

**«Камешки Марблс
как средство улучшения
результативности
в логопедической работе
с детьми дошкольного возраста»**

Подготовила:
Учитель-логопед
Мжачих С.А.

*«Речь -
это удивительно сильное средство,
но нужно иметь много ума, чтобы
пользоваться им»*

Г.Гегель



Марбл (англ. marble, также означает «мрамор») - небольшая сферическая игрушка, обычно - разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата.

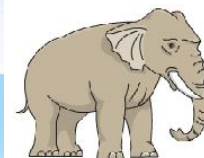
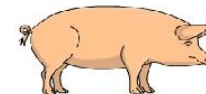


Игры с использованием камешков Марблс:

«Четвёртый лишний»



Игра «Четвертый лишний»



«Выложи звуковую дорожку»

Цель: автоматизация изолированного звука



«Выложи букву»

Цель: закрепление правильного образа буквы, автоматизация звука





«Найди букву»

Цель: развитие тактильных ощущений и мелкой моторики, закрепление правильного образа буквы.



«Посчитай - ка».

В данной игре мы не только автоматизируем звуки, но и учимся согласовывать существительные с числительными.

ПОСЧИТАЙ

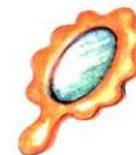


Р

"Посчитай-ка, дружок"



1



2



5

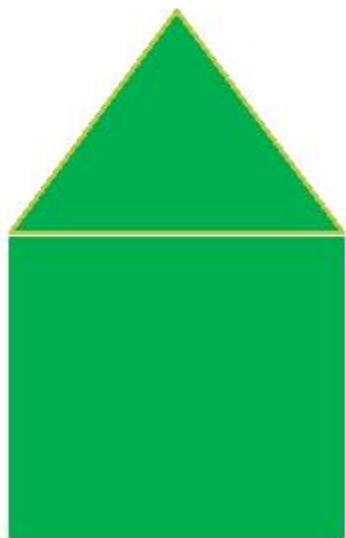
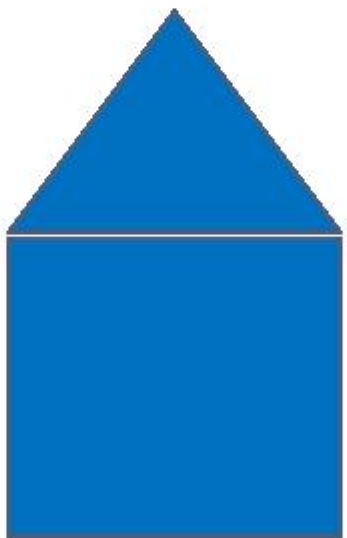


9



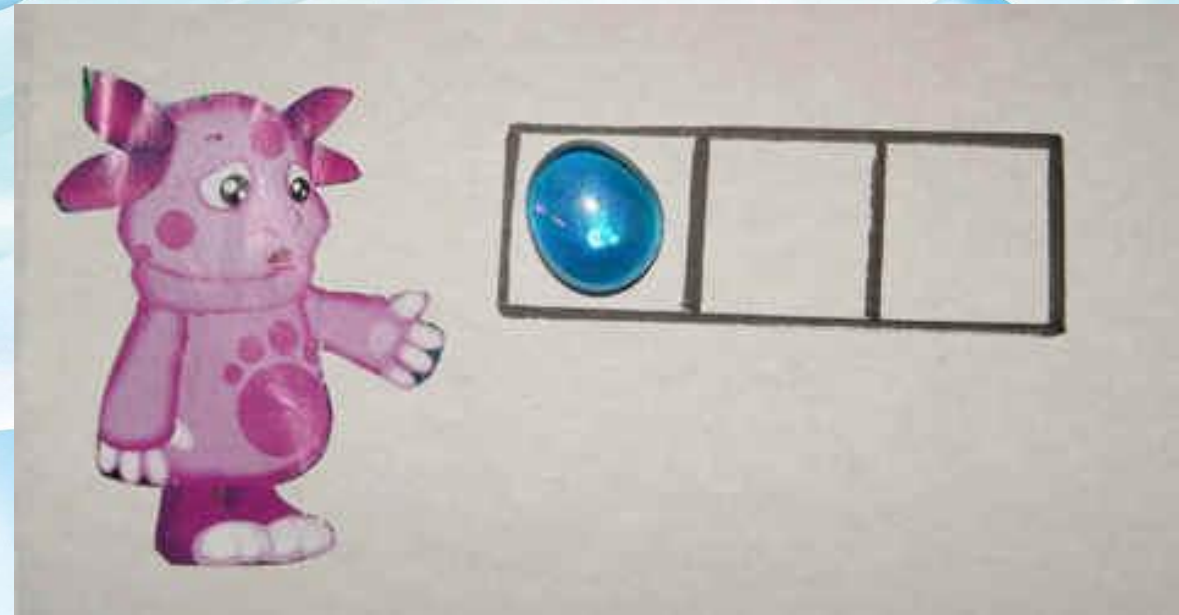
Развитие фонематического слуха и восприятия.

