

Телепенина Татьяна Федоровна
МКОУ Брединская СОШ № 1 п. Бреды
Учитель географии

**Как называется первый раздел и
что мы уже изучили?**

Подсказка: Вспомнить о ...

Повторить, что такое

**Повторить и закрепить знания по
разделу «Что изучает география».**

Обобщающий урок по теме

Что изучает география

Земля уникальная планета ...

- Существует жизнь
- Выделяют 4 земных оболочки - атмо-, гидро-, лито-, биосфера
- Эти оболочки взаимодействуют друг с другом

Какие свойства отличают живую природу от неживой?

- Дополните предложение:

Объекты живой природы питаются, **питаются**

растут

дышат

размножаются

умирают

Они - **живые** организмы.

Найдите ошибку

Живая природа

- Почка
- Ящерица
- Валун
- Скот
- Стул
- Куст

Неживая природа

- Водопад
- Песок
- Почва
- Брус
- Огонь
- Гриб

Явления природы. Какая картинка лишняя и почему?



Явления природы.

Какая картинка лишняя и почему?



Неживая природа

солнце

вода

воздух

Живая природа

животные

человек

растения

О чем говорит эта
схема?

Верно ли высказывание

Огромное влияние на изменение облика Земли оказывает человек.

– Подтвердите или опровергните.

**Как влияет человек
на природу
Брединского района?**

+

и

-

Название науки «ГЕОГРАФИЯ»

от греческих слов

«гео»

«графо»

« **землеописание** »

Установите соответствие между науками и объектами их изучения

Наука

1. Физика
2. Химия
3. Астрономия
4. Экология
5. Биология
6. География

Объекты

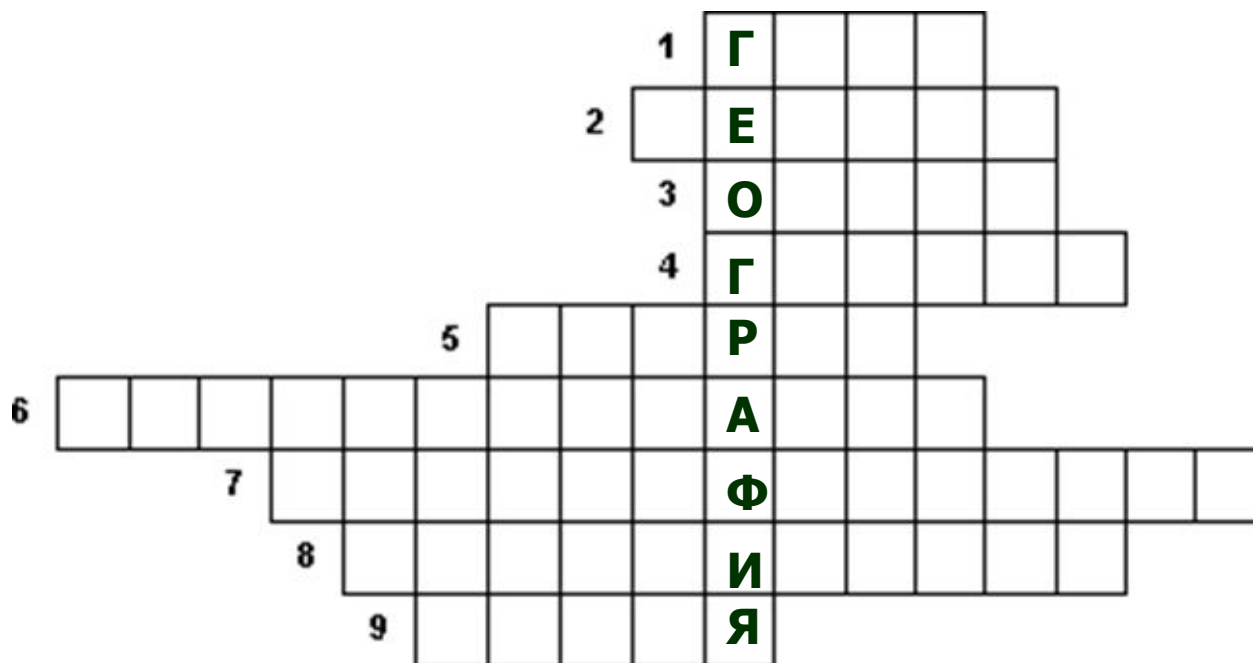
- А. Небесные тела
- Б. Взаимоотношения микроорганизмов между собой
- В. Взаимодействие человека и природы
- Г. Разнообразие явлений природы
- Д. Живая природа
- Е. Планета Земля
- Ж. Вещества и их превращения



