



Презентация к уроку биологии в 5 классе  
(базовый уровень) ФГОС  
по теме **«Царства живой природы»**  
Учебник серии «Алгоритм успеха» авторы И.Н.Пономарёва,  
И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.:Вентана-Граф, 2013

**Автор материала:**  
*Медведева Татьяна Александровна,*  
*учитель биологии*  
*высшей квалификационной категории*  
МБОУ Арбатская средняя школа  
Таштыпского района  
Республики Хакасия

Арбаты – 2017г.

# Угадай-ка...

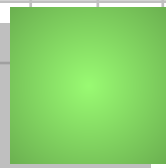




В некоторых... **Царствах**

В некоторых государствах  
**жили**

- *Растения*
- *Грибы*
- *Животные*
- *Бактерии*
- *Вирусы*





24.02.2017

Б-5кл.

# Царства живой природы

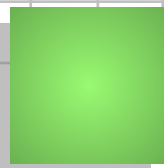
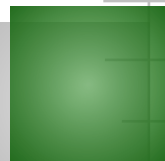
*Жизнь учит лишь тех, кто её изучает*

*В.О Ключевский*

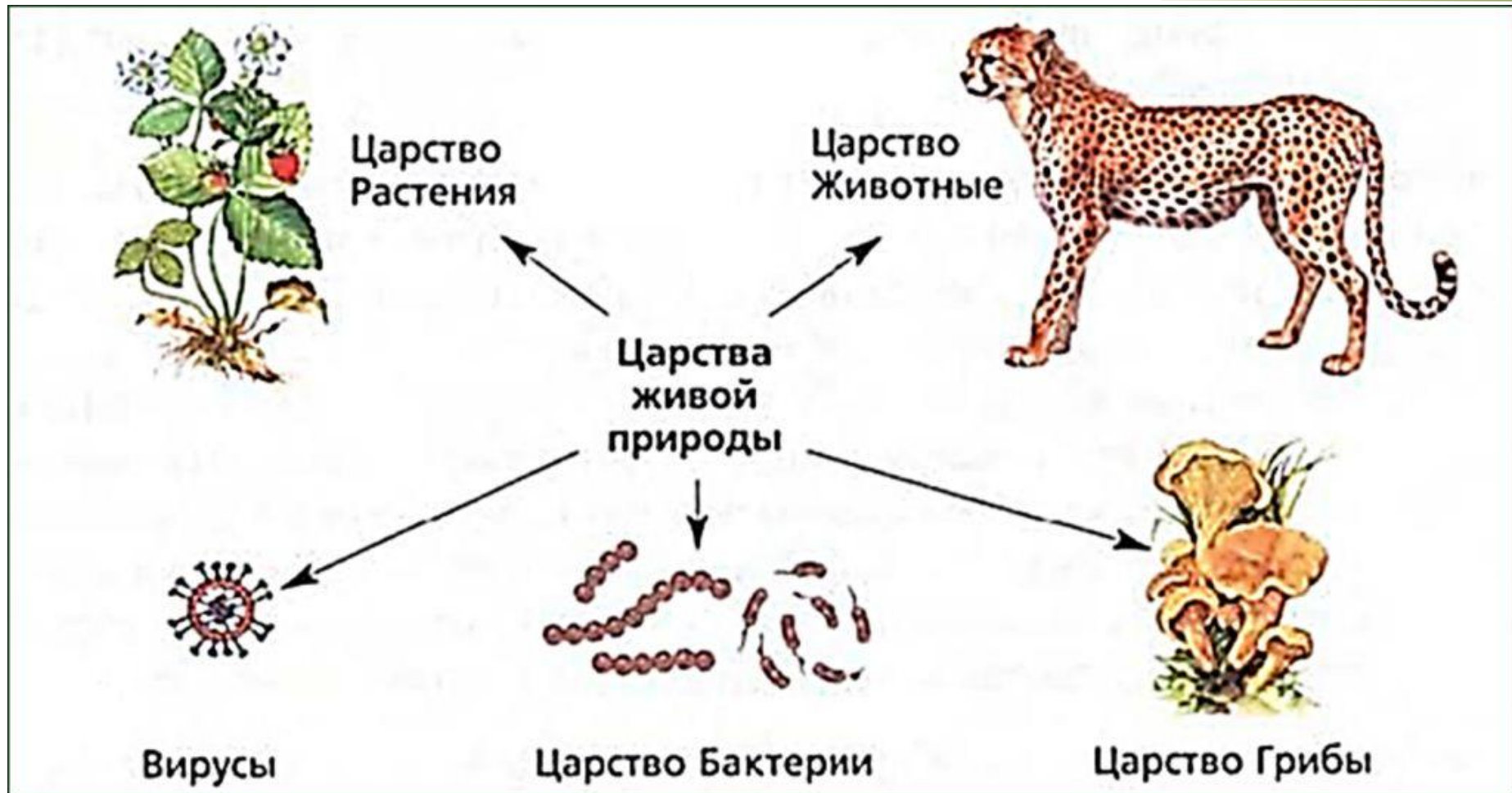


1841 – 1911

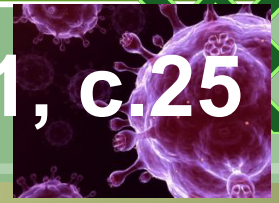
Русский историк



# Царства живой природы

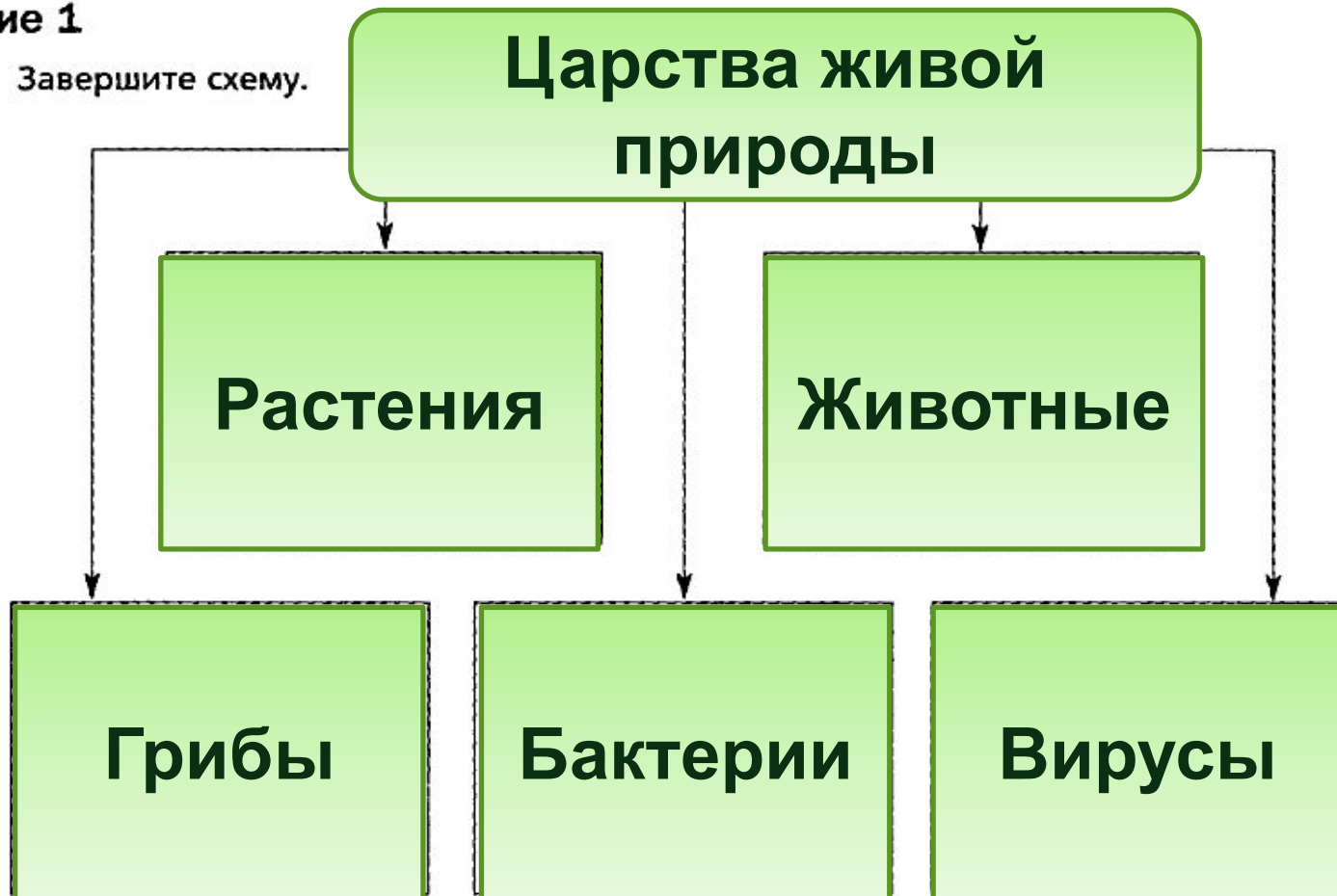


# Завершите схему – РТ- зад. 1, с.25



## Задание 1

Завершите схему.



# Вместе работа ладится



## Работа в парах



1. Пользуясь учебником (с. 35), узнайте, что такое *классификация*?

**Классификация организмов –  
распределение по группам**

**Какие признаки используются при  
классификации живых организмов?**

