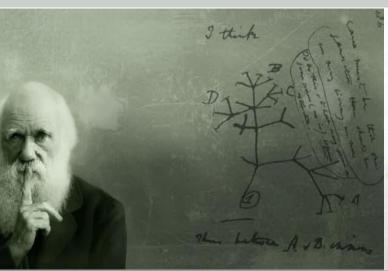
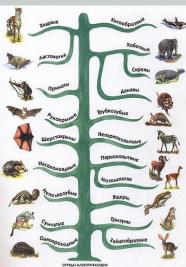
ФОРМЫ эволюционного процесса

Биология 9-11 класс









Часть эволюции каждой систематической группы основывается на взаимосвязях между особенностями среды, в которой протекает его эволюция данной таксона. Все организмы приспособлены к условиям своей среды обитания, что сказывается на их внешнем виде и

внутреннем строешии Наземно-Тела воздушная организмов Среды обитания Почвенная Водная

Приспособления животных к наземно-воздушной среде обитания











Приспособления животных к водной среде обитания













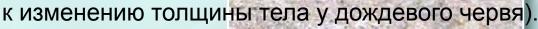






Приспособления животных к почвенной среде обитания

Для почвенных животных характерны специфические органы (роющие конечности у насекомых и млекопитающих) и типы движения (способность















Приспособления к паразитизму

Наличие плотной кутикулы (защита от переваривания в кишечнике организма хозяина)

Наличие крючков, присосок для прикрепления

Сложные циклы развития и смена хозяев

Большая плодовитость

Упрощение строения тела (редукция нервной системы, органов чувств, пищеварительной системы)

формы **ЭВОЛЮЦИОННОГ** о процесса

Дивергенция

Конвергенция

Параллелизм

Филетическа я эволюция



И.И.ШМАЛЬГАУЗЕН Академик АН СССР Выдающийся теоретик эволюционного учения

ПУТИ и закономерности **ЗВОЛЮЦИОННОГО** ПРОЦЕССА

Биология

ИЗ НАСЛЕДИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ **МЫСЛИ**

А. Н. Северцов

ГЛАВНЫЕ **НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИОННОГО** ПРОЦЕССА

Морфобиологическая теория эволюции



Биология





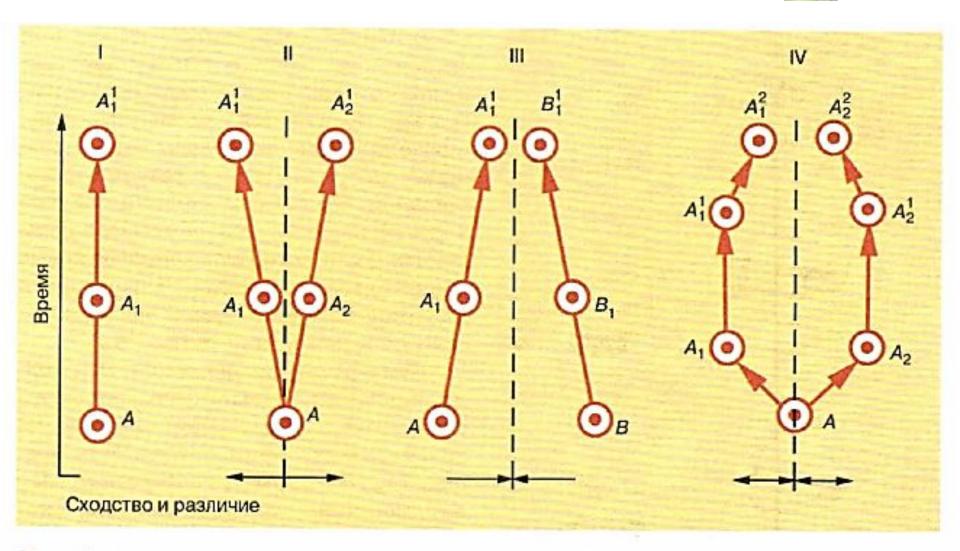


Рис. 72. Схема форм эволюции: I — филетическая; II — дивергентная; III — конвергентная; IV — параллельная (буквы обозначают систематические группы)

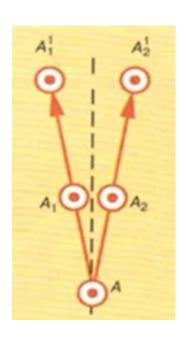
ДИВЕРГЕНЦИЯ



постепенное расхождение признаков у родственных <u>организмов,</u> в результате образуются гомологичные органы, которые имеют общее происхождение, единую морфо логическую основу, но по строению существенно различимы, так как у разных организмов они формировались в различных средах и выполняют

