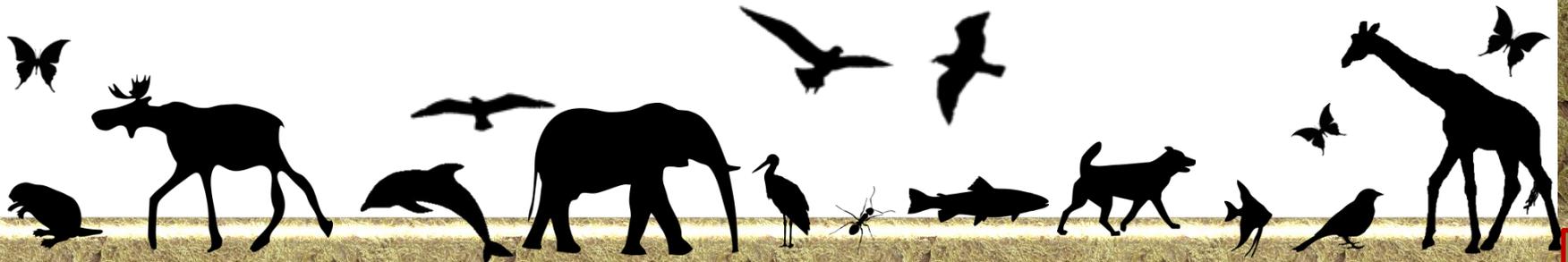
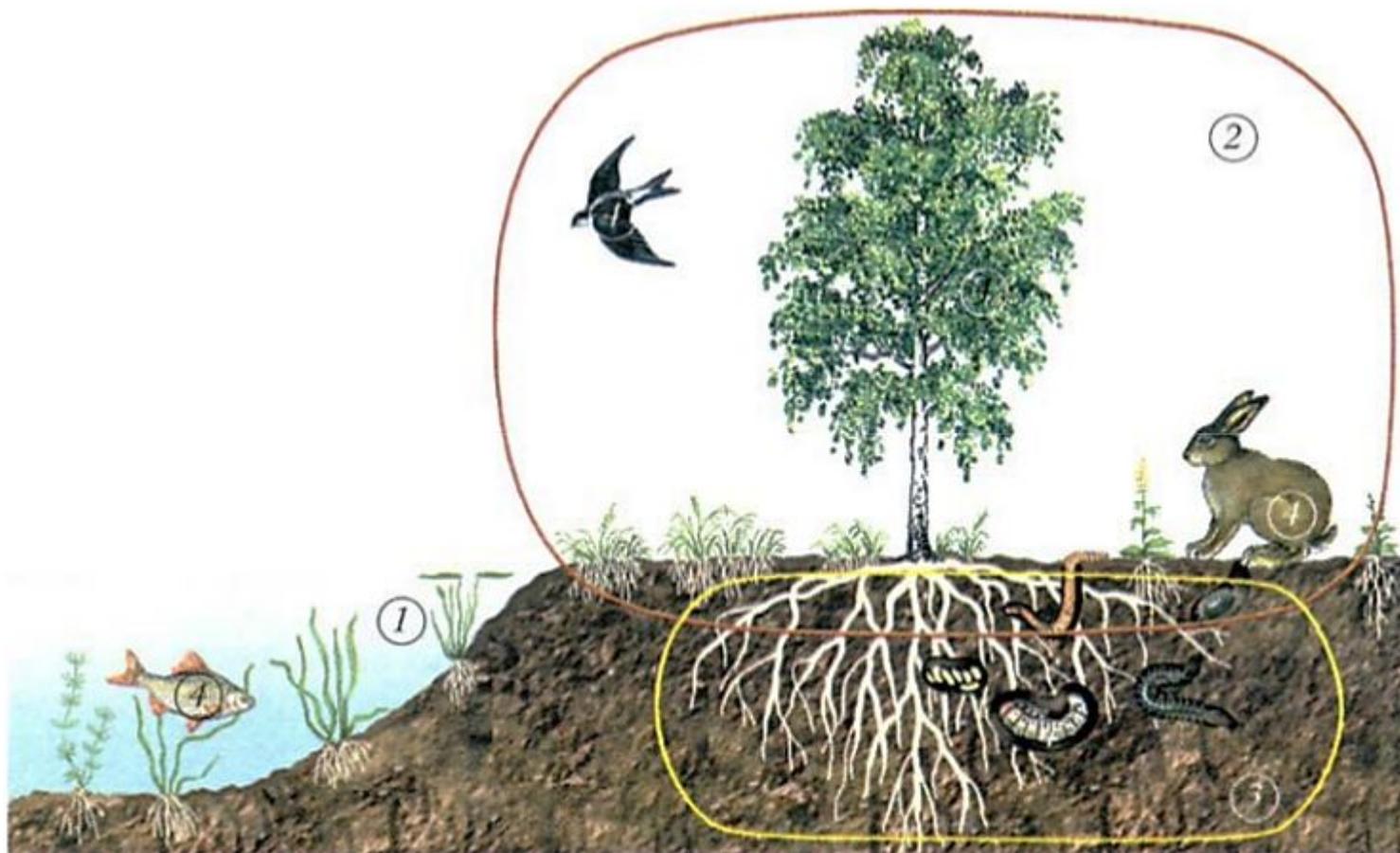


Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных

Учитель биологии и ОБЖ
Казакова Светлана Александровна
МБОУ «Лицей» г. Протвино



Отгадайте по картинке биологическое понятие и раскройте его содержание



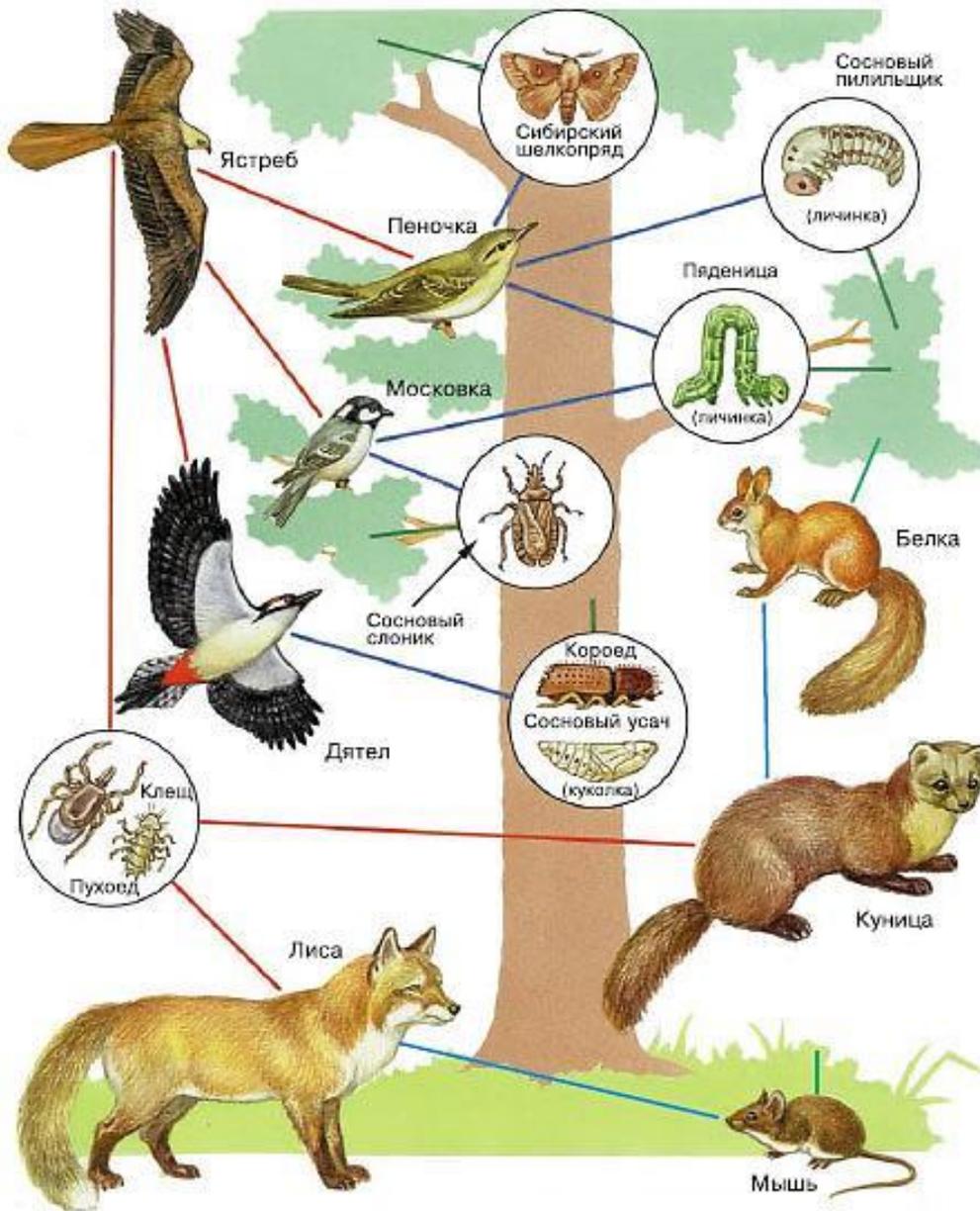
СРЕДЫ ЖИЗНИ



Отгадайте по
картинке
биологическое
понятие и
раскройте его
содержание



**АБИОТИЧЕСКИЕ
ФАКТОРЫ**



Отгадайте по картинке биологическое понятие и раскройте его содержание

