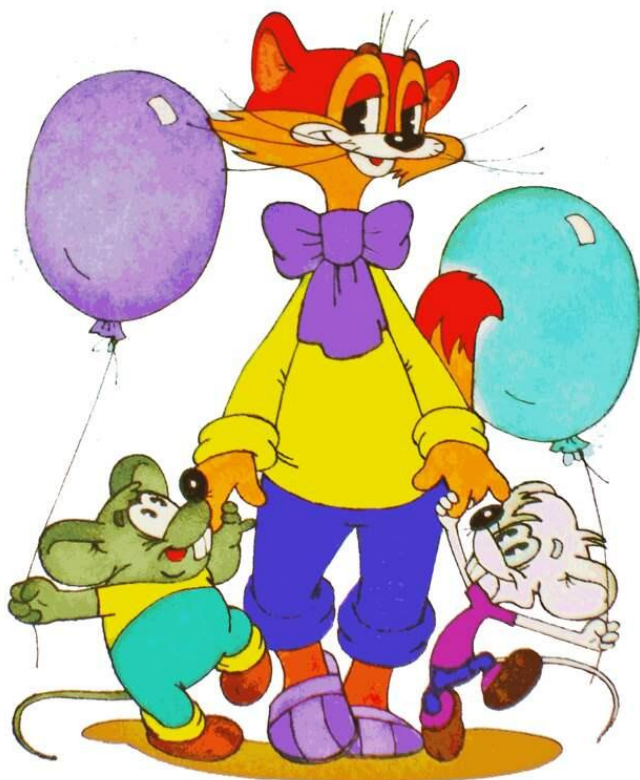


МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Курска

## Проект по духовно-нравственному воспитанию

### «...делать добрые дела...»



Выполнила:  
воспитатель  
Зубрева Н.Н.

## Актуальность:

Аллен Даллес, шеф ЦРУ, еще в далеком 1945г. заявил, «что русских в бою не победить – их нужно развратить. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа. Мы бросим все, что имеем, - все золото, всю материнскую мощь на оболванивание и одурманивания русской нации.

Литература, кино, театры все будет изображать и прославлять самые искусственные человеческие чувства: культ насилия, садизма, предательства, - словом всякой безнравственности.

Честность и порядочность будут осмеиваться, и превращаться в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом, беззастенчивость, предательство, вражду народов и прежде всего вражду к русскому народу – все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом.

Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы нравственности, мы будем расшатывать, таким образом поколение за поколением. Будем братья за людей с детских лет, главную ставку всегда будем делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов. Вот так мы и сделаем».

Так они и сделали.

И наверное пришла пора задуматься, почему у них так быстро все получилось? Почему наша молодежь стала именно такой, какой ее хотел видеть А. Даллес и ЦРУ. Почему наша страна стала такой? Что нужно сделать в сложившейся ситуации? Ответ может быть один: должен быть противовес этой страшной программе.

Таким противовесом должно быть **нравственное воспитание** детей.

## Цель проекта:

Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.



## **Задачи:**

### **Для детей**

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.
- Способствовать повышению значения семейных ценностей.

## **Для педагогов:**

- Повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;
- Организовать просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание».

## **Для родителей (законных представителей):**

- Повысить родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- Способствовать повышению значения семейных ценностей;
- Создать условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.

# «Человек начинается с детства.

**Именно в детстве происходит глубокий посев  
и добра, и зла»**

**С. Михалков.**



Эти замечательные слова поэта С. Михалкова должны, на мой взгляд, красной нитью проходить через всю педагогическую деятельность каждого воспитателя.

Как и когда производить этот посев? Мы должны давать детям **уроки нравственности** в течение всего дня, использовать любой подходящий момент, любую ситуацию.