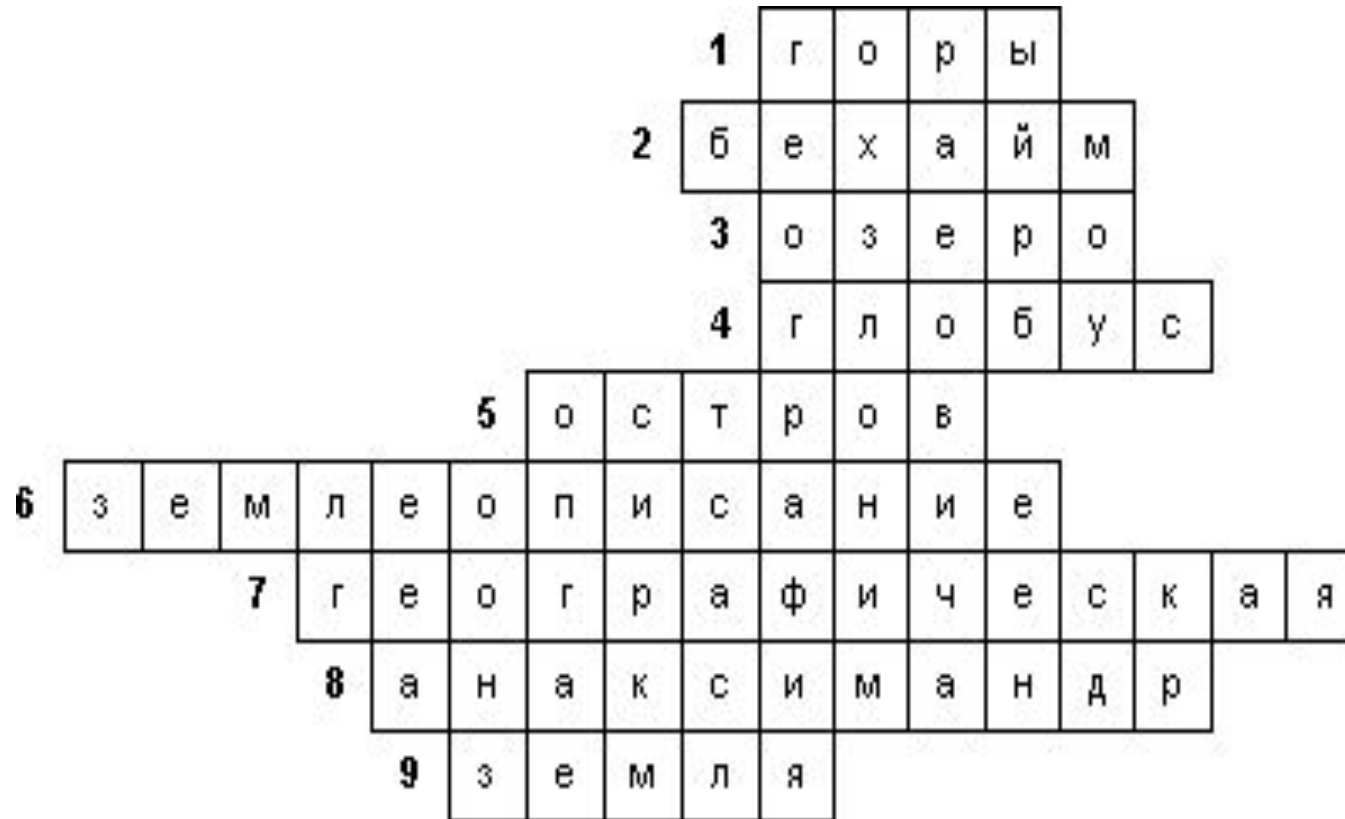
Выполните задания в рабочей тетради на странице 11 - 12

Дополнительно

Разгадайте кроссворд



Проверь себя



Итак, подведем итог

- Какие задачи мы ставили перед собой?
- Решили ли мы их?

Оцените свою работу



Все удалось



Хотелось бы лучше



Есть пробелы