ПТИЦЕВЫЕ СВЯЗИ ИЛИ ЦЕПИ ПИТАНИЯ

Отгадайте по картинке биологическое понятие и раскройте его содержание



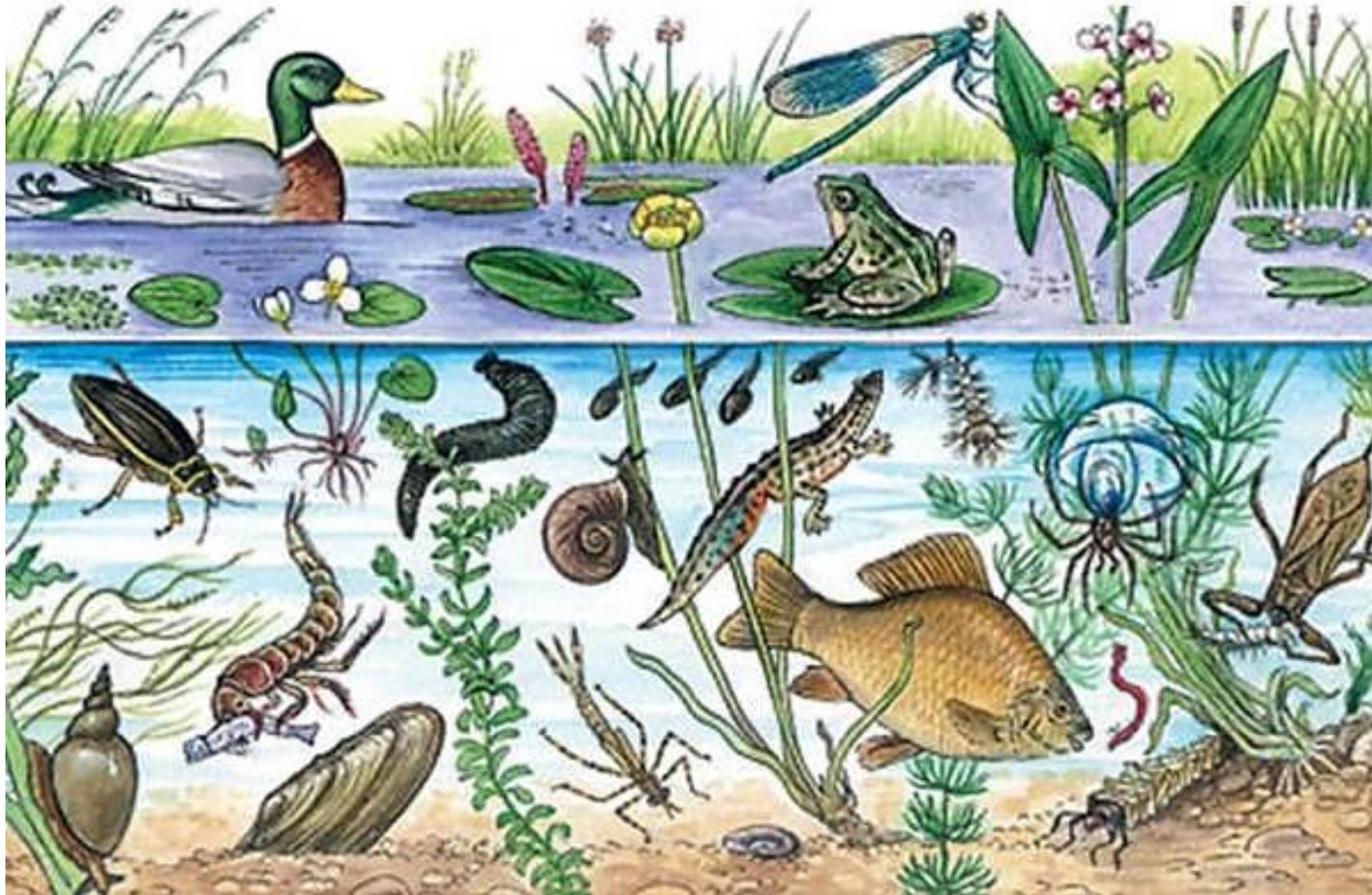
ХИЩНИЧЕСТВО

Отгадайте по картинке биологическое понятие и раскройте его содержание



СИМБИОЗ

Отгадайте по картинке биологическое понятие и раскройте его содержание



БИОЦЕНОЗ

Предположите, о чём пойдёт речь?

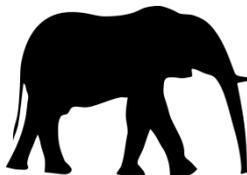


❖ Это древняя наука, рождающая споры и многочисленные гипотезы.

