

ПРИВЕТСТВИЕ!

От улыбки
станет все светлей
От улыбки даже радуга
проснется.....



Проведем эксперимент.



Давайте подумаем...

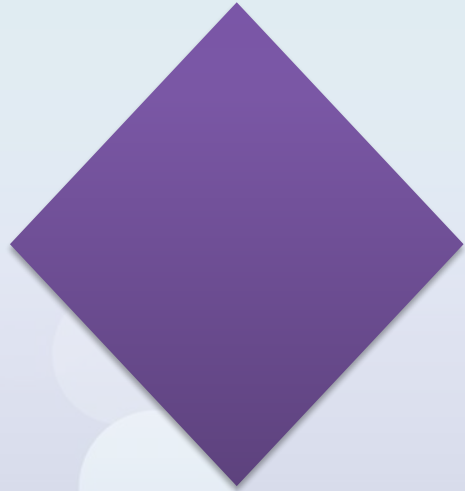


Цель урока:

- повторение изученного материала;
- рассмотреть примеры передачи информации;
- научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приёмники информации.

**Открытый урок
«Передача
информации»
(5 класс)**

**Учитель информатики и ИКТ
МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир
Андреева Светлана Николаевна**



Информация

Виды информации по
форме представления

Виды информации по
способу восприятия



Устройства
ввода-
вывода
информации



**Работа
в электронных тетрадях
№ 96 - 105.**

**Рассортировать предметы
по группам и создать
коллаж.**





Схема передачи информации

Любой процесс передачи информации упрощённо можно представить следующей схемой:

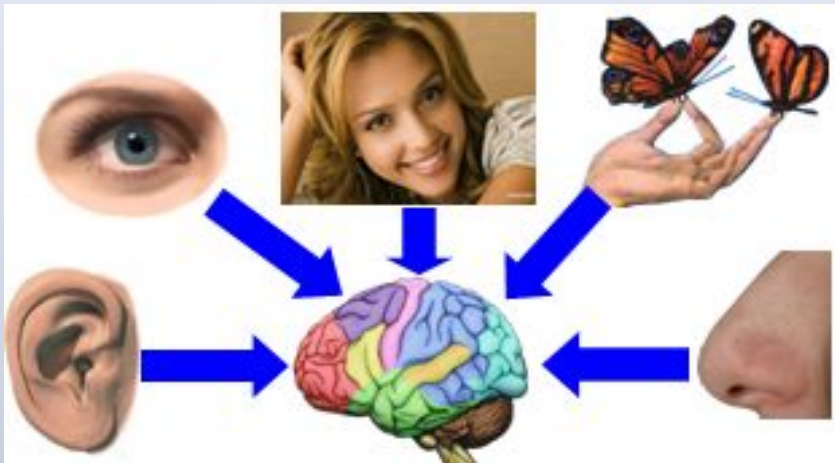


Информационные каналы

Информационные каналы могут быть **биологическими** и **техническими**:

Органы чувств человека выполняют роль **биологических** информационных каналов. Сигналы несут информацию от органов чувств к мозгу.

Техническими информационными каналами являются телефон, радио, телевидение, компьютерные сети, с помощью которых люди обмениваются информацией.



Передача информации в природе

В живой природе постоянно происходит приём и передача информации.



Игра «Сломанный телефон»



Помехи при передаче информации



Источник
информации

Информационный канал

Приемник
информации

Помехи при передаче информации:

- искажение звука в телефоне,
- шум, влияющий на работу радиоприёмника,
- искажение или затемнение изображения в телевизоре,
- ошибки при передаче по телеграфу.

В результате, передаваемая информация может
быть потеряна или искажена.

Схема передачи информации



Ситуация 1: играя в компьютерную игру, вы постоянно обмениваетесь информацией с компьютером: воспринимаете сюжет, правила и текущую ситуацию, анализируете полученную информацию и передаёте компьютеру некоторые управляющие команды.



Взаимный обмен информации

Схема передачи информации



Ситуация 2: просмотр телепередачи всей семьёй.

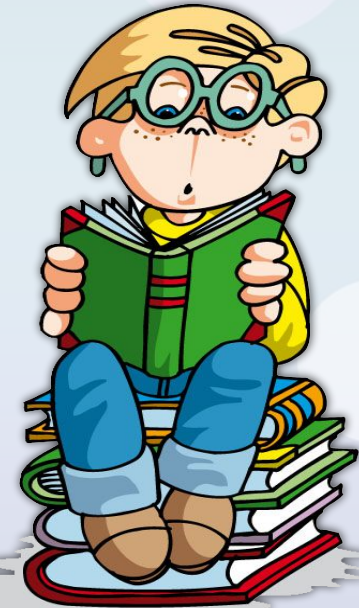


Сколько источников и сколько приёмников информации?

Схема передачи информации



Ситуация 3: вы готовите сообщение по информатике.



Что источник и что приёмник информации?

Задание

Вспомните сказку А.С. Пушкина о царе Салтане. Пока Салтан воевал, царица родила сына – царевича Гвидона:

...Шлёт с письмом она гонца,
Чтоб порадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести её хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого...



Назовите источник информации, её приёмник и информационный канал. Кто в данной ситуации создавал помехи для передачи информации?

Выводы

- 1) *Если есть передача информации, то обязательно есть её источник и её приёмник (получатель).*
- 2) *В процессе передачи информация может утрачиваться, искажаться.*

Итог эксперимента.



Давайте ответим на вопросы которые мы с вами поставили в начале урока.

Как вы думаете, что произошло, когда я на лист бумаги брызнула несколько капель воды?

Достоверна ли теперь информация, написанная на листе?

Что явилось причиной этого

на листе бумаги?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Закрепление
нового материала**

***Работа
в электронных тетрадях
№ 106 – 115
по теме
«Передача информации»***

Рефлексия учебной деятельности

Вспомните, какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

Достигли ее?

Какую отметку вы бы поставили себе за работу на уроке? Оцените свою работу, с помощью рефлексивного дартса, поставив отметку в том месте, какую оценку вы заслужили.

Домашнее задание

Учебник: §6 (пересказ).
Заполнить таблицу.

Ситуация	Источник	Приёмник	Характер передачи
Мальчик просыпается от звонка будильника			
Бабушка читает письмо			
Вывешен знак, запрещающий проезд по улице			
Мальчик получил приглашенный билет на ёлку			
Разговаривают две подруги Таня и Лена			
Учитель объясняет новый материал всему классу			
Школьник читает текст в учебнике			
Человек читает объявление в газете			