«Мягкий или твердый?»



«УСЛЫШЬ ЗВУК»

Цель: развитие фонематического слуха, умение определять позицию звука в слове

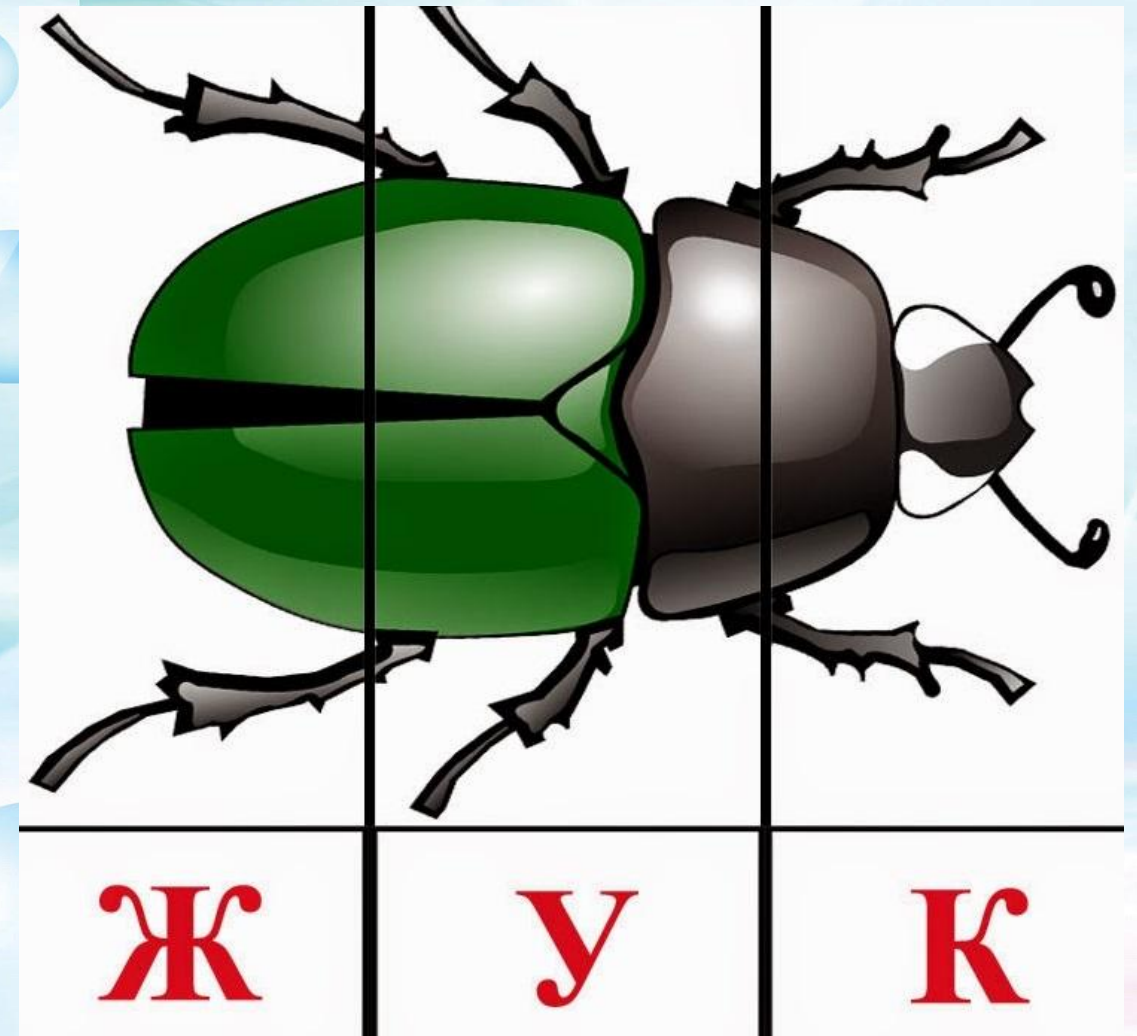
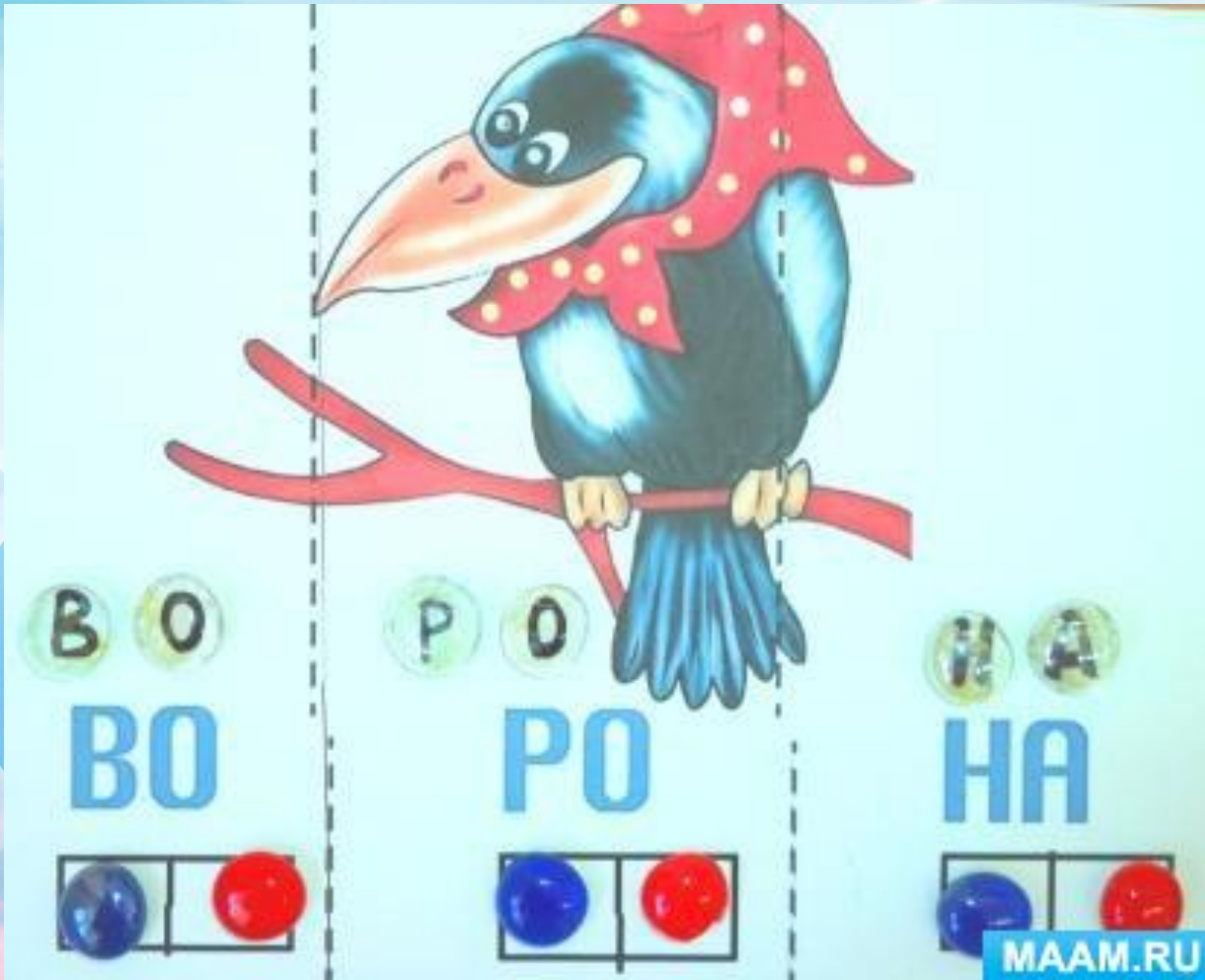