❖ Это своеобразная наука, принципы которой до сих пор подвергаются сомнениям.



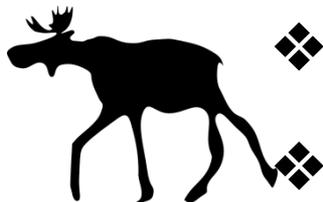
❖ Объект её исследования знаком учёным далеко не полностью.



❖ С ней связаны этикетки с труднопроизносимыми латинскими названиями.



❖ Результат её поиска - это сложнейшие таблицы классификации и многотомные определители.



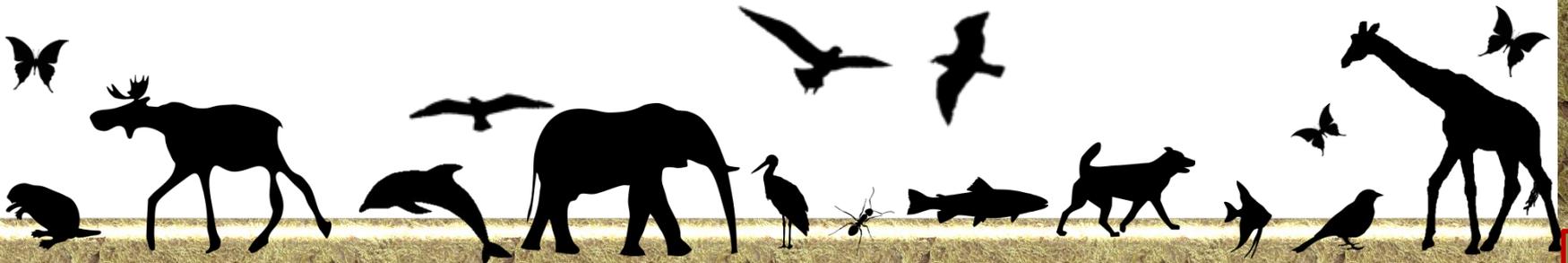
❖ Предмет исследования - разнообразие живых организмов.

