



Значение воды для жизни человека и её бережное использование

Гаврилина Т. В.


2017год

Образовательные цели:


- познакомить со значением воды на нашей планете и в жизни каждого человека
- формировать культуру водопотребления
- привить навыки бережного отношения к воде

Проблемная ситуация проекта

- Если взрослым зачастую трудно поменять свои привычки, то дети открыты новым знаниям. И при этом именно дети способны заинтересовать идеей бережного отношения к водным ресурсам своих друзей и свои семьи: дети рассказывают друзьям и родителям, почему воду нельзя расходовать бездумно. Дети вовлекают родителей в практику бережного отношения к воде как в игру, и постепенно это перестает быть игрой и становится привычкой.

- 
- Проблема
 - Как можно беречь воду

 - Условия
 - Водопровод

- 
- **Цель проекта**
 - **Научиться не расходовать воду
бездумно**

Задачи

- 1 узнать о значении воды на нашей планете и в жизни каждого человека
- 2 провести исследование, какое максимальное и минимальное количество воды расходуется при чистке зубов
- 3 научиться бережно относиться к воде
- 4 формировать культуру водопотребления

Исследование

- **Цель исследования**

- узнать, можно ли поменять экологическое сознание людей

- **Гипотеза**

- зависит ли от экологического сознания людей количество расходуемой воды

- **Результат исследования**

- мы пришли к выводу, что количество расходуемой воды зависит от экологического сознания людей

Результат проекта

- *Во время гигиенической процедуры закрывать кран, тогда наше бесценное богатство не будет использоваться впустую!*

Способ решения проблемы:

В ходе исследования опытным путем был рассчитан средний показатель потребления пресной воды, израсходованной на процедуру чистки зубов на 1 человека и на семью из 4 человек в день, исходя из стандартных требований стоматологов.