



**Всероссийский конкурс для учителей истории,  
правоведения и обществознания на лучшую  
методическую разработку «Урок-презентация»**

**Конкурсная работа**

**презентация к уроку «Ассирийская держава»**

---

учителя истории и обществознания

МБОУ СОШ № 4 г. Сургута

Колтышевой Елены Николаевны



Мог ли лев  
расположить своё  
логовище на Тигре?

---

----- держава.





Мог ли лев расположить  
свое логовище на Тигре?



Конечно мог.

Ведь Тигр – это название одной  
из рек в Двуречье, а  
«Логовище льва» - это  
название столицы Ниневии,  
государства куда сегодня мы с  
вами мы совершим  
путешествие.



# ----- Держава.

## Викторина:

- 1. Племена, не имевшие постоянного места жительства, основным занятием которых было скотоводство
- 2 Страна, где долгие годы томился в рабстве еврейский народ
- 3. Священная книга евреев
- 4. Имя знаменитого героя, вся сила которого была в его длинных волосах
- 5. Правила, по которым должны жить люди
- 6. Первые люди на Земле.
- 7. Древний город, стены которого согласно преданию рухнули от звуков военных труб израильтян
- 8. Добрый и богобоязненный человек, спасшийся во время потопа
- 9 Человеческая кость, из которой Бог создал первую женщину
- 10. Великан, с которым вышел сразиться юный Иаков
- 11 Царь Израиля, славившийся богатством и мудростью

# ----- Держава.

- 1 Викторина:

**А** 1. Племена, не имевшие постоянного места жительства, основным занятием которых было скотоводство (евреи) \_\_\_\_\_

**С** 2 Страна, где долгие годы томился в рабстве еврейский народ (Египет)

- **С** 3. Священная книга евреев (Библия)

**И** 4. Имя знаменитого героя, вся сила которого была в его длинных волосах (Самсон)

**Р** 5. Правила, по которым должны жить люди (заповеди)

**И** 6. Первые люди на Земле. (Адам и Ева)

**Й** 7. Древний город, стены которого согласно преданию рухнули от звуков военных труб израильтян (Иерихон)

- **С** 8. Добрый и богобоязненный человек, спасшийся во время потопа (Ной)

- **К** 9 Человеческая кость, из которой Бог создал первую женщину (ребро)

- **А** 10. Великан, с которым вышел сразиться юный пастух (Голиаф)

- **Я** 11. Царь Израиля, славившийся богатством и мудростью (Соломон)

# Ассирийская держава

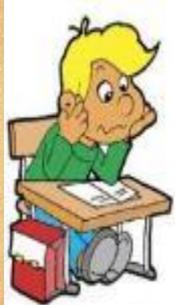
## ВЫЗОВ.

Представьте себе, что во время археологических раскопок, было найдено письмо вавилонского царя Хаммурапи:

---



- «Юные сыновья и дочери. Выясните, правда ли, что могущая Ассирийская держава будет разгромлена и мы сможем стать вновь свободным государством». В конце урока вам необходимо будет сказать подлинно ли это письмо? Почему?
- Сформулируйте цель урока.



## Карточка 1

Определите местоположение Ассирийской державы.

Охарактеризуйте особенности природно-климатических условий.

Предположите основные занятия ассирийцев.

(См. стр.86, пункт 2)