❖ Она ищет систему, в которую бы уложилось всё живое в окружающем мире.



СИСТЕМАТИКА -

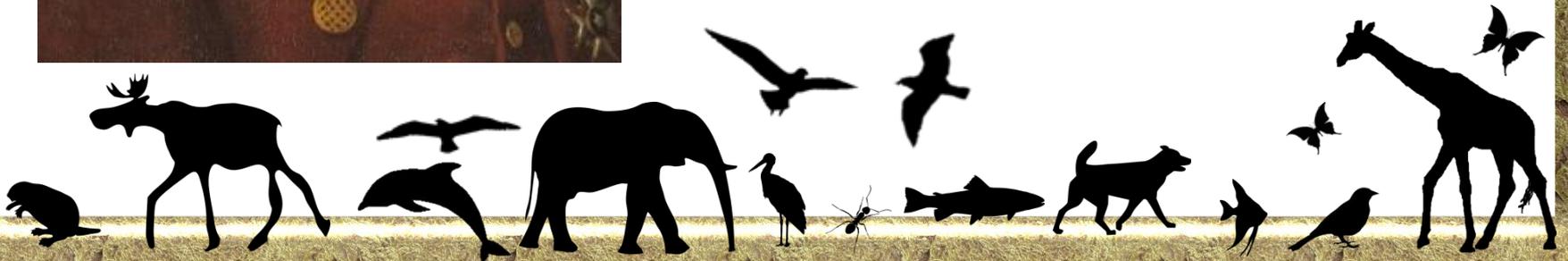
это наука, изучающая многообразие организмов на Земле, их классификацию и эволюционные взаимоотношения.



Карл Линней (1707-1778)



- ❖ Основоположник систематики.
- ❖ Ввёл в науку основную систематическую единицу- вид.
- ❖ Предложил называть организмы на латинском языке.
- ❖ Ввёл бинарную номенклатуру.



Бинарная номенклатура -

обозначение видов животных, растений, грибов и микроорганизмов двумя латинскими словами: первое - название рода, второе - видовой эпитет.

Синица большая
(лат. **Parus major**)

родовое название

видовое название

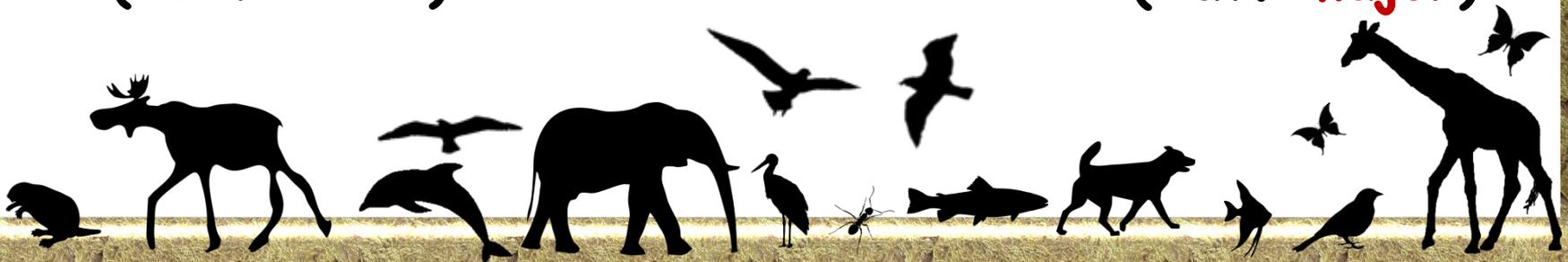
ИМЯ
существительное

Синица
(лат. **Parus**)



