

**Лукина Ирина Геннадьевна,  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
МКОУ «Алнерская основная школа»**



**Я не хочу, чтобы мои уроки ассоциировались со словами  
«скука», «монотонность», «однотипность».....**

**Поэтому я постоянно нахожусь в поиске  
способов, которые помогут каждому  
ребёнку.....**

**Оседлать свою РАДУГУ!!!**



**ЕЖЕГОДНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Я в педагогике нашел свое призвание...»  
Номинация «Учитель года – 2015»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Использование  
интерактивных методов  
обучения на уроках в  
начальной школе**

Из концепции ФГОС НОО: «Целью и смыслом современного образования является развитие личности... на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира»

**Цель моей работы:** создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей

# Педагоги-новаторы, использовавшие в своей практике интерактивные методы обучения



**Амонашвили Ш.  
А.**



**Шаталов В.Ф.**



**Сухомлинский  
В.А.**



**Лысенкова С. Н.**



**Создание условий для того, чтобы ребёнок выступал не как слепой исполнитель воли учителя, а был человеком, активно и осознанно действующим.**



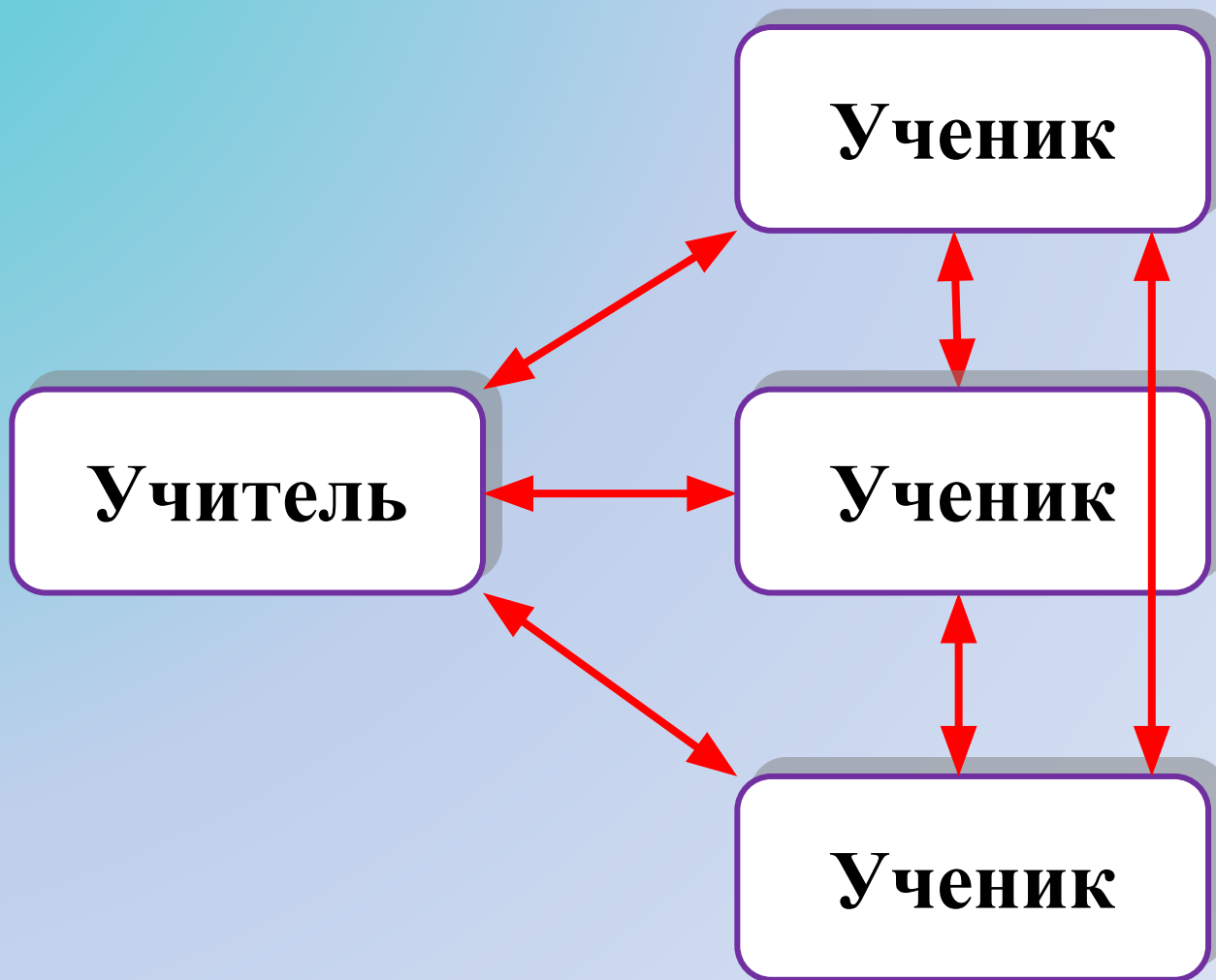
«Inter» -  
взаимный



«act» -  
действие



**Взаимодействие**



Методы обмена  
деятельностями

Методы создания  
благоприятной  
атмосферы



1.png

Методы  
мыследеятельности

**Интерактивные  
методы**

Интерактивные  
игры

Методы  
смыслотворчества

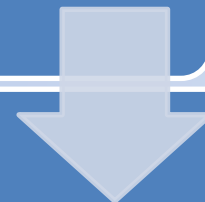
Методы  
рефлексивной  
деятельности



# Работа в парах, коллективно, индивидуально



# Деятельностный ПОДХОД



обучение, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности



## Основная педагогическая задача



*создание и организация условий, иницилирующих детское действие*



2.png



# Интерактивные методы обучения в структуре урока

| Этап урока                                     | Время               | Упражнения (примеры из «Копилки ИМО»)  | Пример  |
|--|---------------------|--|---|
| Мотивация                                      | 5% от времени урока | <a href="#"><u>«Найди лишнее»</u></a> , <a href="#"><u>«Раздели слова»</u></a> , <a href="#"><u>«Бананы»</u></a> , <a href="#"><u>«Микрофон»</u></a>   | <br>DSC09795.JPG |