**Сходство внешнего и внутреннего  
строения, родственные отношения**

# Вместе работа ладится



## 2. Что такое *вид*?

**ВИД** – основная и наименьшая единица классификации

Рассмотрите *рис. 27, с. 36.*

По каким признакам ученые относят организмы к одному виду?

*Родственные организмы, близкие по строению и особенностям жизнедеятельности, способные скрещиваться и дающие жизнеспособное потомство*



# Виды синиц



Хохлатая синица



Черноголовая гаичка



Лазоревка



Большая синица



Буроголовая гаичка



Московка

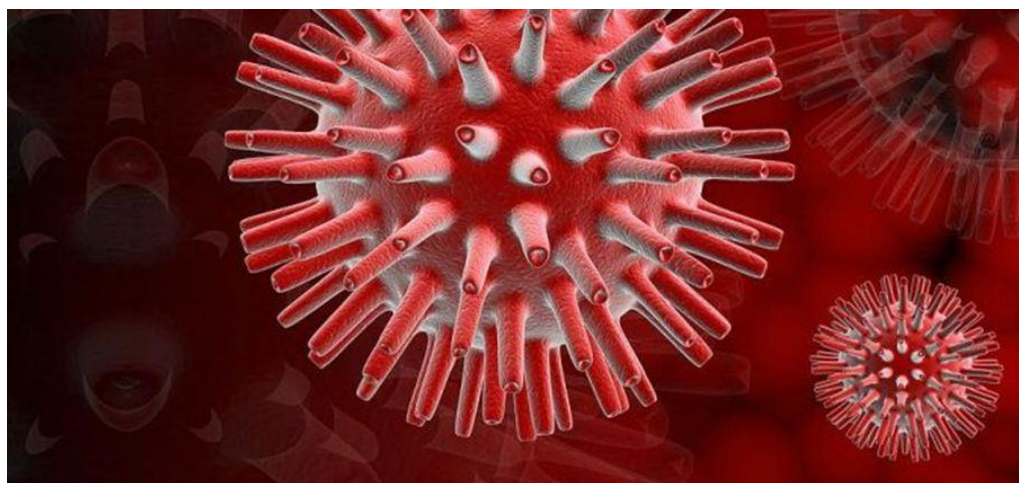
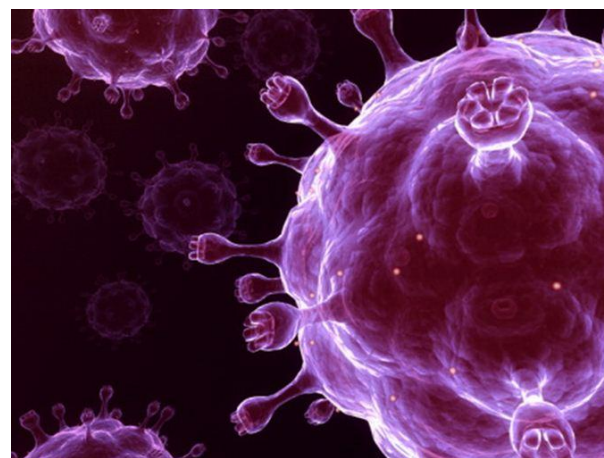
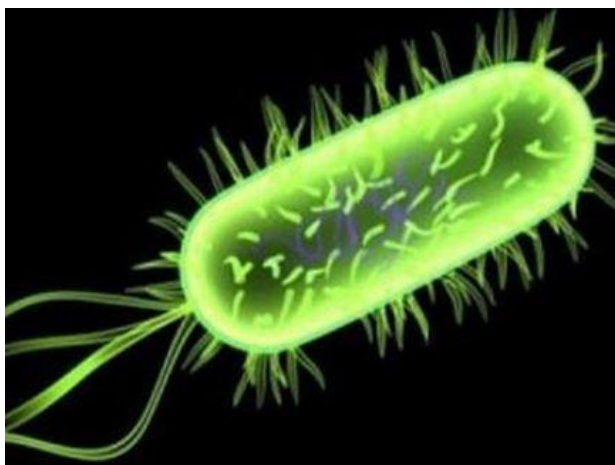
# Повторяй! Не зевай!



