

Проверка домашнего задания

Верно ли утверждение?

1 вариант

1. Животные по способу питания, в отличие от растений, являются гетеротрофами.
2. Простейшие, как и бактерии, состоят из одной клетки.
3. Пчёлы относятся к домашним животным.
4. Животные для человека имеют только положительное значение.
5. Изменение продолжительности светового дня не оказывает влияния на животных.

2 вариант

1. Животные обитают в воде, на суше, в почве, в воздухе, в телах растений, животных и человека.
2. Морские простейшие фораминиферы, погибая, образуют месторождения известняка.
3. Некоторые простейшие помогают травоядным переваривать пищу.
4. Больше всего видов животных в группе хордовых.
5. Солнечная энергия на животных влияния не оказывает, потому что они - гетеротрофы.

Проверка домашнего задания

Ключ к тесту

1 вариант

1. +

2. +

3. +

4. -

5. -

2 вариант

1. +

2. +

3. +

4. -

5. -

Критерии оценки

5 правильных ответов - оценка 5

4 правильных ответа - оценка 4

3 правильных ответа - оценка 3

Меньше 3 правильных ответов - оценка 2

Живые организмы

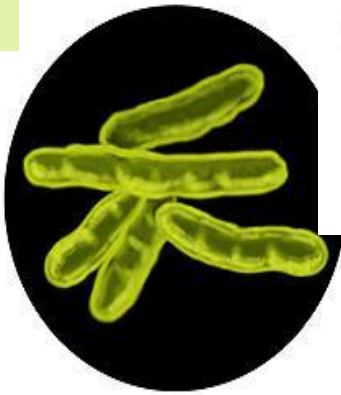
Растения

Вирусы

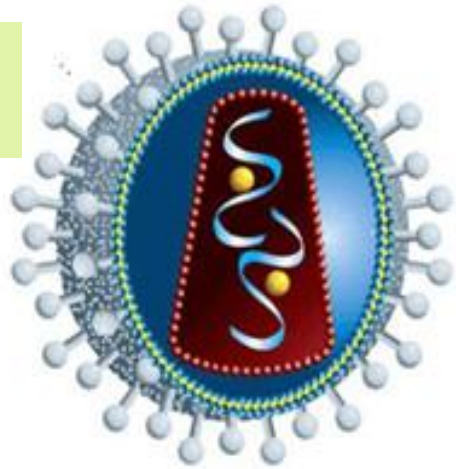
Бактерии

Животные

1



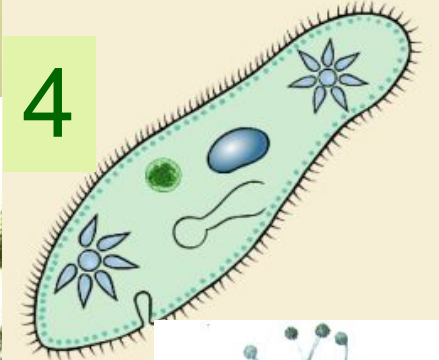
2



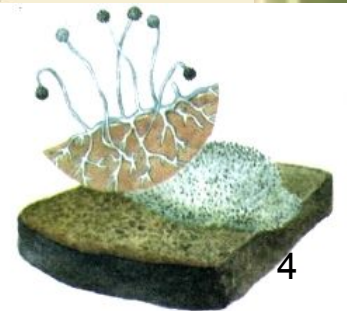
3



4



5



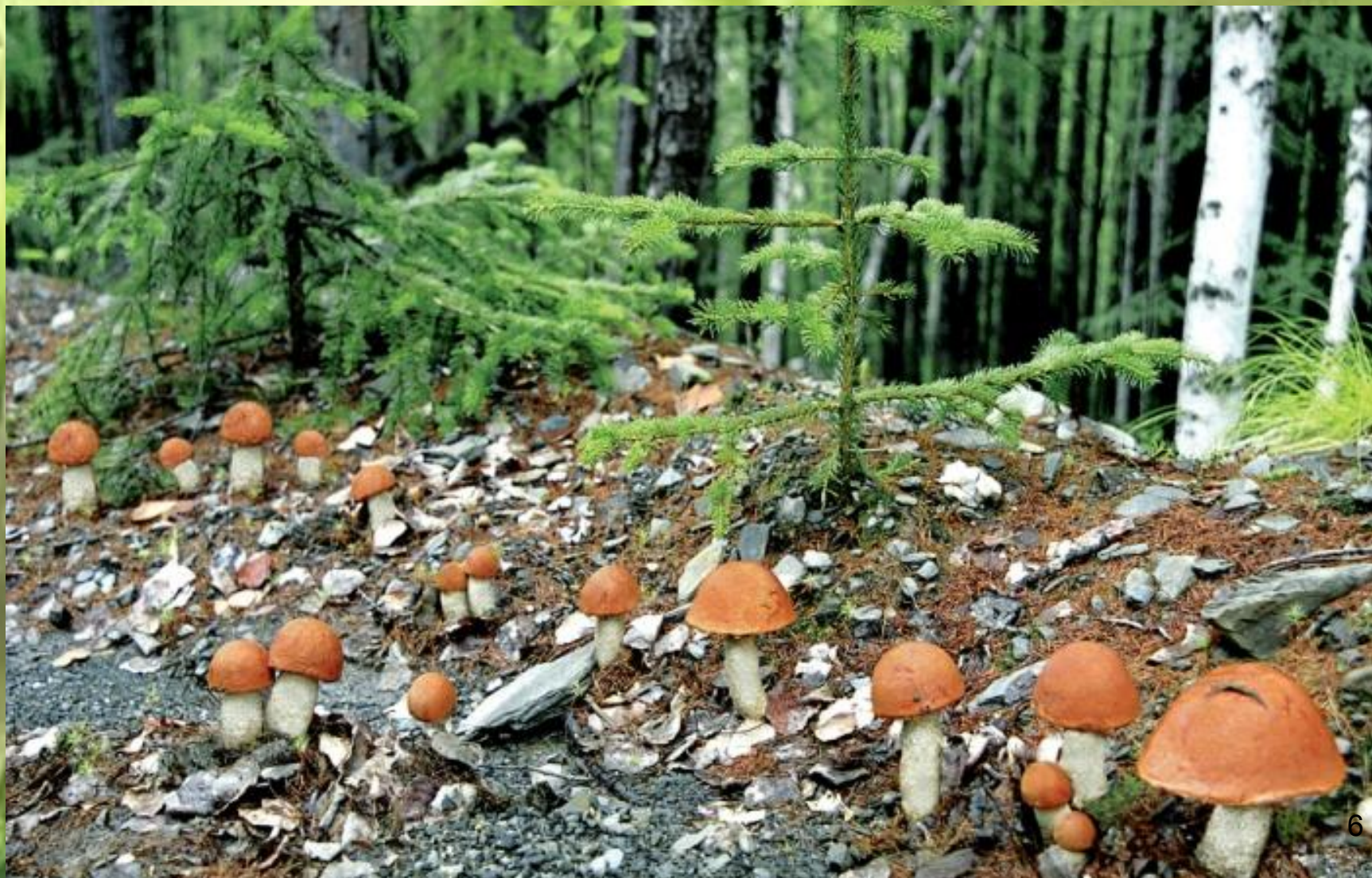
4

Смешанный лес

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во стократ.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает - повезло!



Тема урока Грибы



Цель урока: изучить особенности строения и питания грибов, дать их характеристику

План урока:

1. Признаки (общая характеристика) грибов
2. Строение грибов
3. Типы питания грибов.

Представители царства Грибы



Признаки грибов

Сходство грибов
с растениями и животными



Царство растений
(рост в течение всей жизни)



