

Цель урока:

- углубить понятие об археологии, её предмете и методах;
- подготовиться к экскурсии и осмотру археологической экспозиции Национального музея ЧР.

План урока:

- 1. Знакомство с понятиями «вещественные источники», «археология», «дневная поверхность», «культурный слой».
- 2. Методы обнаружения археологических памятников.
- 3. Проведение археологических раскопок
- 4. Обработка археологических находок.
- 5. Приложения



Археология (от греч. archaios - древний и logos - слово) — наука, изучающая историю по вещественным (материальным) остаткам деятельности людей - археологическим памятникам. .

К археологическим памятникам и вещественным источникам относятся остатки поселений, погребения (курганы, бескурганные захоронения, другие могильные сооружения), а также клады, древние рудники, орудия труда, домашняя утварь, украшения, оружие...



Археологические памятники находятся, как правило, под землёй.
Некоторые из них специально выкапывались и засыпались людьми, например могилы. Другие спрятала под земной толщей природная стихия.





Каждому времени соответствует свой слой жизнедеятельности, археологи называют его **дневной**

поверхностью.



Многие памятники археологии были открыты при помощи аэрофотосъёмки. Так были открыты древние каналы в Средней Азии. Иногда аэрофотосъёмка помогала обнаружить объекты, находящиеся под водой на глубине 7 метров.





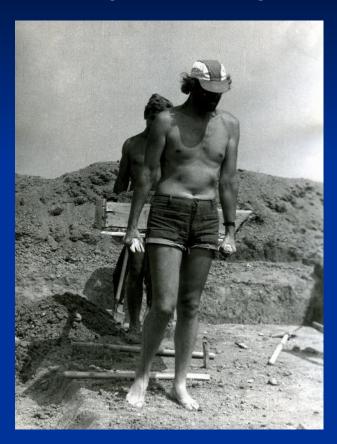
Перед началом работы 🗸 археологической экспедиции её участники изучают специальную литературу: исторические источники, труды по географии, зоологии ботанике, климатологии, анализируют легенд сказания, связанные д местом раскопок.



Перед полевой работой проводится археологическая разведка: обследуется место будущей работы, составляется карта-план, намечается объём работы. Организуются небольшие земляные работы - шурфовка.



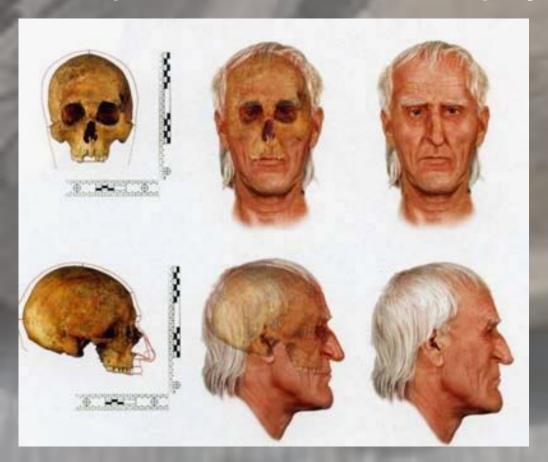
После проведения археологической разведки начинаются раскопки.



Слой за слоем снимают археологи землю. Каждый такой слой -штык - равняется примерно 18-20 см. Это чуть меньше лезвия лопаты. Чтобы работа шла успешнее, археологи разбивают раскапываемый участок на участки (раскопы, квадраты), стороны которых ориентируются по сторонам света.



Собранный во время раскопок материал отправляют в <u>Институт археологии</u> либо в соответствующий музей, где его очищают, реставрируют и изучают. Изучение древних захоронений имеет свою специфику..



После трудоёмкого исследования, к которому подключаются учёные-антропологи, возможно даже восстановление по черепу и костям давно умерших людей внешнего облика человека

Так учёный-антрополог М.М.Герасимов воссоздал методом пластической реконструкции скульптурные портреты многих деятелей прошлого.