**Найдите первоначальную территорию Ассирии.**

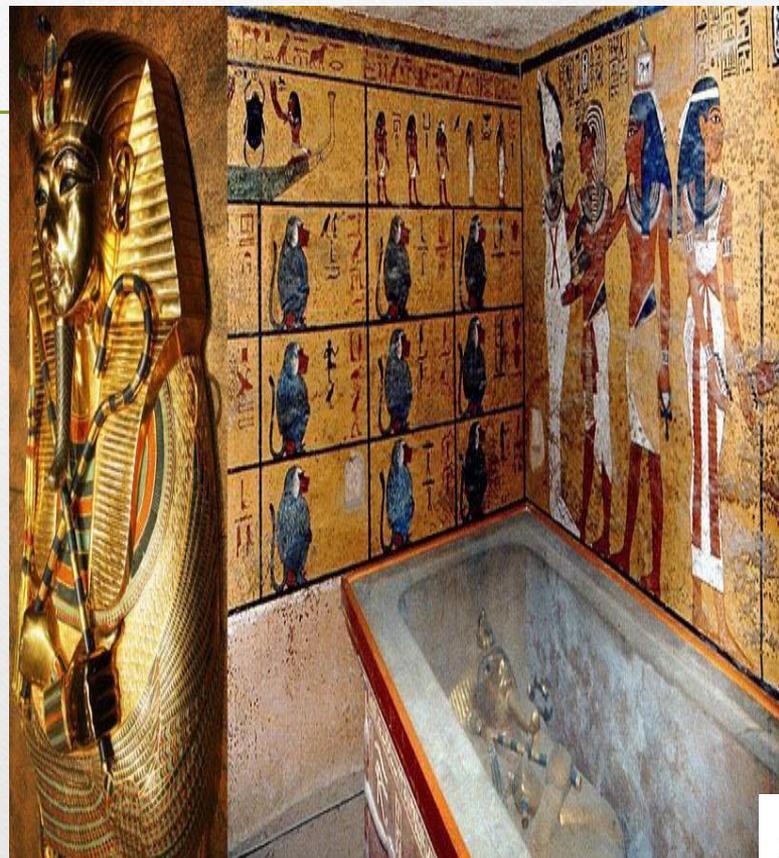


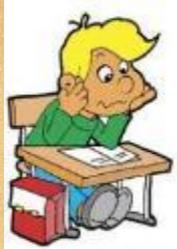


## Задача:

"В гробнице египетского фараона Тутанхамона, жившего примерно 3 тыс. лет назад, найдены вещи, которыми царь пользовался при жизни. Очень много предметов из золота и всего три вещи из железа : кинжал, браслет, священный жук".

– Предположите, почему железных изделий так мало?





Какие выводы вы можете сделать?

**Египет –**

медные орудия

**Вавилонское**

**царство –**

бронза

**Ассирия –**

железо

10 век до н.э. –

*широкое применение*

*железа*

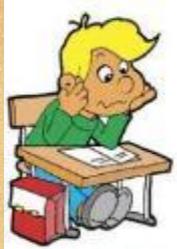
**Вопрос:** почему с

10 века до н.э

железо станет

царем металлов.





Задание 1: определите преимущества или недостатки того или иного металла, объясните свой выбор.

<i>Медь, бронза</i>	<i>железо</i>
Легко поддается обработке	Прочный металл
Мягкий металл	Стоит дешево
Встречается редко	Встречается чаще в природе
Стоит дорого	Нужны специальные печи для обработки
	Особые навыки кузнецов

# Физкультминутка

---

- Раз глаза— налево, два глаза — направо,
- Три глаза— наверх, четыре глаза— вниз.
  - А теперь по кругу смотрим,
  - Чтобы лучше видеть мир.
- Взгляд направим ближе, дальше,
  - Тренируя мышцу глаз.
- Видеть скоро будем лучше,
  - Убедитесь вы сейчас!



# ОСМЫСЛЕНИЕ

---

## Группа 1.

Прочитав текст, составьте кластер  
«Военные новшества ассирийцев».  
Объясните его.



Иллюстрация к тексту «Военные новшества ассирийцев».