Царство животных

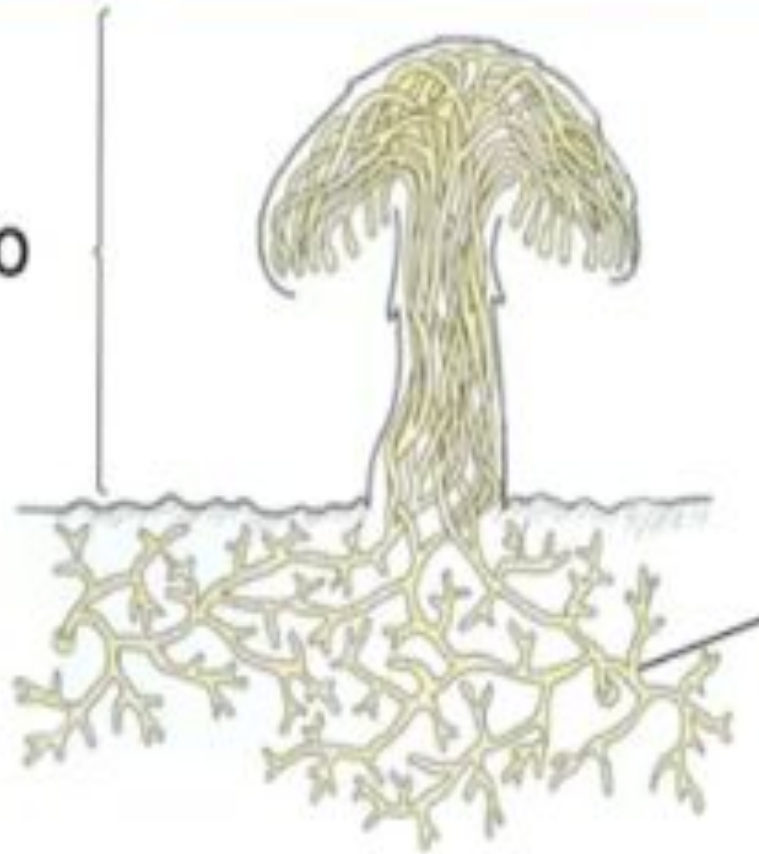
- неспособность к фотосинтезу,
- наличие хитина



Строение гриба

Плодовое тело

Мицелий
(грибница)



Гифа

Признаки грибов

как животные

- 1) неспособность к фотосинтезу
- 2) наличие хитина

как растения

растут в течение всей жизни

свои особенности

тело состоит из мицелия (грибницы, образованной нитями - гифами)

Физкультминутка «ЗА ГРИБАМИ»

В лес пойдем мы за грибами
Соберем с тобой их сами.
Раз - грибок, два – грибок,
Вот уж целый кузовок!
Дождь закапал ой-ой-ой!
Побежим скорее домой!



План урока

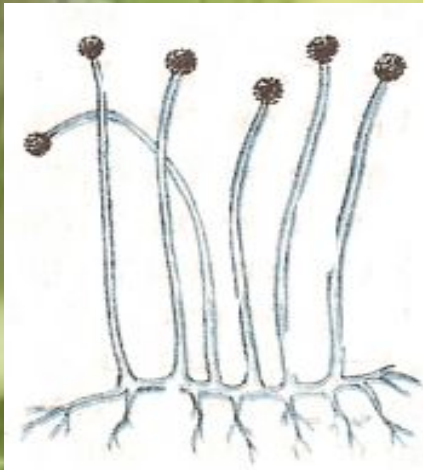
1. Признаки (общая характеристика) грибов
2. Строение грибов
3. Типы питания грибов.

