

Родительское собрание

Итоги 1 полугодия



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>} ? (+)</p> | <p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?</p> <p>} <input type="text"/> (-)</p> | <p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Убрали - <input type="text"/> (-)</p> <p>Осталось - ?</p> | <p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Добавили - <input type="text"/> (+)</p> <p>Стало - ?</p> |
| <p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> ></p> <p>↗ (+)</p> | <p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> <</p> <p>↘ (-)</p> | <p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>на ? >, < (-)</p> | <p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> <</p> <p>II - ?</p> <p>↙ (+)</p> |





На уроках чтения

В течение полугодия дети

- *Наблюдали* за особенностями устной и письменной речи.
- *Определяли* количество слов в предложении, количество предложений в тексте.
- *Читали* и правильно интонировали предложения.
- *Соотносили* название изображенного предмета со схемой слова, обозначающего этот предмет.
- *Скандировали* по слогам слова-предложения.
- *Определяли* количество слогов в словах и ставили в словах ударения.
- *Наблюдали* за количеством слогов и количеством гласных звуков в слове.

□ *Определяли* наличие в звучащем слове твёрдого и мягкого звуков.

□ *Различали* слоги и слова, слова и предложения.

□ *Контролировали* свою работу по разгадыванию загадок, соотнося слова-отгадки с их звуковыми моделями.

□ *Подбирали* к звуковым моделям соответствующие слова.

□ *Наблюдали* за многозначностью слов с опорой на иллюстрации

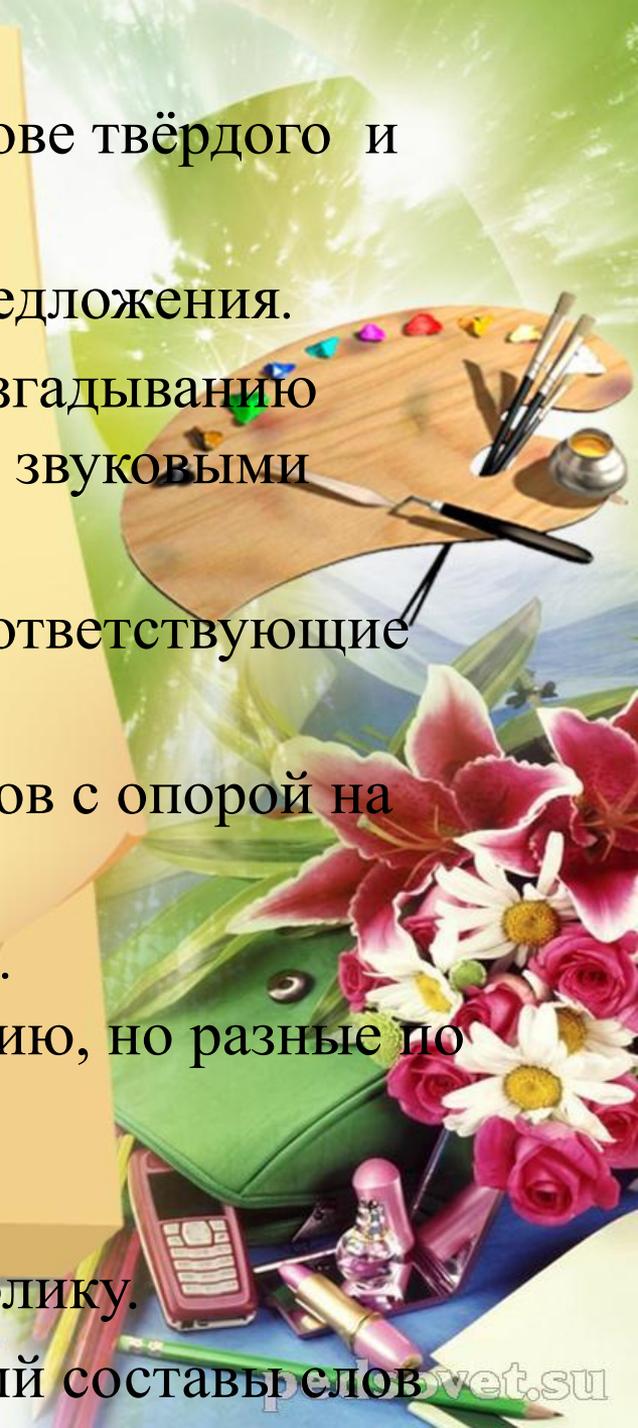
□ *Выделяли* среди слов имена людей.

