




# *Математика*





*Я слышу – и  
забываю,*

*Я вижу – и  
запоминаю,*

*Я делаю – и понимаю.*



**Ребята, нам  
пришло  
письмо!**



«Дорогие друзья!

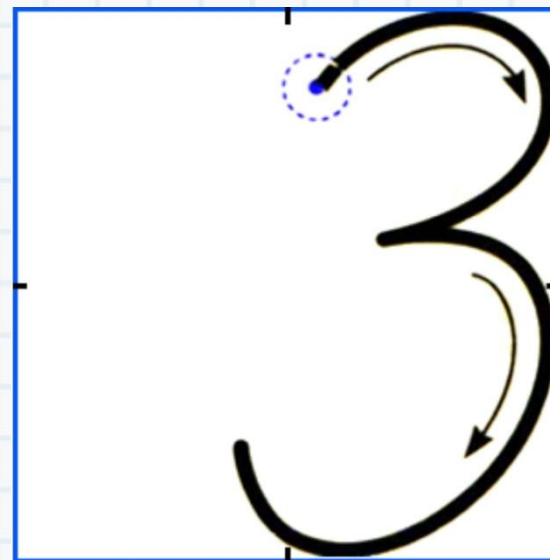
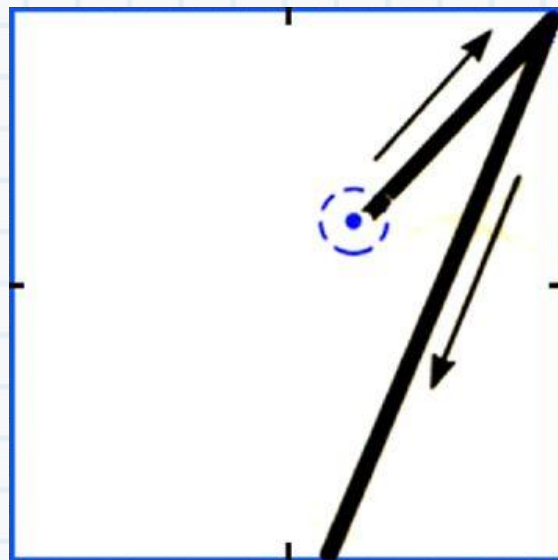
У меня стряслась беда:

Гуси-Лебеди унесли моего  
братца.

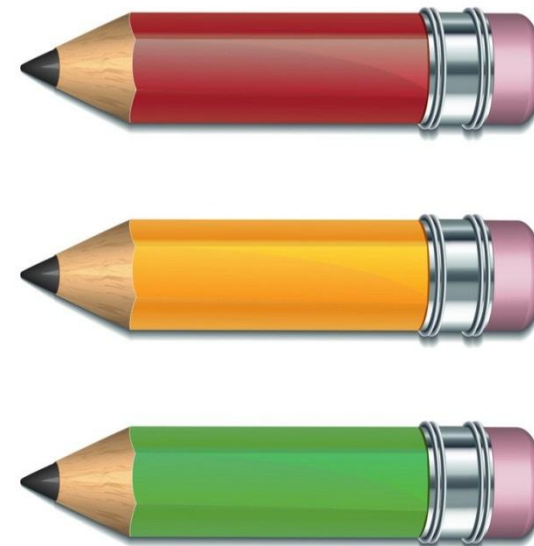
Помогите мне,  
пожалуйста,  
его отыскать.»

