



Презентация к уроку биологии в 5 классе
(базовый уровень) ФГОС
по теме **«Царства живой природы»**
Учебник серии «Алгоритм успеха» авторы И.Н.Пономарёва,
И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.:Вентана-Граф, 2013

Автор материала:
Медведева Татьяна Александровна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории
МБОУ Арбатская средняя школа
Таштыпского района
Республики Хакасия

Арбаты – 2017г.

Угадай-ка...

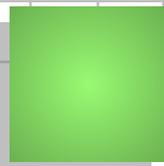
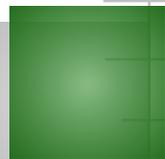




В некоторых... **Царствах**

В некоторых государствах
жили

- *Растения*
- *Грибы*
- *Животные*
- *Бактерии*
- *Вирусы*





24.02.2017

Б-5кл.

Царства живой природы

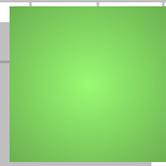
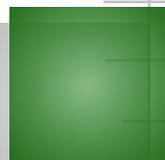
Жизнь учит лишь тех, кто её изучает

В.О Ключевский

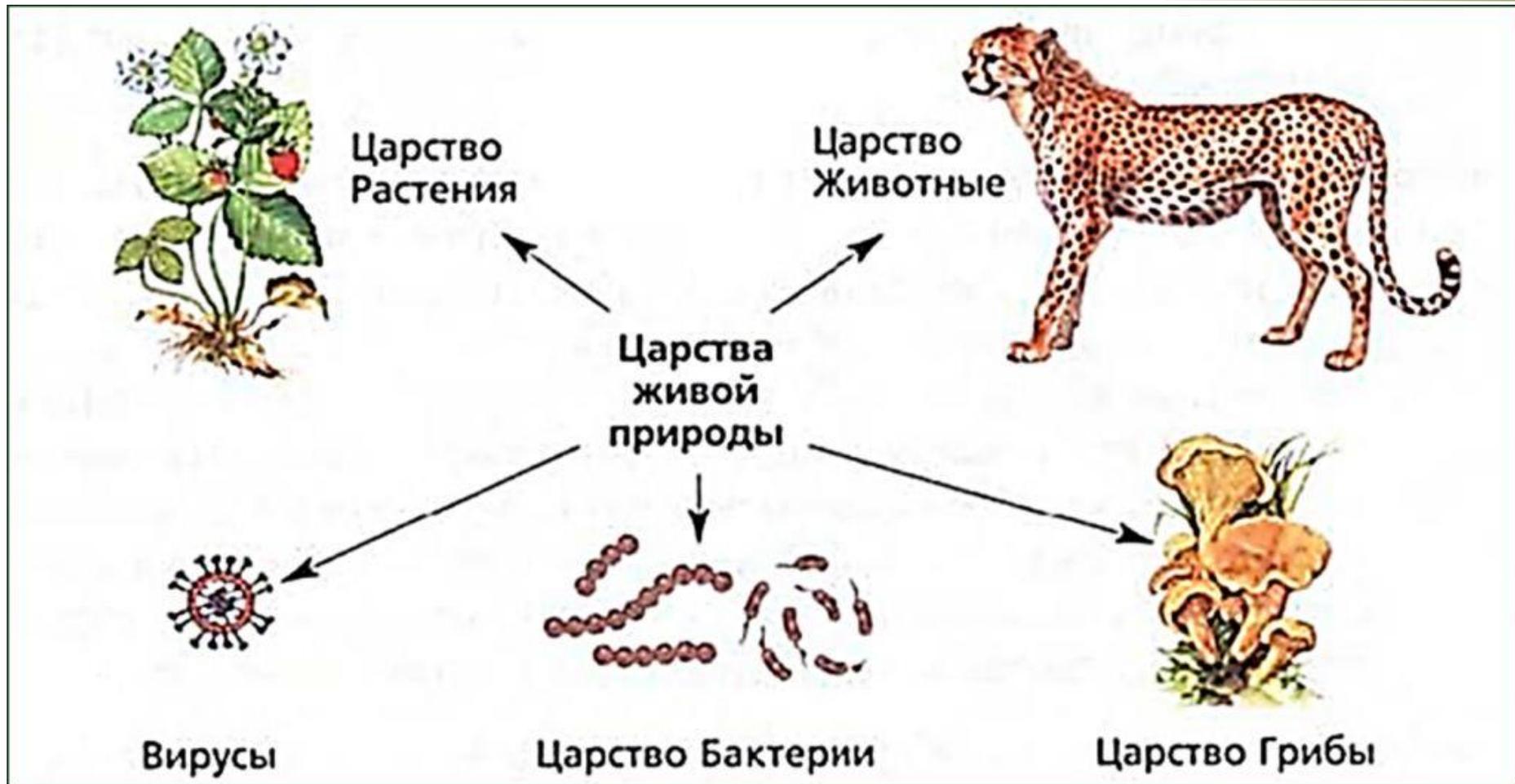


1841 – 1911

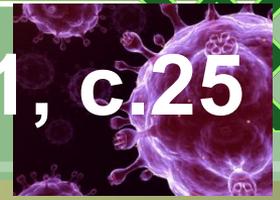
Русский историк



Царства живой природы

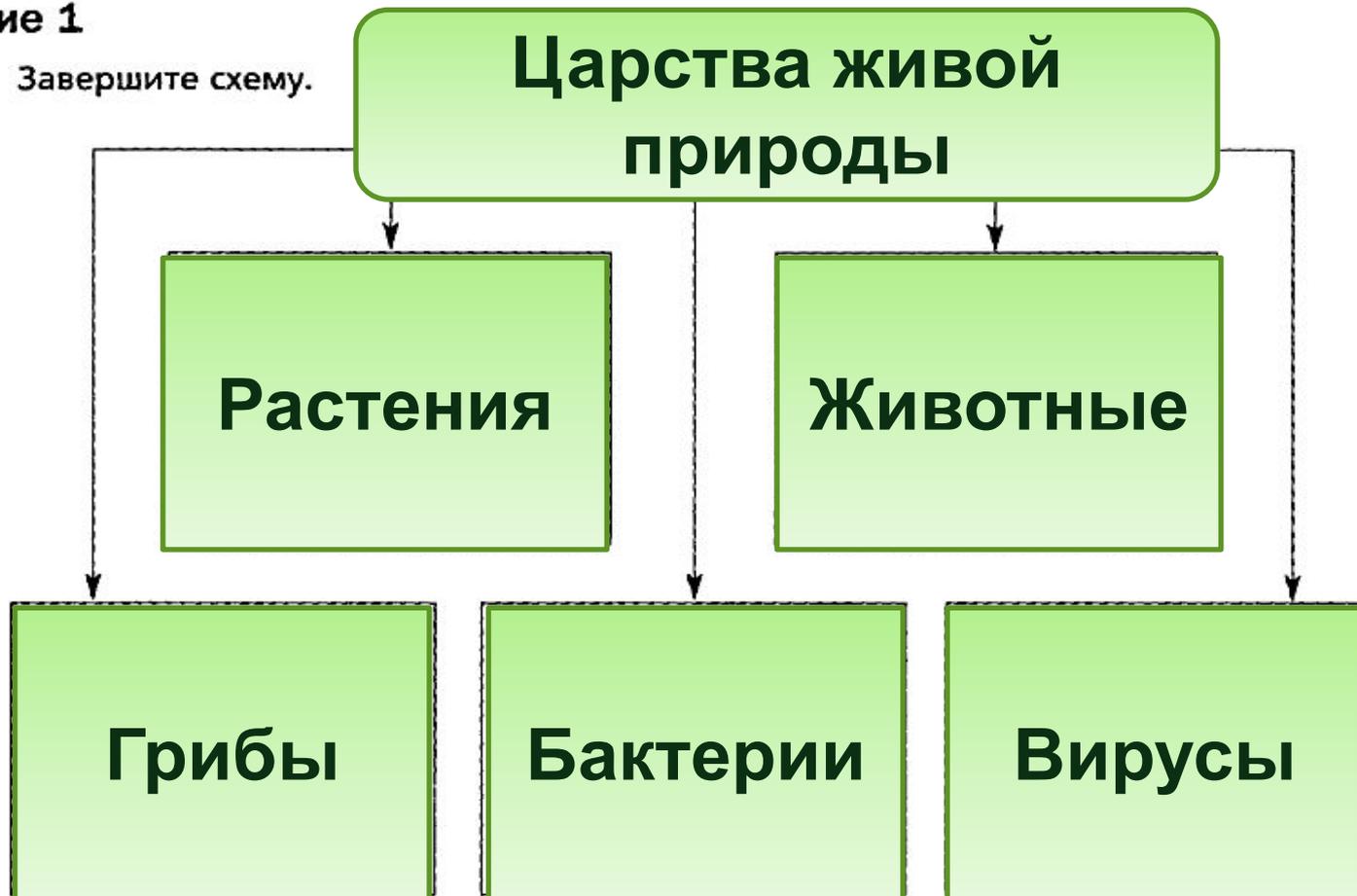


Завершите схему – РТ- зад. 1, с.25



Задание 1

Завершите схему.



Вместе работа ладится



Работа в парах



1. Пользуясь учебником (с. 35), узнайте, что такое *классификация*?

**Классификация организмов –
распределение по группам**

**Какие признаки используются при
классификации живых организмов?**