разпичные функции

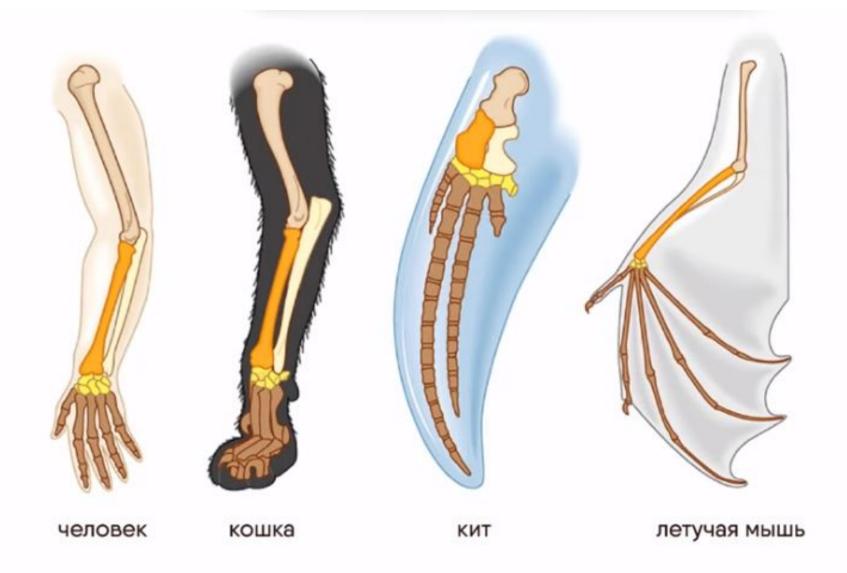
Основа образования новых систематических групп;



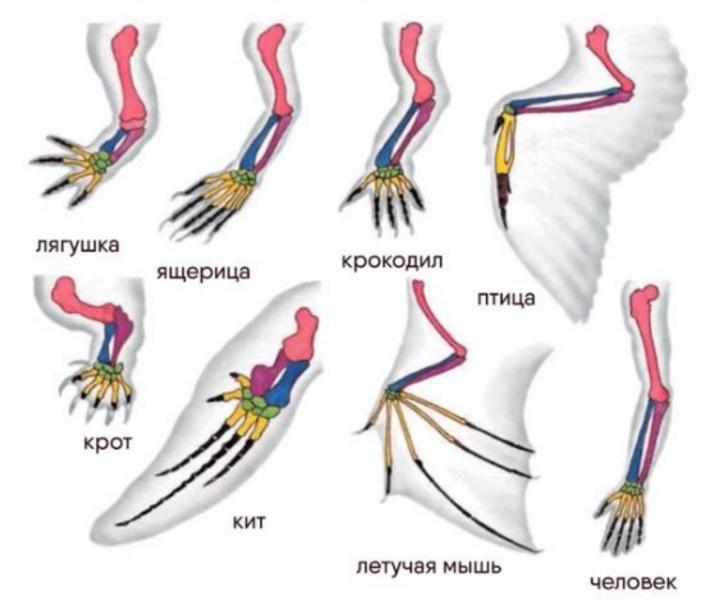
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2cbe9f7-f76b-4507-b213-33286399ad8a/%5BBI9ZD_10-08%5D %5BIL 03%5D.html

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/60c179cf-d74a-484f-b2b9-8960ceb96e29/%5BBI9ZD_10-08%5D %5BIL 04%5D.html











Видоизменение корней

Воздушные корни



Ходульные корни



Дыхательные корни



Корнеплоды





Корни-прицепки



КОНВЕРГЕНЦИЯ





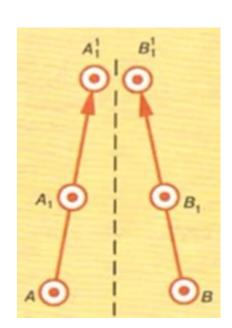
Схождение признаков;

происхождение

результат приспособления к сходным условиям среды;

в одинаковых условиях существо вания животные, относящиеся к разным систематическим группам, приобретают сходные черты строения;

в результате образуются аналогичные органы — органы, выполняющие сходные функции, но имеющие принципиально различное строение и