**1 марта.**  
**Классная работа.**

**1 3 1 3 1 3 1**

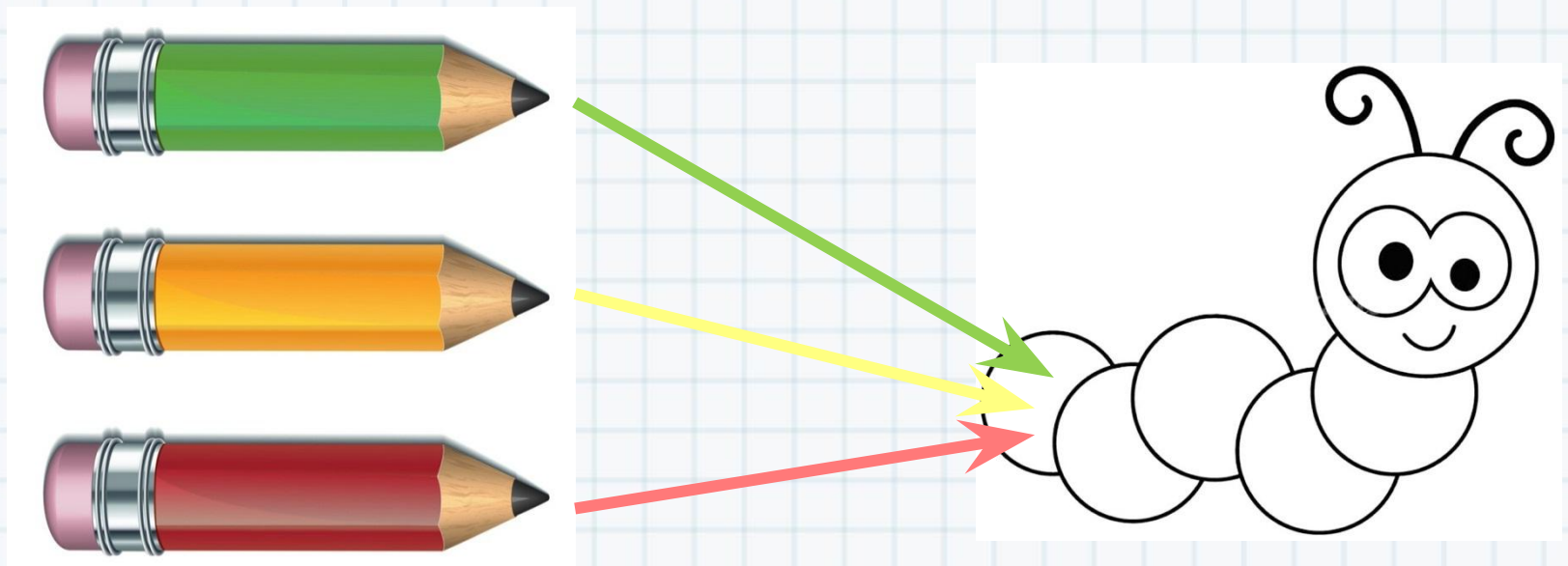
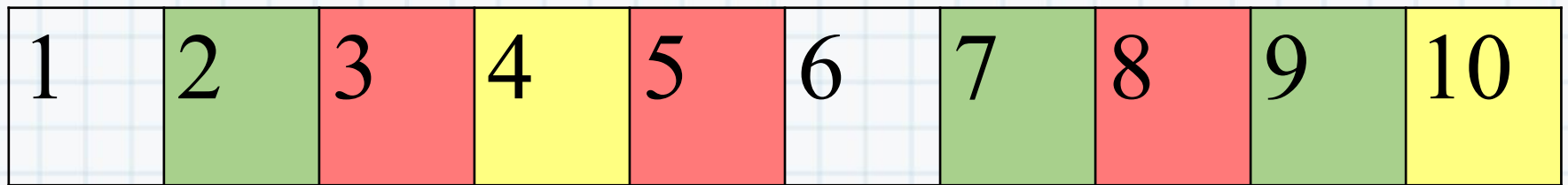


Приготовьте цветные  
карандаши и числовую  
полоску.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

# Проверь себя:



8 5 3

9 2 7

$$5 + 3 = 8$$

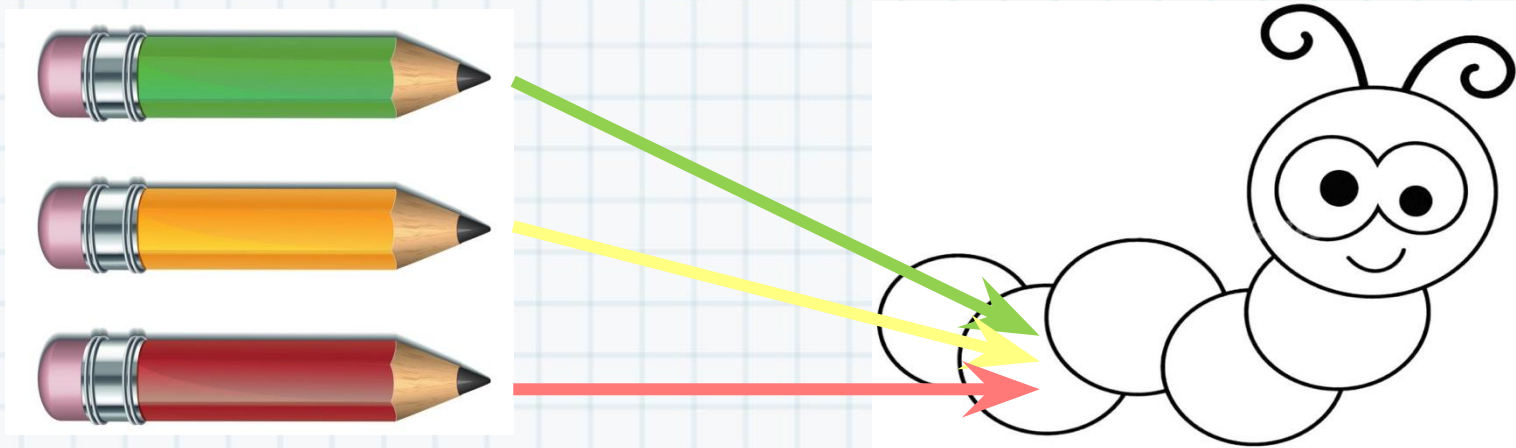
$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$





