

Переход обучающихся из начального в среднее звено школы.



Работу выполнила:
*Учитель начальных классов
Полухина Ольга Владимировна*

Физическое развитие

Подростковый возраст – период бурного роста и развития организма.

Активизация и сложное взаимодействие гормонов роста и половых гормонов.

- Происходит ускорение роста.
- Появляются вторичные половые признаки.
- Возникают перепады сосудистого и мышечного тонуса.
- Возникают изменения со стороны нервной системы.



Психическое развитие

Возраст детей пятого класса – это переход от младшего школьного к младшему подростковому (с 11(12) до 14 (15) лет).

Главное личностное новообразование - **чувство взрослости!**

Сложность периода:

Детство уже почти закончилось,

а взрослая жизнь еще не началась.



Ведущая деятельность

Если у младшего школьника ведущей деятельностью была **учеба**, то у подростка – **общение**.

Окружающие люди – как зеркала, глядясь в которые, ребенок строит образ себя.



«Готовность к обучению в средней школе»:

- Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение программного материала.
- Умение самостоятельно работать, осмысливать материал.
- Качественно иной, более «взрослый» тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.



Рекомендации:

- Ощущение успеха.** Главная задача, помочь ребенку найти такую деятельность, в которой он способен самоутвердиться.
- Помните, что главное условие успешности любого ребенка – это **безусловное его принятие!**
- Кроме того, ребенок должен **чувствовать себя защищенным**, знать, что при необходимости взрослые обязательно придут ему на помощь.
- Вселяйте в ребенка **уверенность**, что все проблемы решаемы, все трудности преодолимы.
- Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.



- ❑ Помните, что воспитывают не слова, а личный пример. Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка. Помните, **моральные нормы в ребенке закладывает не столько школа, сколько семья.**
- ❑ **Проявляйте интерес** к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.
- ❑ Регулярно **беседуйте с учителями** ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- ❑ Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
- ❑ Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- ❑ **Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы!**





Скажи мне два-три нежных слова
И нет депрессий, я здорова.

Спасибо за внимание!

