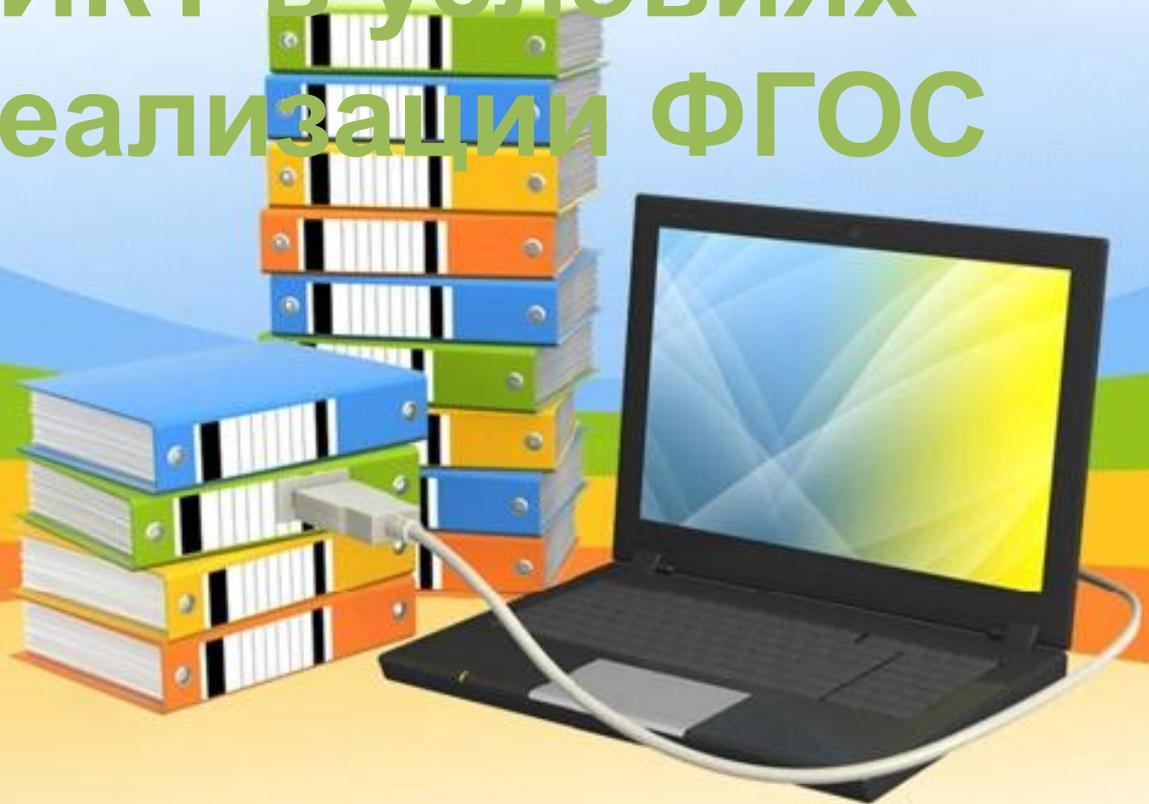


Повышение эффективности урока через использование ИКТ в условиях реализации ФГОС



"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

И это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

Информационно-коммуникационные технологии

- процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Противоречия

- активность преподавателя и пассивность ученика;
- учебная программа рассчитана на среднего ученика;
- недостаток индивидуального подхода;
- ограниченность во времени

Преимущества ИКТ

- активная позиция обучающегося,
- информационная насыщенность,
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения,
- интенсификация процесса обучения,
- интерактивные связи с различными образовательными ресурсами

Этапы разработки урока с использованием ИКТ

- **I этап – концептуальный,**
- **II этап – технологический,**
- **III этап – операциональный**

Типы уроков с использованием ИКТ

- урок с компьютерной поддержкой,
- урок с выходом в Интернет,
- урок с мультимедийной поддержкой.



Преимущества интерактивной ДОСКИ

- совместимость с программами всех лет обучения;
- возможность работать с веб-сайтами и другими ресурсами;
- большие возможности для взаимодействия и обсуждения в классе;
- возможность сделать занятия интересными и увлекательными;
- освобождение учеников от необходимости записывать учебный материал благодаря возможности сохранять и распечатывать всё, что появляется на доске;
- позволяет увеличить темп занятия;
- - возможность для учителей делиться материалами друг с другом;
- предоставляет большие возможности для коллективной работы, для развития личных и социальных навыков.

Средства ИКТ

- обучающие программы,
- электронные учебники,
- тестовая система компьютерного контроля,
- электронные образовательные ресурсы.

Дистанционное обучение

- -это процесс передачи знаний, формирования умений и навыков при интерактивном взаимодействии между обучающим и обучающимся, между ними и интерактивным источником информационного ресурса, отражающий все присущие учебному процессу компоненты, осуществляемый в условиях реализации средств ИКТ.

Критерии целесообразности использования ИКТ

- Результативность использования ИКТ на уроках:
- - повышение интереса к изучаемому материалу, положительное эмоциональное воздействие;
- - уровень познавательной активности обучающихся;
- - практическое применение полученных знаний в различных учебных ситуациях;
- - уровень усвоения изученного на уроке материала;
- - формирование положительной мотивации к продолжению освоения новых тем;
- - уровень формирования информационной культуры обучающихся

Критерии целесообразности использования ИКТ

- - разнообразие форм и методов организации учебного процесса;
- - управляемость учебного процесса, повышение плотности урока;
- - оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;
- - повышение привлекательности рассматриваемого материала;
- - стимулирование самостоятельной работы обучающихся;
- - организация оперативной оценки работы обучающихся (тестирование)