

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района

ПРОЕКТ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Работу выполняла
Ученица 5Б класса
Яковлева Мария Евгеньевна
педагог дополнительного
образования
Чулкова Надежда Алексеевна



**«Игра есть потребность растущего
детского организма...»**

Н.К. Крупская



ВВЕДЕНИЕ

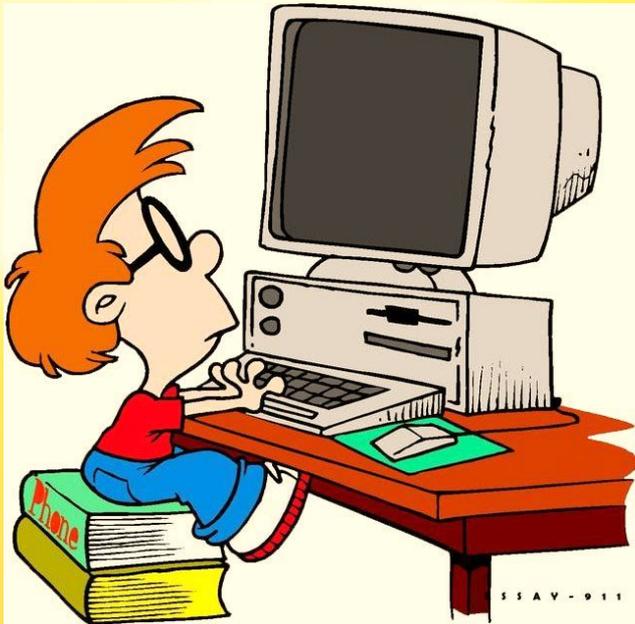
В условиях современной цивилизации компьютер активно вошёл в жизнь каждого школьника. Появилось много интересных компьютерных игр. В результате школьники всё больше времени проводят за компьютером и в школе, и дома, не задумываясь о вредном влиянии на здоровье.

Мои родители следят за здоровьем и поэтому советуют больше играть в подвижные игры на улице. У меня возникает проблема проведения активного отдыха, так как ребят невозможно вызвать на улицу: они почти все сидят за компьютерами.

Переубедить сверстников играть в подвижные игры я решила при выполнении данной работы. Подвижная игра может быть средством развития, воспитания, развлечения, отдыха, спорта. Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье.

Цель исследования

Выяснить, в компьютерные или подвижные игры предпочитают играть ребята



Задачи исследования

- **Провести исследование среди учащихся моего класса по предпочтению ими видов игр.**
- **Изучить историю русских подвижных игр.**
- **Заинтересовать учащихся начальных классов подвижными играми.**

- **Объект исследования:** Старинные русские подвижные игры и современные игры детей.
- **Предмет исследования:** Влияние подвижных и компьютерных игр на здоровье детей.
- **Гипотеза:** предполагаю, что ребята отдают предпочтение компьютерным играм.
- **Методы исследования:** наблюдение, анкетирование, изучение литературы, интервьюирование, опрос, игровые.

Из истории русских подвижных игр

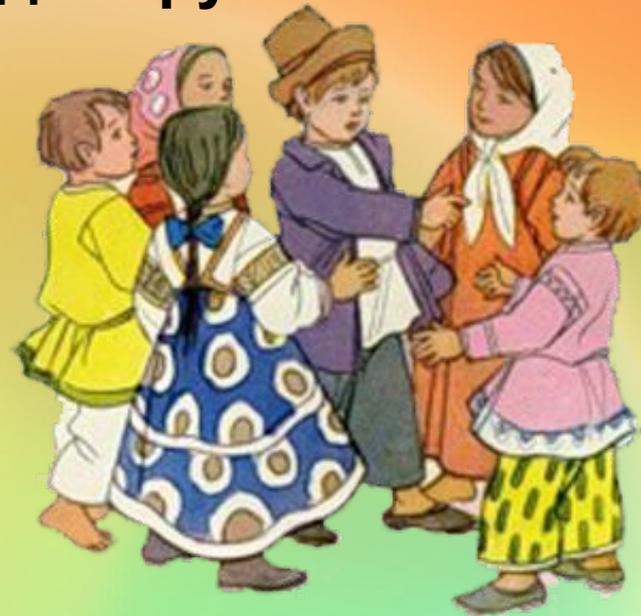
Из литературы я узнала, что изучением игр занимались и занимаются многие отрасли знаний: история, педагогика, теория и методика физического воспитания.

