

Презентация к уроку биологии в 5 классе (базовый
уровень) ФГОС

по теме **«Экологические факторы среды»**

Учебник серии «Алгоритм успеха» авторы И.Н.

Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.:

Вентана-Граф, 2017

Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории
МБОУ Арбатская средняя школа
Таштыпского района
Республики Хакасия*

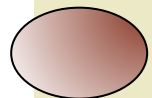
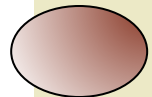
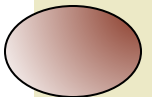
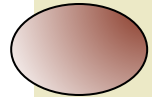
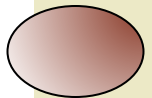
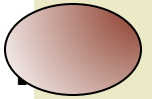
Арбаты – 2019г.

«Да» – «Нет» - ки



Какие утверждения верны?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



«Да» – «Нет» - ки



Какие утверждения верны?

1. Различают две среды обитания: наземно-воздушную и водную.
2. Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют обтекаемую форму.
3. Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м. Это помогает им схватывать пищу.
4. Передние лапы этого животного плоские, как лопаты. Тело овальное, компактное. Живёт это животное в воздушной среде.
5. Дельфины, как и водные жуки, поднимаются на поверхность воды, захватывают воздух и опять ныряют.
6. Есть такие животные, которые поселяются в организме человека и вызывают различные заболевания.

«Да» – «Нет» - ки



Какие утверждения верны?

1. Различают две среды обитания: наземно-воздушную и водную. **нет**
2. Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют обтекаемую форму. **да**
3. Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м. Это помогает им схватывать пищу. **нет**
4. Передние лапы этого животного плоские, как лопаты. Тело овальное, компактное. Живёт это животное в воздушной среде. **нет**
5. Дельфины, как и водные жуки, поднимаются на поверхность воды, захватывают воздух и опять ныряют. **да**
6. Есть такие животные, которые поселяются в организме человека и вызывают различные заболевания. **да**

Узнай среду по описанию

- Нет солнечного света;
- много воды;
- незначительные перепады температур;
- низкое содержание кислорода;
- передвижение в твёрдой среде.

Почвенная среда

Узнай среду по описанию

- Распространяется в пределах гидросферы;
- много воды;
- частая нехватка света и тепла;
- низкое содержание кислорода.



Водная среда

Узнай среду по описанию



- Обилие солнечного света;
- частая нехватка воды;
- распространяется в пределах атмосферы и литосферы;
- резкий перепад температуры;
- высокое содержание кислорода..



Наземно-воздушная среда

Конечности животных и среды их жизни



09.03.2019

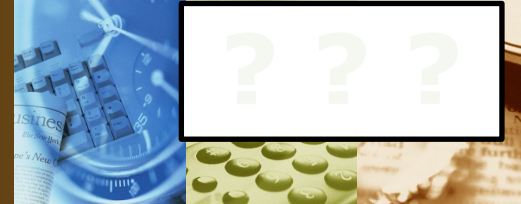
???



Экологические факторы среды

- Какими бывают факторы среды
- Факторы неживой природы
- Факторы живой природы
- Человек как экологический фактор

Экологические факторы



С. 78-79

Экологические факторы

Факторы неживой природы
(Абиотические)

Факторы живой природы
(Биотические)

Влияние человека
(Антропогенные)

Узнай экологические факторы

???

Вот волк убивает оленя для
пищи,
Как неприятны эти моменты
Клещ на хозяине мирно
сидит,
Очень тепло, он доволен и
сыт.
Ласка не рада хорьку –
соседу,
Видно лишится мышки к
обеду.

Не страшен лишайнику зной и
мороз,
Двух организмов он симбиоз.
Какие меж ними могут быть
стычки?
Один дает сахар, а просит
водички.

Биотические факторы

Узнай экологические факторы

???

**Снег кружится,
Снег ложится –
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек!
Рады серые синички: На
морозе мерзнут птички.**

**С каким восторгом все живое
ждет
Великолепный солнечный
восход!
Вот *первый* лучик ярко
засветил –
Мир *видим*, стал, и всех он
восхитил.**

Абиотические факторы

Узнай экологические факторы

???

Пришла беда

Под высокою сосной,
Защищая лес родной,
Муравейник жил без бед
Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:
Ни потоп, ни холода,
Ни лесной пожар, ни свалка.
А пришёл... Кирюша с палкой.

(А. Сметанин)

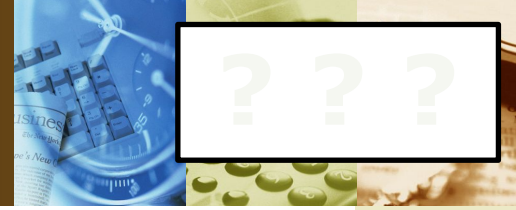
Недалекое будущее

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...
Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.
Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева – свалка, справа – свалка,
Посредине – человек.
Что стоишь – глядишь уныло?
Раньше думать надо было!

(А. Игнатова)

Антропогенные факторы

«Да-Да-Да» - «У-у-у»



- ◆ **Абиотические факторы сильно влияют на жизнь организмов**
- ◆ **Разведение животных и растений человеком – это антропогенный фактор**
- ◆ **К абиотическим факторам почвы относят свет и воду**
- ◆ **Снег – это важный биотический фактор для растений**
- ◆ **Съедобные растения – это биотический фактор для растительноядных животных**
- ◆ **Добыча для хищников – это антропогенный фактор**
- ◆ **Антропогенные факторы не влияют на природу**



Домашнее задание



- 1.** П. 18 – прочитать и пересказать
 - 2.** В. 1 – 3 – с. 81 – уметь отвечать
 - 3.** Провести наблюдение
*«Экологические факторы,
которые я увидел за окном своего
дома»* и записать в тетради
карандашом
-

Подведём итоги

- ◆ Я узнал ...
 - ◆ Меня удивило ...
 - ◆ Хочу повторить ...
-



Литература и источники



1. Стихи экологического содержания

<https://infourok.ru/ispolzovanie-didakticheskikh-stihov-ekologicheskogo-soderzhanija-na-urokah-biologii-448441.html>

2. Игнатова А. «Недалёкое будущее» - «<https://otmetim.info/stixi-pro-ekologiyu/>»

3. Сметанин А. «Пришла беда» - «<https://otmetim.info/stixi-pro-ekologiyu/>»