ИМЯ
прилагательное

большая
(лат. **major**)

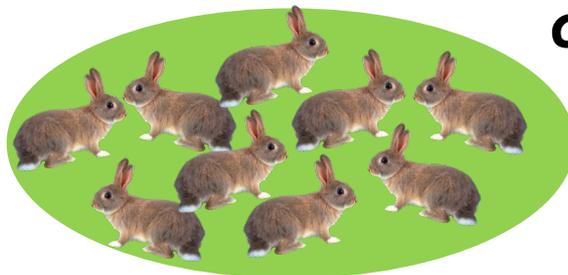


ЗАПОМНИТЕ!

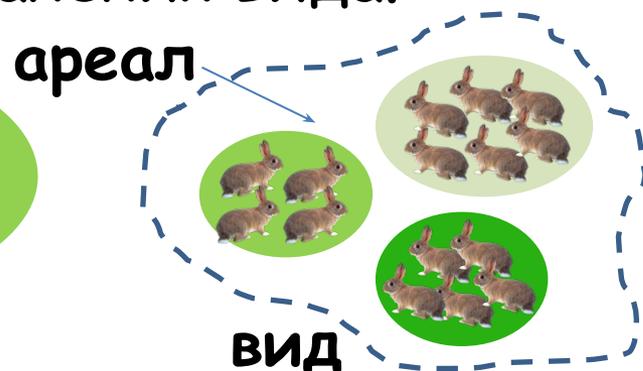
- ❖ **Особь** - это самостоятельный организм, который питается, дышит, растет и умирает.
- ❖ **Вид** - это совокупность особей, населяющих определенную территорию, имеющих сходное строение, образ жизни, способных скрещиваться и давать плодовитое потомство.
- ❖ **Популяция** - это совокупность особей одного вида, длительное время обитающих относительно изолированно от других популяций на определенной части ареала вида.
- ❖ **Ареал** - территория распространения вида.



