



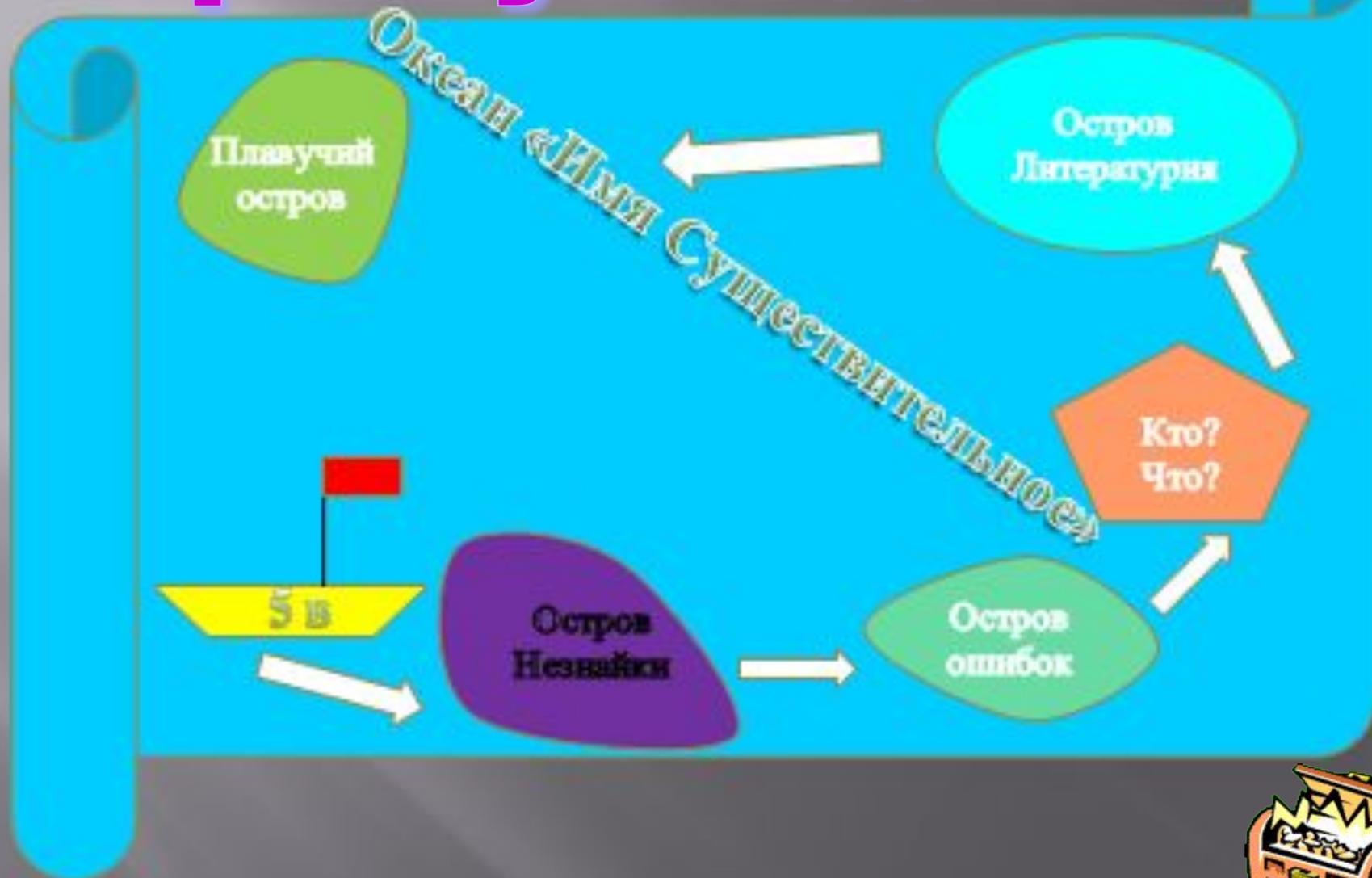
Компьютер

# Урок - путешествие



July

# Карта путешествия





# Остров Незнайки

Задание: Из данных словосочетаний выпишите словосочетания типа:

X

1В – «Существительное + Прилагательное»

X

2В – «Существительное +Существительное»



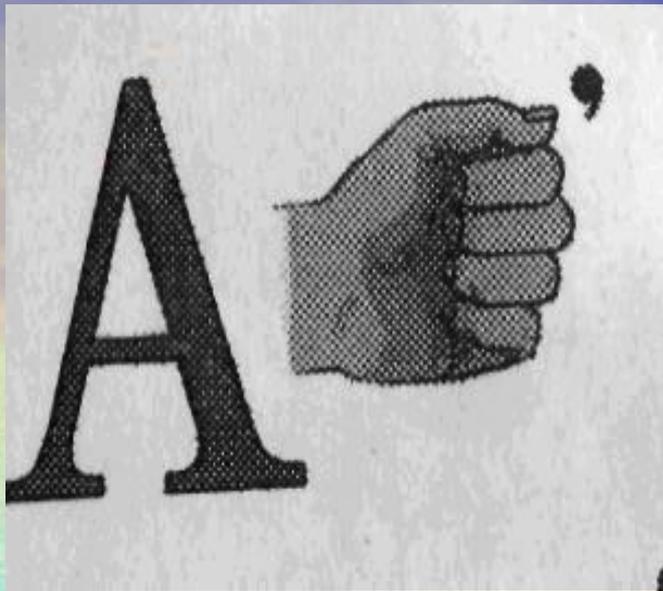
**Остров  
НЕЗНАЙКИ**

Во мгле холодной  
Спускаться вниз  
В синюю высь  
Помощь другу  
Спокойное море  
Дневник матроса  
Подниматься в гору  
На борт корабля



