

**Использование
метода
проектов при
изучении
дисциплины
ОП.06 История
стилей в
костюме
Преподаватель
Э.Р.Ястребова**

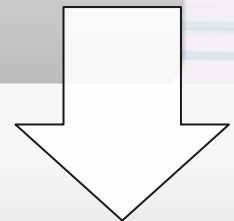
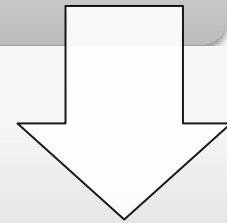


В рамках дисциплины ОП.06 История стилей в костюме важной задачей обучения методом проектов является формирование у студентов:

- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

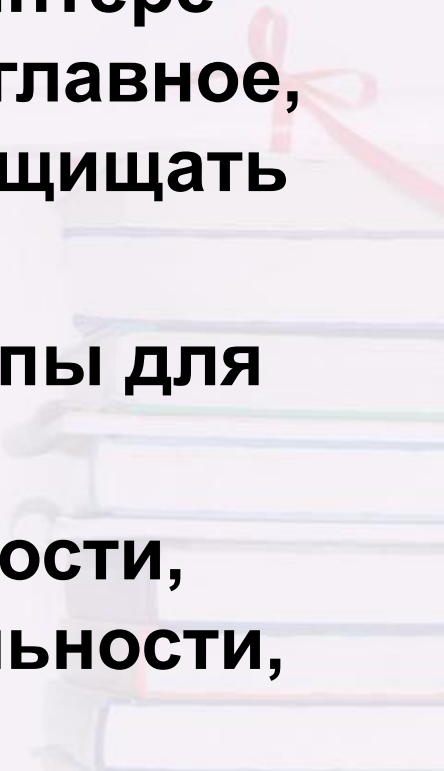


Работа на тему «История создания обуви» направлена:

- на повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам и будущей профессии,
- расширение кругозора,
- развитие творческого потенциала,
- развитие способности решать практические и научные задачи.



Целью данной работы является


- более подробное и детальное изучение темы;
 - повышение интереса к изучаемой дисциплине и будущей профессии;
 - систематизация и углубление знаний;
 - возможность обучающимся искать интересный материал, выбирать самое главное, анализировать, делать выводы и защищать свою проблему;
 - сплочение ребят во временные группы для решения определенной проблемы;
 - развитие у студентов любознательности, творческого мышления, наблюдательности, дисциплинированности.
- 

Вид проекта:

- по количеству участников — групповой,
- по содержанию — монопроект,
- тип проекта — информационный,
- по продолжительности — среднесрочный.



Цели проекта:

- Обеспечить усвоение теоретического материала
 - Обучить элементарным методам и приемам научного исследования материала (сбор информации, анализ, выдвижение гипотез, формулировка выводов).
 - Выполнение работы.
 - Развитие навыков работы в группе.
 - Оформление результатов исследования в виде докладов, рефератов, буклетов, презентации (WORD, POWER POINT, EXCEL).
 - Развитие навыков общения, необходимых для презентации результатов исследования.
- 

Этапы работы над проектом:

**Первый этап -
подготовка**

**Второй этап –
планирование**

**Третий этап –
исследование**

**Четвертый этап -
представление**

**Пятый этап – оценка
результатов
деятельности**



При археологических раскопках во множестве мест были найдены остатки стоптанных лаптей, заготовки и инструменты для плетения—кочедыки. Делали кочедыки из костей (из рёбер животных) или из металла. Учёными найдены кочедыки изготовленные ещё... в каменном веке.





Онучи надевали даже в летнюю
собираясь идти босиком. Часто
их натягивали нечто вроде
чулок.



