

ГУ РК Сыктывкарский специализированный Дом
ребенка
Сыктывкар 2016

Использование интерактивной доски в работе с детьми раннего возраста с овз

Исполнитель:
логопед
Габова П.Н.

- В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» предъявляет требования к предметно-пространственной среде.

Информационные технологии подразумевают использовать в дошкольных учреждениях компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску, ноутбук, телевизор, принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамеру.

Нормы и правила по использованию информационно – коммуникативной техники прописаны в **«Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»**.

Интерактивная доска (ИД) -

полифункциональное устройство, позволяющее на одном занятии использовать как стандартное программное обеспечение, входящее в состав комплектации ИД, так и авторские презентации, тренажеры, видеоролики, компьютерные игры и т.д. Это сенсорный экран, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор.

Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Применение интерактивных технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала



Возможности ИД

- *Во-первых*, это дополнительная информация, которой по какой-либо причине нет в печатных изданиях.
- *Во-вторых*, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы).
- *В-третьих*, – это наиболее демократический способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания.



- Интерактивная доска позволяет педагогу использовать в процессе обучения изображения, текст, звук, видео, ресурсы Интернет и другие материалы. Поэтому возможно одновременное воздействие на все каналы восприятия информации (визуальный, слуховой, кинестетический), что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия информации каждого ребенка.

Использование интерактивной доски на занятиях логопеда позволяет:

- повысить качество обучения детей с ОВЗ;
- развивать высшие психические функции (восприятие, внимание, память, мышление) за счет повышения уровня наглядности, использования в работе методов активного обучения;
- более быстрому усвоению представлений о форме, цвете и величине;
- глубже постичь понятия числа и множества;
- более быстрому развитию умения ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- активно пополнять словарный запас;

- развивать мелкую моторику;
- развивать артикуляционную моторику;
- формировать тончайшую координацию движений глаз;
- воспитывать целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивать воображение и творческие способности;
- развивать способность к прогнозированию результата действий.

