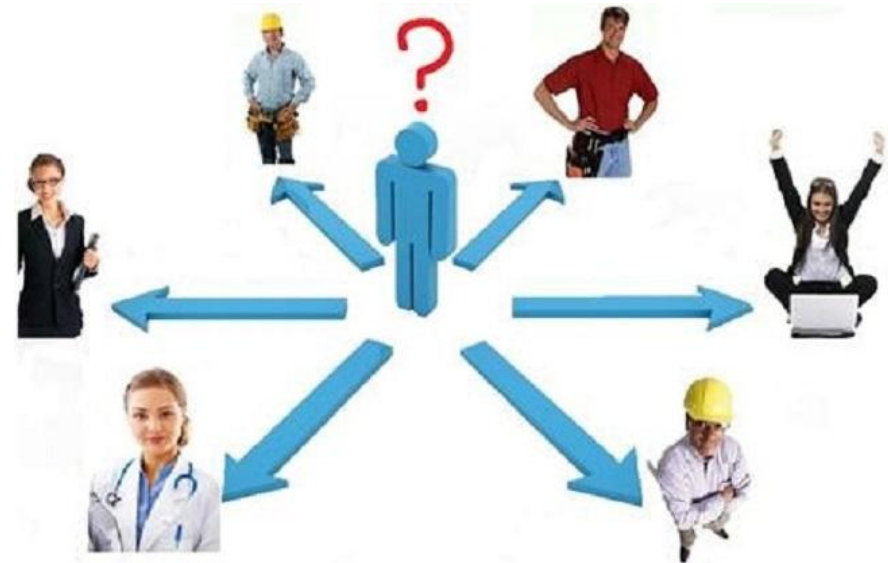


# Роль семьи в правильной профориентации ребенка.



# Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

**1. Позитивная активная позиция.** Родители стараются помочь детям выбрать профессию с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.



## Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

**2. Жесткая активная позиция.** Родители в ультимативной форме предлагают ребенку свой выбор профессии и учебного заведения. При этом индивидуальные особенности ребенка, его отношение к такой ситуации учитываются минимально или вообще игнорируются.



## Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей:

### 3. Пассивная позиция.

Родители самоустраиваются, предоставляя детям возможность самостоятельно формировать профессиональный план.



# Типичные ошибки родителей

1. Предложение родителей по выбору профессии **не соответствует индивидуальным особенностям ребенка**, потому что родители недостаточно адекватно его (ребенка) оценивают.



## Типичные ошибки родителей

2. Родители не учитывают, что выбор профессии – **процесс не только рациональный, но и эмоциональный.** Поэтому, даже вполне адекватный совет иногда отвергается – ребенок не видит себя в предлагаемой деятельности.



## Типичные ошибки родителей

3. Предложение родителей **не соответствует мотивации ребенка**, потому что родители не принимают ее всерьез («мал еще, ничего не понимает, потом будет благодарен») или хотят, чтобы ребенок реализовал их планы («станешь врачом, будешь нас лечить», «станешь экономистом – передадим тебе семейный бизнес» и т.п.).



## Типичные ошибки родителей

4. Родители предлагают ребенку **не профессию, а учебное заведение.**

Такое предложение вообще не воспринимается ребенком в качестве совета.

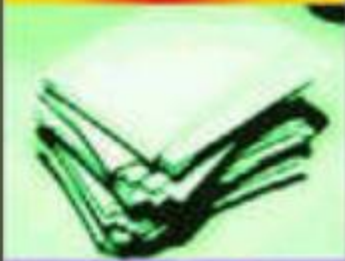




## Типичные ошибки родителей

5. Родители предлагают ребенку выбрать профессию, которая с их точки зрения, всегда будет востребована. Как правило, именно в этом пункте установка родителей особенно твердая («будешь учиться на экономиста, или не рассчитывай на нашу помощь»).





## НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. следование чужим советам,  
выбор за компанию;
2. выбор близлежащего ВУЗа или  
внешне привлекательной,  
престижной профессии;
3. отсутствие существенной  
информации о профессии или  
специальности;
4. незнание своих личных  
особенностей.

## Современный рынок труда

Предположим, городу нужны девяносто девять электриков и один юрист. Однако из ста выпускников школ города девяносто девять планируют стать юристами и только один электриком. Возможны следующие варианты: «лишние» юристы переквалифицируются в электриков, или уедут в другие города, где есть потребность в их услугах.



## Современный рынок труда

Очевидно, что существуют массовые профессии, требующие большого количества специалистов. Потребность в жилище, питании, одежде не оставит без работы строителей, технологов и производителей изделий и продуктов питания. Пои есть болезни, нужны врачи. Есть дети, нужны учителя. Пока есть преступность, нужны правоохранительные органы.



# Современный рынок труда

По данным многолетних социологических опросов, **российские выпускники** из года в год выбирают одни и те же профессии: **программист, юрист, менеджер, экономист, бухгалтер, автослесарь, дизайнер, парикмахер.**



### Состав безработных граждан

	Состояло		Изме- нение, чел.	Удельный вес		Изме- нение, проц.
	на учете,			в численности		
	чел.			безработных, %		пункты
	на	на		на	на	
	01.10.	01.10.		01.10.	01.10.	
	2015 г.	2014 г.		2015 г.	2014 г.	
1	2	3	4	5	6	7
Численность безработных, всего	2337	2035	+302	100.0	100.0	-
в том числе:						
по районам проживания в г.Чебоксары:						
- Калининский р-н	776	658	+118	33.2	32.3	+0.9
- Ленинский р-н	673	610	+63	28.8	30.0	-1.2
- Московский р-н	888	767	+121	38.0	37.7	+0.3
по полу:						
- женщины	1445	1243	+202	61.8	61.1	+0.7
- мужчины	892	792	+100	38.2	38.9	-0.7
по возрасту:						
16-17 лет	2	2	+0	0.1	0.1	-
18-29 лет	739	645	+94	31.6	31.7	-0.1
30 лет и старше	1596	1388	+208	68.3	68.2	+0.1
по образованию:						
- имеющие высшее профессиональное образование	1231	990	+241	52.7	48.7	3.9
- имеющие среднее профессиональное образование ( в том числе начальное профессиональное)	702	616	+86	30.0	30.3	-0.2

Родителям следует помнить, что **ребенок должен выбрать такую профессию**, в которой он будет **конкурентоспособным**, что никакая профессия не является панацеей от безработицы, и ребенок рискует оказаться и невостребованным, и с ненужной ему профессией.





# Сознательный выбор профессии основывается на:

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
  - изучении своих интересов и способностей;
  - знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учёте материальных условий семьи;
- учёте ситуации на рынке труда.





# Рекомендации родителям



**Главное для родителей** - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяют вместо него.

# Рекомендации родителям



Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе **откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу.** Лучше всего завести разговор как бы «к слову».

# Рекомендации родителям



Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, **не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично.** Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.