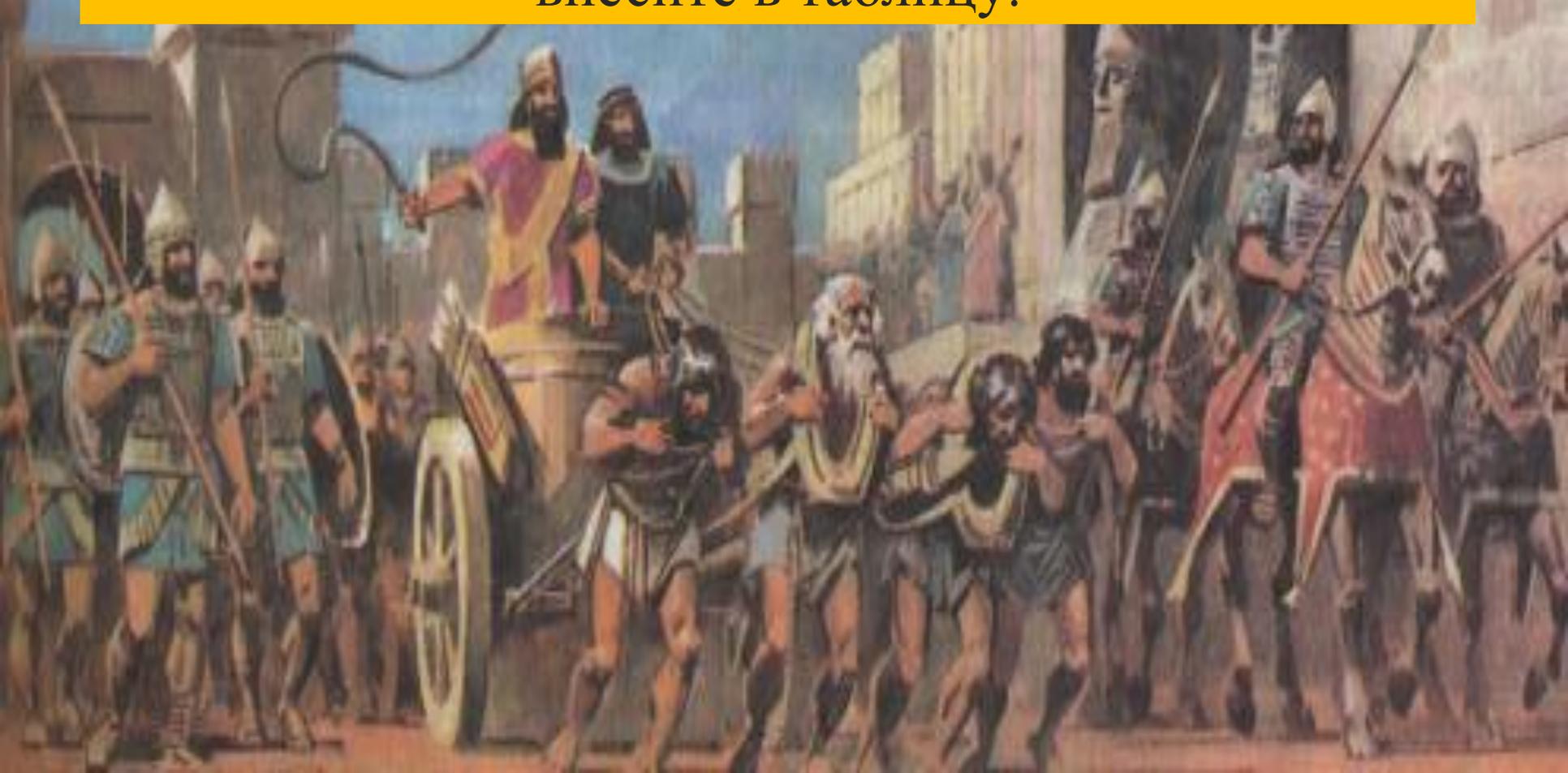
## Группа 2.

Прочитав текст, составьте кластер «Вооружение ассирийцев». Объясните его.

