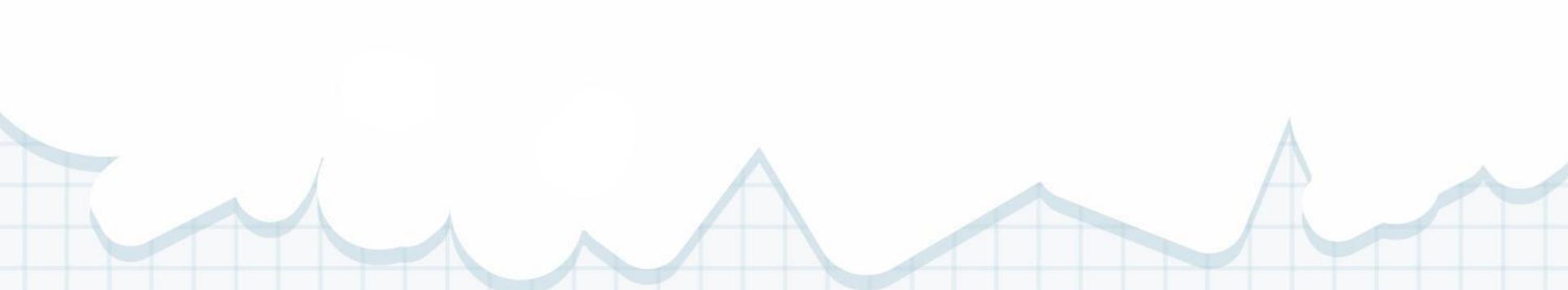




Математика





*Я слышу – и
забываю,
Я вижу – и
запоминаю,
Я делаю – и понимаю.*



**Ребята, нам
пришло
письмо!**



«Дорогие друзья!

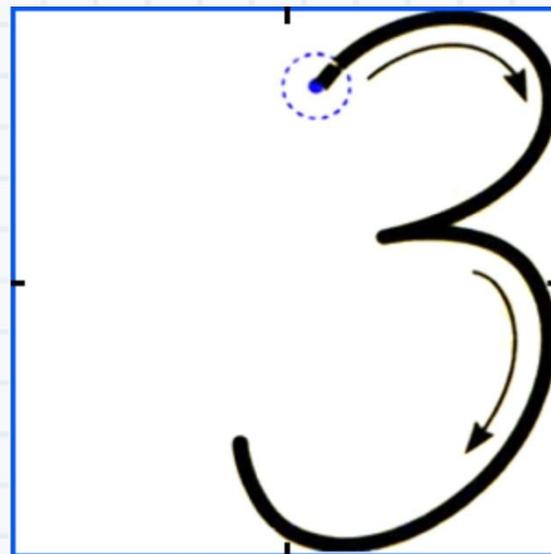
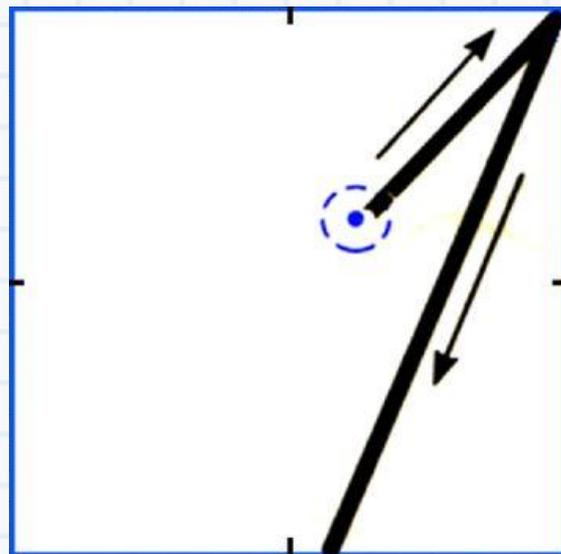
У меня стряслась беда:

Гуси-Лебеди унесли моего
братца.

