

Литературные сказки



Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени». Жанр произведения



Речевая разминка



На лугу весело жужжит шмель

Прочитайте спокойно

Прочитайте грустно

Прочитайте
скороговоркой

Прочитайте
вопросительно



Речевая разминка

Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит,
Не догонишь его.



Время





Евгений Львович Шварц «Сказка о потерянном времени»

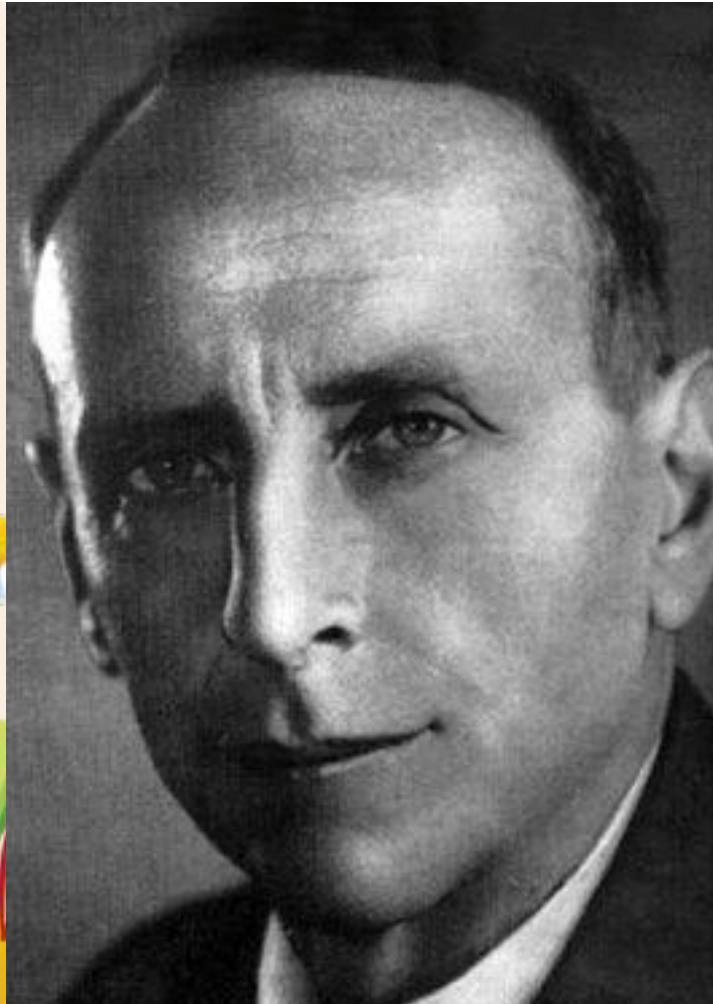
Познакомимся с.....

Определим.....



Работа по теме урока

Немного об авторе



Евгений Львович Шварц



Евгений Шварц

Первоклассница

Евгений Шварц



Речь

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

Е. Шварц

ДВА БРАТА



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Евгений Шварц

СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

МАЛЕНЬКАЯ БИБЛИОТЕКА

Е. ШВАРЦ

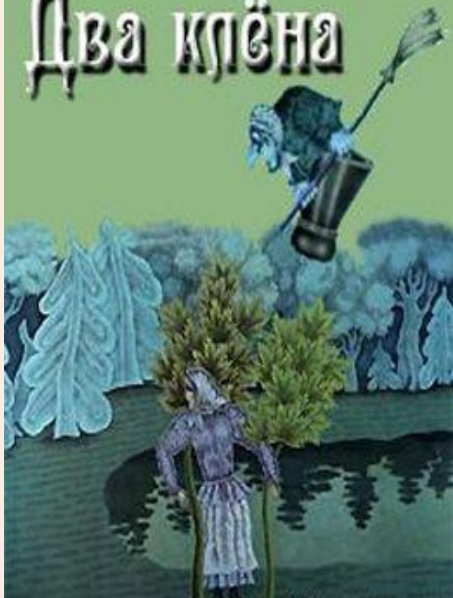


ЧУЖАЯ ДЕВОЧКА

ДЕТИЗДАТ ЦК ВАСМ 1937

Е. Шварц

Два клёна



Работа по теме урока

Работа с учебником



Делу время — потехе час



Мы познакомимся

с произведениями Е. Шварца,
В. Драгунского, В. Голявкина о детях.

Мы научимся:

- определять прямое и переносное значение слов;
- понимать, как поступки могут характеризовать героев произведений;
- узнавать, что произведения могут рассказать о своём авторе.

Мы будем учиться:

- бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его;
- находить нужный материал в справочной литературе и рассказывать о творчестве писателя;
- писать отзыв на прочитанную книгу.





- **Окладистая (борода)** – широкая и густая.

- **Керосиновая лампа** - лампа, освещающая при помощи керосина.





- **Ходики** – небольшие настенные часы с гирями.