*Цель нашего урока:*

*«Закрепление навыков  
вычитания из 8 и 9»*



Добро  
пожаловать  
в сказку!

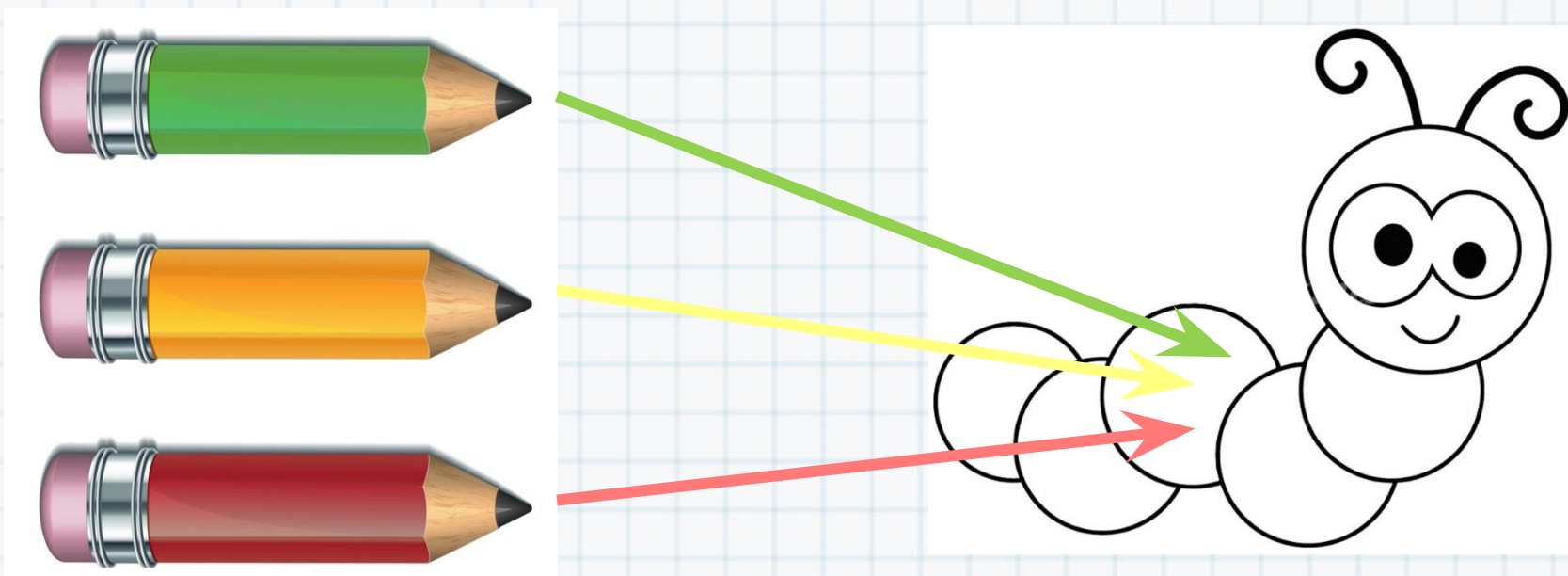


с. 32 № 1 (1,3  
столбики)



*Задание от Печки!*

# Оцени себя!







## Работа по карточкам

$6 > 2 + 3$

$5 - 2 < 4$

$7 = 8 - 1$

$7 + 2 < 10$

$5 + 2 > 6$

$5 = 8 - 3$

$2 + 7 = 9$

$5 > 6 - 2$







# Задача

Маша собрала в корзину 9 яблок, но 3 яблока укатились. Сколько яблок осталось в корзине?