Проверочный тест

- 1. Наука, изучающая прошлое человеческого общества по вещественным остаткам, называется:
- а)этнография;
 - б)антропология;
 - в)археология;
 - г)генеалогия.
 - 2. Что лишнее в этом списке:
 - а) бронзовый наконечник стрелы;
- б) кремниевое рубило, которым пользовались первобытные люди;
 - в) списки древнерусских летописей;
 - г) древний курган.

Свой ответ обоснуй.

3. Перечисли этапы подготовительной работы, предшествующие началу раскопок.





- 4. Что такое штык:
- а) слой земли, который снимает архео лог во время проведения раскопок в опреде лённом культурном слое;
- б) участок, стороны которого совпада ют со сторонами света, на котором прово дятся археологические раскопки;
- в) один из методов исследования обна руженного материала.
- 5. Как учёные могут восстановить внешний облик древнего человека по останкам его черепа и костей:
- а) при помощи археологии;
- б) после внимательного изучения письменных источников, в которых дано описание внешности этого человека;
- в) если находка археолога относится к дописьменному периоду, это сделать невоз можно;
- г) при помощи науки антропологии. Можете ли вы привести примеры подоб ных открытий?





ПЕРВЫЕ ОРУДИЯ ТРУДА, ОРУЖИЕ, ЭЛЕМЕНТЫ БЫТА.



Рубило







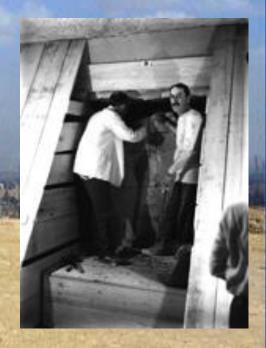
Глиняная посуда и полотно



Кратко о великих....