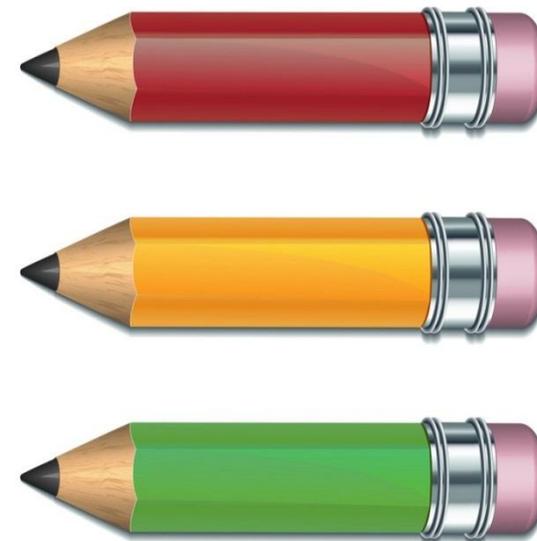
Помогите мне,
пожалуйста,
его отыскать.»

1 марта.
Классная работа.

1 3 1 3 1 3 1

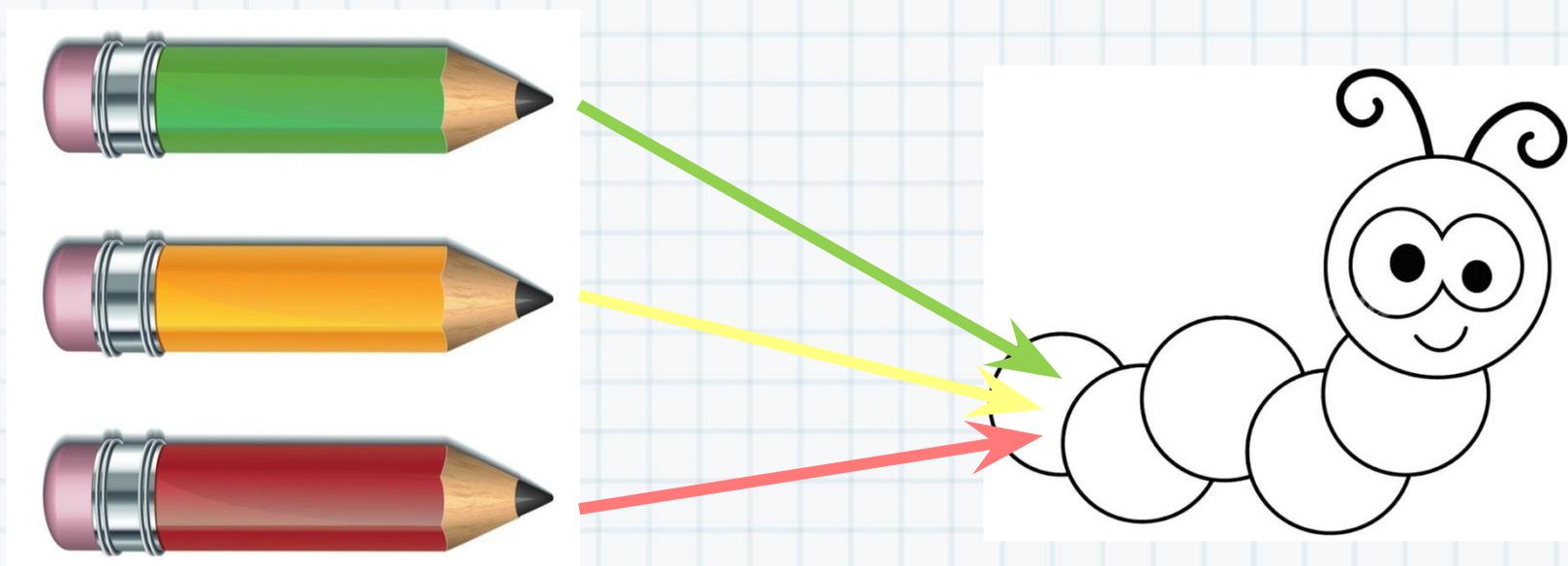
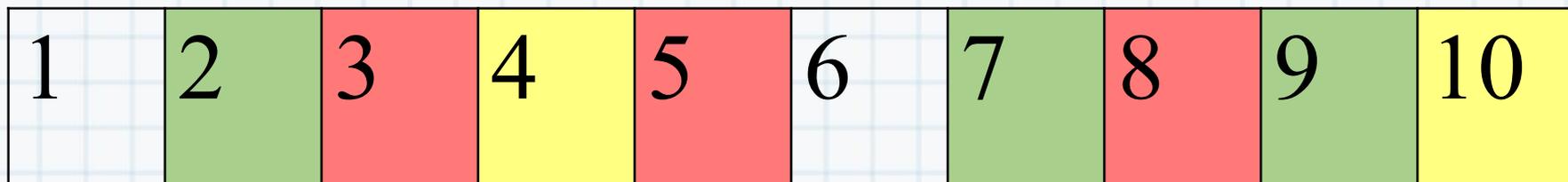