Сопоставляли похожие по написанию, но разные по значению слова.

□ *Дополняли* слоги до слов.

□ *Расшифровывали* буквенную символику.

□ *Анализировали* звуковой и буквенный составы слов

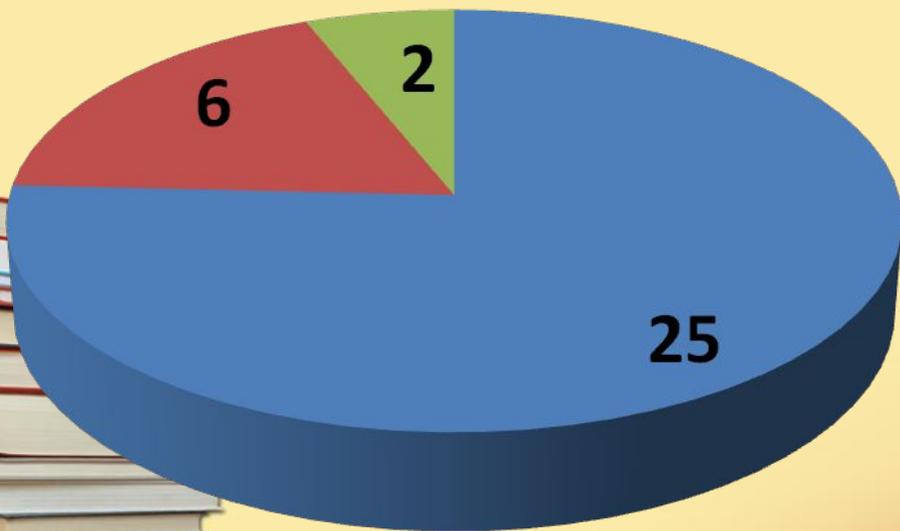


Темп чтения к концу 1 полугодия 25-30 слов в минуту

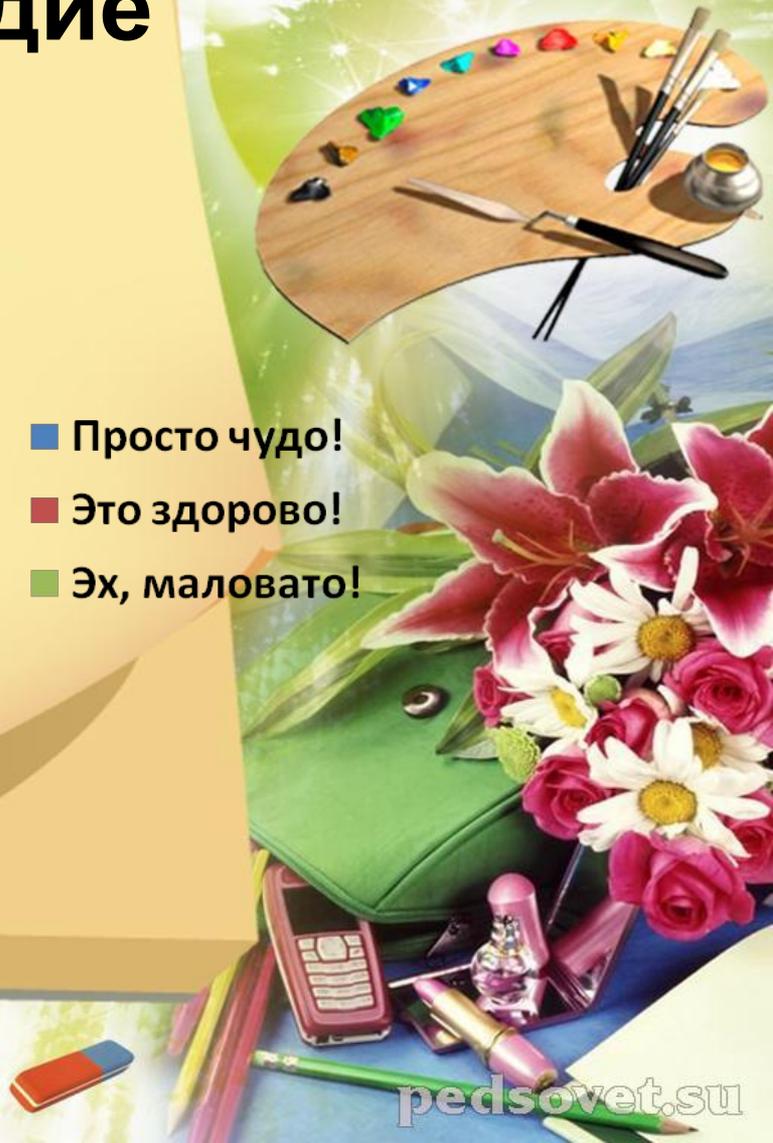
| Оценка | Кол-во слов в минуту |
|-----------------|----------------------|
| «Просто чудо!» | Более 20 слов |
| «Это здорово!» | 16 -20 слов |
| «Замечательно!» | 10 – 15 слов |
| «Эх, маловато!» | Менее 10 слов |