На Руси считалось, что детство – это время, отведенное для игр

Именно так проходила закалка будущего характера, так ребёнок учился преодолевать боль, сохранять спокойствие в чрезвычайных обстоятельствах, учился прощать обиды и уважать соперника.

Структура игр

- Единая цель и одноплановость действия, что создает классическую простоту народной игры.
- Игровой зачин («считалка», «жеребьевка»).
- Начинается с определения водящего или деления играющих на две группы.



ВИДЫ ИГР

- **Пальчиковые**
- **Состязательные**
- **Драматические**
- **Хороводные**
- **Настольные**
- **Компьютерные**

Пальчиковые

- Движения пальцев ребенка соединяются с короткими ритмическими стихами.
- Обычно в такие игры играли взрослые с маленькими детьми.

К ним относятся русские народные игры:

«Бабушкины пирожки»,
«Этот пальчик хочет спасть»,
«Птички-невелички», «Братья-лежебоки»,
«Пастушок», «Банька», «Сорока белобока»
«Едут-едут бабка с дедом» и другие.



Игры-забавы

- В этих играх необходимо проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

К этим играм относятся : «Земля, вода, небо», «Бабки», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Игровая», «Кто дальше», «Ловишка», «Лапта», «Пятнашки», «Платочек-летуночек», «Третий – лишний», «Чижик», «Чехарда», «Кашевары», «Отгадай, чей голосок», «Веревочка под ногами» и др.



Драматические игры

- В основе этих игр лежало действие, развивающееся в диалоге персонажей.
- Это маленькие, разыгрываемые детьми пьески, персонажами их могут быть люди, животные, птицы, прием все они сохраняют свои природные качества: силу, храбрость, ум, хитрость, трусливость.
- Игра сопровождалась пением песенок, пантомимой

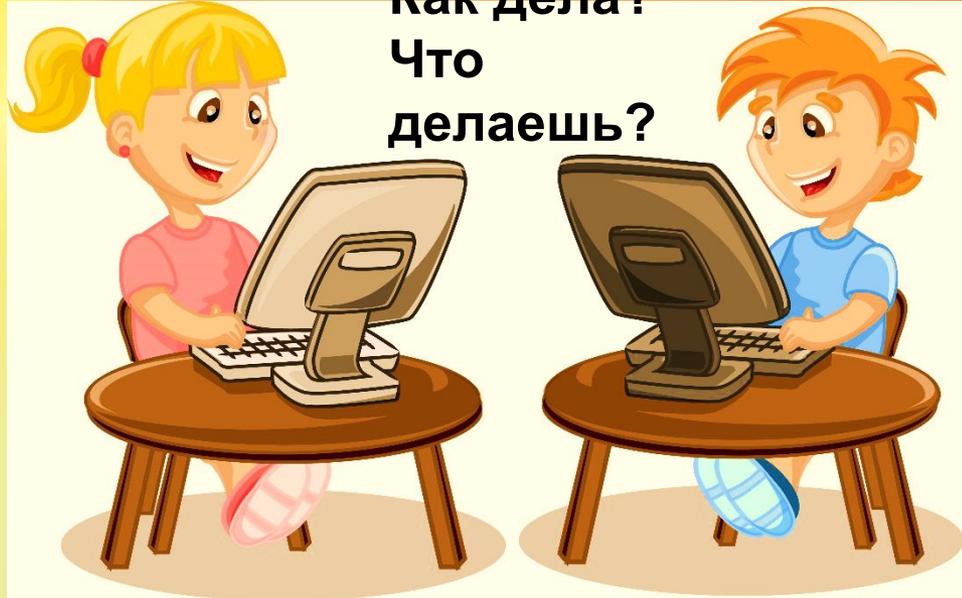


Компьютерные игры

В настоящее время появились компьютерные игры-игры за компьютером, игровыми приставками, планшетами другими электронными устройствами

Как дела?