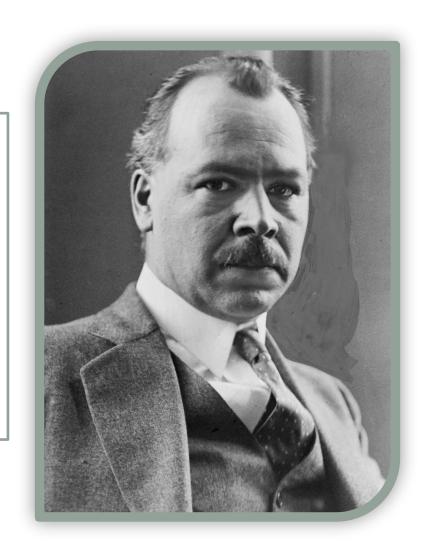


http://files.school-collection.ed /dlrstore/757d9cb4-88a7-4 -a9a5-be5a24e70ebc/%5B BI9ZD 10-08%5D %5BIL 02 %5D.html

КОНВЕРГЕНЦИЯ



«Конвергенция признаков происходит тогда, когда виды осваивают схожие среды и стратегии выживания. Конвергенция – демонстрация возможности прийти к схожему решению разными путями.»



Вавилов, 1968 г

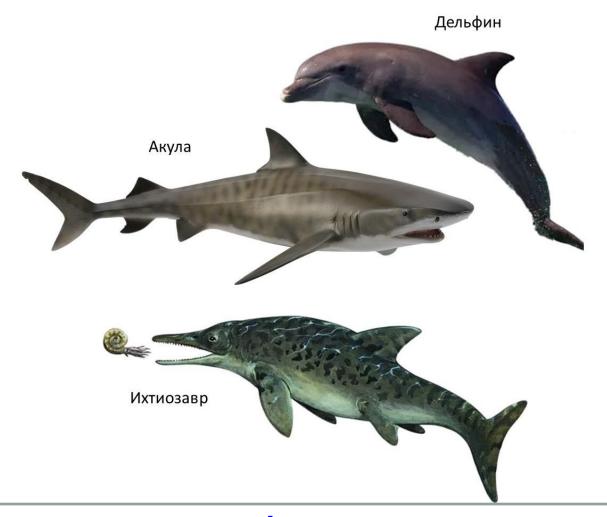




Развитие приспособлений для парения в воздухе у позвоночных. А— летучая рыба; Б— летающая лягушка; В— летающая агама; Г—

белка-летяга





возникновение <u>сходных форм тела</u> у акуловых (первичноводные формы), ихтиозавров и китообразных

(PTONIAUHOPOTHEIA MONMEI)

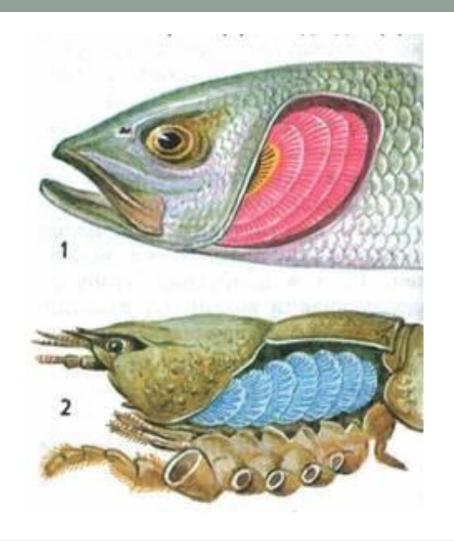






роющие конечности медведки и крота





жабры рыбы (выросты глотки) и рака

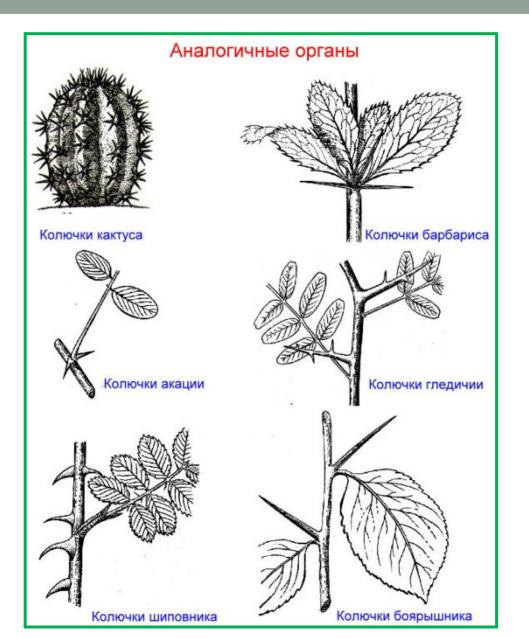
(выросты конечностей)





колючки барбариса (листья) и белой акации (прилистники)





- Колючки кактуса и барбариса видоизмененные листья,
- Колючки акации прилистники,
- колючки гледичии и боярышника – побеги,
- колючки шиповника
 выросты
 покровной ткани.