Результаты проверки техники чтения за 1 полугодие



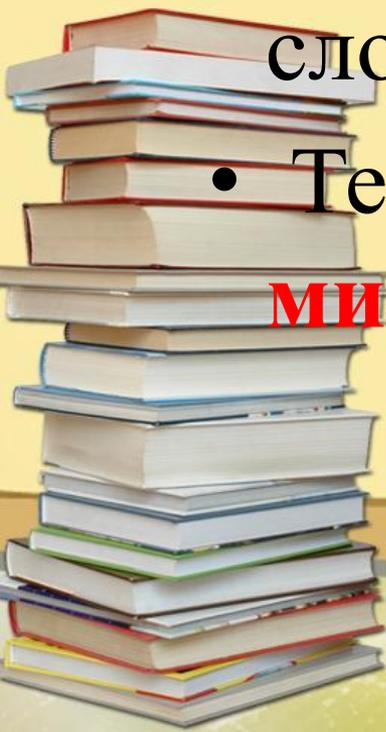
- Просто чудо!
- Это здорово!
- Эх, маловато!



Техника чтения к концу 1 класса

- Правильное, осознанное чтение целыми словами с элементами слогового чтения многосложных слов.

- Темп чтения — **30-40 слов в минуту.**



Книги для детей 7 лет должны соответствовать их возрасту, а значит, быть яркими, несложными для восприятия и в то же время нести «зерно» знаний, то есть пополнять словарный запас ребенка, расширять его кругозор.



