



**«Готовимся к  
работе  
по ФГОС в 5  
классе».**

**Подготовила:  
учитель информатики и ИКТ  
Андреева  
Светлана Николаевна**

**Август, 2015 год**



# Приоритетным становятся:

- \* - достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребенка к образованию;
- \* - достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для следующей ступени образования;
- \* - достижение самостоятельности в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов.

# Формы и методы организации УД изменяются:



Выстраиваем новый образ результата, а в отличие от требований, выдвигаемых в прежней системе целевых ориентиров, мы будем действовать в логике «от успешной школы — к успехам ребёнка»:

- школа успешна, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и социально направленной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

- учитель успешен, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком;

- ученик успешен, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности.

# АЛГОРИТМ

**"Я"** (как чувствовал себя, с каким настроением работал, доволен ли собой, какую пользу сегодня извлек).

**"МЫ"** (комфортно ли было работать, какие затруднения были в общении, были ли моменты радости, почему?).

**"ДЕЛО"** (достиг ли цели учения, какие затруднения возникли, как преодолеть свои учебные трудности, о чем хотелось бы поговорить подробнее). Умение пользоваться алгоритмом помогает школьникам приобретать личностный опыт, развивает их индивидуальность.

# Проведение рефлексии при помощи вопросов:

- \* - Почему я не решил задание №20 теста или решил?
- \* - Я был на верном пути, но растерялся? (Внимание, самообладание?)
- \* - Обращался ли я к дополнительной литературе? (Это первые шаги к саморазвитию.)
- \* - Обсуждал ли с кем-либо решение? (Один ум хорошо, а два лучше.)
- \* - Что полезного, ценного я узнал сегодня на занятии? Чему научился?
- \* - Что у меня получилось и не получилось? Какая помощь мне нужна? - Что нужно сделать, чтобы добиться успеха? (Углублять и расширять теоретические знания, учиться размышлять, овладевать способами действий)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**