

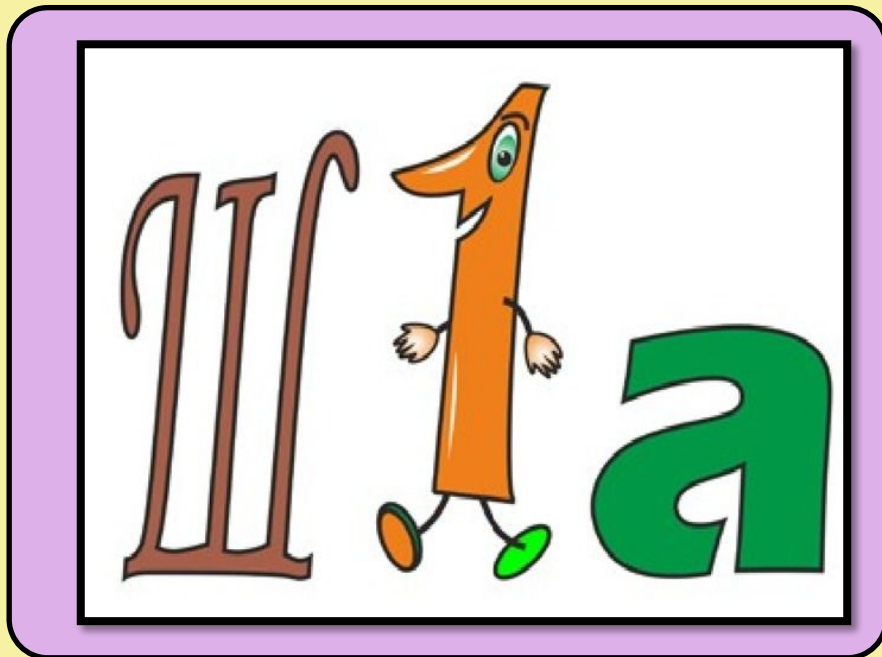
# Учебно- методический комплект для начальной школы

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

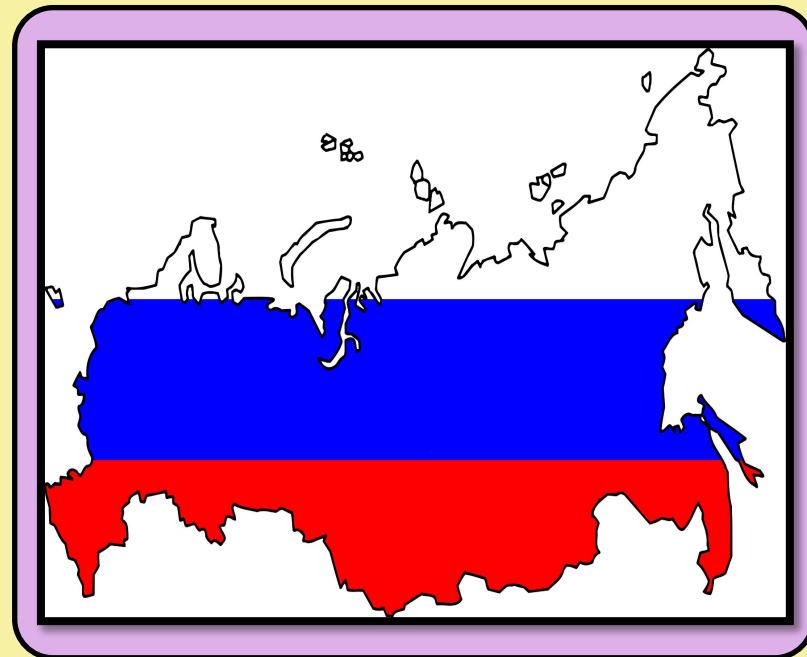
2019



# Ребус



Школа



России

# УМК «Школа России» сегодня — это:

Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода

Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса



# УМК «Школа России» сегодня — это:

Структура и содержание учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные)