Приготовьте цветные
карандаши и числовую
полоску.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Проверь себя:



8 5 3

9 2 7

$$5 + 3 = 8$$

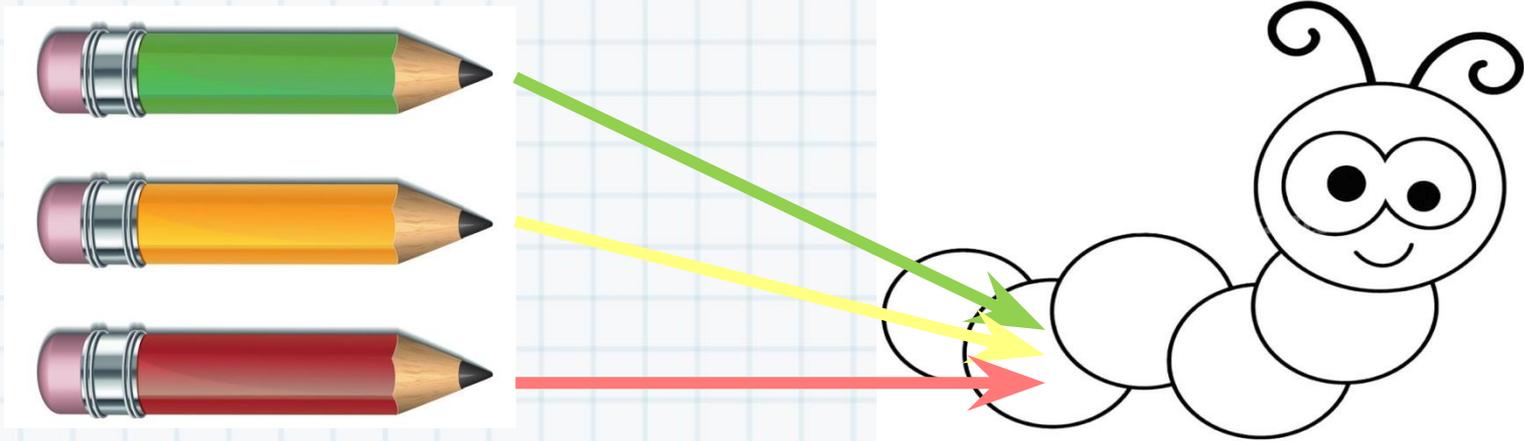
$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$



Цель нашего урока:

*«Закрепление навыков
вычитания из 8 и 9»*



Добро
пожаловать
в сказку!