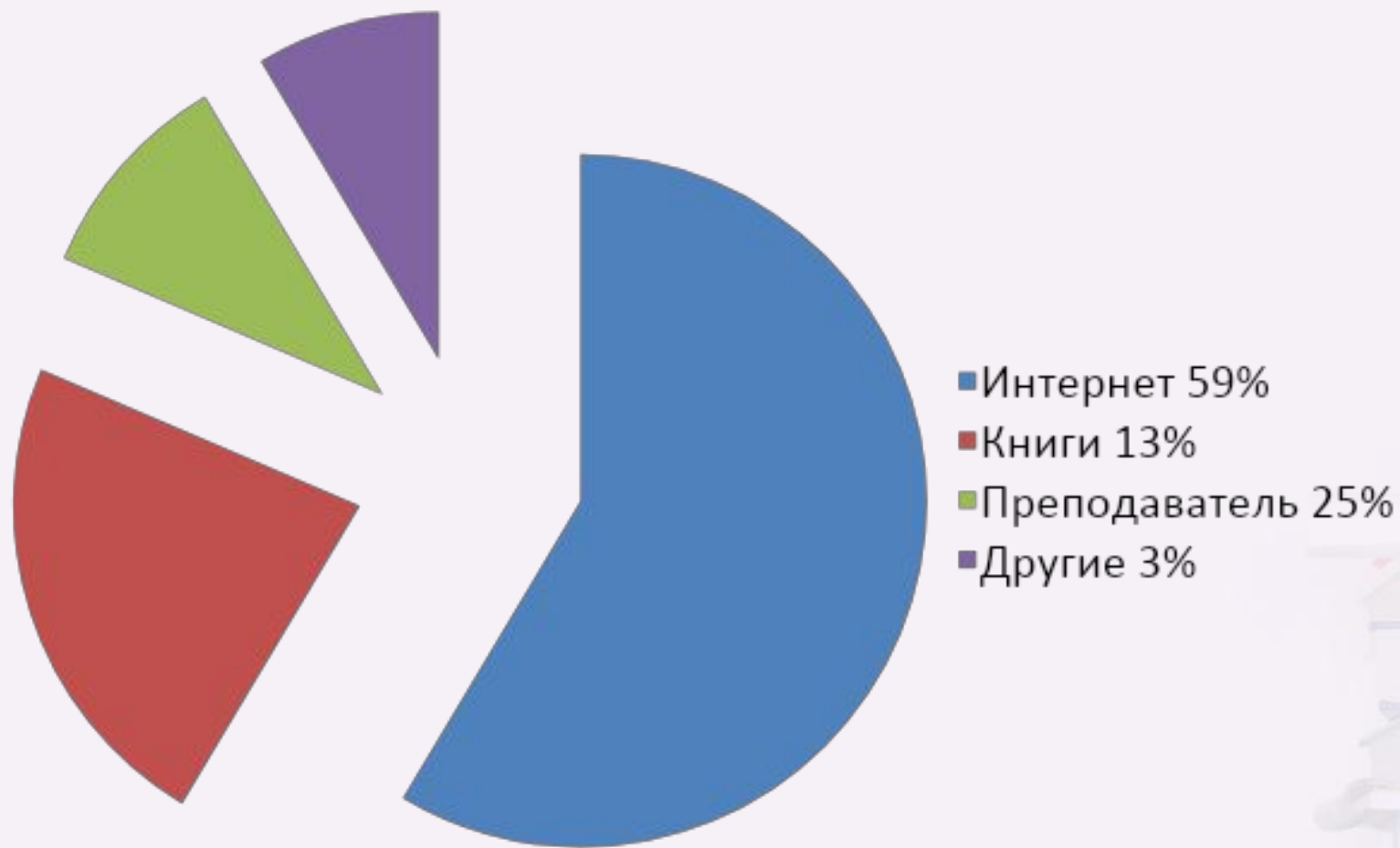
Критерии оценивания учащихся:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;
- характер общения и взаимопомощи участников;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов проекта, наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

