



**Всероссийский конкурс для учителей истории,
правоведения и обществознания на лучшую
методическую разработку «Урок-презентация»**

Конкурсная работа

презентация к уроку «Ассирийская держава»

учителя истории и обществознания

МБОУ СОШ № 4 г. Сургута

Колтышевой Елены Николаевны



Мог ли лев
расположить своё
логовище на Тигре?

----- держава.





Мог ли лев расположить
свое логовище на Тигре?



Конечно мог.

Ведь Тигр – это название одной
из рек в Двуречье, а
«Логовище льва» - это
название столицы Ниневии,
государства куда сегодня мы с
вами мы совершим
путешествие.



----- держава.

Викторина:

- 1. Племена, не имевшие постоянного места жительства, основным занятием которых было скотоводство
- 2 Страна, где долгие годы томился в рабстве еврейский народ
- 3. Священная книга евреев
- 4. Имя знаменитого героя, вся сила которого была в его длинных волосах
- 5. Правила, по которым должны жить люди
- 6. Первые люди на Земле.
- 7. Древний город, стены которого согласно преданию рухнули от звуков военных труб израильтян
- 8. Добрый и богобоязненный человек, спасшийся во время потопа
- 9 Человеческая кость, из которой Бог создал первую женщину
- 10. Великан, с которым вышел сразиться юный Иаков
- 11. Царь Израиля, славившийся богатством и мудростью

----- держава.

- 1 Викторина:

А 1. Племена, не имевшие постоянного места жительства, основным занятием которых было скотоводство (евреи) _____

С 2 Страна, где долгие годы томился в рабстве еврейский народ (Египет)

- **С** 3. Священная книга евреев (Библия)

И 4. Имя знаменитого героя, вся сила которого была в его длинных волосах (Самсон)

Р 5. Правила, по которым должны жить люди (заповеди)

И 6. Первые люди на Земле. (Адам и Ева)

Й 7. Древний город, стены которого согласно преданию рухнули от звуков военных труб израильтян (Иерихон)

- **С** 8. Добрый и богобоязненный человек, спасшийся во время потопа (Ной)

- **К** 9 Человеческая кость, из которой Бог создал первую женщину (ребро)

- **А** 10. Великан, с которым вышел сразиться юный пастух (Голиаф)

- **Я** 11. Царь Израиля, славившийся богатством и мудростью (Соломон)

Ассирийская держава

ВЫЗОВ.

Представьте себе, что во время археологических раскопок, было найдено письмо вавилонского царя Хаммурапи:



- «Юные сыновья и дочери. Выясните, правда ли, что могущая Ассирийская держава будет разгромлена и мы сможем стать вновь свободным государством». В конце урока вам необходимо будет сказать подлинно ли это письмо? Почему?
- Сформулируйте цель урока.



