

# Использование Интернет-технологий в организации учебно-исследовательской деятельности студентов

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА: ФАЙЗУЛЛИНА Н. А.  
СТУДЕНТ 1 КУРСА  
ГРУППЫ 29ПОМ142-3  
НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОГРАММЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

За последние пять-десять лет Интернет прочно вошел во многие сферы нашей жизни, и система образования не стала исключением. Интернет открывает широчайшие возможности для всех участников образовательного процесса.

## Образовательные ресурсы

электронная почта

списки рассылки

передача файлов при помощи  
FTP,

использование технологий  
WWW

доступ к мировым  
информационным ресурсам

сайты высших учебных  
заведений, научно-  
исследовательских центров,  
общественных и  
государственных организаций

# Электронная почта



- для обмена  
информацией между  
студентами,  
преподавателями и  
учебными заведениями

## Списки рассылки



- для рассылки общей информации учебной группе и организации коллективных обсуждений; также полезным являются данные о научно-исследовательских грантах, стипендиях, конкурсах

# Передача файлов при помощи FTP



, позволяющая через FTP-сервер организовать обеспечение студентов и слушателей базовыми методическими и учебными материалами и программным обеспечением

## Списки рассылки



- для рассылки общей информации учебной группе и организации коллективных обсуждений; также полезным являются данные о научно-исследовательских грантах, стипендиях, конкурсах

# Использование технологий WWW



, которые в настоящее время может служить базовыми технологиями для организации дистанционного образования. Сюда относятся различные Online курсы и мастерклассы. Основным преимуществом данного ресурса является быстрота обратной связи

## Списки рассылки



- для рассылки общей информации учебной группе и организации коллективных обсуждений; также полезным являются данные о научно-исследовательских грантах, стипендиях, конкурсах



# Доступ к мировым информационным ресурсам



через Интернет. Это, прежде всего сайты издательств и библиотек. На этих сайтах можно ознакомиться с книжными новинками и отзывами на них, заказать нужные книги и периодические издания. Большинство из этих сайтов также имеют бесплатные рассылки, что позволяет без особых усилий отслеживать новые работы по интересующим направлениям. Отдельно следует отметить такие ресурсы как Федеральный общеобразовательный портал ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) и Российский общеобразовательный портал ([school.edu.ru](http://school.edu.ru)).

# Сайты высших учебных заведений, научно-исследовательских центров, общественных и государственных организаций.

Они значительно облегчают налаживание контактов между вузами, организацию совместных мероприятий, обмен опытом и информацией, проведение конференций и семинаров и т.д.

## Практическое использование Интернет в наших вузах весьма ограничено в связи со следующими факторами:

- недостаточное количество преподавателей и специалистов, имеющих реальный опыт работы в Интернет и разработки приложений для Интернет;
- недостаточно развитая коммуникационная инфраструктура в стране и скорость каналов подключения к Интернет у университетов и учебных заведений;
- бедные информационные ресурсы образовательного характера на русском языке (включая ресурсы СНГ);
- слабая оснащенность компьютерами вузов;
- высокая стоимость использования Интернет.

Менее востребованным, однако, все же действенным является организация **форумов, посвященных обсуждению научных работ студентов.**

На наш взгляд, постоянная работа подобного рода форумов не будет востребована, поэтому их следует организовывать в течение двух-четырех недель до и после проведения значительных **внутривузовских и межвузовских конференций и семинаров.**

**Сведения о начале работы форума также следует помещать в стенной и периодической печати.**

Таким образом, можно отметить, что **использование Интернет ресурсов** может и должно применяться в организации НИРС