# Преимущества программы

Программа «Школа России» имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт

Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы

Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты



# Преимущества программы

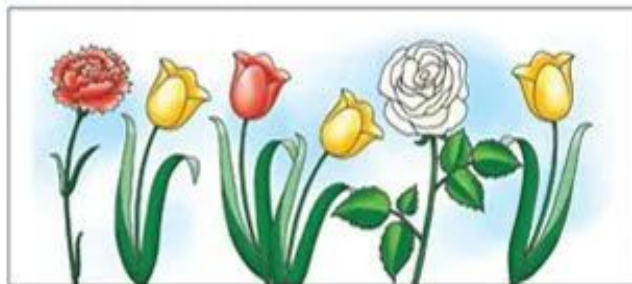
Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе

Доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития

Программа построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей



1. Рассмотрите рисунок.



Определите, верно или неверно для данного рисунка:

- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
- 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
- 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.

2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?

3. Дополни правило, по которому составлен узор: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».



Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

4. Рассмотрите таблицы.


Определите правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*: К числу на входе машина ...



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



**Проект «Мой класс и моя школа»**

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы разместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!

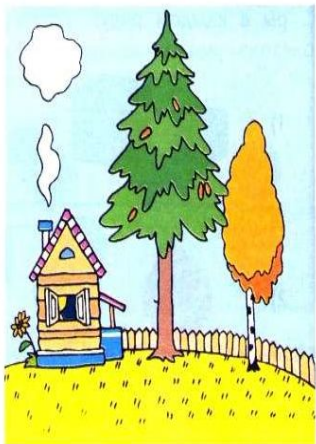


# Учебники дополнены страничками

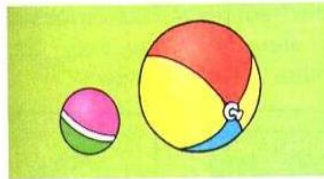
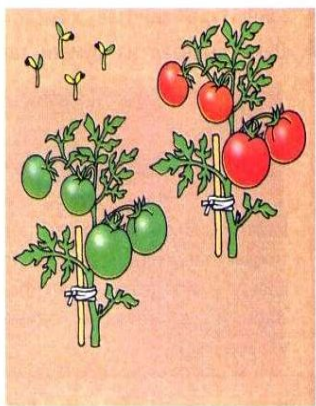
❓ ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



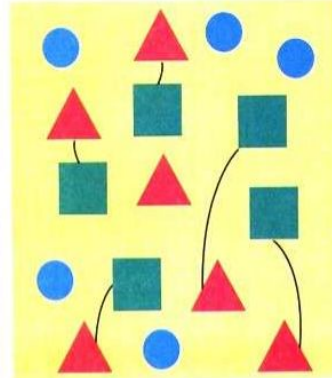
Кто находится выше?  
Кто находится ниже?



Что выше?  
Что ниже?



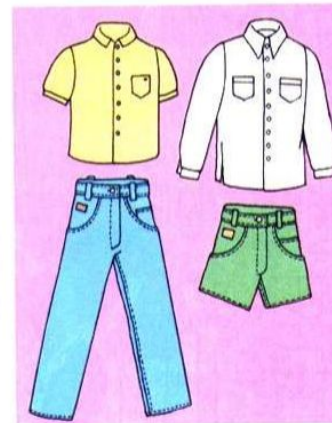
Что больше?  
Что меньше?



Чего больше?  
Чего меньше?  
Столько же?



Налево?  
Направо?



Что длиннее?  
Что короче?