**Собрала – 9  
яб.**

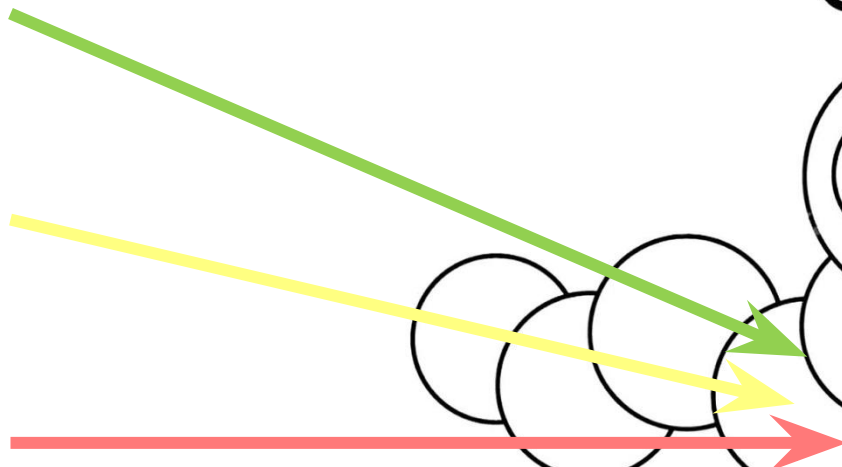
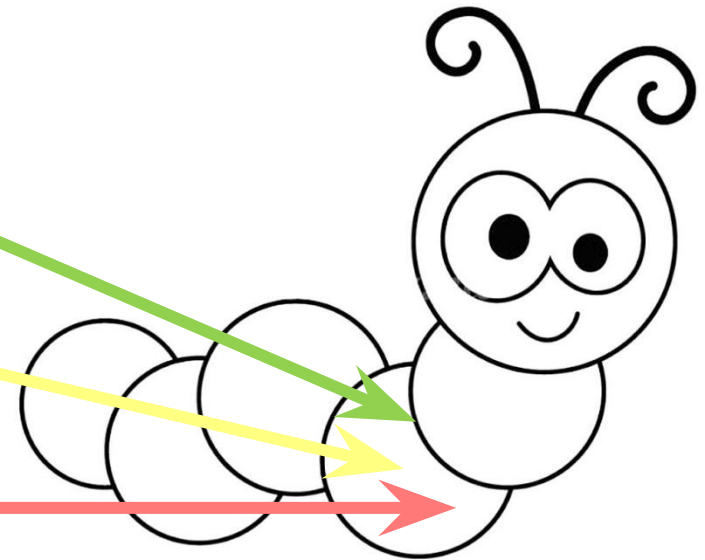
**Укатилось –  
3 яб.**