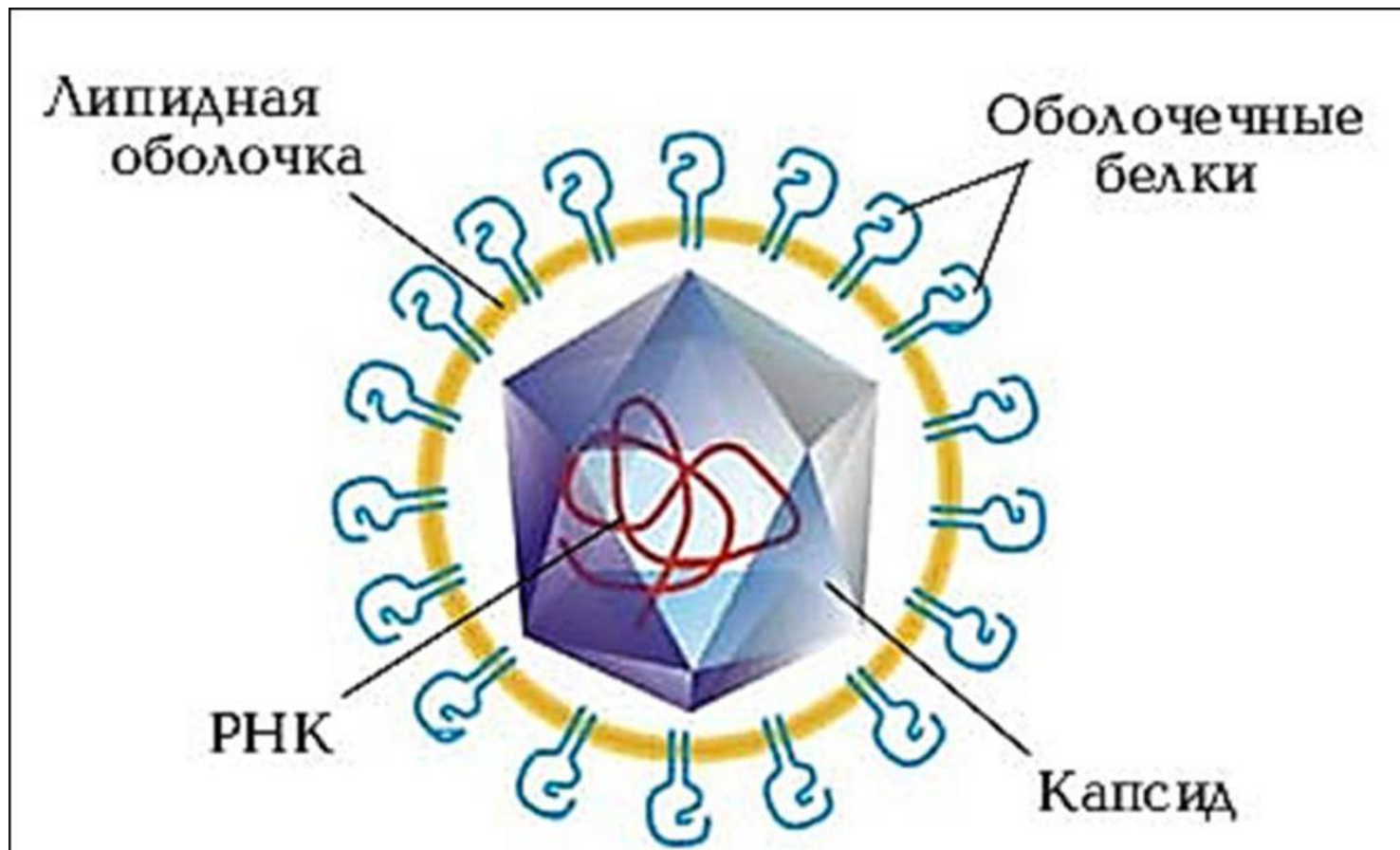
Все движения разминки  
Повторяем без запинки!  
Эй! Попрыгали на месте.  
Эх! Руками машем вместе.  
Эхе — хе! Прогнули спинки,  
Посмотрели на ботинки.  
Эге – ге! Нагнулись ниже  
Наклонились к полу ближе.  
Повертись на месте ловко.  
В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось, дружок?  
Завтра будет вновь урок!