крыло птицы (изменения конечностей) **и насекомого** (складки кожного покрова)



Конвергентное сходство животных, питающихся муравьями Ниша *муравьедов* на разных континентах была заполнена разными неродственными видами млекопитающих. Имеют длинный липкий язык и вытянутый хоботком нос, что позволяет им извлекать муравьев и термитов из их укрытий.

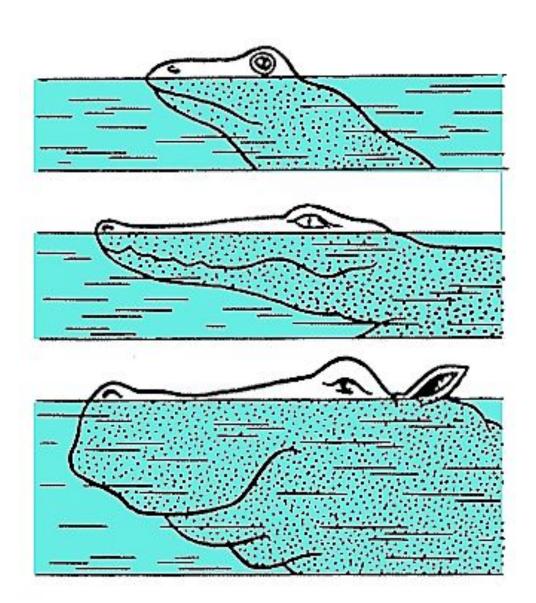




Положения головы:

у лягушки (1),

крокодила (2)



бегемота (3).



ГОМОЛОГИ

- одно происхождение

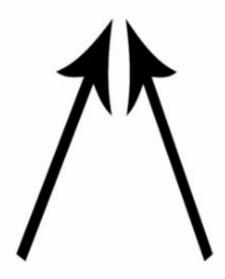
одна функция разная функция

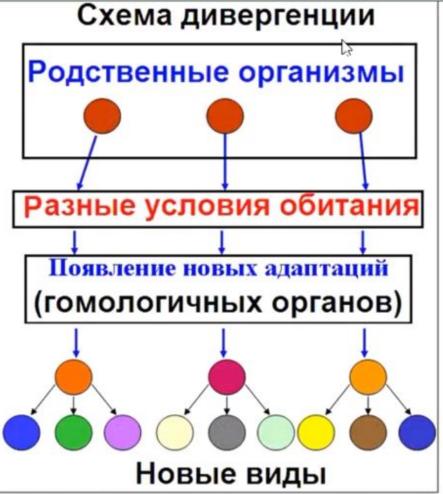


АНАЛОГИ

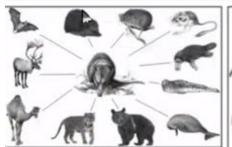
- разное происхождение

одна функция



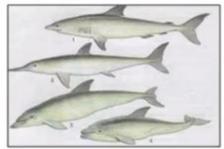












Гомологи / дивергенция VS Аналоги / конвергенция

Конечности разных млекопитающих между собой.

Конечности разных членистоногих между собой.

Крылья разных птиц между собой.

Крыло совы и крыло летучей мыши.

Ласты разных ластоногих между собой.

Клювы разных птиц между собой.

Ногти, когти, копыта.

Волосы, перья, роговые чешуи.

Зубы акулы и зубы кошки.

Потовые железы и молочные железы.

Тычинки, плодолистики, лепестки, чашелистики.

Лист березы и усик гороха.

Лист яблони и иголка кактуса.

Клубень картофеля и луковица тюльпана.

Корневые клубни и корнеплоды.

Подземные и воздушные корни растений.

Эндосперм голосеменных и

зародышевый мешок покрытосеменных.

Конечности крота и медведки.

Прыгательные конечности кенгуру и кузнечика.

Крылья бабочки и птицы.