**Сходство внешнего и внутреннего
строения, родственные отношения**

Вместе работа ладится



2. Что такое *вид*?



ВИД – основная и наименьшая единица классификации

Рассмотрите *рис. 27, с. 36.*

По каким признакам ученые относят организмы к одному виду?

Родственные организмы, близкие по строению и особенностям жизнедеятельности, способные скрещиваться и дающие жизнеспособное потомство

Виды синиц



Хохлатая синица



Черноголовая гаичка



Лазоревка



Большая синица



Буроголовая гаичка



Московка

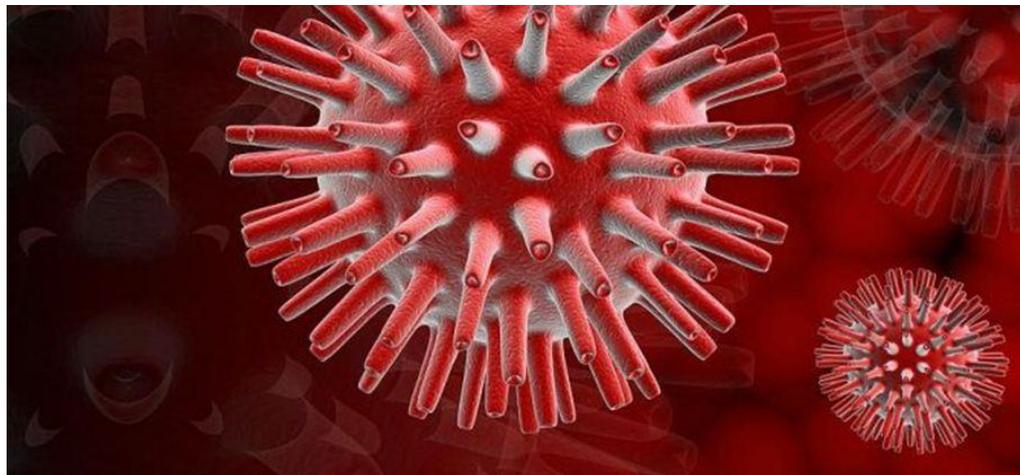
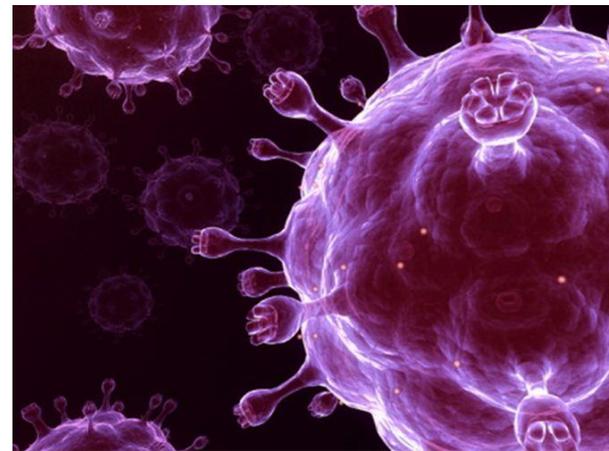
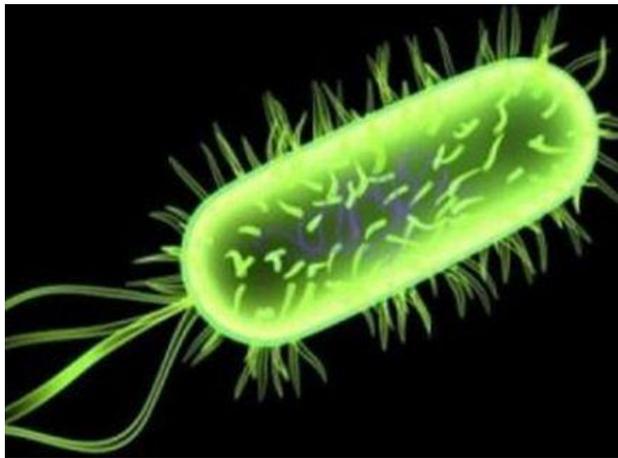
Повторяй! Не зевай!