# Почему вирусы занимают особое место в живой природе?

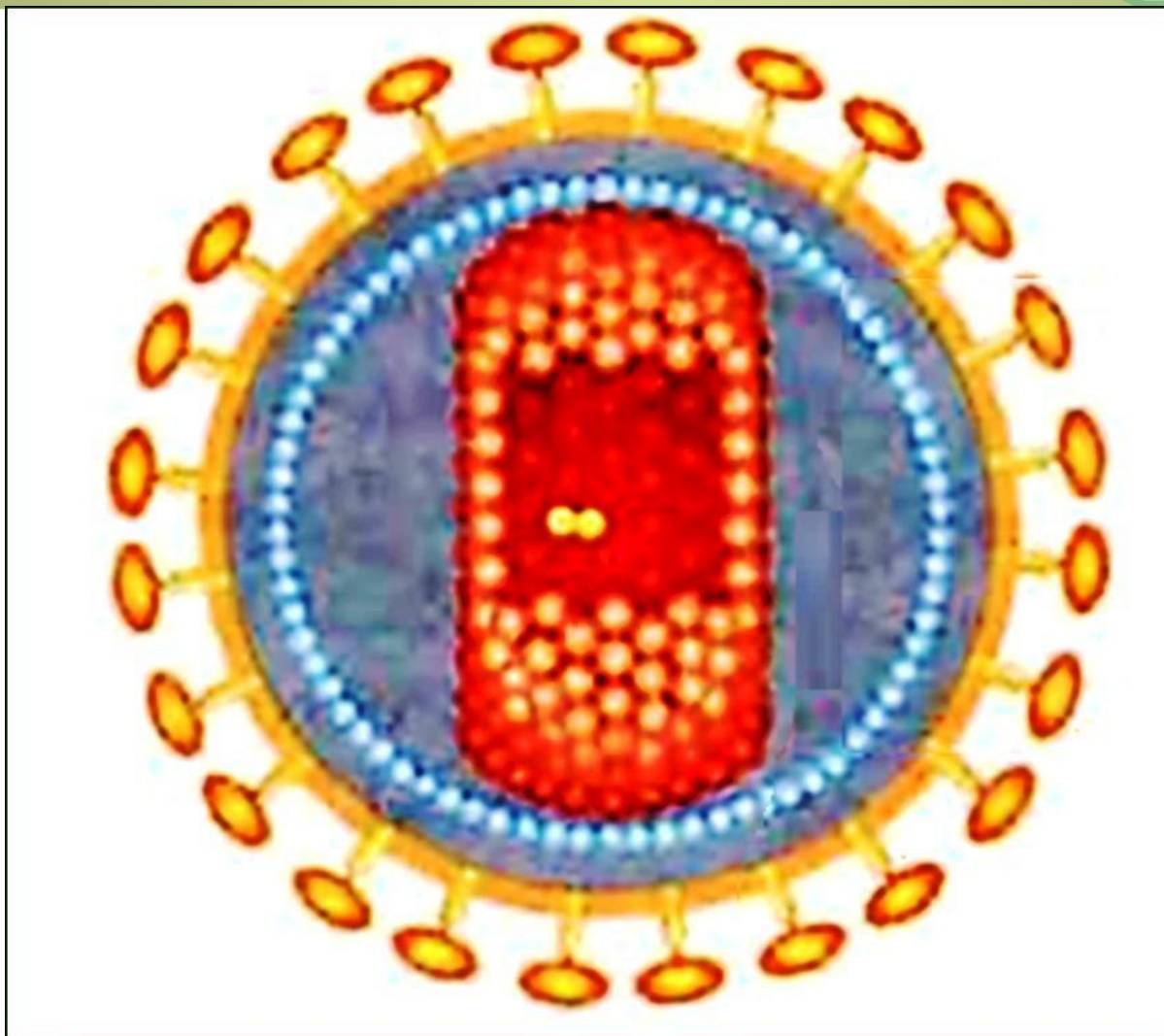


# В чем особенности строения вирусов?

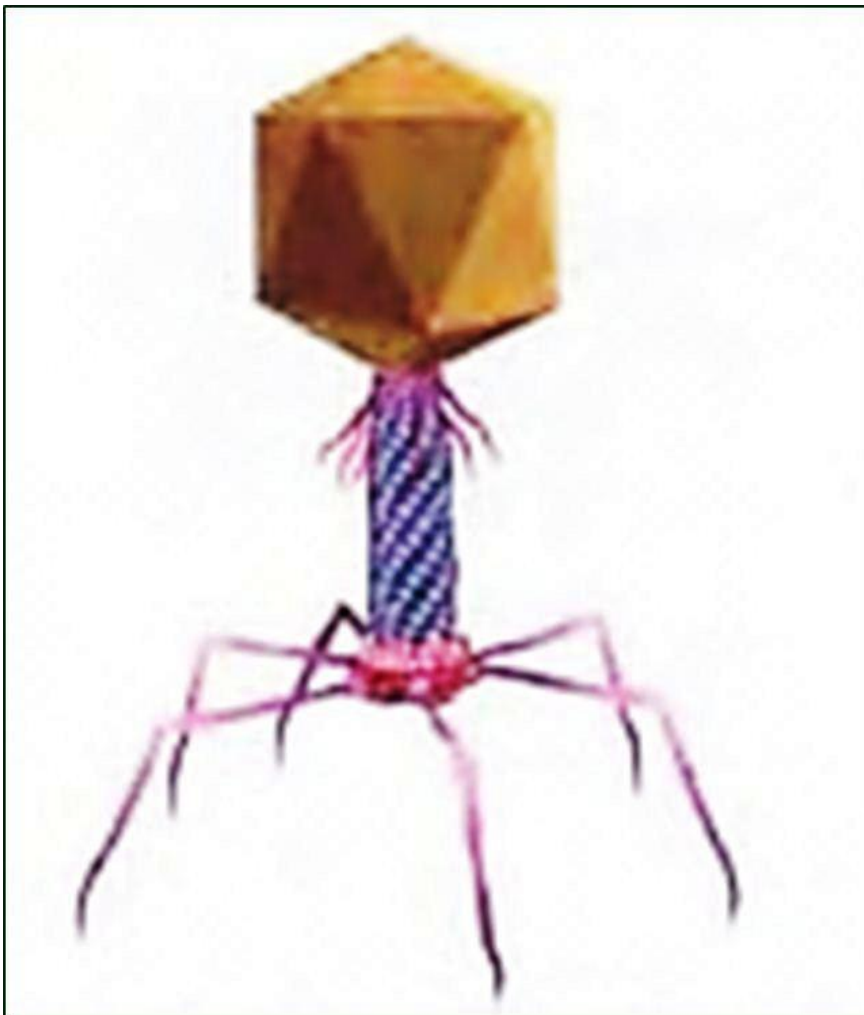


- **Какие вирусные заболевания вам известны?**

# Вирус СПИДа



# Вирус-бактериофаг



**Вирус,  
уничтожа  
ющий  
бактерии**

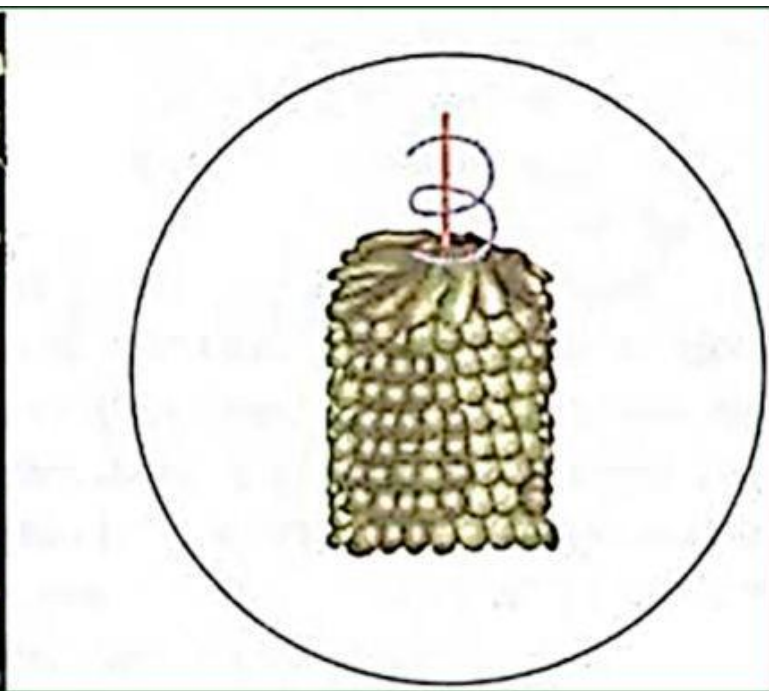
# Вирусы-вредители растений



## Вирус табачной мозаики



Пораженные листья



Строение вируса

# Домашнее задание



- П. 8 – читать и пересказывать
- В. 1-4, с. 38
- РТ – зад. 2-3, с. 25-26
- \* из спичечного коробка, проволоки, пластилина сделать модель вируса-бактериофага





# Проверим, что запомнили?

1. На какие царства ученые делят живую природу?