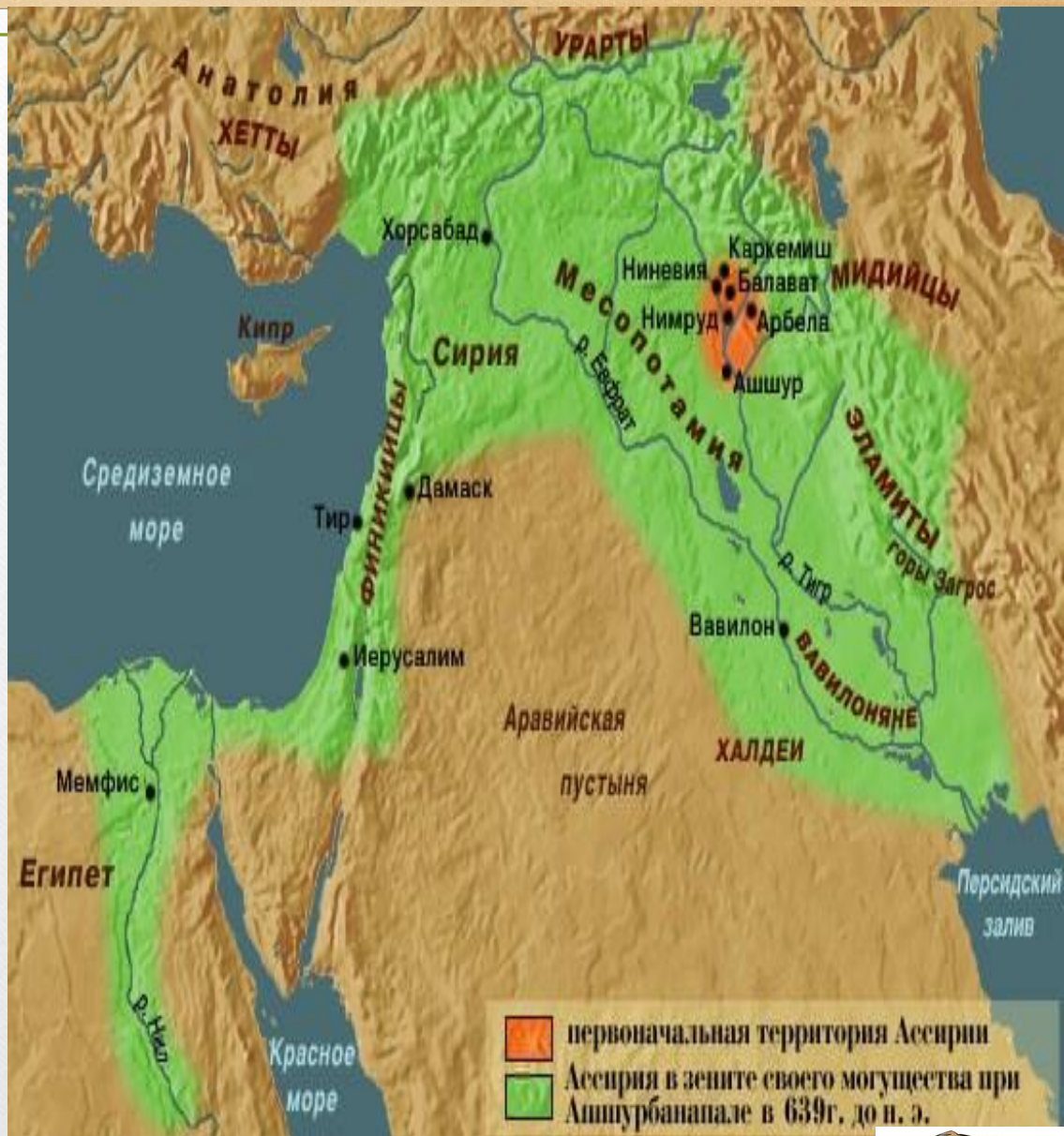
Карточка 1

Определите местоположение Ассирийской державы.

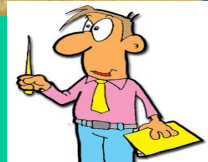
Охарактеризуйте особенности природно-климатических условий.

Предположите основные занятия ассирийцев.

(См. стр.86, пункт 2)



Найдите первоначальную территорию Ассирии.