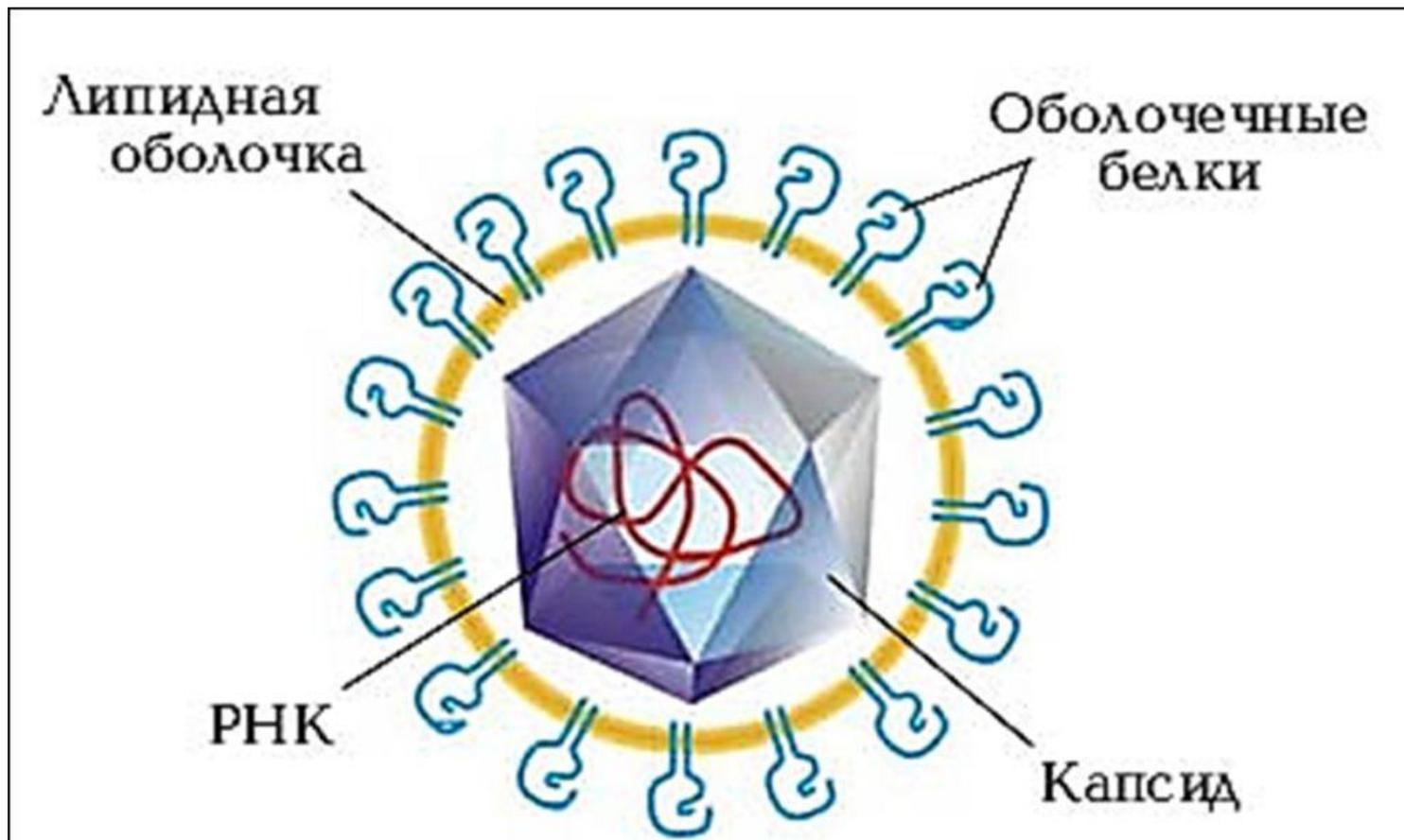
Все движения разминки
Повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе — хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!