# Учебники дополнены страничками

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить 5?	8 3 7
2. Какое число получится, если из 9 вычесть 3?	6 5 8
3. Укажи сумму чисел 4 и 3.	1 7 6
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	2 и 7 4 и 6 2 и 8
5. К какому числу прибавили 2, если получили 6?	8 4 5
6. Какое число прибавили к 8, если получили 10?	2 1 3
7. Какое число увеличили на 2, если получили 5?	4 3 2
8. Укажи число, которое закрыто карточкой: $8 - \square$ и 2.	6 5 4
9. Какое число меньше чем 9 на 2?	8 7 6



**Учебники дополнены  
страничками**

**«ГОТОВИМСЯ  
К  
ОЛИМПИАДЕ»**



# Учебники для 1 класса

Учебники позволяют учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.

Горецкий



# Тетради для 1 класса

Содержат задания от подготовки руки к письму, до написания предложений, написанных рукописным текстом или печатным шрифтом.

Горецкий



# Учебники для 1 класса

Учебный комплект создан с учётом возрастных особенностей детей. Разнообразие упражнений занимательного, обучающего характера, способствуют развитию творческих способностей, расширяют кругозор детей и углубляют формируемые знания, побуждая учащихся применять их в новых условиях.

Моро



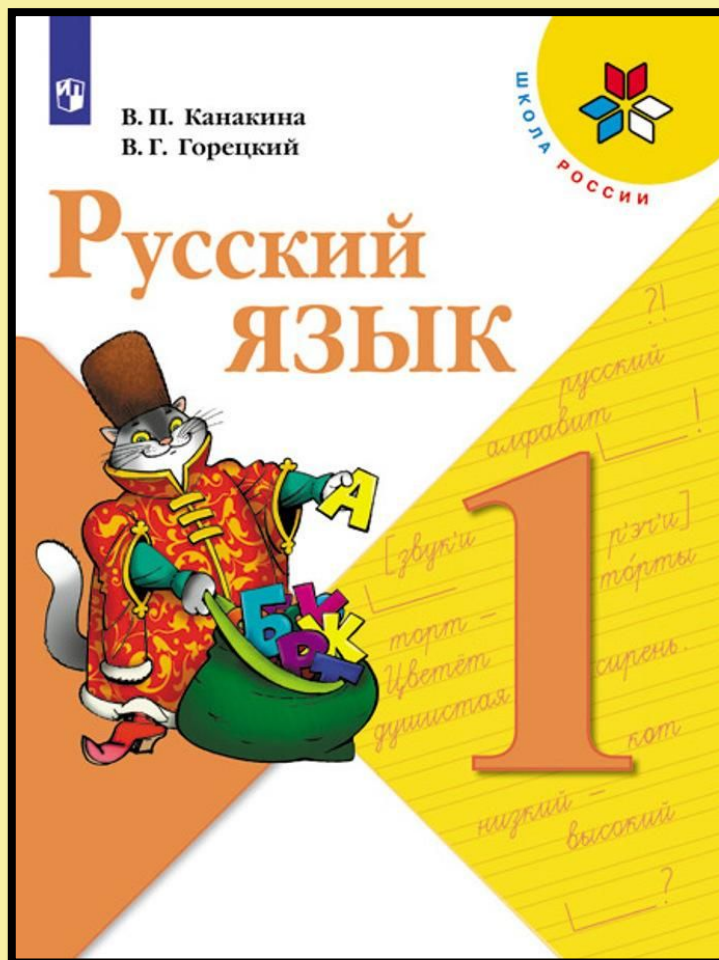
# Тетради для 1 класса

Предназначены для самостоятельной работы первоклассников. В них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений. Они создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.

Моро



# Учебники для 1 класса



Канакина, Горецкий





# Учебники для 1 класса

Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.

Климанова,  
Горецкий



# Учебники для 1 класса

Иллюстрированные материалы учебника и тетрадей на печатной основе, общение с их сказочными героями, разнообразные творческие задания делают уроки не простым знакомством с окружающим миром, а открытием, постижением мира не только умом, но и душой, сердцем.

**Плешаков**



# Ценность УМК «Школа России»

**фундаментальность**

**надёжность**

**современность**

