Доброе утро!

1. Любознательность

- **5 б** Учится с интересом. Мечтательный. С интересом находит ответы на непонят ные вопросы. Всегда выполняет домашние задания. Большое стремление получать хорошие отметки
- **4 б** На уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются. До машние задания не всегда выполняет в полном объеме.
- **3 б** Интерес к учебе проявляет редко. Редко старается находить ответы на непо нятные вопросы. Часто приходит с невыполненным домашним заданием.
- **2 б** Интереса к учебе не проявляет. Не пытается найти ответы на непонятные во просы. Редко выполняет домашние задания. К оценкам проявляет безразличие.
- **1 б** Учиться не хочет. Оценками не интересуется.

2. Трудолюбие

- **5б.** Старателен в учебе, внимателен. Помогает другим в делах и сам обращается за помощью. Ответственно относится к дежурству по школе.
- **4б.** Старается быть внимательным, часто помогает другим в делах. Иногда обращается за помощью. Чаще ответственно относится к дежурству по школе.
- **3б.** Редко проявляет старание в учебе. На уроках бывает невнимателен. На призыв о помощи откликается с трудом, сам за помощью обращается лишь в экстренных случаях. Часто проявляет безответственное отношение к дежурству по школе.
- **2б.** Учиться не старается, внимание на уроках рассеянное. От общих дел отстраняется, дежурства по школе избегает.
- **1б.** Учиться не хочет. В общих делах не участвует. Дежурит по школе только под присмотром учителя.

3. Бережное отношение к природе

- **5б**. С удовольствием ухаживает за комнатными растениями, интересуется природой, любит животных. Активен в походах на природу.
- **4б.** Любит ухаживать за комнатными растениями и животными. Участвует в походах на природу.
- **3б**. К растениям и животным подходит только по необходимости. В походы ходит редко. Природу не любит.
- **2б.** За растениями и животными не ухаживает. В походы не ходит. Проявляет варварское отношение к природе.
- **1б**. Проявляет негативное отношение ко всему живому.

4. Отношение к школе

- **5б.** Полностью выполняет правила для учащихся, в отношениях с людьми добр. Активно участвует в делах класса и школы.
- **4б.** Правила для учащихся выполняет не всегда. В общении с людьми избирателен, активность в делах класса и школы выражена в малой степени.
- **3б.** Требования учителя выполняет частично. В отношениях с детьми непостоянен, переходит от одной группы детей к другой. В делах класса и школы участвует по настоянию учителя.
- **2б**. Пассивный, часто нарушает правила для учащихся. С трудом устанавливает контакт с людьми, чаще избегает других, В делах класса и школы не участвует.
- **1б.** Часто нарушает нормы поведения: мешает другим детям играть, не меняет своего поведения, когда делают замечания. В общественных делах отказывается принимать участие.

5. Красивое в жизни школьника

- **5б**. Аккуратен в делах и опрятен в одежде. Ценит красивое вокруг себя. В отношениях с людьми вежлив.
- **4б.** Чаще аккуратен в делах и опрятен в одежде. Может допустить небрежность вокруг себя. В отношениях с людьми бывает замкнут.
- **3б.** Чаще небрежен в делах, неопрятен в одежде. Красивое вокруг себя не замечает. В отношениях с людьми старается быть незаметным, но держится рядом.
- **2б.** Нет стремления к аккуратности и опрятности. Нарушает чистоту и порядок вокруг себя, не поддерживает уют. Замкнут, не стремится к установлению контактов.
- **1б**. Неряшлив в одежде, порядка на рабочем месте нет работ грязные, небрежные, вокруг себя создает обстановку хаоса. Проявляет негативизм по отношению к детям и взрослым.

6. *Отношение к себе*

- **5б.** Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек.
- **4б.** Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой. Нет вредных привычек.
- **3б.** Часто не следит за собой, не контролирует свои действия. Бывает неумыт, не причесан. Возможно отсутствие привычки мыть руки.
- **2б.** Редко управляет собой, несдержан. Часто приходит в школу неумытый и непричесанный. Необходим постоянный контроль за мытьем рук.
- . **1б** Не управляет собой. Не реагирует на требования соблюдения санитарно-гигиенических правил ухода за собой. Возможна привычка грызть ногти.
-

Смысловое значение цифровых кодов:

- 4 - «Да»,
- 3 - «Скорее да, чем нет»,
- 2 - «Трудно сказать»,
- 1- «Скорее нет, чем да»,
- 0 - «Нет».

- 1. Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.
- 2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса.
- 3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.
- 4. Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.
- 5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.
- 6. У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися.

- 7. Выборный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди всех членов коллектива.
- 8. Считаю, что актив в нашем классе хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.
- 9. Считаю, что учащиеся нашего класса добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей.
- 10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом класса.
- 11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.
- 12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.

Спасибо за внимание!