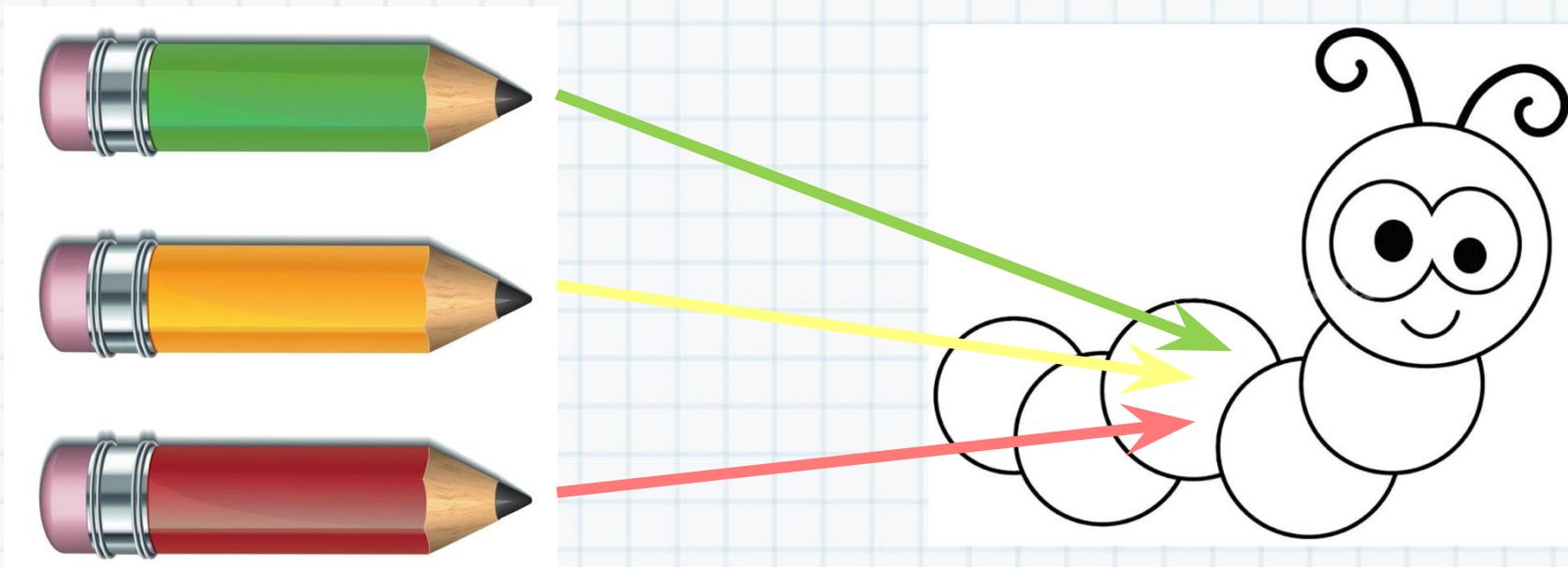


с. 32 № 1 (1,3
столбики)



Задание от Печки!

Оцени себя!







Работа по карточкам

$6 \boxed{>} 2 + 3$

$5 - 2 \boxed{<} 4$

$7 \boxed{=} 8 - 1$

$7 + 2 \boxed{<} 10$

$5 + 2 \boxed{>} 6$

$5 \boxed{=} 8 - 3$

$2 + 7 \boxed{=} 9$

$5 \boxed{>} 6 - 2$





Задача

Маша собрала в корзину 9 яблок, но 3 яблока укатились. Сколько яблок осталось в корзине?

**Собрала – 9
яб.**

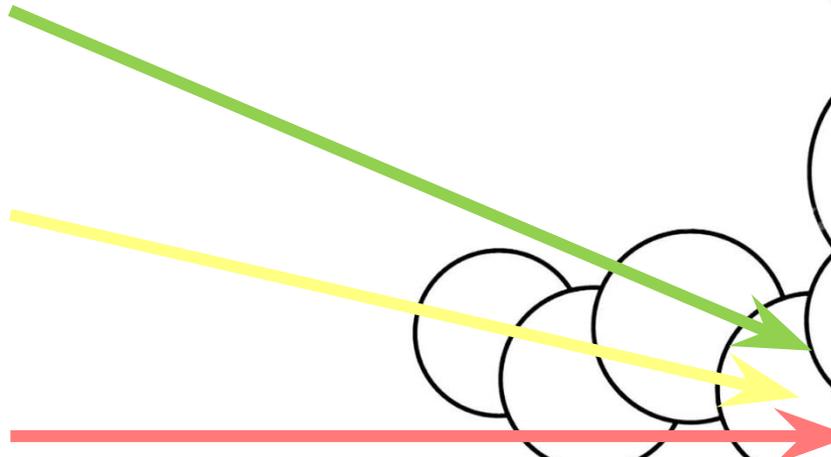
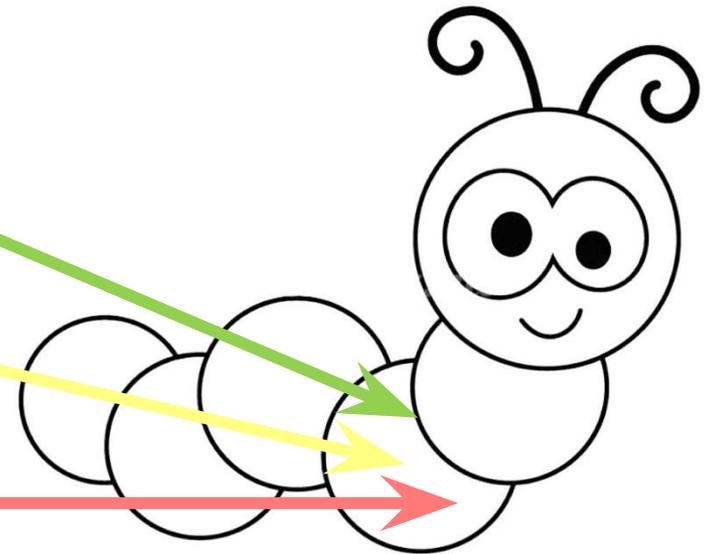
**Укатилось –
3 яб.**

Осталось - ?