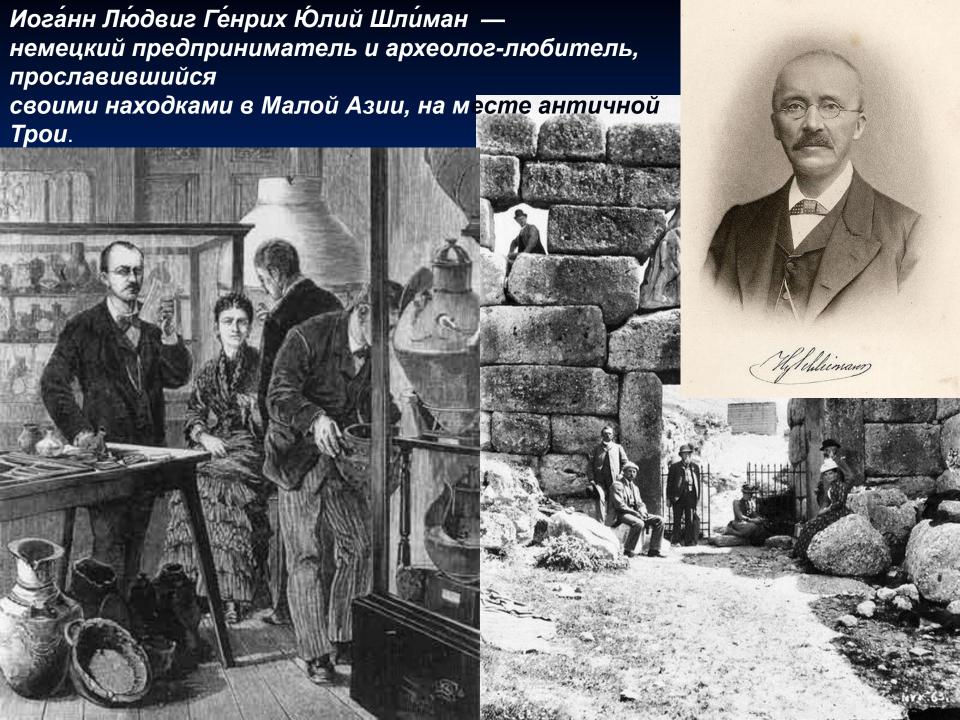


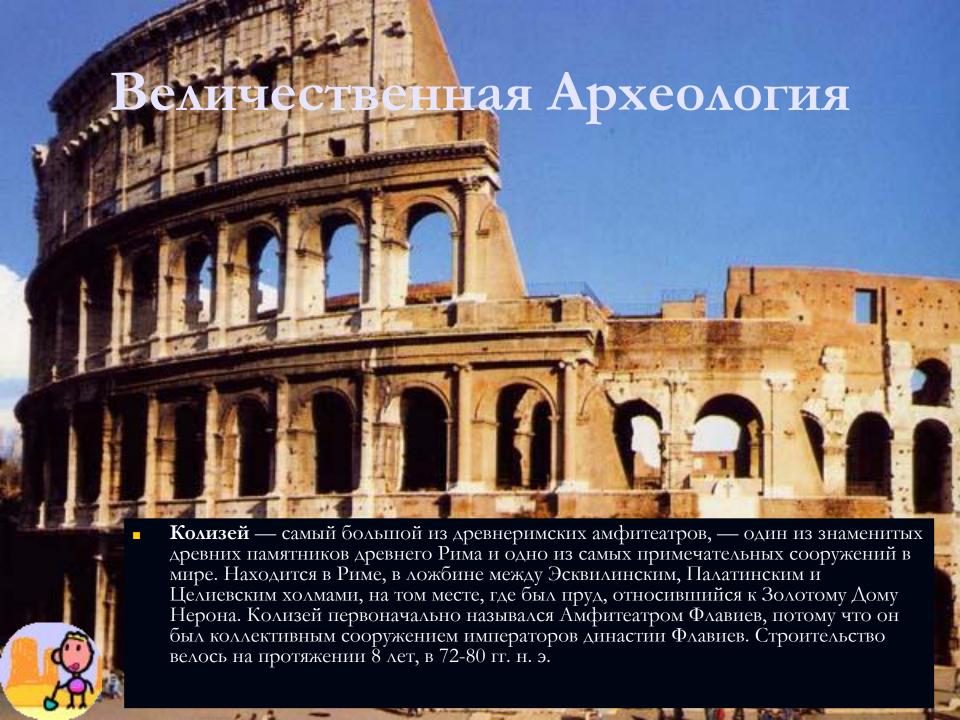
Товард Картер — знаменитый английский археолог — знаменитый английский археолог и египтолог, совершивший в 1922 — знаменитый английский археолог и египтолог, совершивший в 1922 в Долине царей — знаменитый английский археолог и египтолог, совершивший в 1922 в Долине царей близ Дуксора — знаменитый английский археолог и египтолог, совершивший в 1922 в Долине царей близ Дуксора — знаменитый английский археолог и египтолог, совершивший в 1922 в Долине царей близ Луксора











Стоунхендж (англ. Stonehenge, букв. «каменный хендж») — **Каменное** мегалитическое сооружение (кромлех) на Солсберийской равнине в графстве Уилтшир (Англия). **Нахо**дится примерно в 130 км к юго-западу от Лондона.

Легенды связывали постройку Стоунхенджа с именем Мерлина В середине XVIII века, английский архитектор Иниго Джонс выдвинул версию, что Стоунхендж возвели древние римляне. Некоторые учёные средних веков считали, что Стоунхендж построили швейцарцы или немцы.

В начале XIX века утвердилась версия о Стоунхендже как святилище друидов. Некоторые считали, что это гребница Боадицеи — языческой королевы. Еще авторы XVIII века подметили, что положение камней можно увязать с астрономическими явлениями. Наиболее известная современная попытка истолкования Стоунхенджа как грандиозной обсерватории каменного века принадлежит Джю Хокинсу и Дж. Уайту





