

# Родительское собрание- практикум

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



**Настрой на работу**

**Добрый вечер мамы и  
папы мальчиков!**

**Добрый вечер мамы и  
папы девочек!**

**С каким настроением  
вы пришли на нац  
собрание?**



# Плотный круг

**Встаньте в плотный круг,  
прижмитесь к друг к другу  
локтями, закройте глаза и  
подумайте, о чем мы  
сегодня будем говорить!**



**В повестке дня:**

**ГОТОВИМСЯ К ВПР**



# ГОТОВИМСЯ К ВПР

**Русский язык**

**17,19.04.19 г**

**Математика**

**24.04.19 г**

**Окружающий мир**

**26.04.19 г**



# Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.



1 задание

Написать диктант

4 + 3 б.



**Ежедневн  
о читать**

**Списыва  
ть  
тексты**

**Тренажеры**

**Ваши  
рекомендации?**

**Самопровер  
ка**

**Таблицы с  
правилами**

**Желание –  
быть  
грамотны  
ми**



# Методика Мельниковой

**Логическая** (мы запоминаем материал, вдумываясь в его содержание, понимая его, а не просто зазубривая)

**Механическая** (вот здесь мы именно зубрим: таблицу умножения, стихотворение, даты по истории и пр.)

**Слуховая** (многие легко воспринимают материал на слух, поэтому различные аудио - уроки для них – это настоящий клад; в нашем случае - это постоянное проговаривание слов вслух)

**Моторная** (человек запоминает движения, действия, при переписывании происходит развитие этой механической памяти, рука «запоминает», как слово пишется)

**Зрительная** (чем большее количество раз вы напишете слово, тем лучше запомните его написание)

**«Хочу быть грамотным!»**

**15 минут**

**количество -**

**качество  
красная**

**деста  
словари**

**к**

**8 раз**

**Вывод прост!**



3 б.

2 задание

**Найди в тексте любое предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение. Подчеркни в нём однородные сказуемые.**



Выпиши из текста последнее предложение. Подчеркни в этом предложении главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

предл.

прил.

сущ.

**По дырявому снегу**

гл.

сущ.

**не скользят лыжи.**

4 б.



2 б.

4 задание

Поставь ударение

Алфавит, бра́ла, за́нята, /  
километр



16.

## 5 задание

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручки



**2 б.**

## **6 задание**

**Что хотел сказать автор читателю?  
Определи и запиши основную мысль  
текста.**

**В России есть много необычных,  
удивительных или забавных  
памятников.**



**3 б.**

## **7 задание**

**Составь план**

**1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске.**

**2. Памятник зайцу в Псковской области.**

**3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину.**





2 б.

## 8 задание

Задай по тексту один вопрос

Где поставлен памятник букве «Ё»?

Кто придумал букву «Ё»?

Где находится памятник зайцу?



16.

9 задание

Запиши значение слова «столица»

Главный город нашей страны



**1 б.**

## **10 задание**

**Замени слово «известный» из 3-го предложения, близким по значению словом.**

**знаменитый**

**прославленный**

**популярный**

**легендарный**



26.

## 11 задание

В 1-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме: корень, суффикс, окончание

памятник**о**в



3 б.

## 12 задание

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные, выполни морфологический разбор одного из НИХ

монумента

м.р., 2 скл., ед. ч, р.п.

заяц

поэта



з б.

## 13 задание

Выпиши из 1-го предложения все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся, в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи морфологические признаки одного из имён прилагательных (на выбор).

Удивительных  
(памятников)

мн.ч., р.п.

Необычных (памятников)



1 б.

## 14 задание



Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

назывался

родился

придумал

**3 б.**

## **15 задание**

**Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение: «Любишь кататься- люби и саночки возить».**

**Когда мой младший брат после игры не хочет убирать за собой игрушки.**





# Итог

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0 - 13	37%	63%	87%



# Математика

**На выполнение работы по математике даётся 45 минут.  
Работа содержит 11 заданий.**



## Задание 1-2

1. Найди значение выражения  $43 + 27$

16.

2. Найди значение выражения  $7 + 3 \times (8 + 12)$

16.



26.

## Задание №3



Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



$$32 + 33 = 65$$

$$100 - 65 = 35$$

$$100 - 32 - 33 = 35$$

$$100 - (32 + 33) = 35$$

16.

## Задание №4



Во сколько начались занятия  
спортивной секции, если они длились  
1 час 30 минут и закончились в 17 часов  
15 минут

15.45



26.