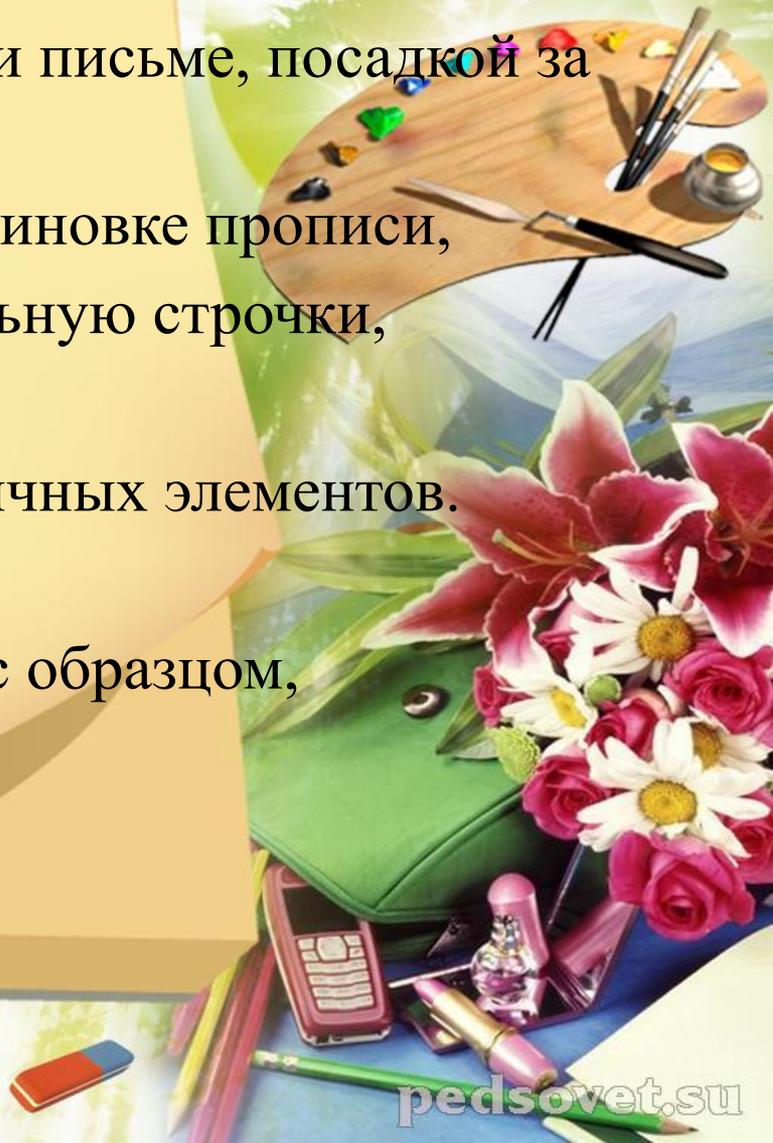
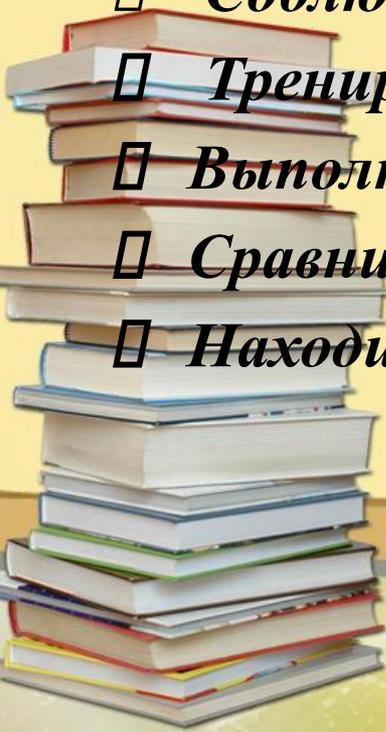
Рекомендуемые произведения

- Сказки А.С.Пушкина
- Сказки К.И.Чуковского
- Стихи С.Я.Маршака
- Рассказы Е.Чарушина, В.Бианки, М. Пришвина, В.Сутеева
- Рассказы Н.Носова «Мишкина каша», «Живая шляпа»., В. Драгунского «Денискины рассказы»
- Народные сказки и сказки зарубежных авторов.