- **Синонимы:** хмурый, сберечь.

- **Антонимы:** состариться, трудиться.



Анализ произведения



- К какому жанру относится это произведение?
- Какая это сказка, народная или авторская? Докажите.
- Чем авторская сказка отличается от народной?
- А есть ли в этой сказке обычные, не сказочные события?
- Кто герои этой сказки?
- Какое несчастье их объединило?

Итоги урока:



Познакомился(лась) с.....

Узнал(а) о творчестве.....

Мне особо понравилось.....





Урок 2. Е. Л. Шварца «Сказка о
потерянном времени» Нравственный
смысл произведения.

Речевая разминка



Время за нами, время перед нами, а при нас нет.

Прочитайте спокойно

Прочитайте грустно

Прочитайте
скороговоркой

Прочитайте
вопросительно

Игра «Да - нет»



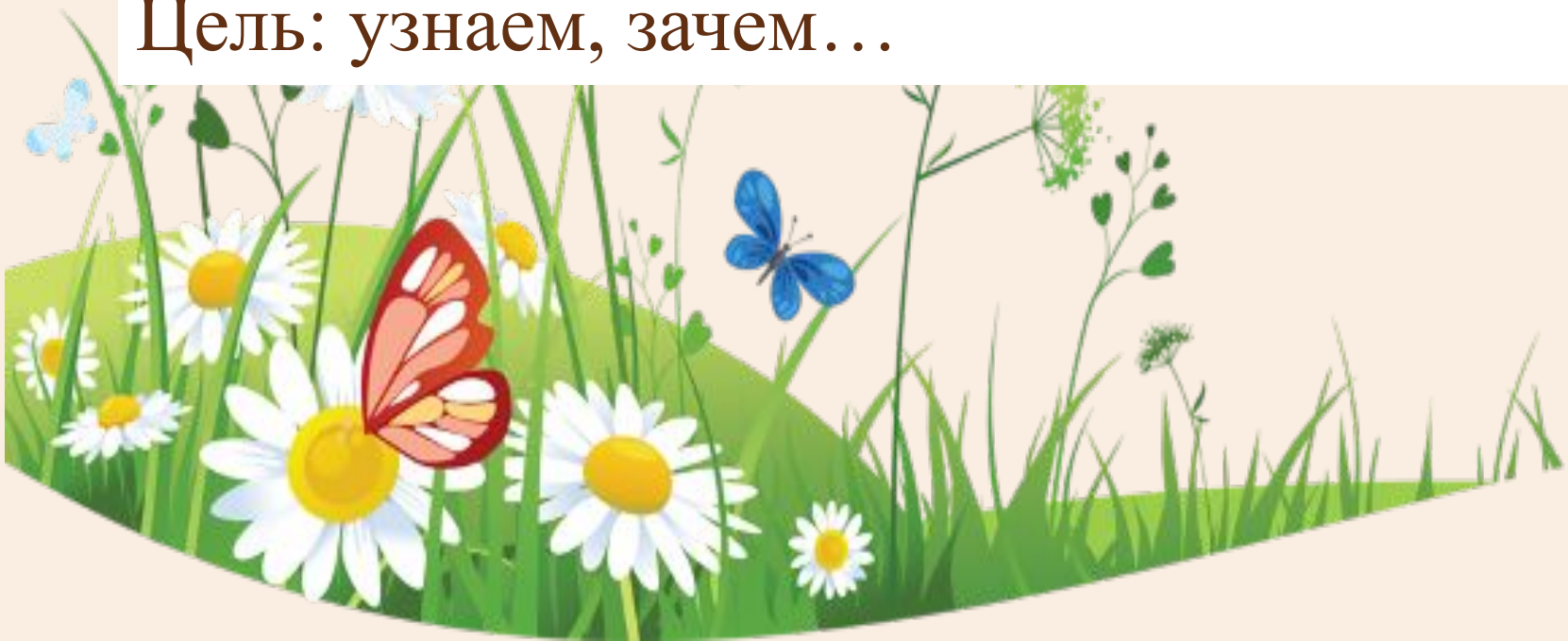
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	-	+	-	-	+	-	+	-





Евгений Львович Шварц «Сказка о потерянном времени»

Цель: узнаем, зачем...



Анализ произведения



1. Назовите героев произведения.
2. Кто первый обнаружил, что уже не школьник, а старик?
3. Заметил ли Петя, что с ним случились перемены?
4. Прочитайте отрывок, который соответствует иллюстрации на странице 5.
5. Как герой воспринимает волшебство? Какие слова нам это помогают понять?
6. Найдите отрывки, где автор рассказывает, о том, как Петя находил ребят.
7. Как вы думаете, почему волшебники выбрали этих детей?
8. Прочитайте, как просыпается город.
9. Почему люди так боялись опоздать, не успеть?
0. Почему дети смогли победить волшебников?



Ответьте на главный вопрос:

Чему учить эта сказка?