# Остров Ошибок





# АКУЛА

Задание: Составьте и запишите в тетрадях предложения с данным словом по схемам, подчеркните слово АКУЛА как член предложения.

1 В – какая? \_\_\_\_\_

2 В - \_\_\_\_\_ какую? \_\_\_\_\_



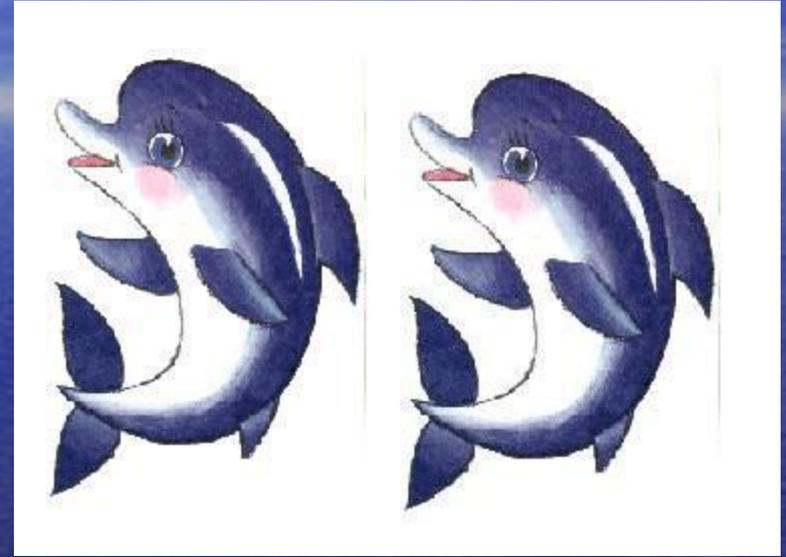
# Остров КТО? ЧТО?

Задание: распределите  
имена существительные в  
два столбика:

Кто?

Что?

Кит, берег, брызги, чайка,  
дно, акула, матрос, небо,  
звёзды, океан, море,  
русалка, Нептун.



Кто?

Что?



# КТО?

# ЧТО?

Кит  
Чайка  
Акула  
Матрос  
Русалка  
Нептун



Берег  
Брызги  
Дно  
Небо  
Звёзды  
Океан  
Море

Имена существительные одушевленные служат названиями живых существ (людей, животных, птиц...) и отвечают на вопрос Кто?

# КТО?



Собака



Мальчик



Девочка



Петух

Имена существительные неодушевленные служат названиями неживых предметов, а так же предметов растительного мира и отвечает на вопрос ЧТО?

# ЧТО?



Дерево



Будильник



Солнце



Игрушка

# Памятка - подсказка

| Одушевлённые имена существительные  | Неодушевлённые имена существительные  |
|---|---|
| Названия предметов живой природы<br>(Собака, Заяц, Человек)                           | Названия предметов неживой природы<br>(огонь, лес, дерево...)                         |
| Названия богов<br>(Зевс, Бог, Ангел...)   | Названия растений<br>(берёза, клён, трава...)   |
| Названия мифических существ<br>(Баба-Яга, Русалка, Кощей,<br>Домовой, Леший...)       | Названия планет по имени богов<br>(Нептун, Уран...)                                   |
| Названия фигур в играх (Дамка,<br>Пешка, Конь, Ферзь...)                              |   |
| Названия игрушек, механизмов,<br>изображений человека<br>(Кукла, Матрёшка, Невяляшка) |  |
| <i>мертвец, покойник</i>  | <i>труп</i>   |

**Задание: Какое слово в каждой строчке лишнее:**



- 1) Школьник, директор, птица, учитель, доска, биолог;
- 2) Мастерская, топор, станок, слесарь, молоток, отвертка;
- 3) Леший, растение, русалка, кукла, ангел;
- 4) Водяной, водитель, вода, водолаз.

# РИФФЫ



**Задание: Найдите и выпишите из стихотворения имена существительные. Определите, одушевленные они или нет:**

Волны мчатся и грохочут,  
Ветер свищет в небесах.  
Мачты гнутся и скрипят.  
Ждут ответа от ребят.



# Олицетворение

это перенос свойств  
- одушевленных предметов на  
неодушевленные .

Например:

Незримо по лесам поёт и бродит осень. (И. Бунин)

Дремлет бор. (В. Луговской)

Море смеялось. (М. Горький)



# Плавучий остров



# Спасибо за урок!