| Сообщение темы и ожидаемых учебных результатов | 5%                  | <a href="#"><u>«Дешифровщик»</u></a>   | <br>DSC09795.JPG |
| Актуализация знаний                            | 10-15%              | <a href="#"><u>«Мозговой штурм»</u></a> , <a href="#"><u>«2-4-вместе»</u></a> , <a href="#"><u>«Интервью в три шага»</u></a> , <i>кукольный театр</i> , <a href="#"><u>«Синтез идей»</u></a> | <a href="#"><u>Фрагмент урока литературного чтения</u></a>  |
| Осознание смысла                               | 50-60%              | <a href="#"><u>«Аквариум»</u></a> , <a href="#"><u>чтение с предвидением</u></a> , <a href="#"><u>метод ПРЕСС</u></a> , <a href="#"><u>«Выбери позицию»</u></a>                              | Фрагмент урока обучения чтению  |
| Рефлексия                                      | 5%                  | <a href="#"><u>«Незаконченное предложение»</u></a> , <a href="#"><u>«Тестирование»</u></a> , <a href="#"><u>«Трехминутное эссе»</u></a> , <a href="#"><u>«Дерево»</u></a>                    | <br>Äåöâî.png  |

# Центры активного обучения



## Центр чтения и письма

Загадки, стихи,  
запись букв



## Центр науки

Составление слов с  
данной буквой,  
определение  
гласный/согласный,  
твердый/мягкий



## Центр рисования

Оформление  
странички с  
буквой, вырезание,  
лепка

Фрагмент урока





Использование в учебном  
процессе образовательного  
пространства школы

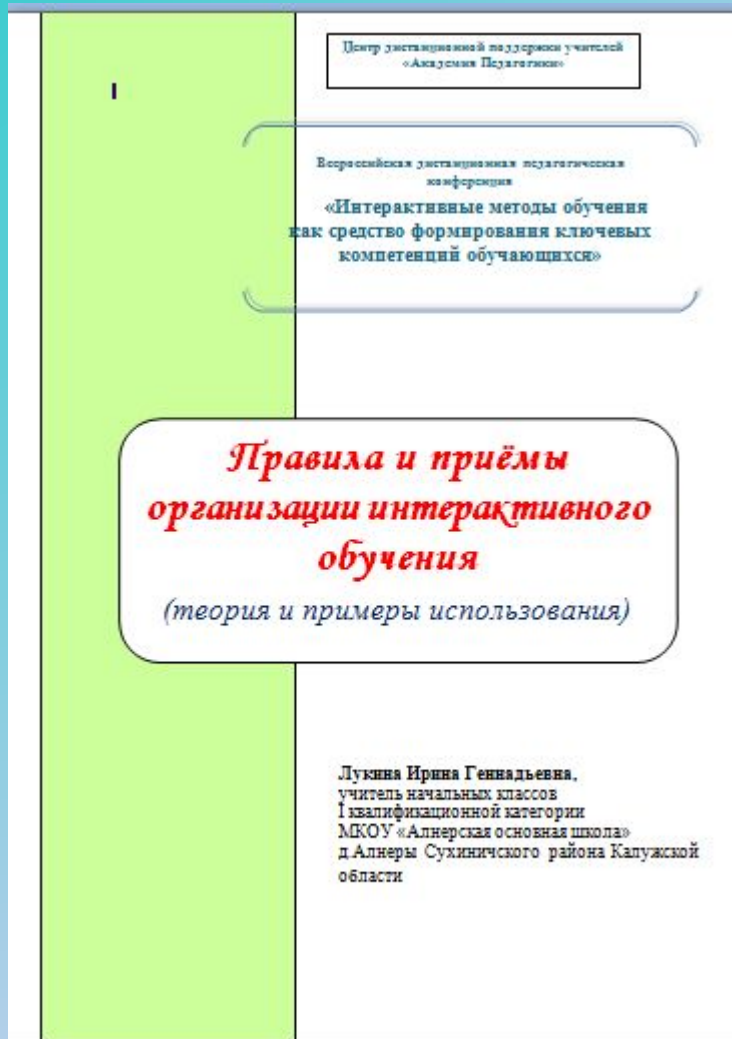


# «Школа Юного следователя»

педия  
слова







Центр дистанционной  
поддержки учителей  
«Академия Педагогики»  
[http://pedakademy.ru/?page\\_id=2563](http://pedakademy.ru/?page_id=2563)



Социальная сеть работников  
образования nsportal.ru  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2014/12/25/kopilka-interaktivnykh-metodov>

# «ДА!» – интерактивным методам

**Взаимоуважение и  
коммуникабельность**





МАРК ТВЕН  
Приключения  
**Тома Сойера**  
и  
**Гекльберри Финна**  
четыре повести



Том Сойер искусно превратил скучное принудительное занятие по окраске забора в увлекательную игру, для участия в которой его приятели отдавали самые дорогие свои сокровища. Цель, содержание и даже техника занятия остались прежними – покраска забора, но как изменилась мотивация, эффективность и качество работы?!

**Желаю Вам быть такими же интерактивными!**