2. Что общего у бактерий и простейших и чем они друг от друга отличаются?

3. Что общего у грибов, растений и животных?

# «Да» и «Нет» не говорите, «+» иль «-» напишите:



1. Бактерии — одноклеточные организмы.
2. Тело простейших состоит из многих клеток.
3. Растения поглощают только готовую пищу.
4. Грибы, растения и животные — большинство многоклеточные организмы
5. Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра.
6. Грибы — это растения.
7. Клетка бактерии не имеет ядра.
8. Грибы и Растения — разные царства природы.
9. Простейшие — одноклеточные организмы.

**Самопроверка**

# Рефлексия



НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ



ЧАСТИЧНО ПОНЯЛ



ВСЁ ПОНЯЛ НА УРОКЕ

# Литература и источники:



1. Учебник серии «Алгоритм успеха», Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. – М.:Вентана-Граф, 2013. – 128с. : ил.
2. Корнилова О.А. биология: 5класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.А.Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова; под ред. И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 80с. : ил.
3. Константинова И.Ю Поурочные разработки по биологии. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 128с. – (В помощь школьному учителю)
4. CD-диск. 1С: Школа. Природоведение, 5 кл. (На платформе «1С: Образование 4. Дом») ООО «1С-Публишинг», 2008 – иллюстрации