**Осталось - ?**

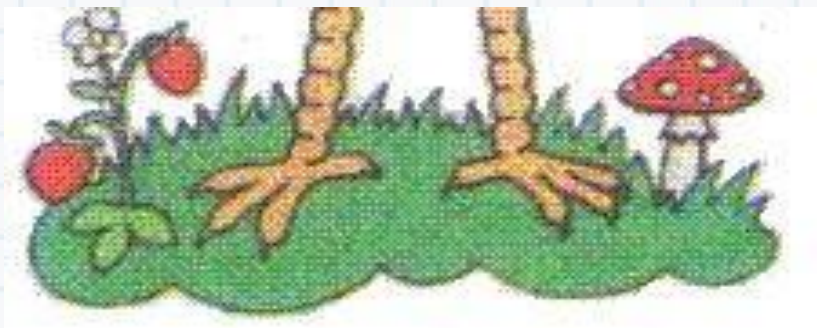
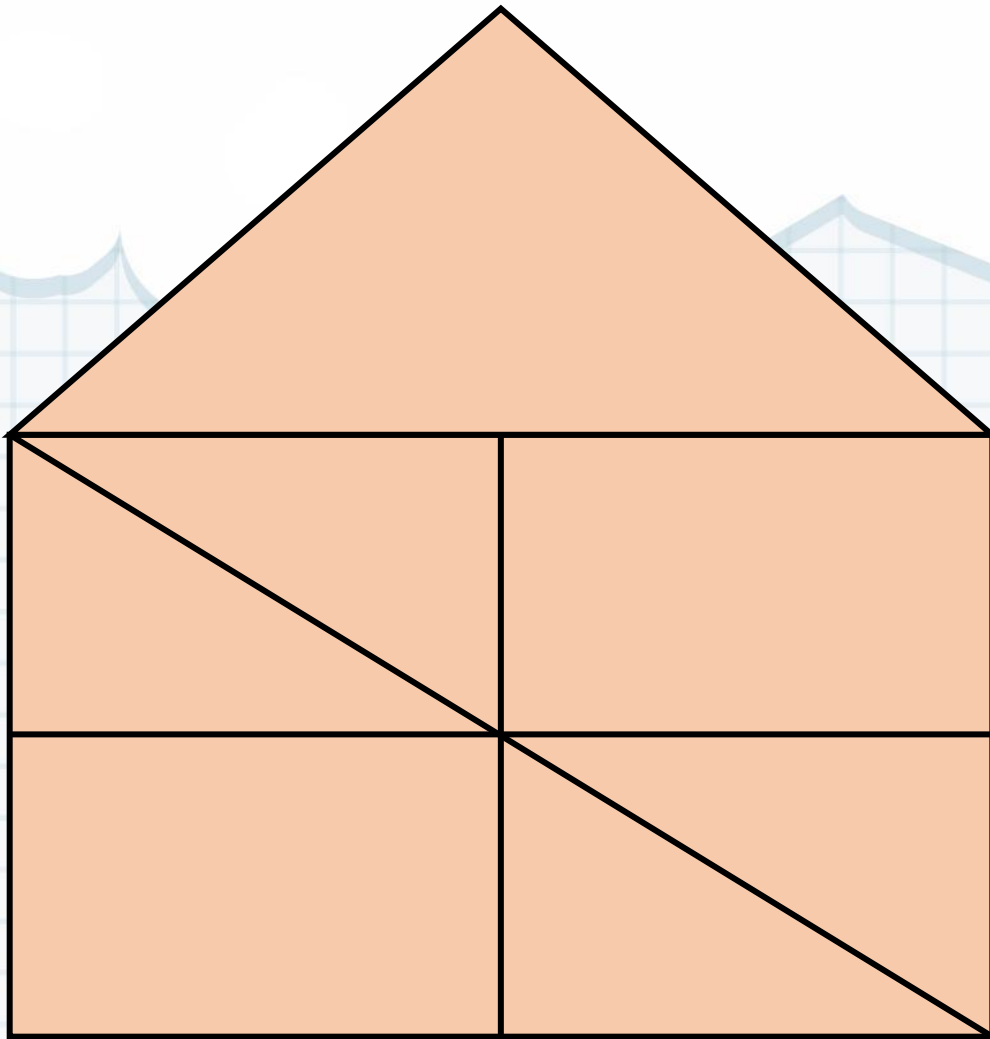




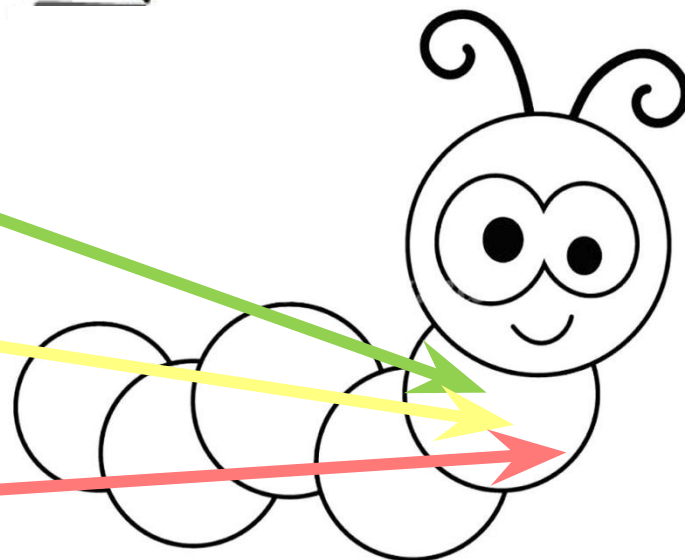
**Сложно ли было  
решать задачу?  
Все ли  
справились?**







**Нам снова  
нужны  
цветные  
карандаш  
и!**









*Складывали, вычитали, очень, очень мы  
устали*

*А теперь все дружно встали! Ручками  
похлопали,*

*Ножками потопали. Сядем, глубоко вздохнем,  
И опять считать начнем.*



*Цель нашего урока:*

*«Закрепление навыков  
вычитания из 8 и 9»*

*Ребята,  
большое  
Вам  
спасибо  
за урок!*