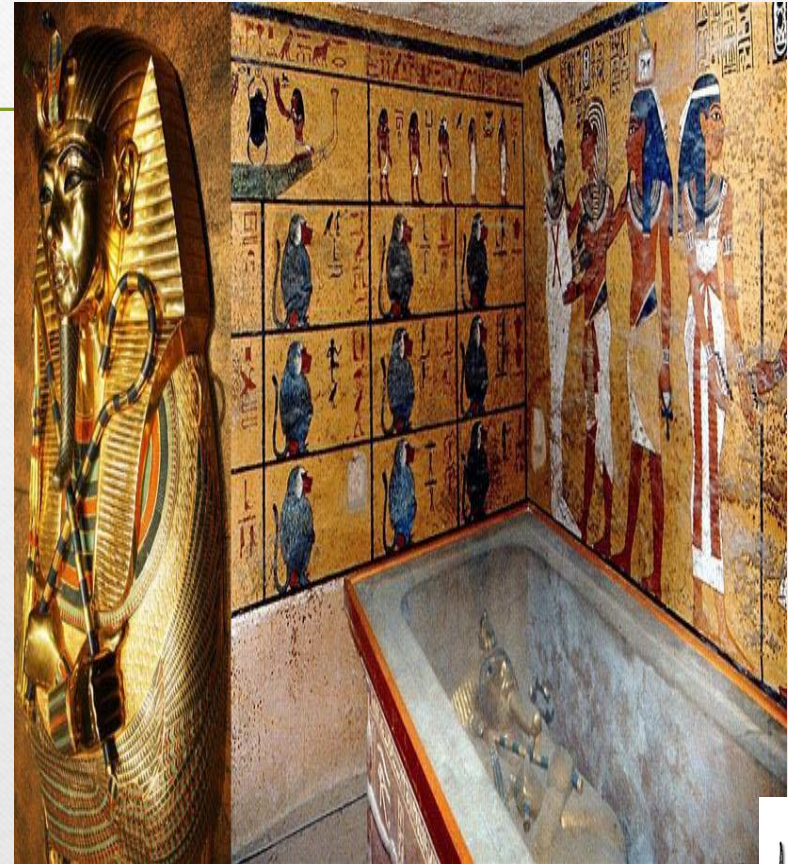




Задача:

"В гробнице египетского фараона Тутанхамона, жившего примерно 3 тыс. лет назад, найдены вещи, которыми царь пользовался при жизни. Очень много предметов из золота и всего три вещи из железа : кинжал, браслет, священный жук".

– Предположите, почему железных изделий так мало?





Какие выводы вы можете сделать?

Египет –
медные орудия
Вавилонское
царство –
бронза
Ассирия –
железо

10 век до н.э. –

*широкое применение
железа*

Вопрос: почему с
10 века до н.э
железо станет
царем металлов.





Задание 1: определите преимущества или недостатки того или иного металла, объясните свой выбор.

<i>Медь, бронза</i>	<i>железо</i>
Легко поддается обработке	Прочный металл
Мягкий металл	Стоит дешево
Встречается редко	Встречается чаще в природе
Стоит дорого	Нужны специальные печи для обработки
	Особые навыки кузнецов

Физкультминутка

- Раз глаза— налево, два глаза — направо,
- Три глаза— наверх, четыре глаза— вниз.
 - А теперь по кругу смотрим,
 - Чтобы лучше видеть мир.
- Взгляд направим ближе, дальше,
 - Тренируя мышцу глаз.
- Видеть скоро будем лучше,
 - Убедитесь вы сейчас!



ОСМЫСЛЕНИЕ

Группа 1.

Прочитав текст, составьте кластер
«Военные новшества ассирийцев».
Объясните его.

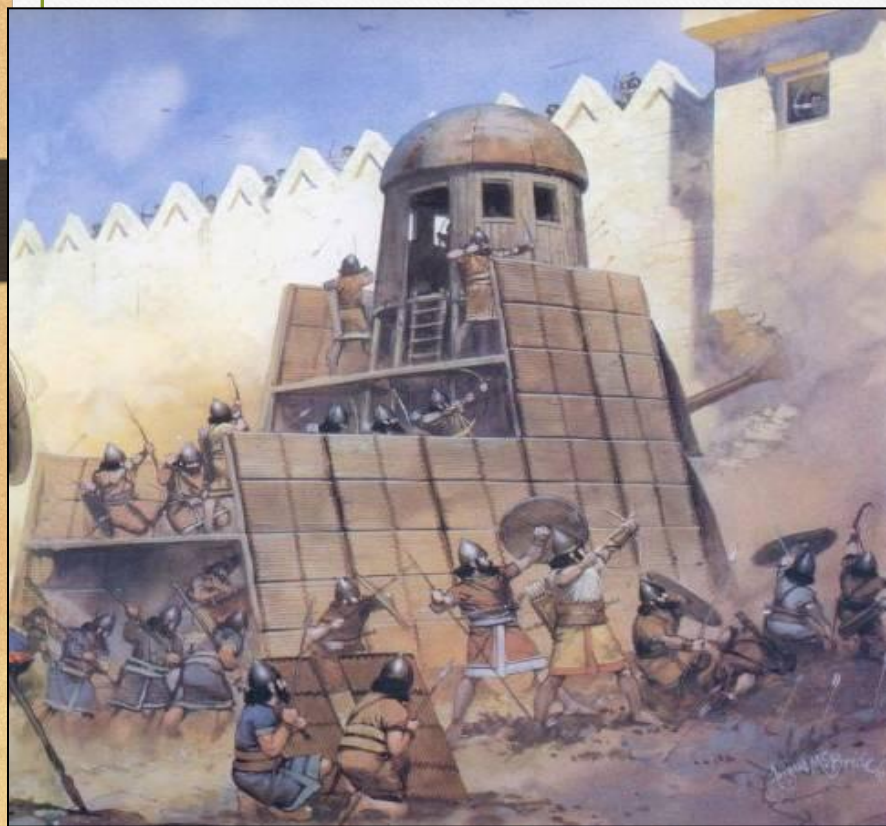


Иллюстрация к тексту «Военные новшества ассирийцев».

