



*Из книжной  
сокровищницы древней  
Руси*

Урок окружающего мира в 4  
классе



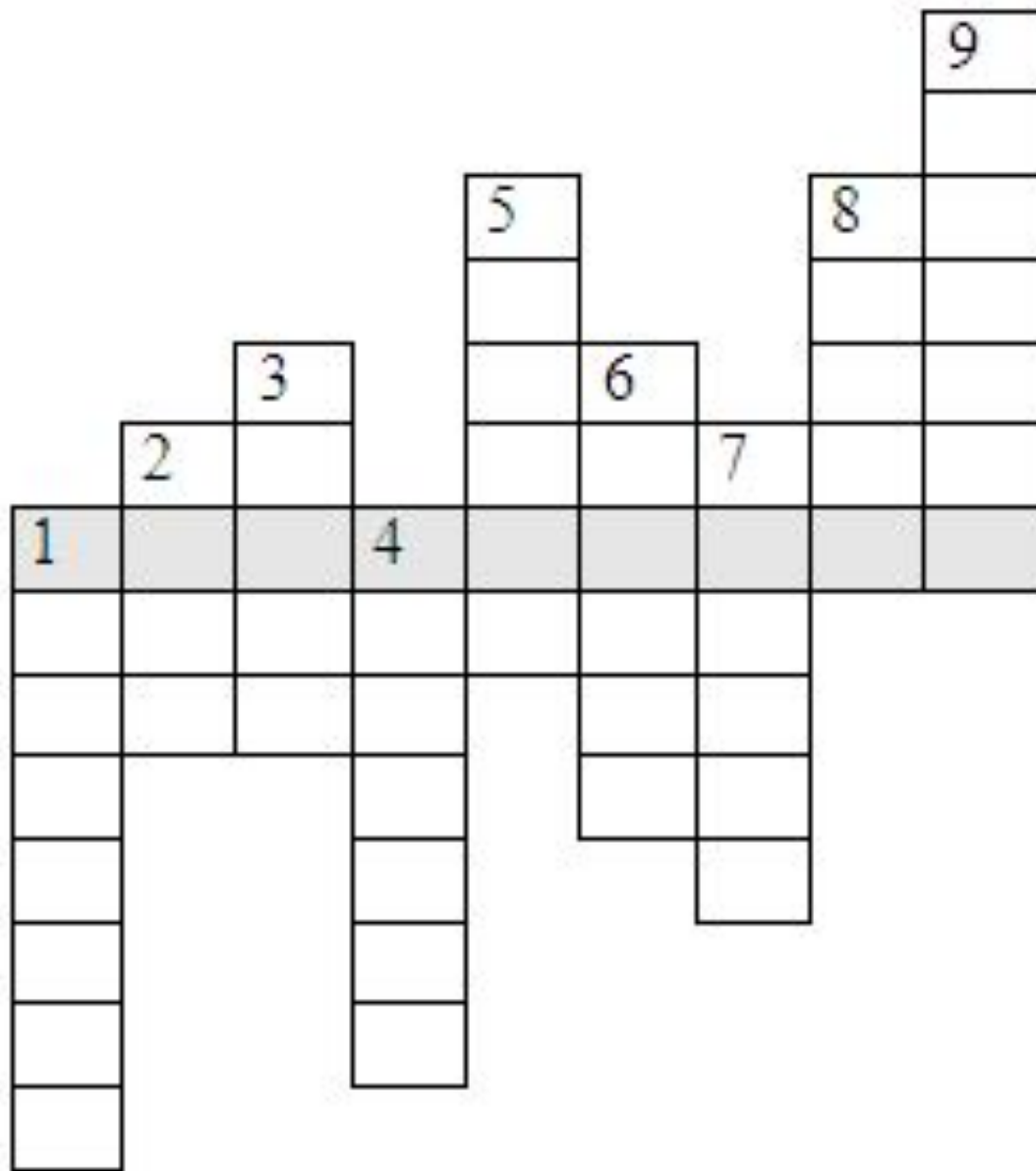
**Тема урока:**

**«Из книжной сокровищницы  
древней Руси»**

**Цель урока:**

- **Узнать, как древнерусские мастера создавали рукописные книги;**
- **Как появилась славянская азбука.**