На уроках русского языка

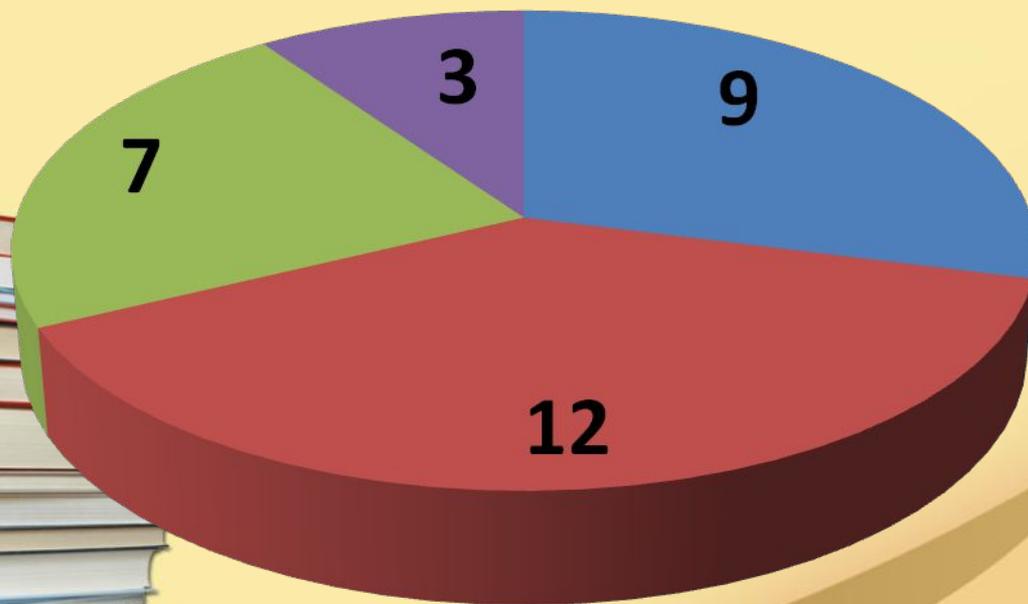
- *Следили* за положением ручки при письме, посадкой за столом.
- *Учились ориентироваться* в разлиновке прописи,
- *различать* основную и дополнительную строчки,
- *Соблюдать наклон при письме.*
- *Тренировались* в написании различных элементов.
- *Выполняли* работу по образцу.
- *Сравнивали* выполненную работу с образцом,
- *Находили* несовпадения.



- **Сопоставляли** похожие элементы прописных букв,
- **Находили** сходства и различия в их написании.
- **Старались контролировать** расстояние между элементами во время их написания
- **Анализировали** образцы письма:
- **находили** места соединения элементов в букве и в слове.
- **Комментировали** вслух написание изученных элементов, слов, предложений.
- **Классифицировали** печатные и письменные буквы.
- **Писали** слоги и слова по образцу (по пунктиру и самостоятельно).
- **Писали** слова и предложения под диктовку