Плавник рыбы и ласты морского котика.

Ласты дельфина и ласты пингвина.

Чешуи рыб и чешуи рептилий.

Жабры рака и жабры рыб.

Легкие человека и трахеи насекомых.

Бивни слона и бивни моржа.

Усы таракана и усы сома.

Глаз осьминога и глаз человека.

Обтекаемая форма тела дельфина и акулы.

Усики винограда и усики гороха.

Колючки боярышника и колючки барбариса.

Шип крыжовника и игла кактуса.

Корневые клубни батата и клубни картофеля.

Корнеплод моркови и корневище

папоротника.

Эндосперм голосеменных и эндосперм

покрытосеменных.

Семена и споры.

COBET! Имейте в виду, для выполнения этих заданий необходимо хорошо знать всю биологию!

Гомологи / дивергенция VS Аналоги / конвергенция

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗМОВ

- А) лист берёзы и усик гороха
- Б) иголка кактуса и лист яблони
- В) корнеплод моркови и корневище папоротника
- Г) шип крыжовника и игла кактуса
- Д) клубень картофеля и луковица тюльпана
- Е) цветок лилии и зонтик чеснока

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭВОЛЮЦИИ

- 1) аналогичные органы
- 2) гомологичные органы

Bap.20, №16

ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

- А) колючки барбариса и колючки боярышника
- Б) грызущий и колюще-сосущий ротовой аппарат у насекомых
- В) внешнее сходство сумчатого и обыкновенного крота
- Г) крыло бабочки и крыло стрекозы
- Д) прицветники и плодолистики цветковых растений
- Е) рычажные конечности хордовых и членистоногих животных

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) конвергенция
- 2) дивергенция

COBET! Обратите внимание, что не смотря на видимую разность, эти задания про одно и то же!

лепесток розы и лепестки ромашки



ГОМОЛОГИ ИЛИ АНАЛОГИ?





лепесток розы и лепестки ромашки



ВИДОИЗМЕНЕННЫЕ ЛИСТЬЯ











Воронковидные цветки



Соцветие василька

лепесток розы и лепестки ромашки



АНАЛОГИЧНЫЕ ОРГАНЫ





колючки белой акации и колючки ежевики





АНАЛОГИЧНЫЕ ОРГАНЫ





колючки белой акации (прилистники)

колючки ежевики (выросты коры)

кедровые орешки и грецкие орехи



АНАЛОГИЧНЫЕ ОРГАНЫ



Семена кедровой сосны (в шишке голосеменных)



Сухой плод (на месте цветка)

ПАРАЛЛЕЛИЗМ





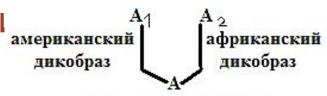
Формирование *сходного* облика, первоначально разошедшихся *генетически близких* групп.

Причиной, по-видимому, является высокая вероятность похожих мутаций одних и тех же генов у разных видов

Общее сходство также имеют неродственные млекопитающие,

обитающие на разных континентах в



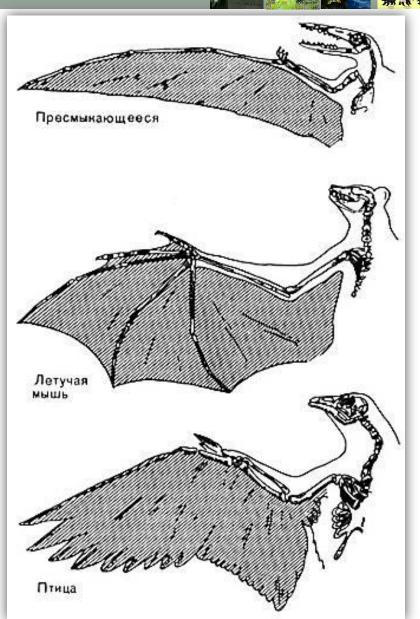


предок схож с крысой (жил 70 млн л назад до расхождения материков)



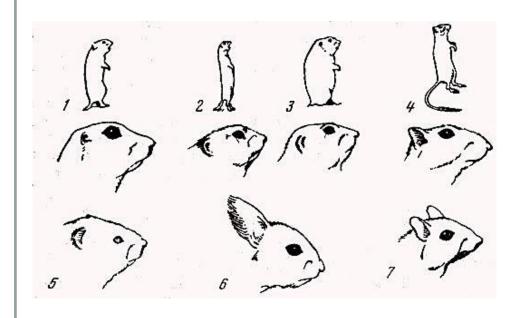


Примером функционального параллелизма может служить возникновение крыльев птеродактилей, птиц и летучих мышей