Звуко-буквенный анализ слов.

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза

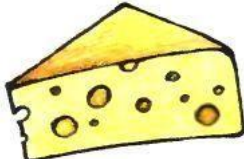






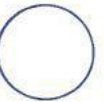
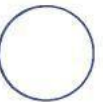



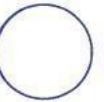
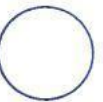


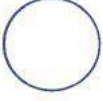
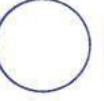
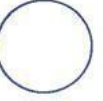
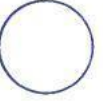







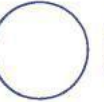




Собери из разрезанных картинок слово с автоматизированным звуком и сделай звукобуквенный разбор слова

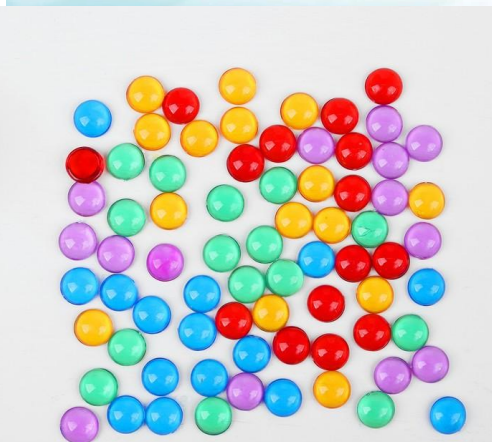


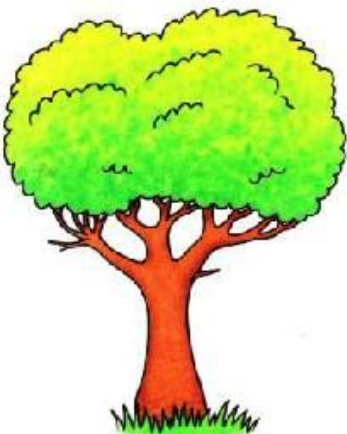











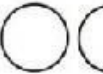
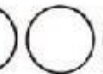


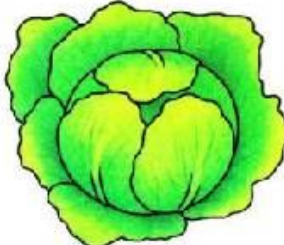


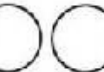







«Сосчитай, не ошибись»

Цель: развитие слогового анализа и синтеза слов

	сыр				
					
					
					
	ка-ран-даш				
					

tetradkin-grad.sdn.ru



	КОНФЕТА			
				
				
ДЕРЕВО				
				
	КАРАНДАШ			
				
				
	КАПУСТА			
				
	МАШИНА			
				
				

«Лабиринты, бродилки»

Цель: закрепление произношения автоматизированного звука;
дифференциация звуков



«Помоги пчелке собрать нектар»

Цель: автоматизация звука л в словах



«Помоги лягушке добраться до болота»

Цель: автоматизация звука Ш в словах



Развитие связной речи

«Укрась картинку к тексту. Перескажи текст на поставленный звук»



«Составь рассказ по картинке»



Благодарю за внимание!