Группа №1

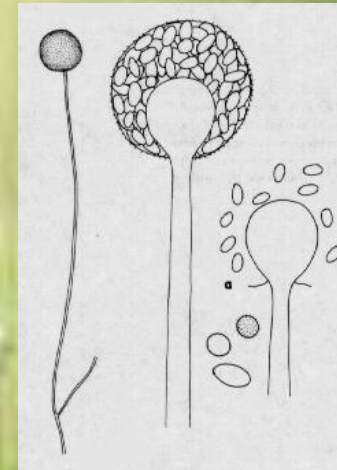
Строение плесневых грибов

Строение одноклеточных грибов

мицелий



спорангий со спорами



Группа №2

Строение шляпочных грибов

Строение шляпочных грибов

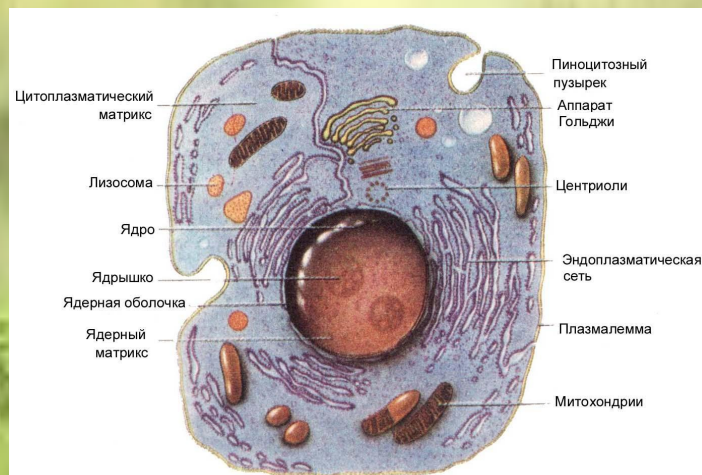
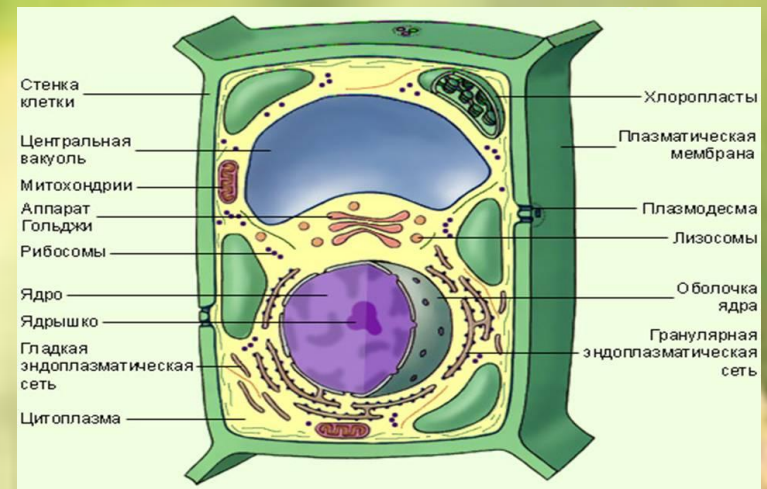
грибница

плодовое тело
(ножка и шляпка)



Группа №3

Строение грибной клетки (на примере дрожжей)



Группа №4

Питание грибов

По типу питания грибы гетеротрофы
Способ поглощения пищи всасывание

По характеру питания грибы

сапротрофы

хищники

паразиты

симбионты



Опята - сапротрофы



Группа №5

Грибы-хищники и грибы-паразиты



Приспособления к питанию грибов-хищников:

1. Клейкие гифы
2. Петли-ловушки



Гриб, поймавший червя

Питание грибов-паразитов:

1. Гифы проникают в тело хозяина через поры или раны.
2. Питаются тканями живых растений, грибов и животных.

Группа №6

Грибы-симбионты

Симбиоз-это
Грибокорень (микориза)- это

Грибы-симбионты

боровик



подосиновик



Вывод

Грибы – это клеточные ядерные организмы, сочетающие в себе признаки растений и животных, основу их тела составляет мицелий.

Итоговое тестовое задание (Выбрать правильный ответ и записать в матрицу)

1. По способу питания грибы похожи на животных, так как:

А) способны к фотосинтезу

Г) питаются готовыми органическими веществами

У) поглощают пищу путём всасывания

2. Оболочка клеток большинства грибов содержит:

Р) хитин

О) целлюлозу

Т) муреин

3. Симбиоз грибницы с корнем дерева называется

Ж) мицелий

Д) плодовое тело

И) микориза

Итоговое тестовое задание (Выбрать правильный ответ и записать в матрицу)

4. Трутовик- это гриб:

- А) сапротроф
- Б) паразит
- В) симбионт

5. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:

- К) выгодно одному из организмов
- О) не выгодно обоим
- Ы) выгодно обоим

Матрица ответов

№	1	2	3	4	5
Ответ	Г	Р	И	Б	Ы

Тема урока: Грибы

Цель урока: изучить особенности строения и питания грибов, дать их характеристику

План урока:

1. Признаки (общая характеристика) грибов
2. Строение грибов
3. Типы питания грибов.



Домашнее задание

1. §13 пересказать
2. Ответить устно на вопросы 1-5 в учебнике с. 60
3. Индивидуальное задание на выбор:
4. Подготовить презентацию «Значение грибов»;
5. Письменное сообщение «Грибы-рекордсмены» (необычные грибы);
6. Рисунки «Галерея грибника»

A vibrant, sunlit forest scene. A path leads through tall grasses and ferns. In the foreground, several mushrooms with reddish-brown caps and light-colored stems are visible. The background is filled with lush green foliage and a bright sun creating a soft glow.

Спасибо за урок