Итоги контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие



- 81-100%
- 51-80%
- 21-50%
- 0-20%

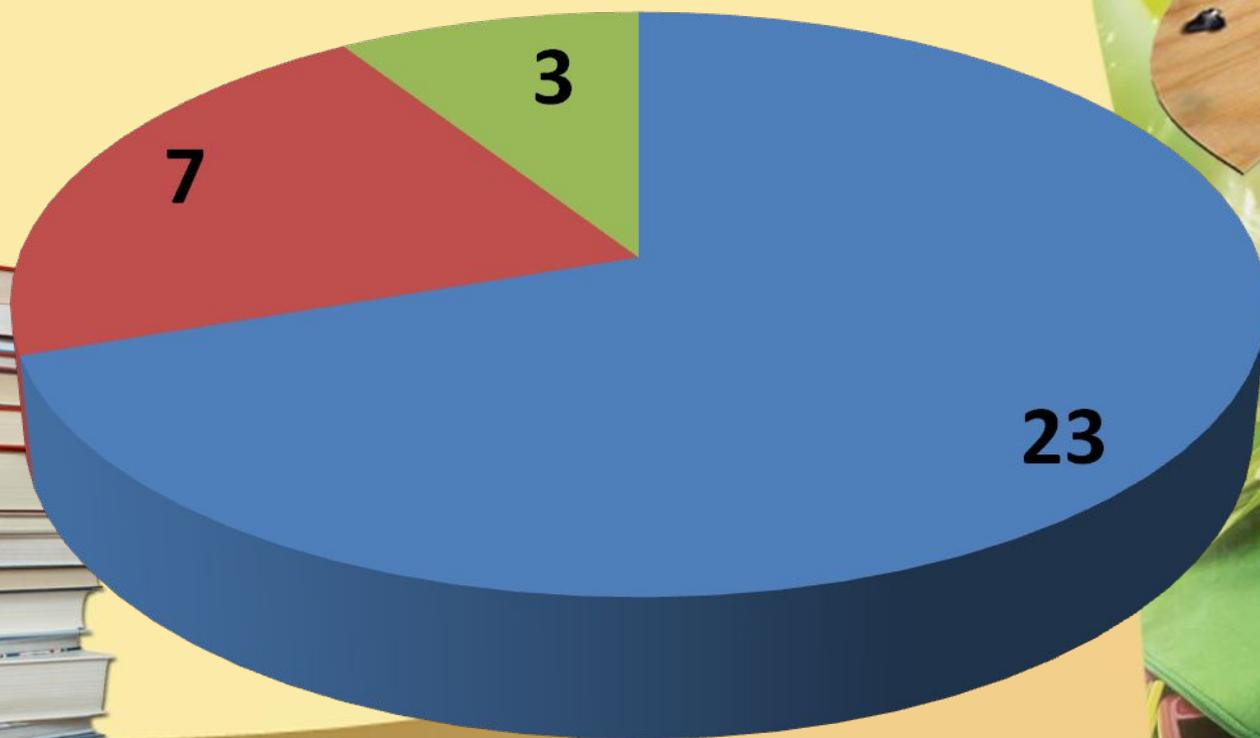
На уроках математики

- *Соотносили* количество предметов на рисунке и количество символов в тетради, названия чисел с количеством предметов и с цифрами.
- *Сравнивали* форму, цвет, размер изображённых предметов.
- *Сравнивали числа* от 1 до 10
- *Сравнивали* «на глаз» длины отрезков.
- *Чертили* отрезки.
- *Тренировались в* письме цифр.
- *Определяли* положение фигур в таблице, чисел в числовом ряду с помощью слов (*после, перед, за, между*).
- *Читали* равенства и неравенства, *использовали* знаки
- $>$, $<$, $=$ при письменной записи равенств и неравенств.

- *Увеличивали и уменьшали* число на 1, называя следующее и предыдущее число.
- *Восстанавливали* пропущенные числа в числовом ряду.
- *Наблюдали* на рисунках и схемах закономерность увеличения и уменьшения чисел в числовом ряду, учились *делать выводы*.
- *Наблюдали* за свойствами геометрических фигур,
- *Определяли* сходства и различия, делали выводы.
- *Описывали* линии, используя слова *прямые, кривые, ломаные, луч, отрезок, пересекаются, не пересекаются*.