особь

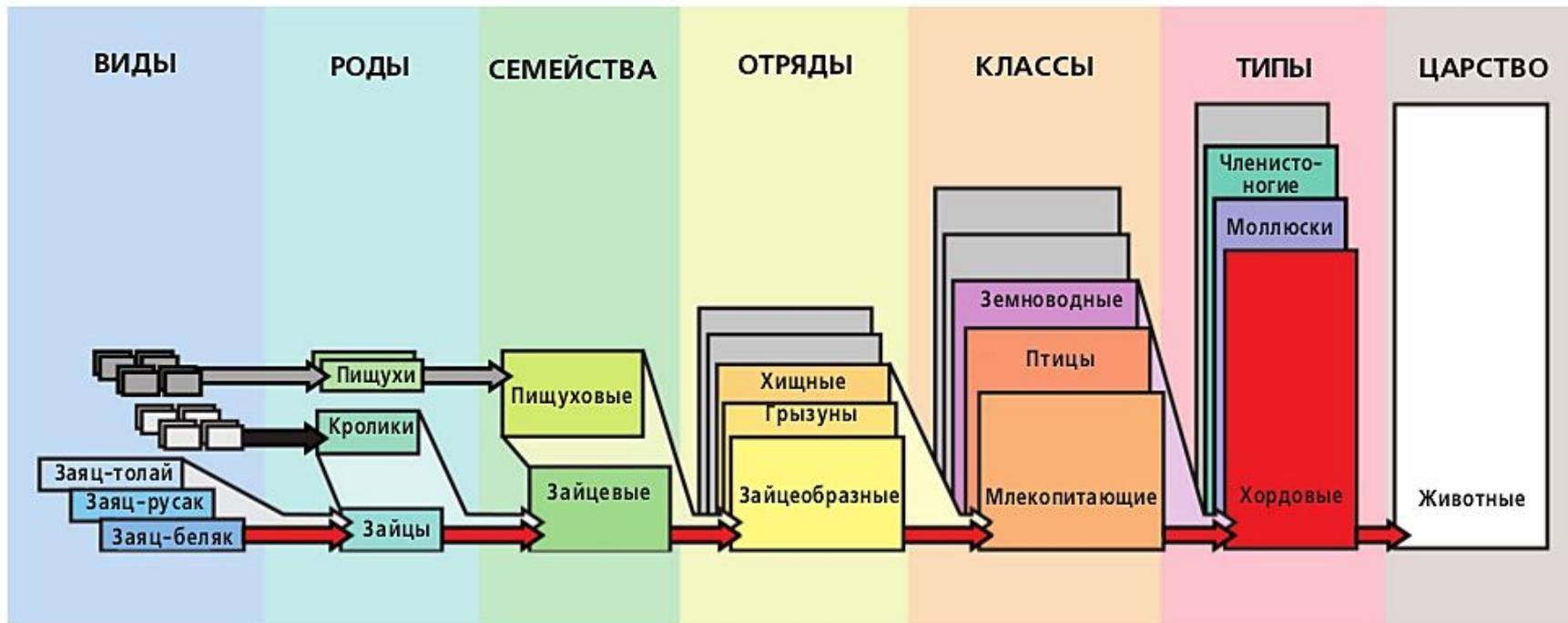


популяция



ВИД

Основные систематические группы животных



Ближкие **виды** объединяют в один **род**, роды - в более крупную категорию **семейство**, а семейства - в **отряды**. Ближние отряды составляют **класс**, классы объединены в **типы**, а типы - в **царство**.

Работа в рабочей тетради (задание 2 стр.8)

Используя систематические категории и названия животных, заполните таблицу.

Систематическое положение животных

Систематическое положение уссурийского тигра	Систематическая категория	Систематическое положение серой вороны
<u>Животные</u>	Царство	<u>Животные</u>
<u>Хордовые</u>	<u>Тип</u>	<u>Хордовые</u>
<u>Млекопитающие</u>	<u>Класс</u>	<u>Птицы</u>
<u>Хищные</u>	<u>Отряд</u>	Воробьинообразные
<u>Кошачьи</u>	Семейство	<u>Врановые</u>
<u>Тигр</u>	<u>Род</u>	<u>Ворона</u>
Уссурийский тигр	<u>Вид</u>	Серая ворона

Физкультминутка

В отряде Хищные выделяют несколько семейств млекопитающих. Среди них есть семейства Собачьи (псовые) и Кошачьи.



семейство
Собачьи

~~МФ~~
~~Ш~~
~~Д~~!

ПОВТОРЯЙ ДВИЖЕНИЕ!

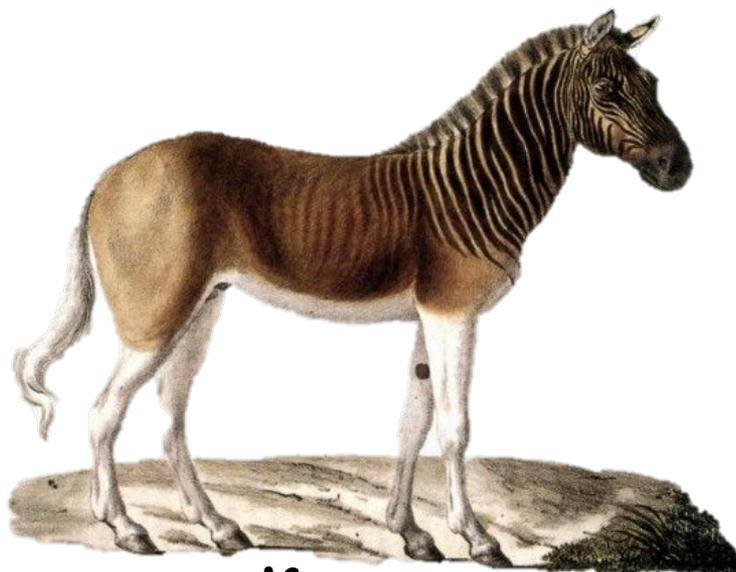


семейство
Кошачьи

Что объединяет изображенных животных?