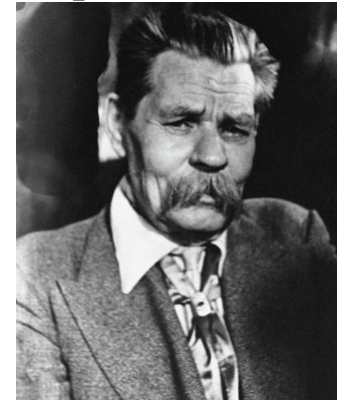


Своеобразным эпиграфом для себя лично я взяла такие слова нашего поэта-земляка Л.Звягинцева

**Это взрослых касается  
Чистых душ не губить.  
Дети всюду рождаются,  
Чтобы праведно жить.**



Со школьной скамьи вспоминаются слова писателя М. Горького. Испытавший на себе, по его собственному выражению, «все свинцовые мерзости жизни», он признавался:  
**«Всему хорошему во мне я обязан книгам».**



Поэтому в помощники себе в духовно-нравственном воспитании детей я беру книги, в надежде, что они будут помогать детям «праведно жить». Прочитав ту или иную книгу, мы стараемся найти ответы на вопросы:

**Чему учит это произведение? Каковы его герои? Чему хорошему можно у них поучиться?**

Дети учатся давать характеристику героям, анализировать их действия и поступки, пополняют свой словарный запас.





Самые первые помощники это, конечно, сказки. Как тут не вспомнить слова А. Пушкина:

**«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»**

Уроки послушания дают нам, например, такие сказки, как «Гуси- лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Выясняем, к чему приводит непослушание, почему у сказки есть еще и второе название «Девочка-привередница», что оно обозначает. Напоминаем это слово, если дети проявляют те или иные капризы.



Сказки помогают нам понять и запомнить такую важную мысль:

**«Зло ведёт себя ужасно  
От него, большой погром,  
Но оно, что очень важно,  
Побеждается добром».**

После обсуждения сказки «Золушка» предлагаю детям побыть в роли доброй Феи. Помочь рассортировать горох, фасоль и семечки (развиваем мелкую моторику) и приготовить Золушке праздничное платье для поездки на бал (аппликация).



Обязательно в каждой вновь набранной группе читаю детям стихотворение А. Барто «Разлука»  
(Все я делаю для мамы)

Эту замечательную фразу я повторяю потом вплоть до выпуска детей, при каждом удобном случае.



А. Барто  
**РАЗЛУКА**

Всё я делаю для мамы:  
Для неё играю гаммы,  
Для неё хожу к врачу,  
Математику учу.

Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже.  
Для неё после болезни  
Не купался в речке даже.

Для неё я мою руки,  
Ем какое-то мороженое...  
Только мы теперь в разлуке.  
Мама в городе Прилуки  
Пятый день в командировке.

Ну сначала я, без мамы,  
Отложил в сторону гаммы,  
Нагадился в телевизор  
На вечерние программы.

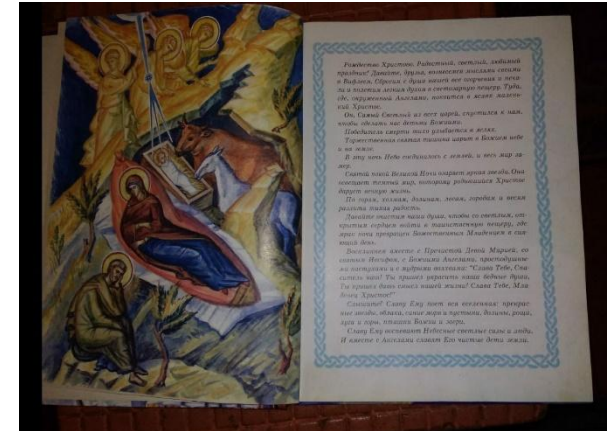
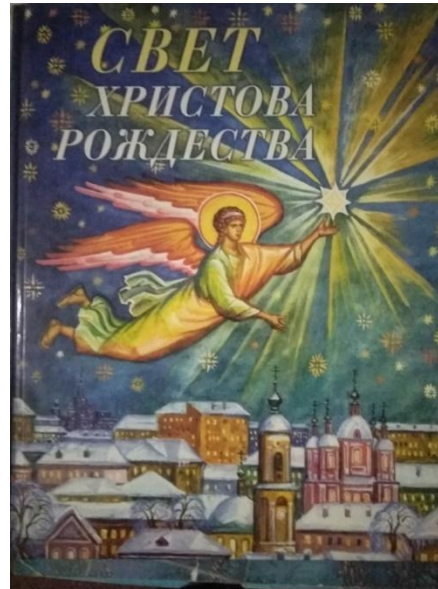
Я сидел не слишком близко,  
Но в глазах пошли полоски,  
Там у них одна артистка  
Ходит в машинной пригёске...