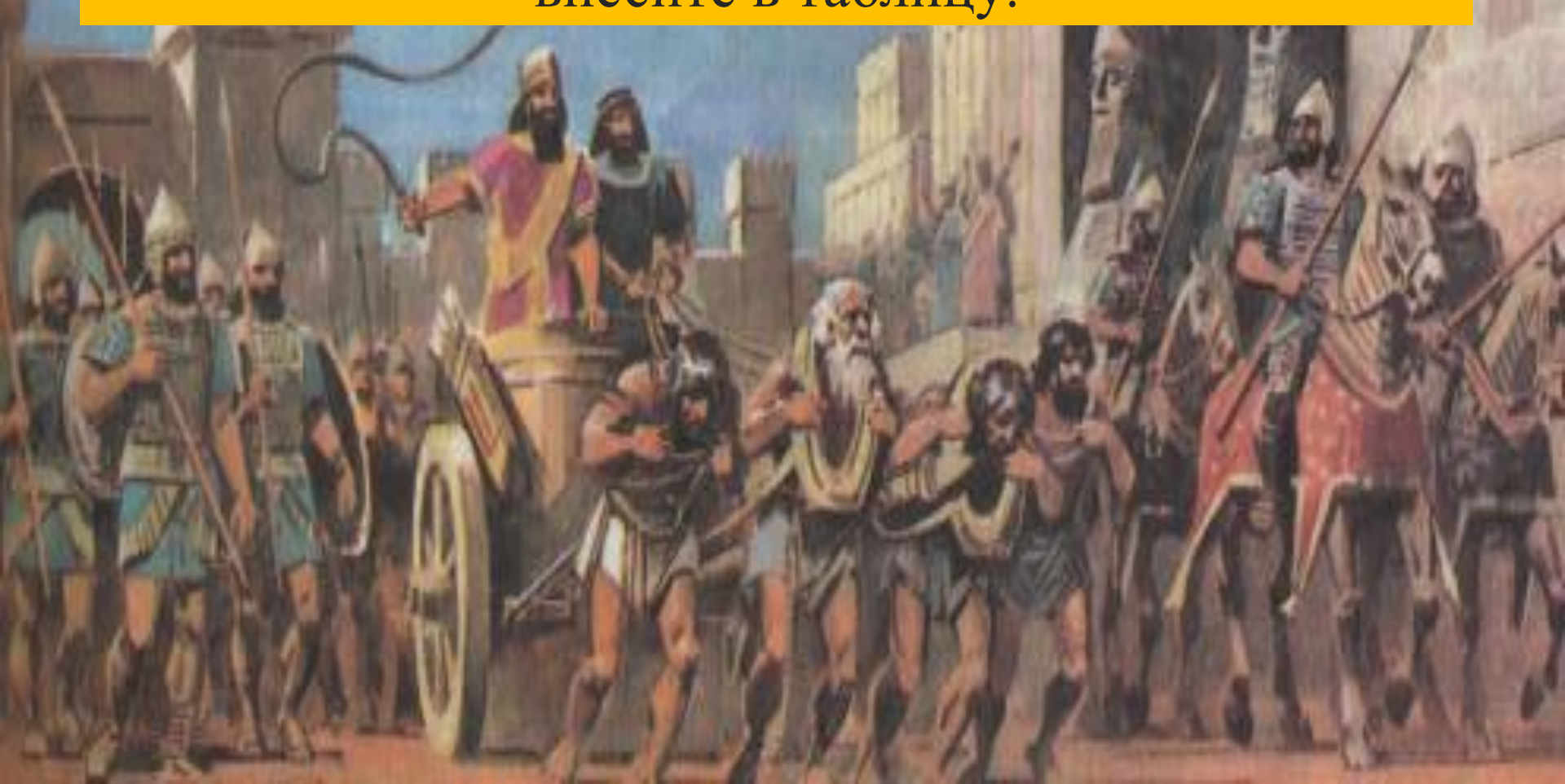
Группа 2.