- **«И призвали меня новгородцы, и ришёл я с Синеусом и Трувором»** (*Рюрик*)
- **«Кто завтра не придет на реку, да будет мне враг»** (*Владимир Красное Солнышко*)
- **«Предсказал мне кудесник, будто смерть моя от коня моего»** (*Вещий Олег*)
- **«Всякий нищий и убогий, приходите на княжий двор берите все нужное из княжеских запасов: питьё, пищу, деньги, а кто не может дойти-болен или немощен, то пусть младшая дружина развозит на телегах хлеб, мясо, рыбу, разные овощи, бочки с мёдом и квасом. Ведь в Евангелиях сказано: «Продайте имущества ваши и дадите нищим»** (*Владимир Красное Солнышко*)
- **«В память о великой победе над печенегами поставлю я на этом месте храм святой Софии, как в Царьграде».** (*Ярослав Мудрый*)
- **«Приходите ко мне, брате, в Москов»** (*Юрий Долгорукий*)



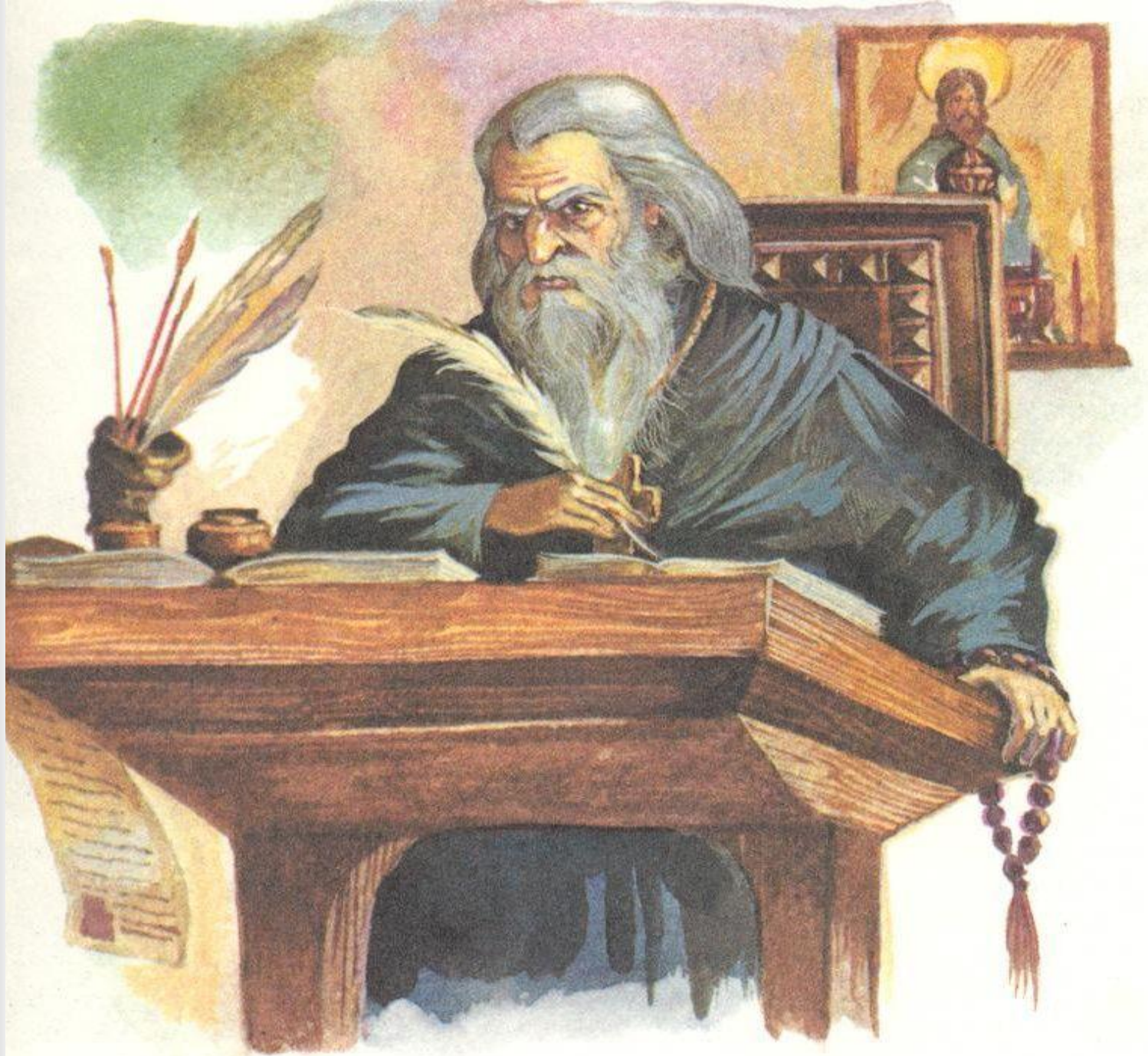


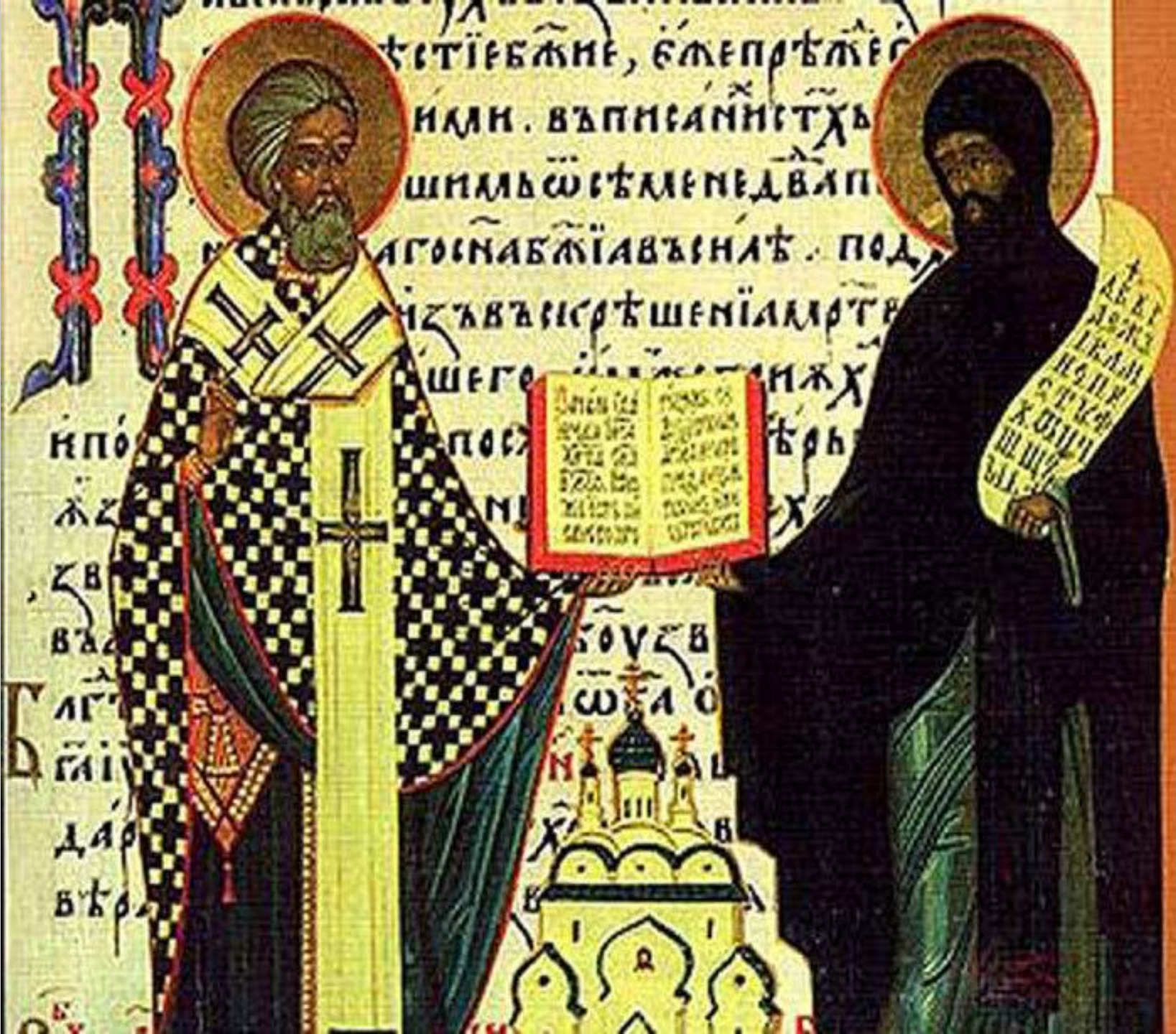
# ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ











## БУКВИЦА

### Азъ

**А**

– Я, это – человек с его внутренним осознанием самого себя. Это Бог, живущий и создающий на земле.

звук:

**А**

число:

**1**

### Боги

**Б**

– множество Богов в древней славянской культуре, которые управляют всем существующим на Земле и на Невесах. Это Творцы, имеющие свои Цели и свою Волю.

звук:

**Б**

### Вѣди

**В**

– ведать, а значит знать. Я ведаю, я обладаю информацией.

звук:

**В**

число:

**2**

### Глаголи

**Г**

– глаголить  
– говорить, передавать информацию другим людям.

звук:

**Г**

число:

**3**

### Добро

**Д**

– добрые деяния, открытость, чуткость, правильные поступки человека.

звук:

**Д**

число:

**4**

### Есть

**Е**

– бытие – это форма жизни, в которой живёт Человек, жизненный уровень, которого он достиг.

звук:

**Е**

число:

**5**



Аз

Аз

Буки

Буки

БукиАзБукиАз

РАССКАЗЫ О СВЯТЫХ

# СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ

