



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кострулина Елена Васильевна
учитель начальных классов
МКОУ СШ с УИОП №2
им. А. Жаркова г. Яранска



Требования стандарта к личностным и метапредметным результатам ИКТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Базовые модели использования ИК



1 этап – осознание

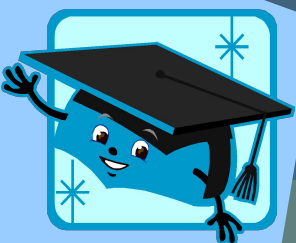
Работа с готовыми электронными образовательными ресурсами (ЭОР), не требующая их преобразования

2 этап – обработка

Использование технических возможностей ИКТ и ЭОР как средство решения учебной задачи

3 этап – применение

Использование технических возможностей ИКТ и ЭОР для самостоятельного создания новых объектов



ЦОР – способ повышения эффективности урока

- ❖ Повышение мотивации урока
 - ❖ Наглядность
 - ❖ Экономия времени

Возможность слушать и видеть одновременно

- ❖ Интересный процесс обобщения знаний

Проверка знаний сразу у всех обучающихся

Применение знаний в нестандартной ситуации

Мультимедийная презентация

Выделите 2 группы



$$(10 + 8) \times 3 =$$
$$(18 + 36) : 9 =$$
$$(45 + 17) : 4 =$$
$$(11 + 5) \times 6 =$$
$$(15 + 7) \times 2 =$$
$$(21 + 24) : 3 =$$

Слагаемые
Сумма

20.12.2013

Тема урока «Деление суммы на число»

1 группа

$$(10 + 8) \times 3 =$$

$$(1 + 5) \times 6 =$$

$$(15 + 7) \times 2 =$$

2 группа

$$(18 + 36) : 9 =$$

$$(45 + 17) : 4 =$$

$$(21 + 24) : 3 =$$

3+2=5

3- слагаемое
2-слагаемое
5-сумма
3+2-сумма

Сумма чисел 3 и 2 равна 5
Назовите первое и второе слагаемые в каждой сумме и вычислите эти суммы

4+2=□ 3+1=□ 5+1=□

Готовые ЭОР



Сантиметр – единица измерения длины

Этап урока	Название ресурса	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
Устный счет	Табличное сложение и вычитание (до 10)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b13842aa-7064-43c5-9144-6fee1d5d567c/ResFile.SWF
Пробное учебное действие	Измерение отрезков с помощью мерки	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a99ee-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf
	Знакомство со старинными мерами длины	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a2/b5/81/a3/98/d2/40/a3/f0/0f/b6/73/09/0d/d0/f4/html/content/index.html
Построение проекта выхода из затруднения	Как можно измерить отрезок	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/73c72f3d-8ba2-4365-ad96-837db449b3a0/%5BNS-MATH_1-73-83%5D_%5BMA_056%5D.swf




Электронное приложение УМК «Школа России»



http://1-4.prosv.ru/math1/pro_m01_37/lo/pro_m01_37.html

Интерактивное наглядное пособие «Экзамен – Медиа»

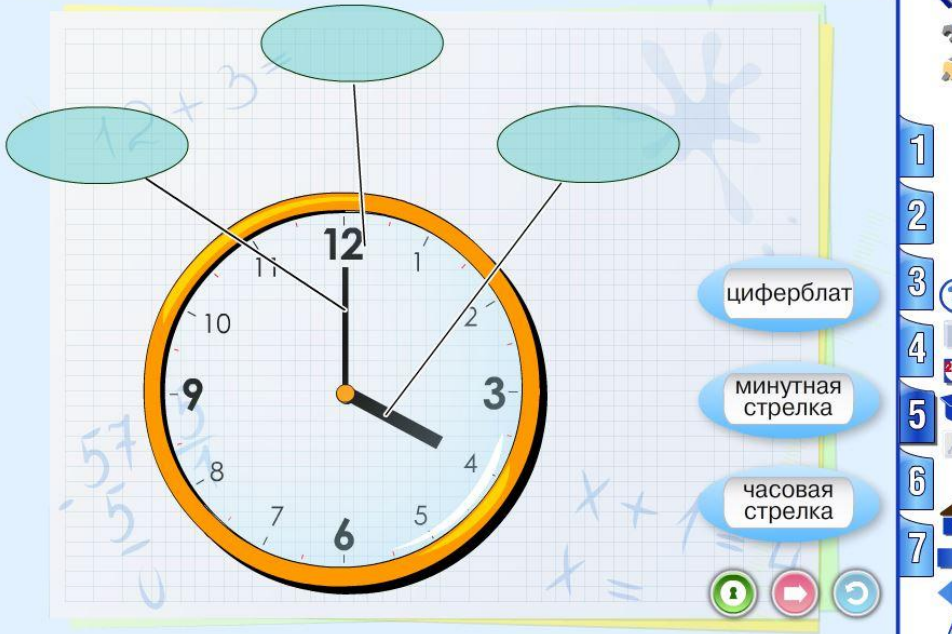
2-5 Свойства предметов
Чем отличаются предметы? Чем они похожи?



