

**Телепенина Татьяна Федоровна**  
**МКОУ Брединская СОШ № 1 п. Бреды**  
**Учитель географии**

# Как называется первый раздел и что мы уже изучили?

**Подсказка:**      **Вспомнить о ...**

**Повторить, что такое .....**

**Повторить и закрепить знания по разделу «Что изучает география».**

Обобщающий урок по теме

# Что изучает география

# Земля уникальная планета ...

- Существует жизнь
- Выделяют 4 земных оболочки - атмо-, гидро-, лито-, биосфера
- Эти оболочки взаимодействуют друг с другом

# Какие свойства отличают живую природу от неживой?

- Дополните предложение:

Объекты живой природы питаются, **питаются**

**растут**

**дышат**

**размножаются**

**умирают**

Они - **живые** организмы.

# Найдите ошибку

## Живая природа

- Почка
- Ящерица
- Валун
- Скот
- Стул
- Куст

## Неживая природа

- Водопад
- Песок
- Почва
- Брус
- Огонь
- Гриб

# Явления природы. Какая картинка лишняя и почему?



**Явления природы.**

**Какая картинка лишняя и почему?**





# Неживая природа

солнце

вода

воздух

# Живая природа

животные

человек

растения

О чем говорит эта  
схема?

## **Верно ли высказывание**

**Огромное влияние на изменение облика Земли оказывает человек.**

**– Подтвердите или опровергните.**

**Как влияет человек  
на природу  
Брединского района?**

**+**

**и**

**-**

# Название науки «ГЕОГРАФИЯ»

от греческих слов

«гео»

«графо»

« **землеописание** »

# Установите соответствие между науками и объектами их изучения

## Наука

1. Физика
2. Химия
3. Астрономия
4. Экология
5. Биология
6. География

## Объекты

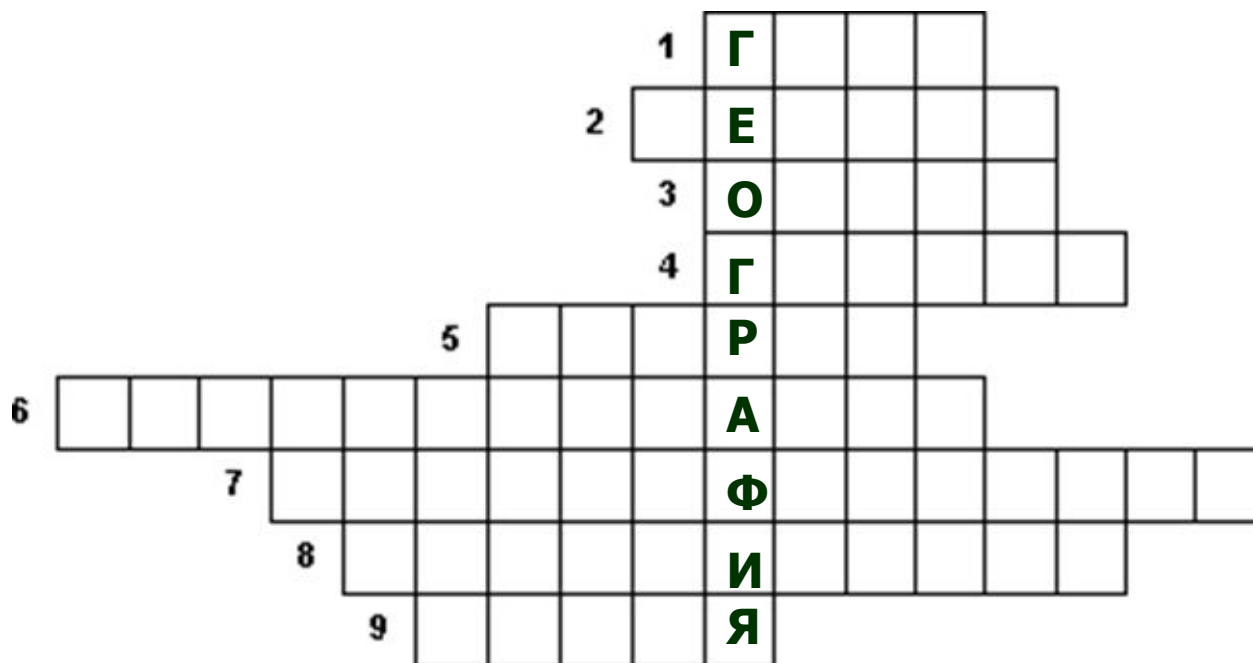
- А. Небесные тела
- Б. Взаимоотношения микроорганизмов между собой
- В. Взаимодействие человека и природы
- Г. Разнообразие явлений природы
- Д. Живая природа
- Е. Планета Земля
- Ж. Вещества и их превращения