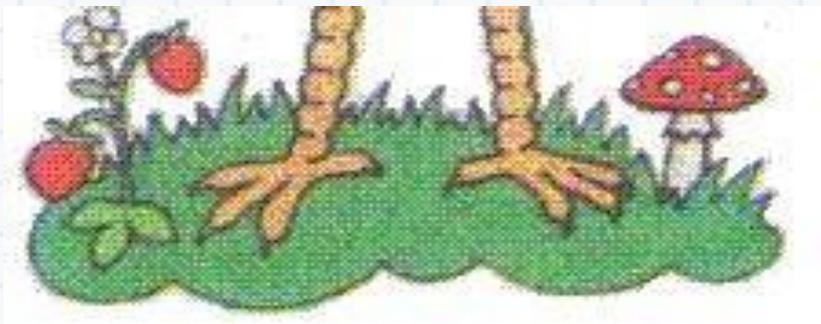
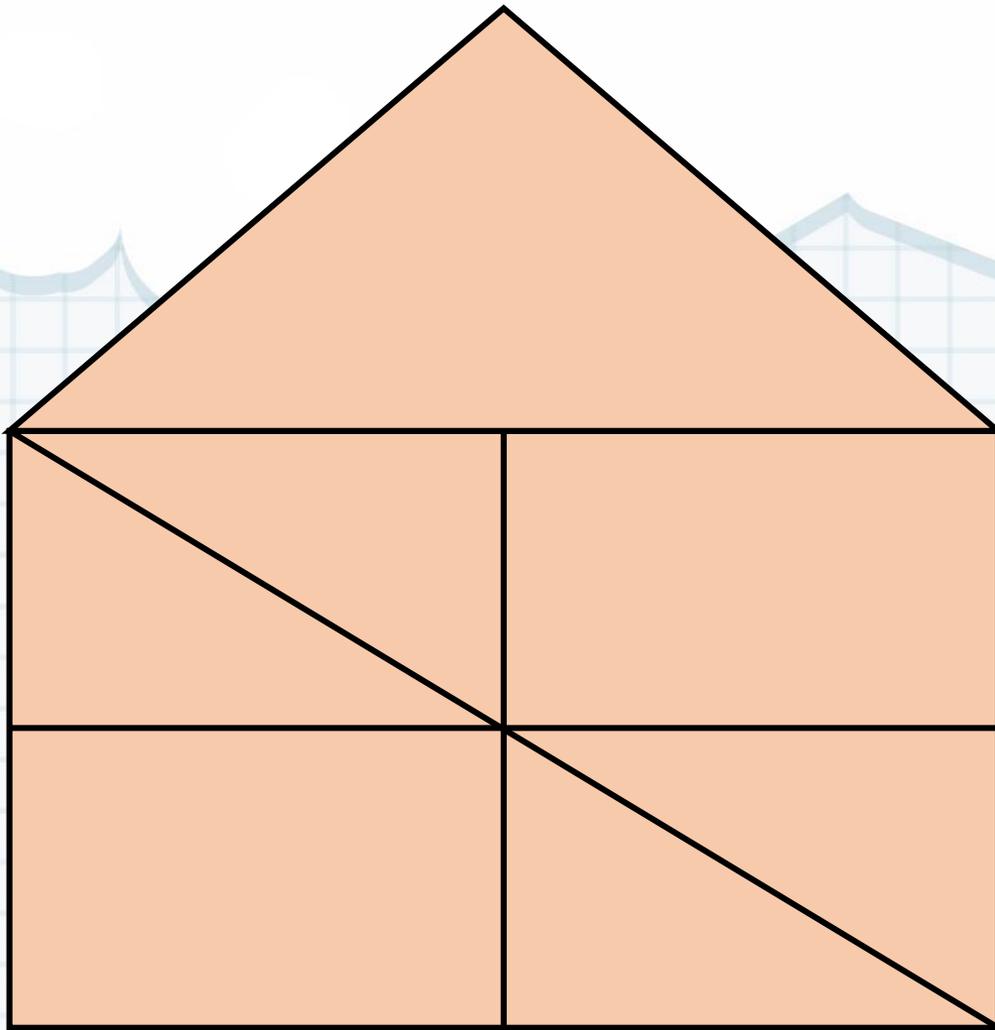