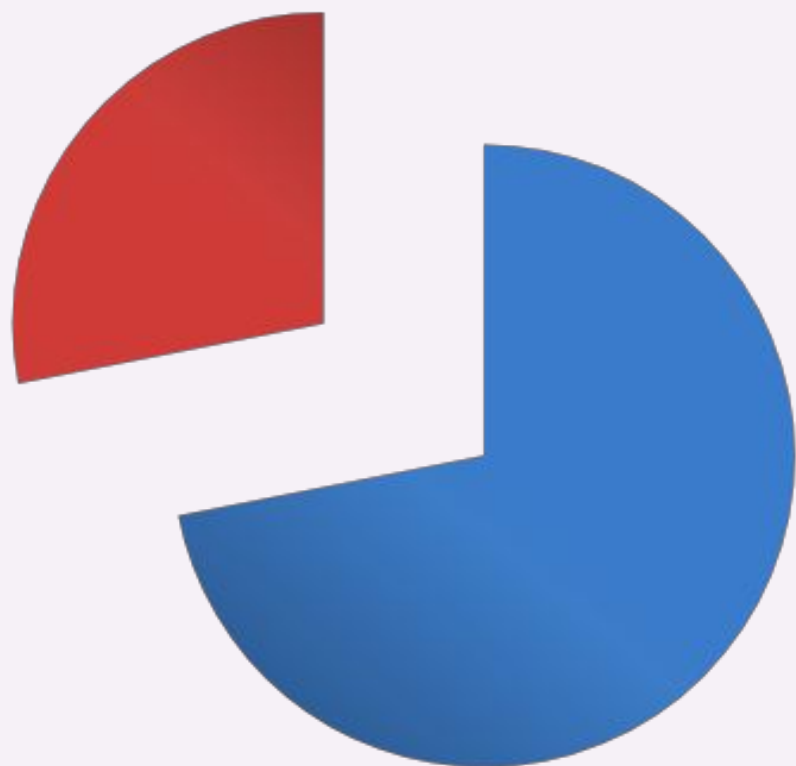
**Был проведен опрос.
Результаты:**



Источники информации



Достаточно ли времени для подготовки проекта?



- Да 86%
- Нет 14%



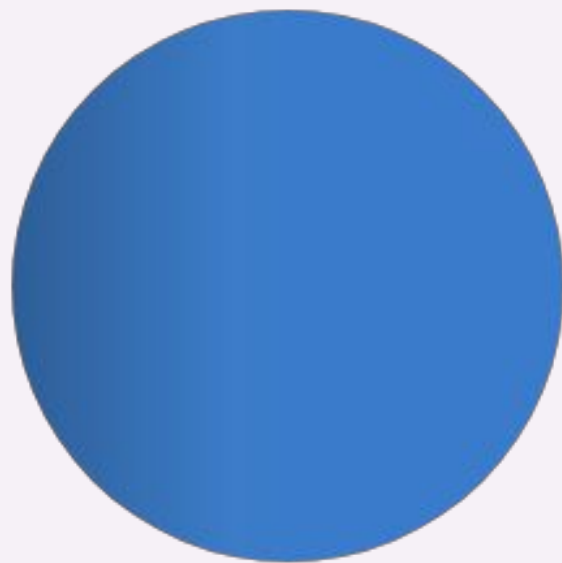
Подготовка проекта оторвала у Вас время от более важных дел?



- Нет 81%
- Да 19%



Будет ли интересна работа над проектами следующим за Вами студентам?



- Да 100%
- Нет 0%



ВЫВОДЫ:

1. Использование метода приемлемо, эффективно и результативно.
2. Проектный метод умело сочетается и с другими технологиями, не исключает их использование в учебной деятельности.
3. Применение метода проектов дает возможность сделать учебный процесс для студента лично - значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, активность, самостоятельность.
4. Проектная деятельность — один из лучших способов для совмещения современных информационных технологий, лично-ориентированного обучения и самостоятельной работы обучающихся

**Спасибо за
внимание!**