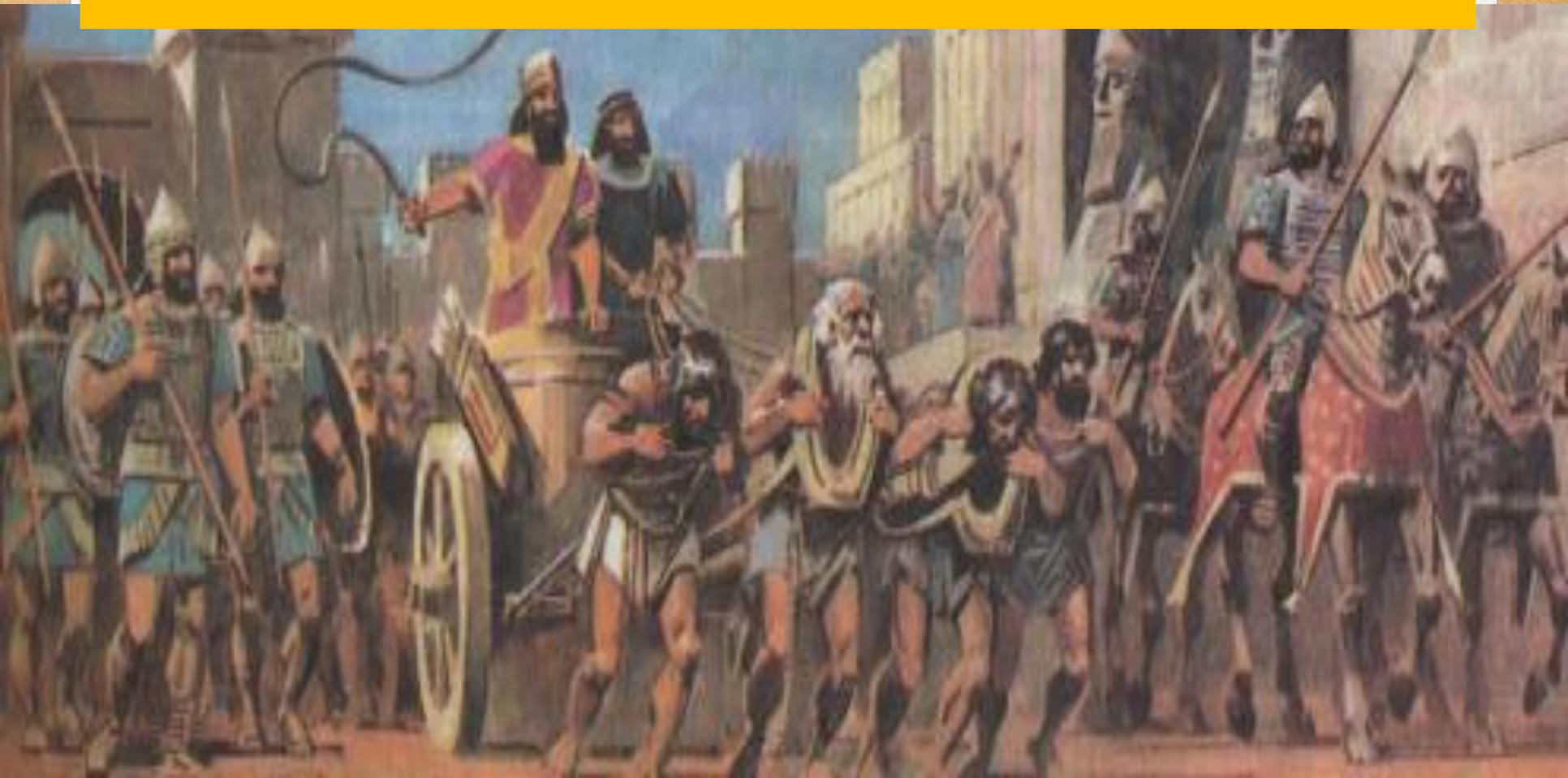


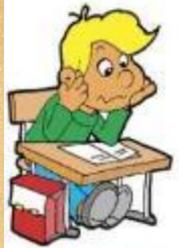
## Группа 3

Какой вывод на основании этих отрывков можно сделать о характере ассирийских походов? Подтвердите его доказательствами, свой ответ внесите в таблицу.



Индивидуальное задание.  
Составьте рассказ по картине  
«Возвращение войска в Ниневею»





## СНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

### «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»

- С помощью карты ответить на вопросы:
1. Где находилась Ассирия?
  2. В какие страны совершили военные походы ассирийцы?
  3. Какие страны вошли в Ассирийскую державу?