Что делаешь?



Анкетирование детей

**Друзей своих мы не пытали, а лишь
вопросы задавали**

Какие игры из списка тебе знакомы?

- Как часто ты играешь в подвижные игры?
- Какие игры ты предпочитаешь:
компьютерные, настольные,
подвижные или другие?
- Назови 2-3 самые любимые игры.



Ответы детей

- 1.Прятки, жмурки, картошка, состязания, вышибалы.
- 2. Прятки
- 3. Подвижные и настольные



**Екатерина
Никифорова**

**Шульга
Ярослава**



**1.Догонялки,
вышибалы,
футбол, волейбол,
баскетбол,
пионербол, акула,
пробка.**

**2. Догонялки,
вышибалы, акула,
баскетбол, футбол,
кегли, пробка,
пионербол.**

**3. Настольные,
подвижные и
компьютерные.**

1. Вышибалы, Прятки

2. Подвижные и настольные игры.

3. 2-3 раза в неделю

Гаврюш Ксения



Результаты анкетирования

Какие игры ты предпочитаешь: компьютерные, настольные, подвижные или другие?

Виды игр	Кол-во	%
Компьютерные	17	68
Подвижные	10	40
Настольные	6	24
спортивные	9	36

Отметь игры, которые тебе знакомы?

Название игры	Кол-во	%
Ручеек	15	60
Салки	20	80
Прятки	24	96
Городки	10	40
Вышибалы	23	92
Колечко	11	44
Жмурки	22	88
Резиночки	20	80
12 палочек	9	36

Как часто ты играешь в подвижные игры

	Кол-во	%
Очень редко	7	28
Раз в неделю	4	16
2-3 раза в неделю	4	16
Чаще 3 раз в неделю	9	36

ВЫВОД

Мои исследования говорят о том, что ребята любят компьютерные игры больше, а жаль!

Для того , чтобы заинтересовать своих одноклассников подвижными играми, я создала картотеку игр, таких как, «Горелки», «Ручеёк», «Штандер», «Третий лишний»и другие

Картотеку я постоянно буду пополнять подвижными играми.

Мы картотеку создали, друзья, а в ней - народная игра.



Для класса
картотеку собираем
и в эти игры мы
играем.

Заключение

В ходе исследования я обнаружила, что современное поколение предпочитают проводить своё свободное время за компьютером. Чуть меньше половины ребят любят подвижные игры, но знают их недостаточно. Хорошо, что дети играют в настольные игры: шашки, лото.

Всё-таки детям надо больше играть в подвижные , спортивные игры. развиваться физически.

Для того, чтобы игры жили о них нужно рассказывать. В них нужно играть!

литература

- Былеева Л.В. Игры народов СССР / Сост. Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. — М.: Физкультура и спорт, 1985. — 269с.;
- Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателей детского сада / Под. ред. Т.И. Осокиной. — М.: Просвещение, 1988. — 239с.: ил.;
- Кузнецова З.М. Народные игры на уроках физической культуры / З.М. Кузнецова. — Набережные Челны, 1996. — 160 с.;
- Якуб С.К. Вспомним забытые игры / С.К. Якуб. — М.: Детская литература, 1988. — 159 с.: ил.
- Ученики начальной школы.

Интернет ресурсы

:

<http://www.km.ru/front-projects/russkie-prazdniki-kak-otrazhenie-dukha-naroda/russkie-zabavy-ot-lapy-do-kulachnogo-b>

<http://www.mobilmusic.ru/wallpaper.php?id=419333>

<http://nevseoboi.com.ua/oboi-wallpapers/grafika-3d/page,2,1630-prazdnichnye-i-abstraktnye-fony-87-oboev.html>