Поза «стояния столбиком» и характерное для грызунов открытых пространств расположение глаз на голове. В нижнем ряду – родственные формы в других биотопах. 1 – малый суслик, 2 – полёвка Брандта, 3 – жёлтая пеструшка, 4 – большая песчанка, 5 – обыкновенная белка, 6 – восточная полёвка, 7 –



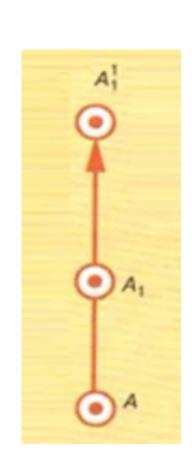
ФИЛЕТИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ





Форма эволюции, которая характеризуется постепенными прогрессирующими приспособлениями одной систематической группы организмов одного вида;

- Механизм основан на действии движущего отбора, обеспечивающего однонаправленные изменения в неветвящейся последовательности.
- Каждая из них (популяция, вид,

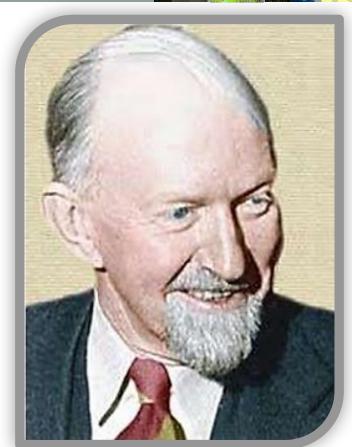


ФИЛЕТИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ





В результате движущего отбора изменяется генофонд вида, что при водит к возникновению новой прогрессивной формы, (позволяет установить, как изменялись во времени отдельные систематические группы организмов) (эволюция лошади, эволюция хоботных);

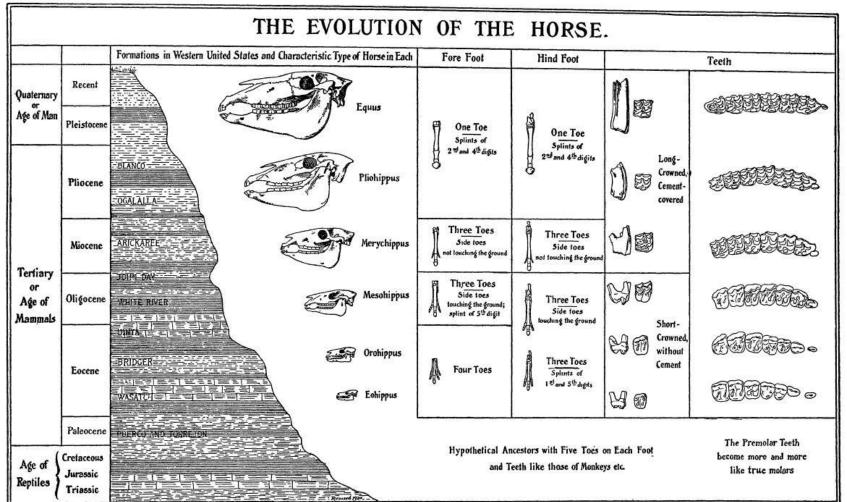


Термин *филетическая* **эволюция** (филогенез) предложил Дж. Симпсон в 1944 г.