иллюстрация с сайта [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

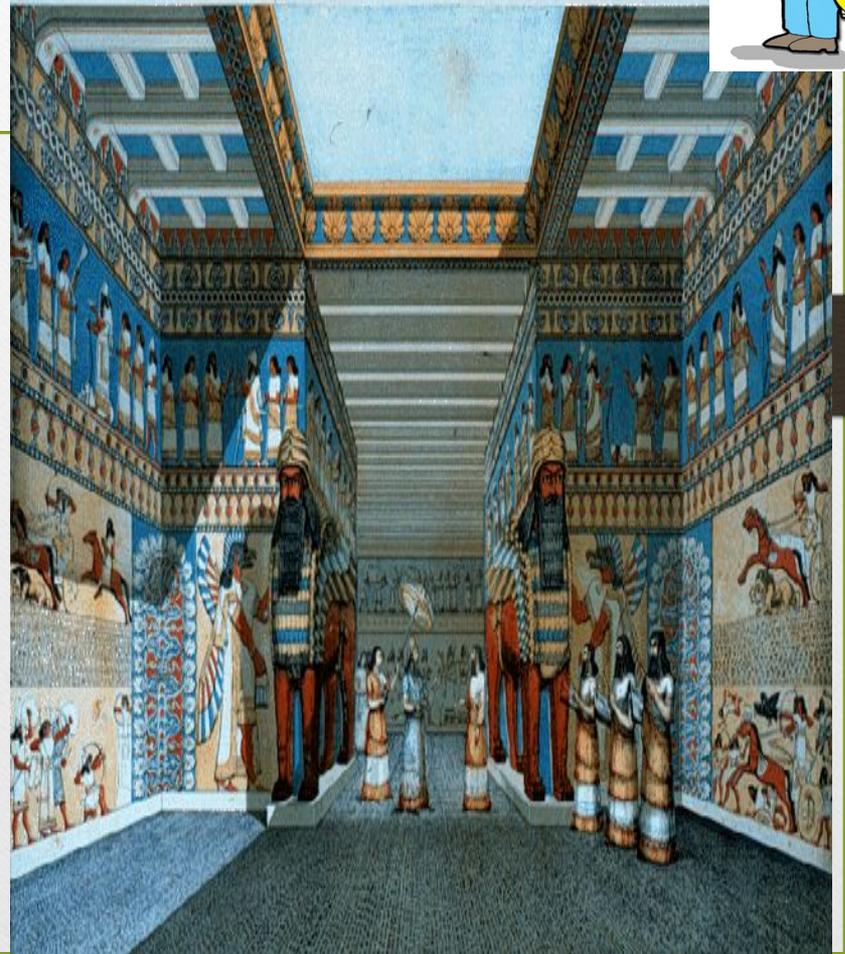
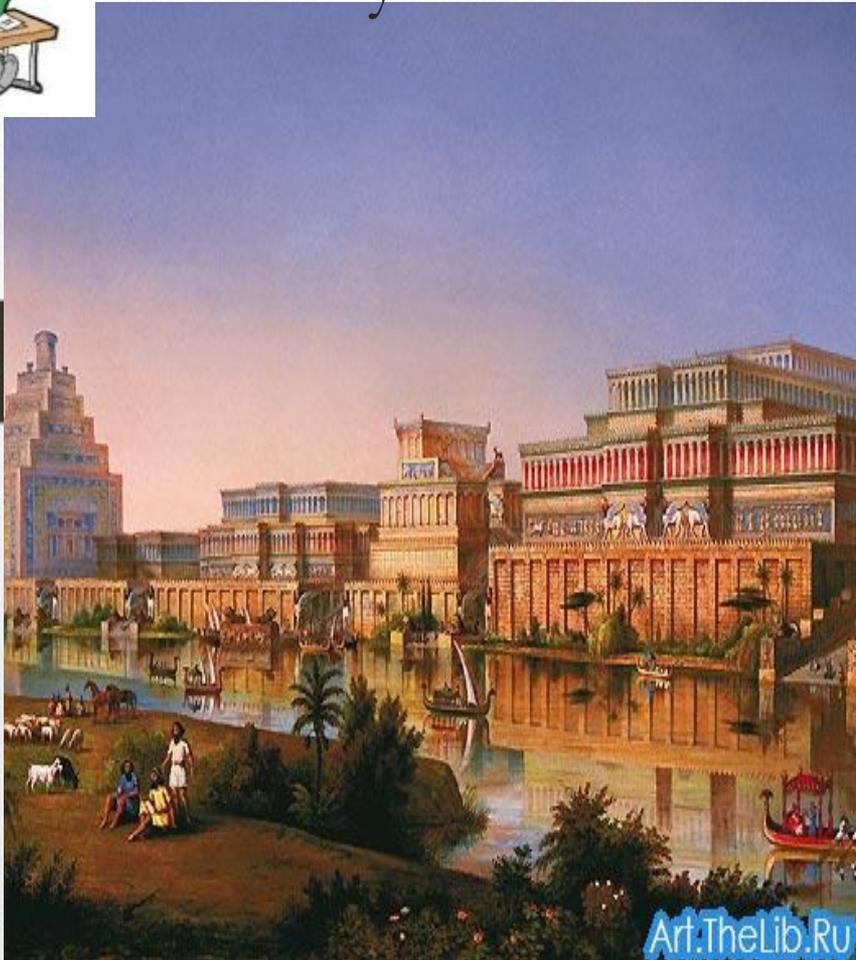


Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

# Столица Ассирии - Ниневия

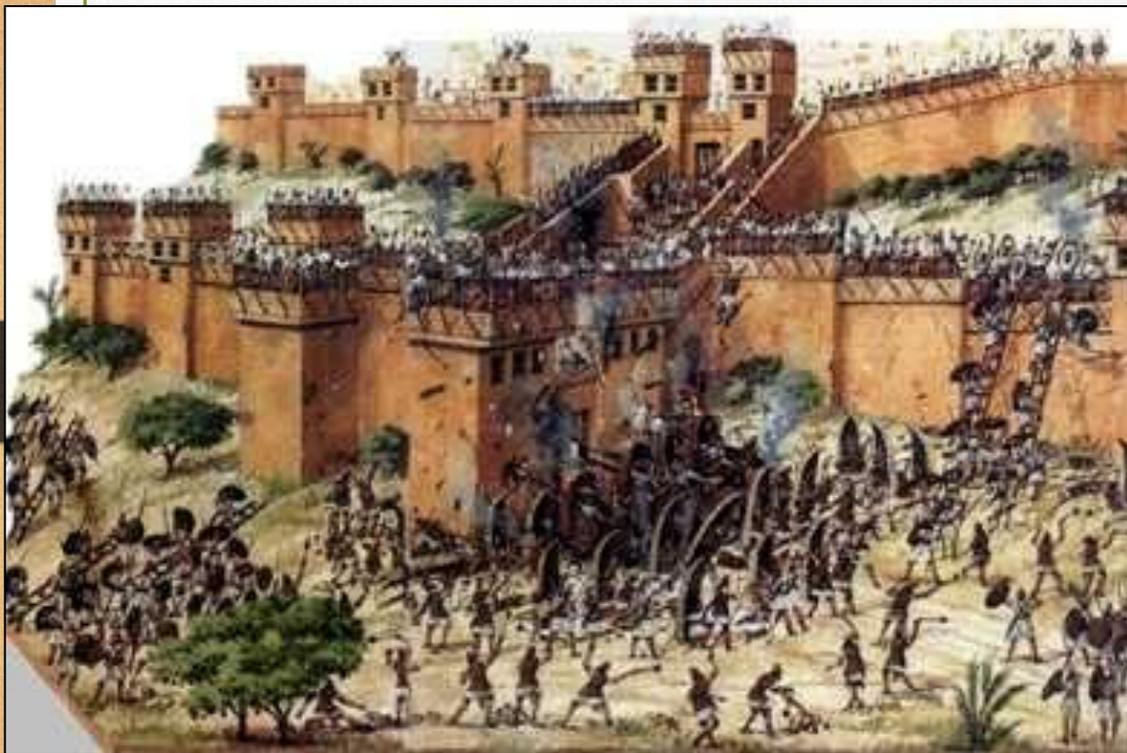
Древний путешественник рассказывал, что видел в одной из стран быков с пятью ногами.

Шутил ли этот путешественник?





# Разрушение Ниневии



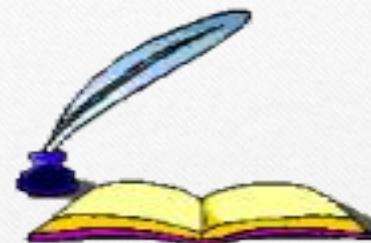
- В 612 г. до н.э. вавилоняне и мидийцы восстали, враги захватили Ниневию.
- Ассирийская держава погибла.



# Тест.

1. Ассирия стала великой державой благодаря открытию: а) меди; б) железа; в) бронзы.
2. Таран - это: \_\_\_\_\_
  - а) бревно для разрушения крепостных стен;
  - б) кожаный мешок для преодоления реки;
  - в) щит с металлическими бляхами.
3. Выбери лишнее: а) щит; б) меч; в) плуг; г) копье; д) шлем
4. Столица Ассирии: а) Мемфис; б) Тир; в) Ниневия.
5. Ниневия была разгромлена: а) в 800 г. до н. э. б) в 1792; в) 612 г до н.э

# РЕФЛЕКСИЯ



как я работал на уроке:

- и помогал и понял
- помогал понять
- понял всё
- немного понял
- не работал

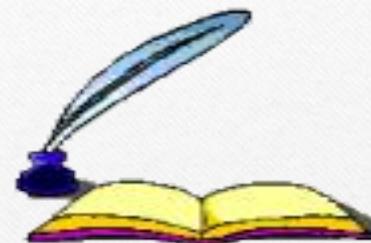

# Домашнее задание

---

Параграф №18,  
составить синквейн по теме  
«Ассирийская держава»

# Алгоритм написания синквейна

---



- 1 строка: **Тема** одним словом
- 2 строка: **Описание темы** (два прилагательных)
- 3 строка: **Описание действия** в рамках этой темы (три глагола или деепричастия)
- 4 строка: **Отношение к теме**, чувства, эмоции (фраза из четырех слов)
- 5 строка: **Повторение сути** темы одним словом (синоним темы)