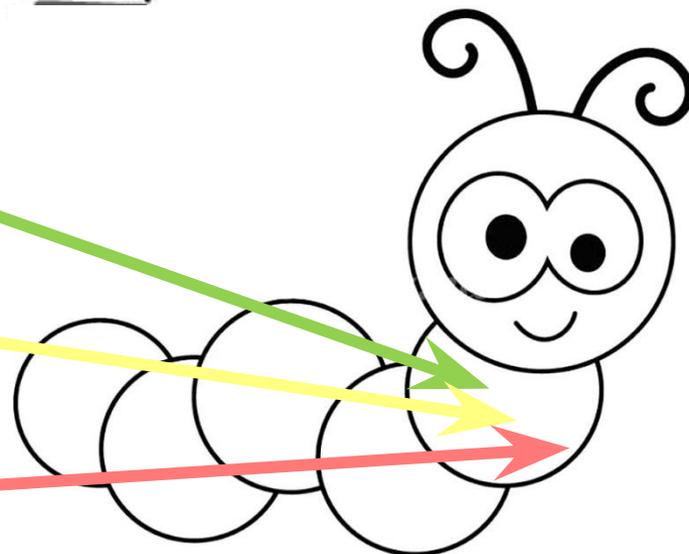
**Сложно ли было
решать задачу?
Все ли
справились?**







**Нам снова
нужны
цветные
карандаш
и!**



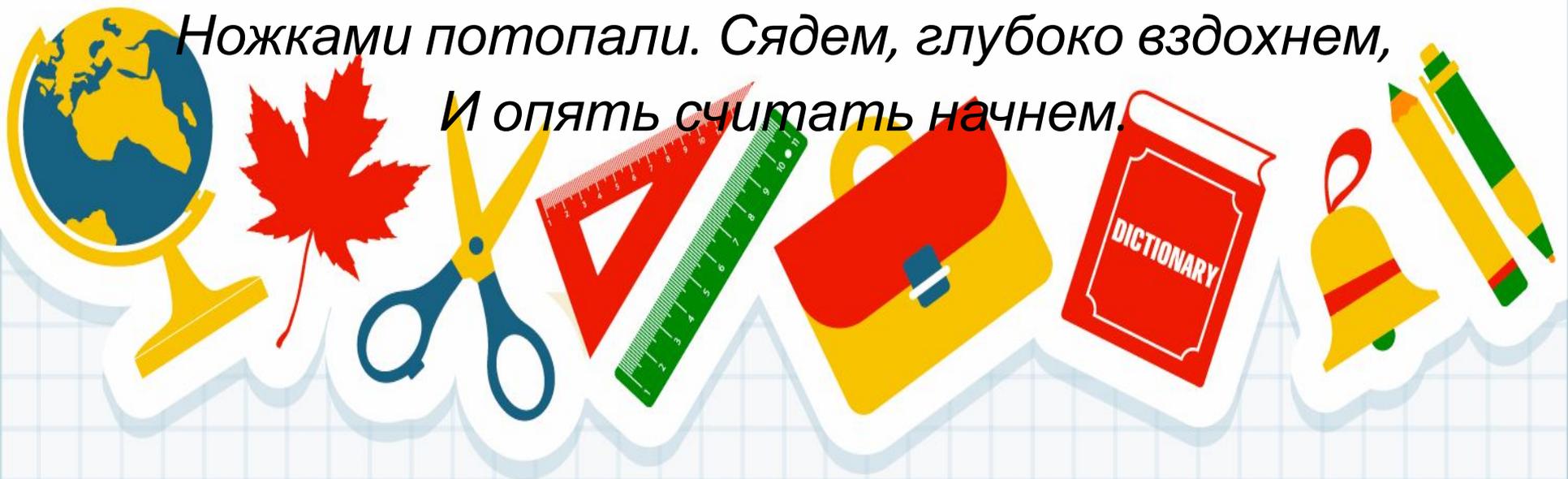




*Складывали, вычитали, очень, очень мы
устали*

*А теперь все дружно встали! Ручками
похлопали,*

*Ножками потопали. Сядем, глубоко вздохнем,
И опять считать начнем.*



Цель нашего урока:

*«Закрепление навыков
вычитания из 8 и 9»*

*Ребята,
большое
Вам
спасибо
за урок!*