Почему вирусы занимают особое место в живой природе?

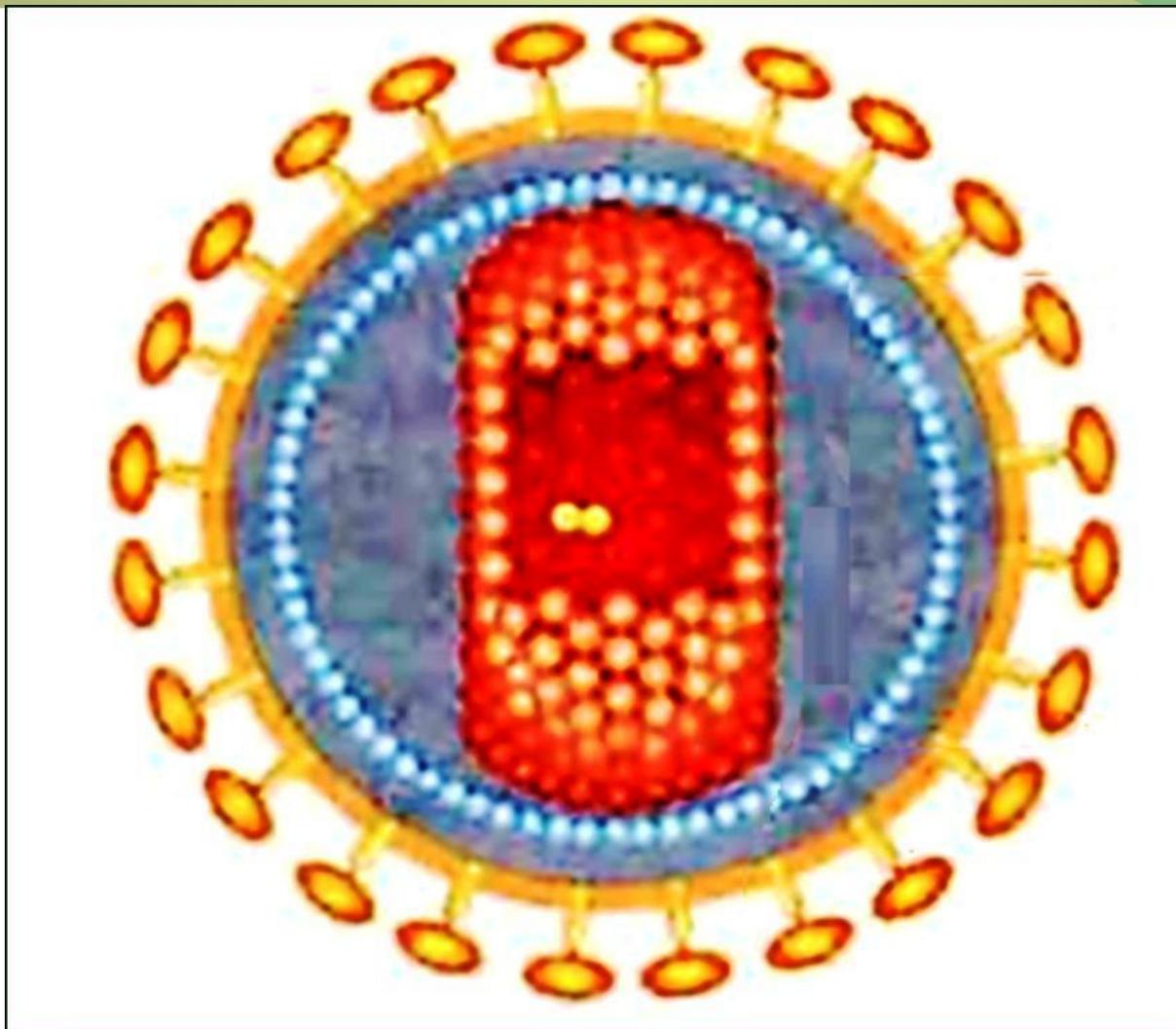


В чем особенности строения вирусов?



