

В семье первоклассник

**«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать. Быть
готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться»
(Венгер Л. А.)**



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Портрет выпускника начальной школы

- ❑ Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ❑ Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ❑ Любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ❑ Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни



- ❑ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ❑ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Каждый ребенок
идет в первый класс с надеждой,
что в школе
всё у него будет хорошо.

Учительница будет
красивая и добрая,
одноклассники будут
с ним дружить,
и учиться он будет на пятерки.



Оправдание детских и родительских
ожиданий
зависят от того, как ребенок
подготовлен к школе



Психологическая

Физическая

Специальная

Речевая

**Готовность
ребенка к
обучению**

Составляющие психологической готовности



**Личностно-социальная
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**

**Мотивационная
готовность**

**Эмоционально-волевая
готовность**

Психологически готовый к школе ребенок



Личностно – социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность

Обладает желанием идти в школу, это желание вызвано адекватными причинами (учебными мотивами).

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

Личностно-социальная готовность

- ✓ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ✓ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ✓ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- ✓ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы
- ✓ Умеет ли отстаивать свое мнение.
- ✓ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



Ψ

У ребенка к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

Интеллектуальная готовность

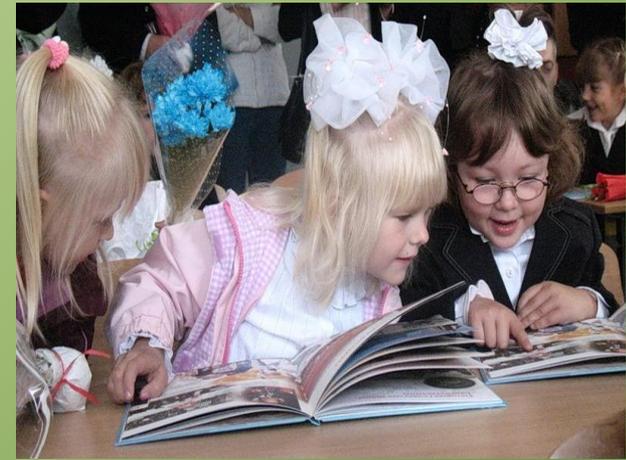
- ✓ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ✓ Развитие речи.
- ✓ Словарный запас
- ✓ Способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ✓ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Мотивационная готовность

- ✓ Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.
- ✓ Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе



Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

Эмоционально-волевая готовность

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение сосредоточиться, управление эмоциями.



Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д. Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Постепенно ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!

Школа – это естественный этап в жизни ребенка.



А помощь родителей выражается – в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать

Консультация - беседа «Готовность к школе»





МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина»

Добро пожаловать!

27.01.2018г.