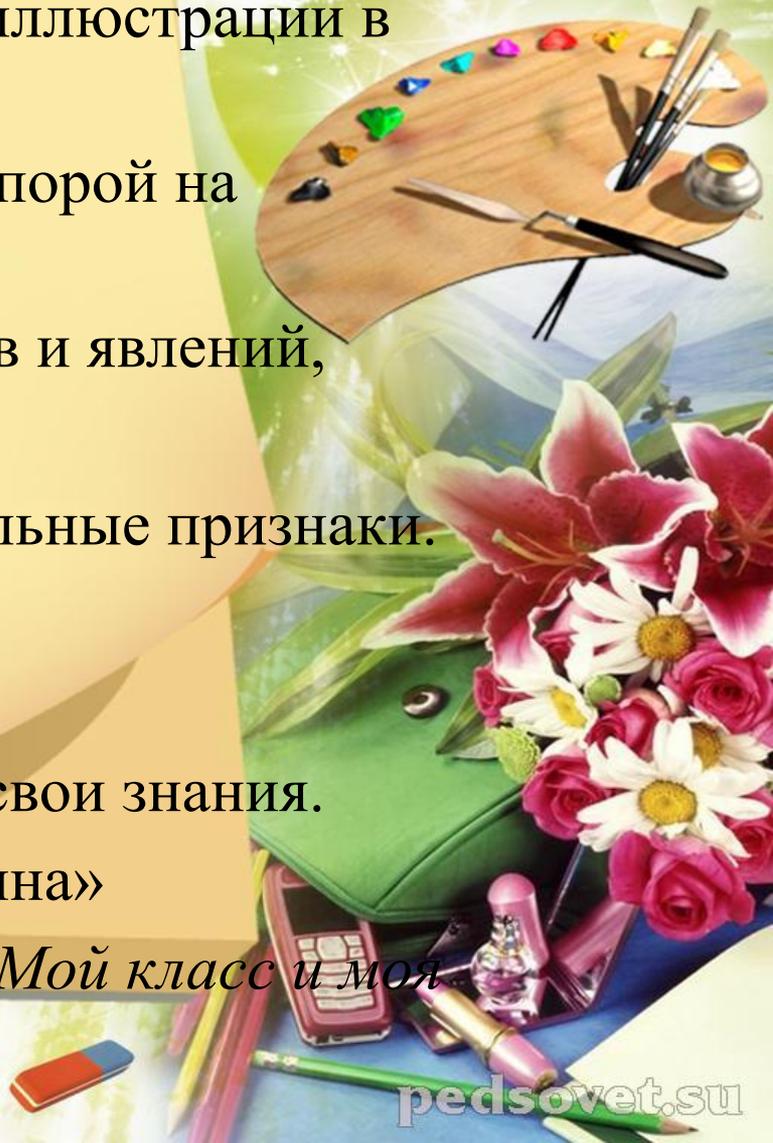
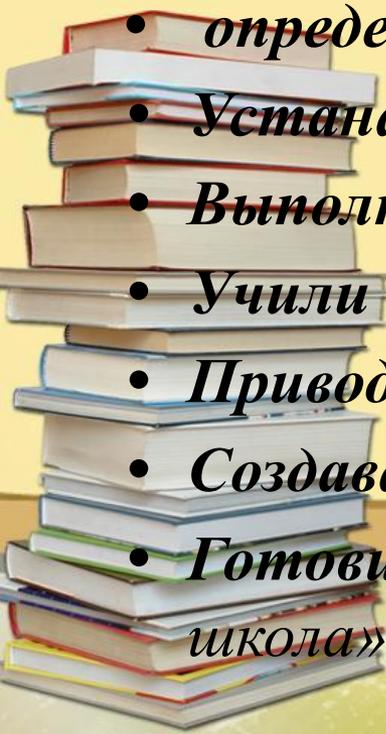
Итоги контрольной работы по математике за 1 полугодие



- 81-100%
- 51-80%
- 21-50%

На уроках окружающего мира

- *Рассказывали*, что изображено на иллюстрации в учебнике.
- *Отвечали* на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации).
- *Сопоставляли* признаки предметов и явлений,
- *определяли* сходства и различия.
- *Устанавливали* общие и отличительные признаки.
- *Выполняли* практические работы.
- *Учили* термины.
- *Приводили* примеры, опираясь на свои знания.
- *Создавали* проект «Моя малая родина»
- *Готовим* проекты «Моя семья», «Мой класс и моя школа»



Внеклассная работа

Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»

Номинация «Фотография»:

Талагаев Илья – 3 место

Самошин Женя – 3 место

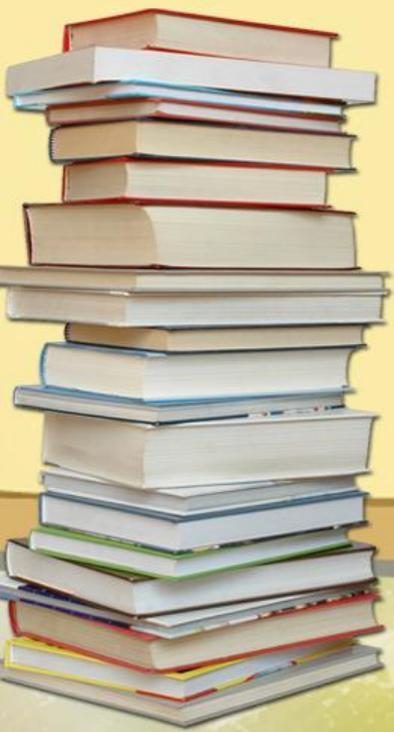
Номинация «Рисунок»

Ершов Матвей - 1 место



Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

- Дорони́на Настя – 3 место
- Ухтве́ров Артём – 3 место



Конкурс новогодних украшений

Участвовало 22 человека



Школьный конкурс чтецов «Белеет парус одинокий» Пахомова Арина – 2 место Прошкина Софья - участие



***Спасибо за
внимание!***