This interactive grid contains various objects and symbols for comparison. The objects include a blue plum, a yellow melon, a bunch of green grapes, a red plate with a flower, a silver frying pan, a round golden cookie, a red t-shirt, a yellow envelope, a framed picture of a pink flower, a red and white kite, a blue pyramid, a green table, a blue book, a green teapot, a red apple, and a slice of Swiss cheese. There are also several crosshair symbols. The grid is set against a background with faint mathematical equations like $12 + 3 =$ and $57 + 5 = 10$.

1
2
3
4
5
6
7

2-5 Временные понятия
Рассмотрите часы.




This interactive diagram shows a clock face with three callout boxes pointing to different parts: the dial, the minute hand, and the hour hand. The clock face has numbers 1 through 12 and is set against a background with faint mathematical equations like $12 + 3 =$ and $57 + 5 = 10$.

циферблат
минутная стрелка
часовая стрелка

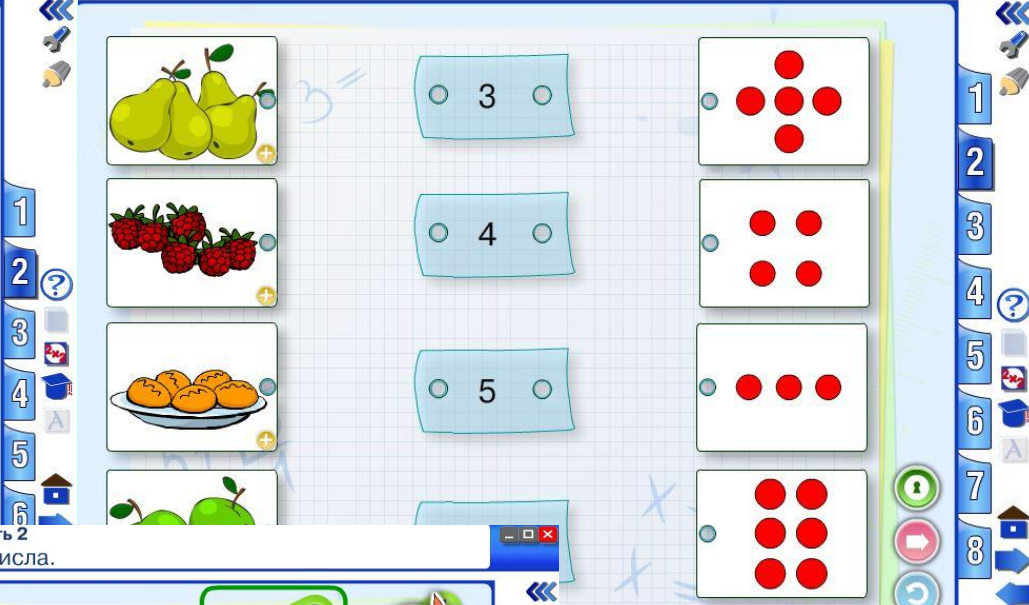
1
2
3
4
5
6
7

Интерактивное наглядное пособие «Экзамен – Медиа»