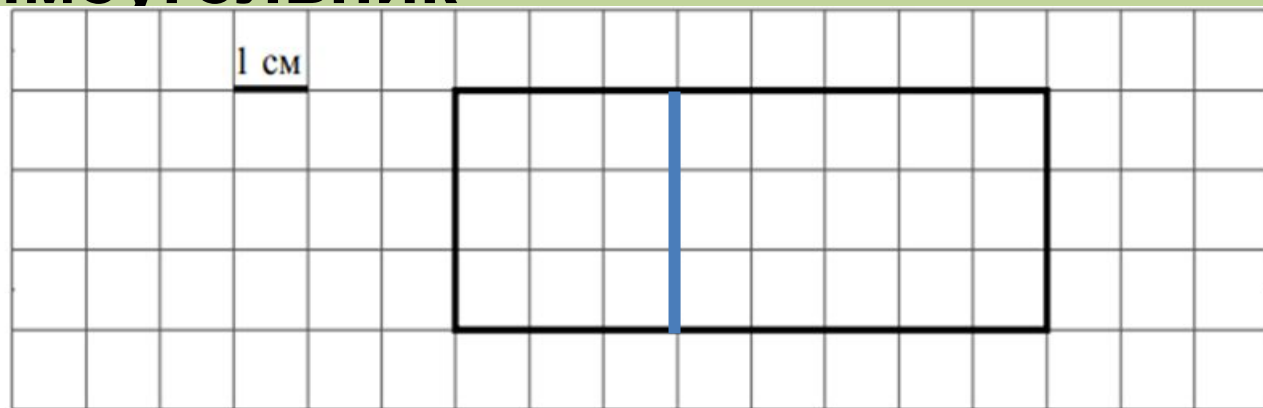
## Задание 5



На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

Найди площадь этого прямоугольника

~~Проведи на рисунке выше прямую линию~~  
так, чтобы этот прямоугольник оказался  
разбит на квадрат и ещё один  
прямоугольник



2 б.

## Задание №6



В соревнованиях по настольному теннису участвовали четыре команды. Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3
Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

16.

# Задание №7



Найди значение выражения  
 $366 : 6 + 150 \times 4$

## ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

( ) Перед строительством гнезда





**2 б.**

## **Задание №8**



**3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?**

$$400 \times 4 = 1600 \text{ (г)}$$

$$3000 - 1600 = 1400 \text{ (г)}$$

$$1400 : 2 = 700 \text{ (банок)}$$

**26.**

## **Задание №9**



**Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.**

**У программиста**

**К бухгалтеру**

26.

## Задание №10



Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

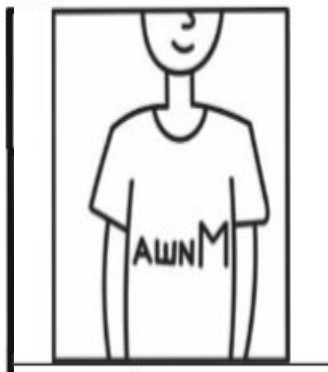


Рис. 2

26.

## Задание №11

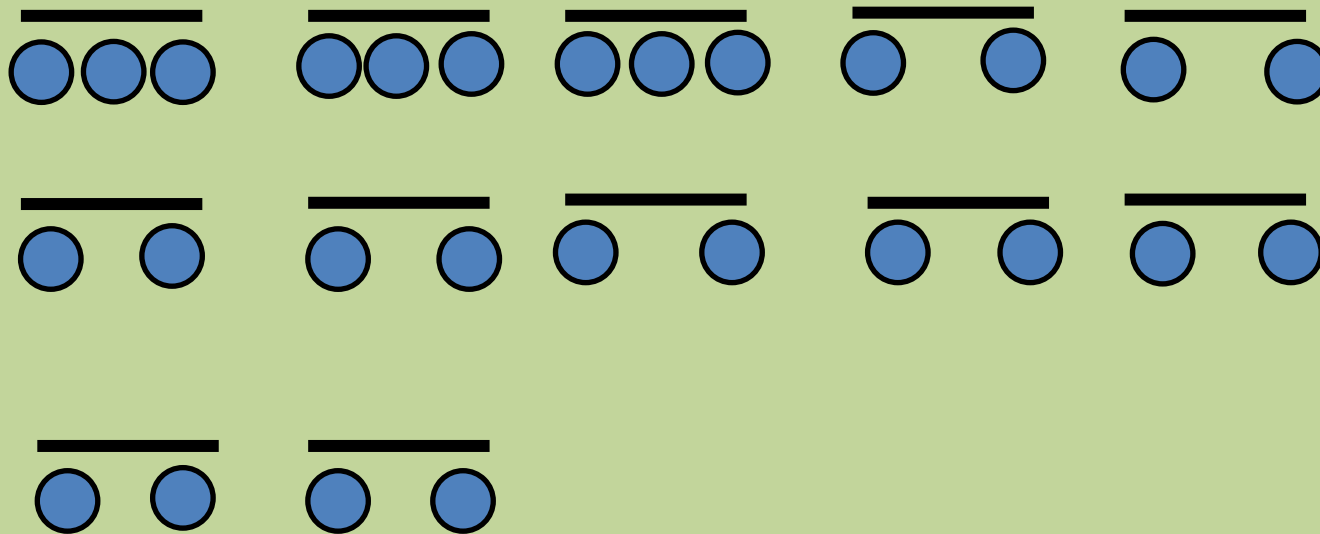


В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»? Запиши решение и ответ

$$12 \times 2 = 24$$

$$27 - 24 = 3$$

# Задание 11



# ИТОГ

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0 - 5	33%	56%	72%



# Содержание

10 вари  
языку

**ВСЕРОССИЙСКИЕ  
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

ому

10 вари

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА**

атике

10 вари  
окружа

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ВСЕРОССИЙСКИМ  
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ**

тренировочные  
**30**  
вариантов  
заданий

**4 КЛАСС**

ВПР - школьникам,  
учителям и родителям

**НОВЫЕ!  
ИЗДАНИЕ!**



# Пособие- «Готовимся к ВПР»

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы в формате Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

В нем содержатся варианты тренировочных заданий, позволяющих выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Структура, содержание и объем тренировочных заданий соответствуют официальным демоверсиям.

В конце каждого раздела даны кодификатор (перечень умений, характеризующих уровень достижения планируемых результатов) и ответы ко всем заданиям.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальной школы.