И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем!  
У отца в руках газета,  
Только он витает где-то,  
Говорит: «Потерим малость,  
Десять дней ещё осталось...»

И наверно, по привычке  
Или, может быть, со скуки  
Я кладу на место свички  
И зачем-то мою руки.

И звучат печально гаммы  
В нашей комнате. Без мамы.

Не только к празднику мам, а к любому мы готовим для них подарки. К новогодним праздникам дети изготовили **Рождественскую звезду**. Предварительно мы ознакомились с историей этого праздника с помощью замечательной книги «**Свет Христова Рождества**» и материалом, представленным нашим преподавателем по духовно-нравственному воспитанию.



В подарок маме каждый ребенок вручал звезду и читал такое стихотворение:

**Взойдет, прекрасная и чистая  
Звезда – предвестница Христа.**

**Сияньем небо озарит,  
Христа рожденье возвестит,  
Для нас с тобой звезда взойдет,  
И в гости к нам Христос придет.**

Все мамы были очень тронуты этими подарками.



После Новогодних праздников и Рождества объясняю детям, что сейчас наступают дни, которые называют Святками. Рассматриваем с детьми обложку книги «Свет Христова Рождества» и обращаю внимание на летящего по небу Ангела. Прослушиваем с детьми слова из песни.

**«Рождество Христово, Ангел прилетел,  
Он летел по небу, людям песни пел:  
«Вы люди, ликуйте, все днесь торжествуйте,  
Днесь Христово Рождество!»**

Дети любуются красотой летящего Ангела. Я читаю им стихотворение «Ангел»

**У тебя есть Ангел Божий –  
Светлый, верный, лучший друг.  
Он всегда придет на помощь,  
Если что случится вдруг.  
Ангел рядышком с тобою  
И невидимо хранит,  
А когда ты непослушен,  
Он расстроен и грустит.**



Вместе с детьми делаем открытку с изображением своего Ангела - хранителя.



В эти святые дни люди старались делать добрые дела. Чтобы вызвать у детей желание творить добро предлагаю сделать коллективную работу

**Панно «Зернышки света и добра»**

**Утром рано солнышко, улыбнувшись, встало.  
И на землю зернышки сыпать щедро стало.  
Эти зерна-крошечки мы в ладошки взяли,  
Подержав немножечко, вам, ребята, дали.  
Чтобы вместе с солнышком каждый день с утра  
Сеять всюду зернышки света и добра.**



**Поэт А. Яшин призывал:**

**«Спешите делать добрые дела»**

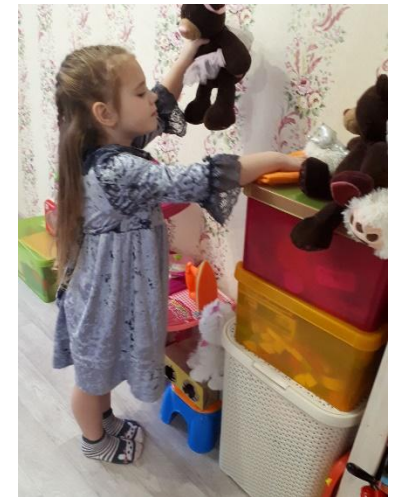
Совершить добрые дела детям помогают стихи – советы. Например, Денису:

**Мама с работы вернулась домой  
Полы подметать ей не надо самой  
Мама устала, а я ей помог  
И мама сказала: «Спасибо, сынок»**



И Мария решила маме помочь:

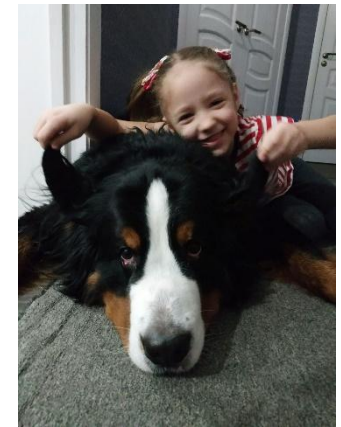
**Буду маме помогать:  
Стану пол я вытирать,  
Пыль повсюду я протру,  
Все игрушки уберу,  
Я посуду перемою  
И к обеду стол накрою.**





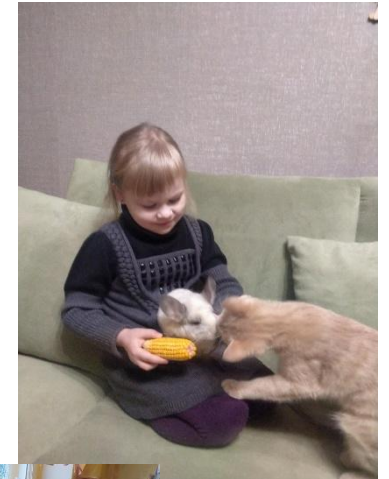
Алиса такие сделала добрые дела:

**Я вкусную косточку Лайме дала.  
«Спасибо» - в ответ пролаяла она.**



Кристина тоже проявила доброту:

**Я колбаски поела немножко,  
А потом поделилась я с кошкой,  
Потому, что она  
Тоже кушать должна»**



А Марьяна полила цветы из маленькой лейки и  
вот что услышала в ответ:

**«Спасибо!» - мне тихо прошептали цветы  
От жажды мы высохли, если б не ты.**



Доброе дело можно делать всем вместе:  
**Мы дворнику помогли немножко  
Расчистили к нашей веранде дорожки.**



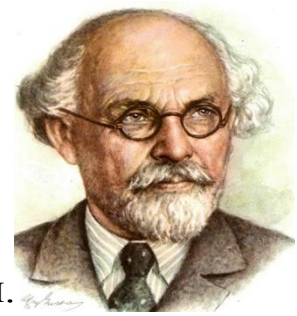
**Поспали? Что ж, пора вставать,  
Свои постели заправлять,  
Няне нашей помогать.**



А вот мы все вместе выполняем просьбу поэта А. Яшина:  
**«Покормите птиц зимой».**  
Сопровождаю урок доброты чтением всего стихотворения.



# «Любовь к природе и любовь к Родине – это сестры-близнецы. Они идут рука об руку.»



## М. Пришвин

С этим утверждением писателя М. Пришвина нельзя не согласиться. Прививать любовь к Родине, чувство патриотизма помогает знание природы. Благодатная тема для этого – беседы о птицах.



### Зимующие птицы

В Курской области обитает более 200 видов птиц, что составляет треть пернатой фауны страны. Из них в остаются зимовать воробьи, голуби, сороки, вороны, синицы. С более северных широт к нам



Почему все птицы – и зимующие, и перелетные – неразрывно связаны с родиной, почему в далеких теплых краях они о родине заснеженной курлычат.

Вот чему можно и удивляться, и восхищаться и учиться любить свою родину.



В советское время певец Э. Хиль исполнял трогательную песню «Журавленок»



Вместе с детьми мы ее прослушали. Внимание детей я сосредоточила на словах мудрого журавля – вожака, адресованные журавленку – несмышленишу, который торопил вожака и рвался в облака.

**Хоть та земля теплей,  
Но родина милей. Милей.  
Запомни журавленок это слово.**





Вот так я стараюсь проводить духовно – нравственное воспитание. Тема эта бесконечна и безгранична. Довольна ли я своим результатам? Конечно, хотелось бы большего и лучшего.

Но я продолжаю сеять **«разумное, доброе, вечное»** в надежде на то, что хотя бы в чьей-то душе это семя прорастет и даст свои хорошие всходы.





Спасибо за внимание