Прочитав текст, составьте кластер «Вооружение ассирийцев». Объясните его.

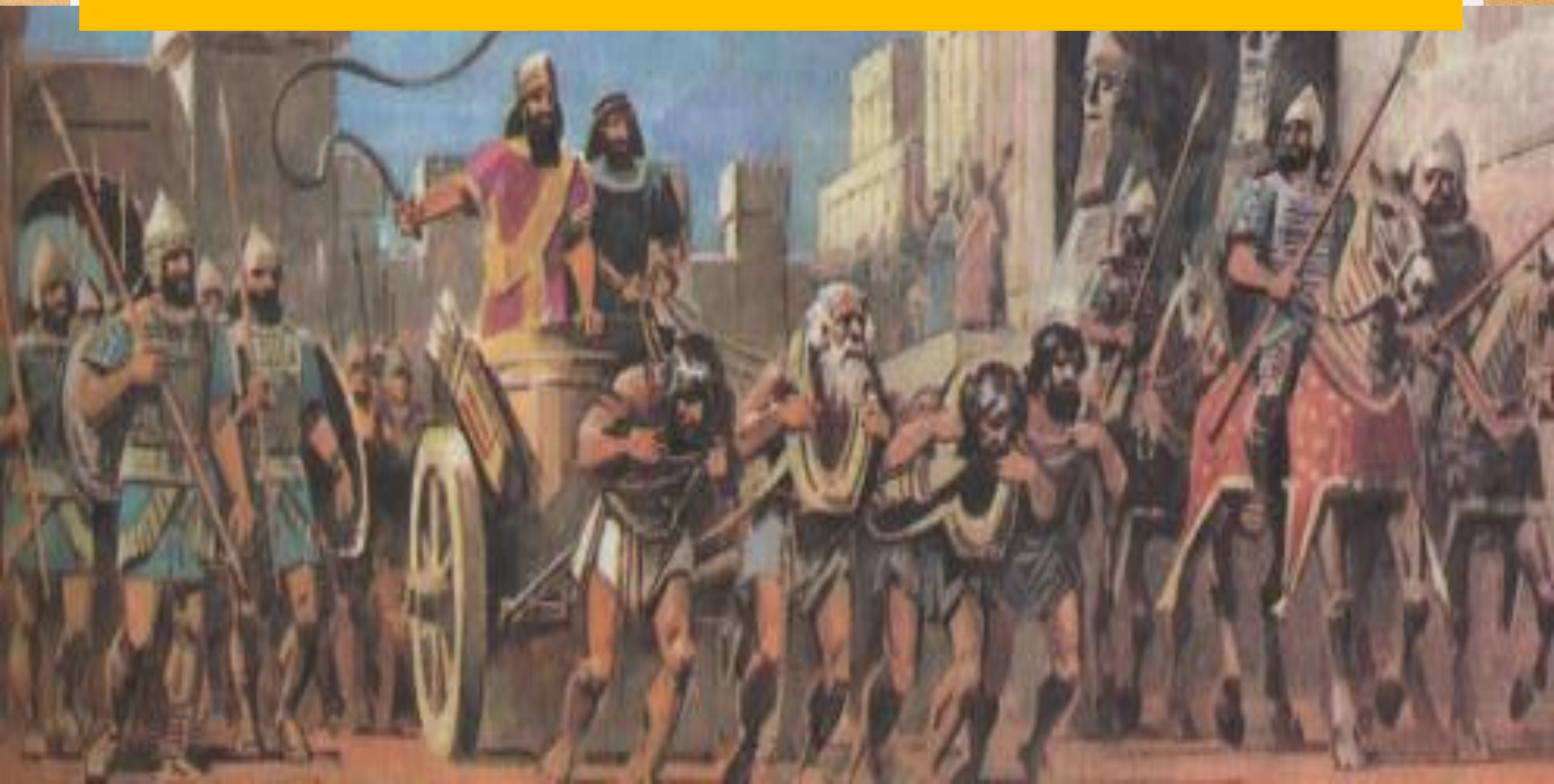


Группа 3

Какой вывод на основании этих отрывков можно сделать о характере ассирийских походов? Подтвердите его доказательствами, свой ответ внесите в таблицу.