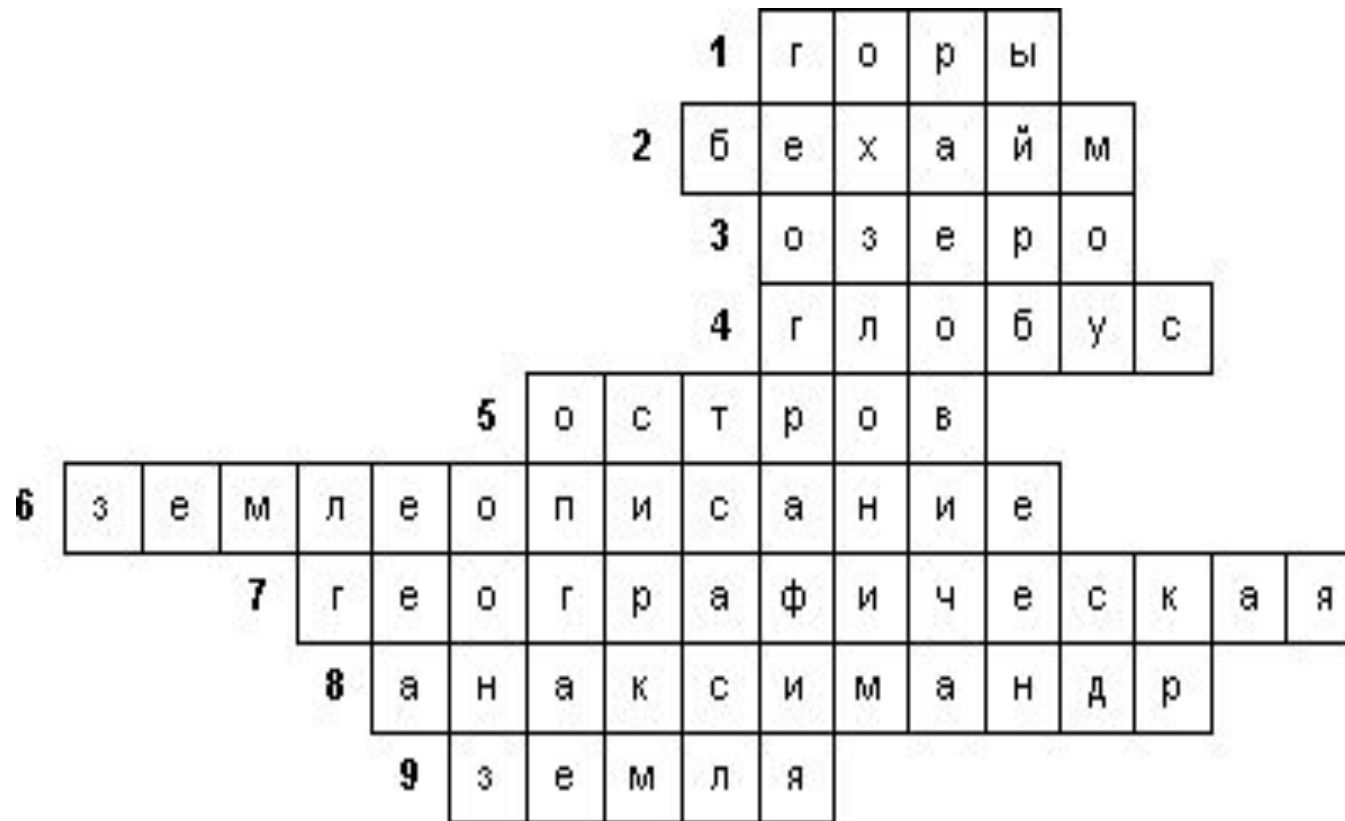
Выполните задания в рабочей  
тетради на странице 11 - 12

Дополнительно

# Разгадайте кроссворд



# Проверь себя





# Итак, подведем итог

- Какие задачи мы ставили перед собой?
- Решили ли мы их?

## Оцените свою работу



**Все удалось**



**Хотелось бы лучше**



**Есть пробелы**