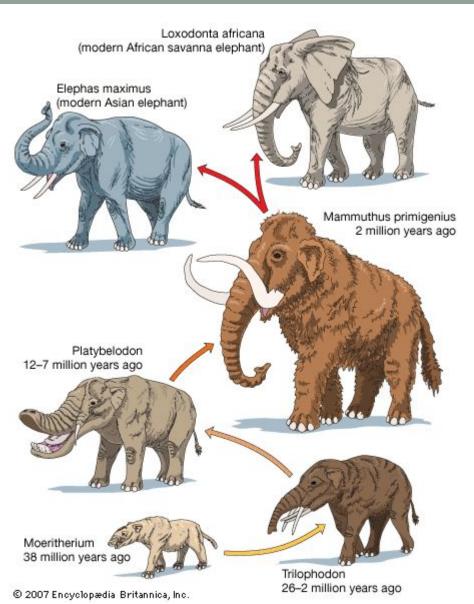


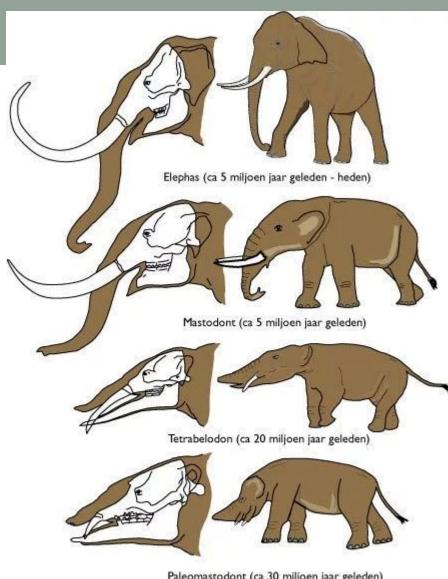




https://laelaps.wordpress.com/2007/09/13/th2-branching-bush-of-horse-evolution/

Рисунок в книге Джорджа Маккриди Прайса « *Проблемы эволюции»* . От Мэтью, WD 1926. « Эволюция лошади: запись и ее интерпретация » *The Quarterly Review of Biology* , Vol. 1, No. 2., pp. 139–185.





Paleomastodont (ca 30 miljoen jaar geleden)



Moeritherium (ca 50 miljoen jaar geleden)



Вопрос - Ответ

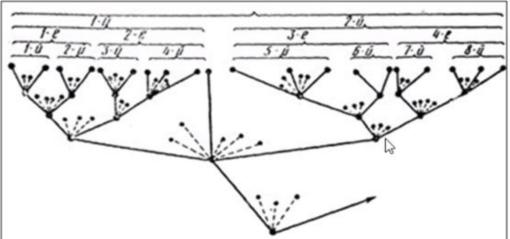


23. Определить, какои эволюционный процесс изображен на схеме, что является движущими силами (факторами) данного процесса и какая форма естественного отбора DTBET:

1) Дивергенция-расхождение признаков у родственных групп из-за обитания в разных

УСЛОВИЯХ.

Основными движущими силами эволюции являются: наследственность, наследственная изменчивость и естественный отбор.
3) Движущий отбор действует в изменяющихся условиях, отбирает новые признаки приспособленности.







Задание 16 № 22299

Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и названиями органов, которые у них сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

- A) слуховые косточки среднего уха пресмыкающихся и человека
 - Б) листья и прицветники бугенвиллии
- В) колючки барбариса и колючки ежевики
- Г) строение глаза человека и глаза осьминога
 - Д) усики гороха и усики винограда
- E) плодолистик и мегаспорофилл растения

названия органов

- 1) гомологичные
- 2) аналогичные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Α	Б	В	Γ	Д	E
-	:			12.	







Прицветник, или Кроющий лист — видоизменённый лист, в пазухе которого располагается цветок или соцветие



бугенвилли

Задание 16 № 22299

Установите соответствие между примерами приспособленности организмов к среде обитания и названиями органов, которые у них сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

- А) слуховые косточки среднего уха пресмыкающихся и человека
 - Б) листья и прицветники бугенвиллии
- В) колючки барбариса и колючки ежевики
- Г) строение глаза человека и глаза осьминога
 - Д) усики гороха и усики винограда
- E) плодолистик и мегаспорофилл растения

названия органов

- 1) гомологичные
- 2) аналогичные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Α	Б	В	Γ	Д	E
12		12		15.	

1) гомологичные органы: А) слуховые косточки среднего уха пресмыкающихся и человека; Б) листья и прицветники бугенвиллии; Е) плодолистик и мегаспорофилл растения 2) аналогичные органы: В) колючки барбариса (лист) и колючки ежевики (выросты коры); Г) строение глаза человека и глаза осьминога; Д) усики гороха (лист) и усики винограда (побег)







Установите соответствие между органами животных и эволюционными процессами, в результате которых эти органы сформировались: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ЖИВОТНЫХ

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕСС

- А) конечности пчелы и кузнечика
- Б) ласты дельфина и крылья ласты пингвина
- В) крылья птицы и бабочки
- Г) передние конечности крота и насекомого

медведки

- Д) конечности зайца и кошки
- Е) глаза кальмара и собаки

1) дивергенция

2) конвергенция

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ: ласты дельфина и крылья ласты пингвина - это гомологичные органы, но процесс - КОНВЕРГЕНЦИЯ