Индивидуальное задание.
Составьте рассказ по картине
«Возвращение войска в Ниневею»





СНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

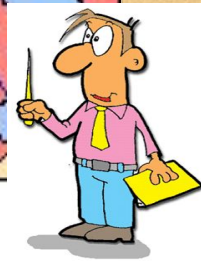
«ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»

- С помощью карты ответить на вопросы:
1. Где находилась Ассирия?
 2. В какие страны совершили военные походы ассирийцы?
 3. Какие страны вошли в Ассирийскую державу?



иллюстрация с сайта www.istorya.ru

Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

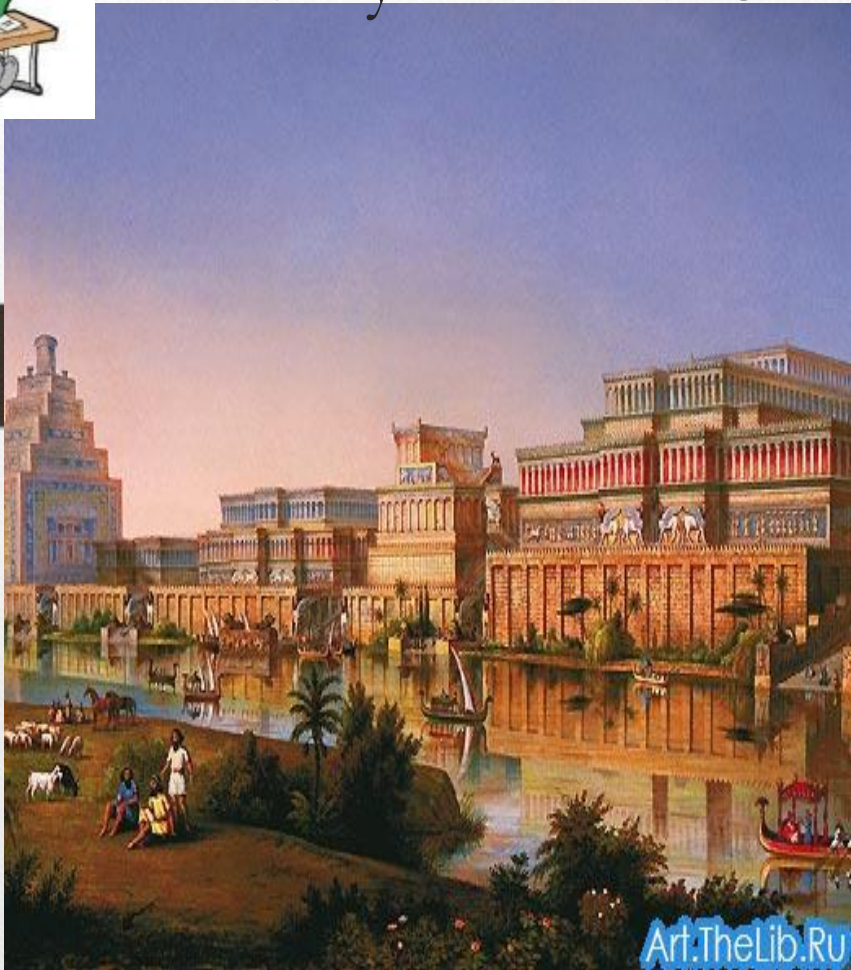
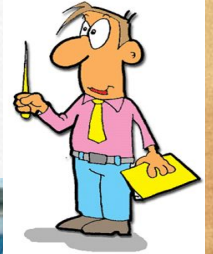


Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

Столица Ассирии - Ниневия

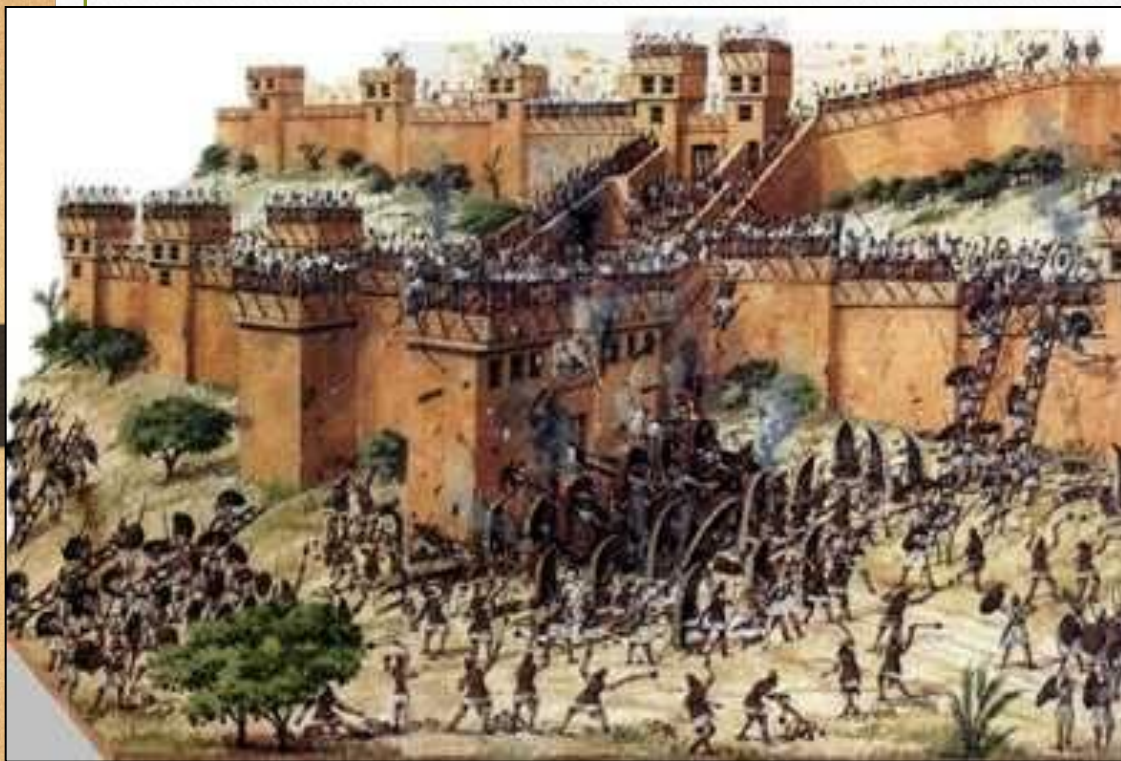
Древний путешественник рассказывал, что видел в одной из стран быков с пятью ногами.

Шутил ли этот путешественник?

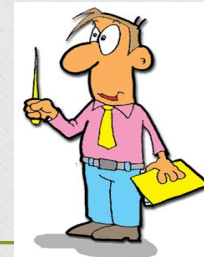




Разрушение Ниневии



- В 612 г. до н.э. вавилоняне и мидийцы восстали, враги захватили Ниневию.
- Ассирийская держава погибла.



Тест.

1. Ассирия стала великой державой благодаря открытию: а) меди; б) железа; в) бронзы.
2. Таран - это: _____
 - а) бревно для разрушения крепостных стен;
 - б) кожаный мешок для преодоления реки;
 - в) щит с металлическими бляхами.
3. Выбери лишнее: а) щит; б) меч; в) плуг; г) копье; д) шлем
4. Столица Ассирии: а) Мемфис; б) Тир; в) Ниневия.
5. Ниневия была разгромлена: а) в 800 г. до н. э. б) в 1792; в) 612 г до н.э

РЕФЛЕКСИЯ



как я работал на уроке:

- и помогал и понял
- помогал понять
- понял всё
- немного понял
- не работал

Домашнее задание

Параграф №18,
составить синквейн по теме
«Ассирийская держава»

Алгоритм написания синквейна



- 1 строка: **Тема** одним словом
- 2 строка: **Описание темы** (два прилагательных)
- 3 строка: **Описание действия** в рамках этой темы (три глагола или деепричастия)
- 4 строка: **Отношение к теме**, чувства, эмоции (фраза из четырех слов)
- 5 строка: **Повторение сути** темы одним словом (синоним темы)