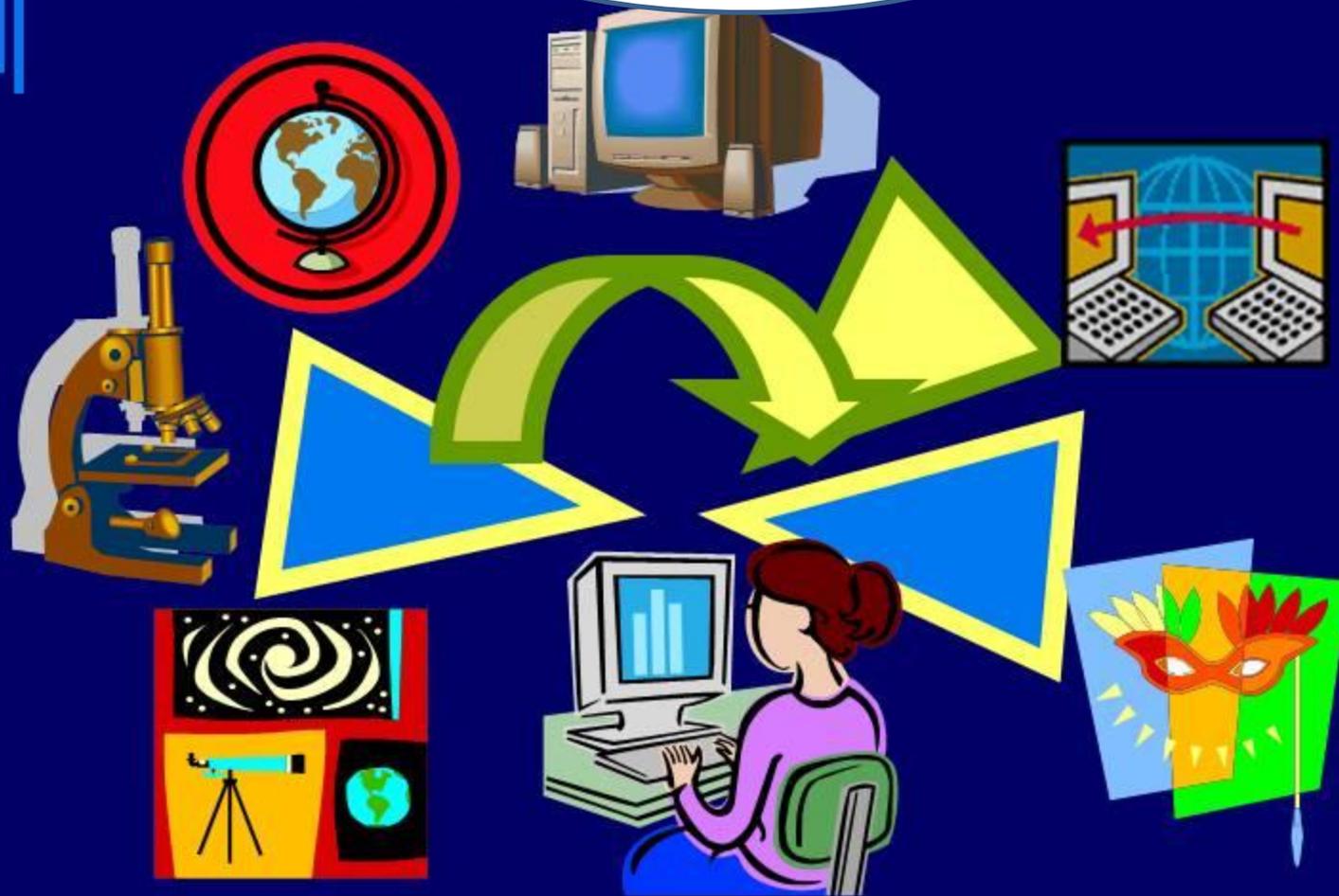


Проектирование как метод работы с дошкольниками



Проектная деятельность – это самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат.



Метод проектирования направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Метод проектов дает возможность раскрыть себя, проявить творческую инициативу не только ребенку, но и взрослому.

Проектный метод дает ребенку
возможность экспериментировать,
синтезировать полученные знания.



Это метод, который позволяет объединять различные образовательные области, что повышает качество образовательного процесса, способствует повышению компетентности педагогов, служит развитию креативного мышления.



Метод проектирования подразумевает интеграцию различных видов деятельности в едином тематическом проекте, в основе которого лежит проблема, что позволяет формировать у детей дошкольного возраста целостную картину мира.



Основная цель проектного метода в дошкольном возрасте – развитие свободной творческой личности ребенка, что подразумевает:

**Обеспечение
психологического
благополучия и здоровья**

**Развитие
познавательных
способностей**

**Развитие творческого
воображения и
мышления**

**Развитие
коммуникативных
навыков**

Виды проектов:

Исследовательско-познавательные

Игровые

Информационные практико-ориентированные

Творческие

Досуговые

**1. Погружение в
проект**

**2. Планирование
организации
деятельности**

**Метод
пяти «П»**

**3. Практическая
часть**

**4. Презентация
результатов**

**5. Подведение
итогов**

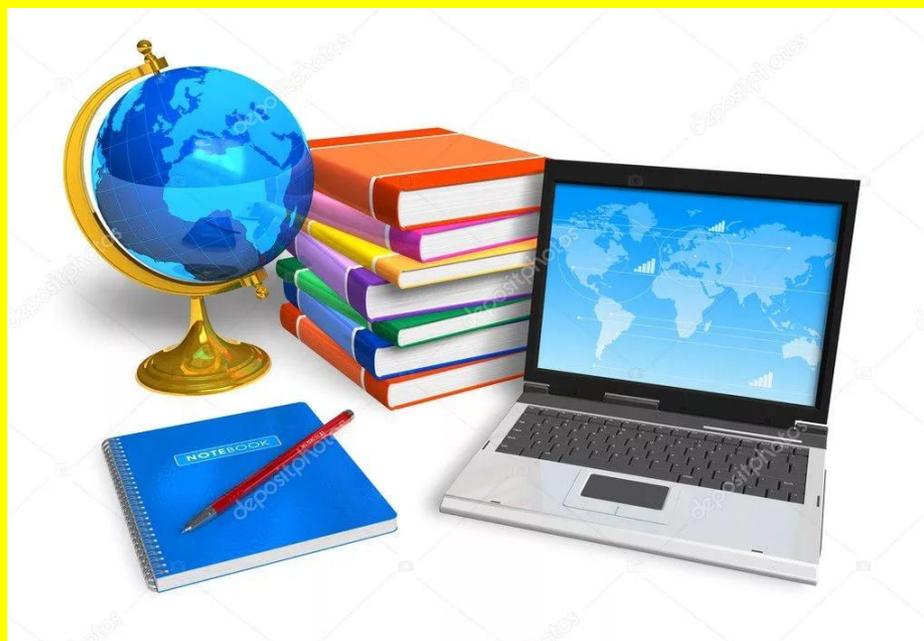
Участие в проектной деятельности дает возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.



Проектная деятельность позволяет удовлетворить потребность общества в активной, творчески развивающейся личности, способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств.



Детские проекты – это деятельность, в которой много детей, а не взрослых, и у которой есть конкретный продукт, позволяющий дошкольникам увидеть и ощутить ценность собственных усилий и действий, знаний и творчества.



Спасибо

за

внимание!