- **Какие вирусные заболевания вам известны?**

Вирус СПИДа



Вирус-бактериофаг



**Вирус,
уничтожа
ющий
бактерии**

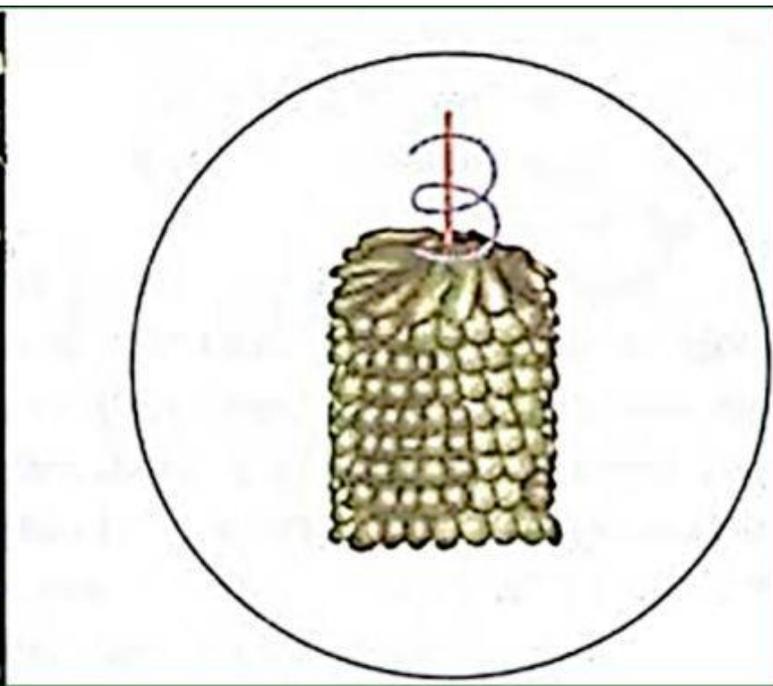
Вирусы-вредители растений



Вирус табачной мозаики



Пораженные листья



Строение вируса

Домашнее задание



- П. 8 – читать и пересказывать
- В. 1-4, с. 38
- РТ – зад. 2-3, с. 25-26
- * из спичечного коробка, проволоки, пластилина сделать модель вируса-бактериофага



Проверим, что запомнили?

1. На какие царства ученые делят живую природу?

2. Что общего у бактерий и простейших и чем они друг от друга отличаются?

3. Что общего у грибов, растений и животных?

«Да» и «Нет» не говорите, «+» иль «-» напишите:



1. Бактерии — одноклеточные организмы.
2. Тело простейших состоит из многих клеток.
3. Растения поглощают только готовую пищу.
4. Грибы, растения и животные — большинство многоклеточные организмы
5. Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра.
6. Грибы — это растения.
7. Клетка бактерии не имеет ядра.
8. Грибы и Растения — разные царства природы.
9. Простейшие — одноклеточные организмы.

Самопроверка

Рефлексия



НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ



ЧАСТИЧНО ПОНЯЛ



ВСЁ ПОНЯЛ НА УРОКЕ

Литература и источники:



1. Учебник серии «Алгоритм успеха», Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. – М.:Вентана-Граф, 2013. – 128с. : ил.
2. Корнилова О.А. биология: 5класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.А.Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова; под ред. И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 80с. : ил.
3. Константинова И.Ю Поурочные разработки по биологии. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 128с. – (В помощь школьному учителю)
4. CD-диск. 1С: Школа. Природоведение, 5 кл. (На платформе «1С: Образование 4. Дом») ООО «1С-Публишинг», 2008 – иллюстрации