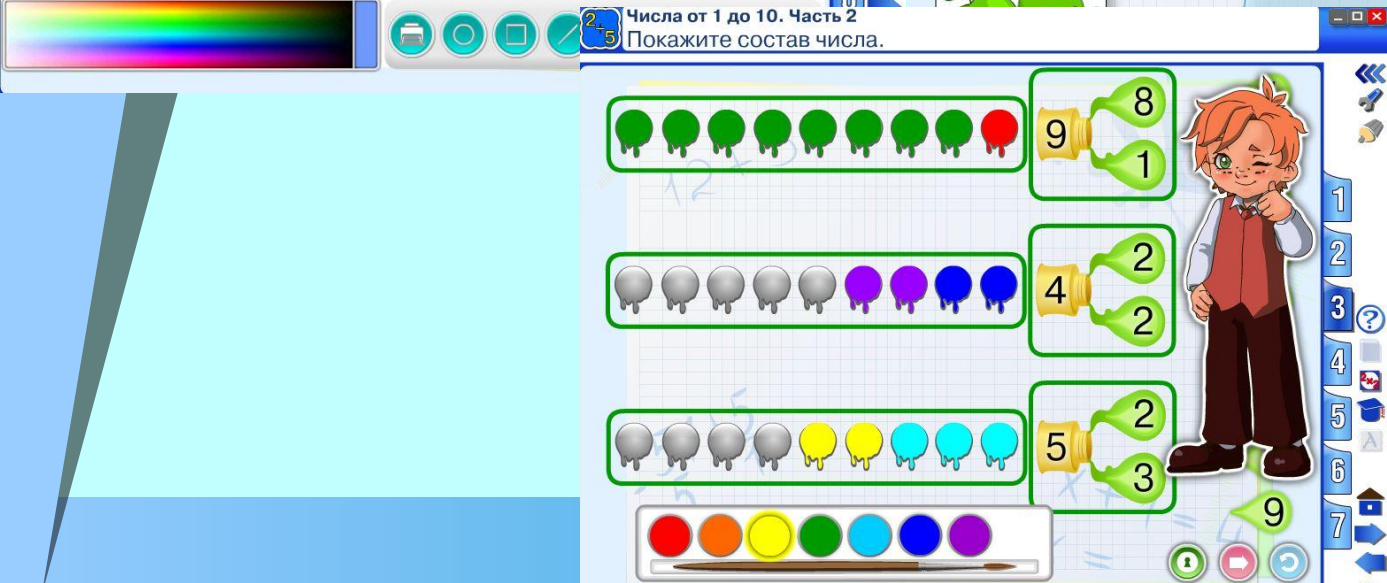
2.5 Пространственные представления. Вверх. Вниз. Налево. Направо
Расставьте предметы в комнате.



2.5 Числа от 1 до 10. Часть 1
Укажите соответствие.



2.5 Числа от 1 до 10. Часть 2
Покажите состав числа.



Интерактивное наглядное пособие «Экзамен – Медиа»

2+5 Компоненты задачи
Выделите вопрос.

На первой ветке 5 воробьёв, а на второй – 4.
Сколько всего воробьёв на двух ветках?

Сколько машин на стоянке, если сначала приехало 5 машин, а потом ещё 2?


У Светы 8 наклеек. Сколько наклеек у девочки, если она подарила подруге 3 наклейки?

The interface features a grid background with faint mathematical symbols like $5+5=10$ and $x+x+1=4$. A toolbar at the bottom left includes a brush and color palette (green, purple, blue, yellow, orange, brown, cyan). A sidebar on the right contains navigation icons: a question mark, a home icon, and numbered buttons 1 through 5, with a '17' at the bottom.

Интерактивное наглядное пособие «Экзамен – Медиа»


2+5 Числа от 1 до 10. Часть 2
Выполните задания.

№ 2. Сколько ёжиков на рисунке?



7
 6
 5


ОТВЕТ ПРОВЕРИТЬ




2+5 Сложение и вычитание в пределах 10
Наберите нужную сумму этими монетками.

Положите в кошелёк 7 руб.

У вас в кошельке:
5 руб. + 1 руб. + 1 руб.

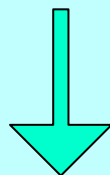


1 руб. 2 руб. 5 руб.



ИКТ в начальной школе

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ



УЧЕНИК – СУБЪЕКТ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Спасибо за внимание!