Стеллерова корова

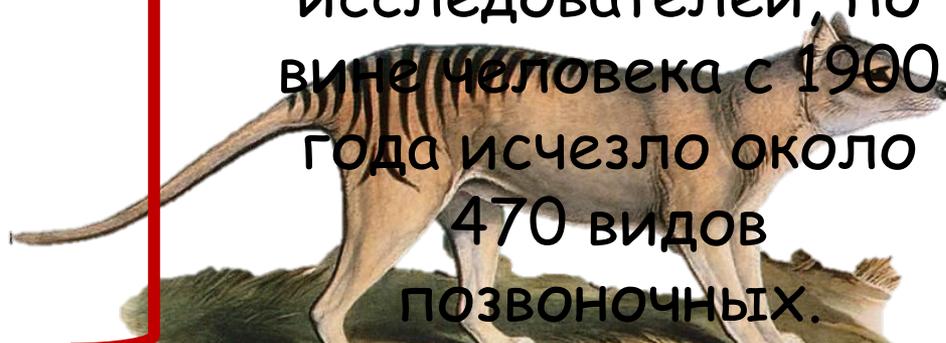


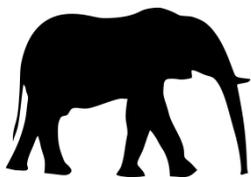
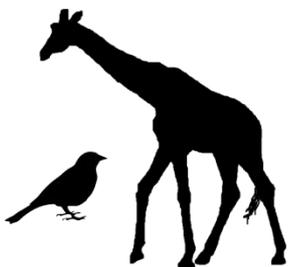
Квагга



**ИСТРЕБЛЕНЫ
ЧЕЛОВЕКОМ**

Странствующий голубь
исследователей, по
вине человека с 1900
года исчезло около
470 видов
Позвоночных.





Прямое влияние -

преследование,
истребление,
переселение

Косвенное влияние -

изменение среды
обитания

(вырубка лесов, осушение
болот, распашка земель,
создание плотин и
оросительных систем
и т.д.)



Влияние
человека на
животных



Меры по охране животных

Красная книга. Издана в 1966 г. МСОП (Международным союзом охраны природы).

Заповедник- участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, любая хозяйственная деятельность человека запрещена.

Заказник- охраняемая природная территория, на которой под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды.

Национальный парк- территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.

Меры по охране животных

Питомник - место или заведение для выращивания и разведения растений или животных, а также опытный участок, на котором производится их изучение.

Охрана мест обитания животных

Соблюдение правил охоты и рыболовства

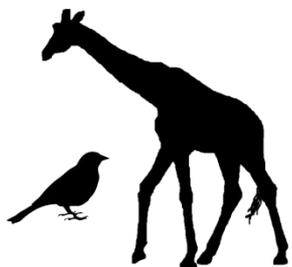
Федеральные законы. В 1995 г. в России были приняты ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» и «О животном мире».

Краткие выводы

- ❖ Современная классификация животных построена на принципе родства- близости происхождения животных.
- ❖ Основная систематическая единица- вид.
- ❖ Классификация - объединение животных в группы на основе сходства строения, физиологии, генетики, родственных связей, способности произвести полноценное потомство.
- ❖ Рациональное использование и охрана животного мира - это важнейшие государственные и общественные задачи, забота о нашем национальном достоянии.



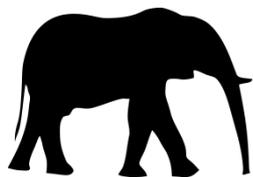
Разгадайте анаграммы



1. ЮМАТЕЛЕВАКЕИТА



2. ЯТОИЦУУЯЩЮЯ



3. АРЕВАА



4. САРЦВТВД



5. ФХХАА



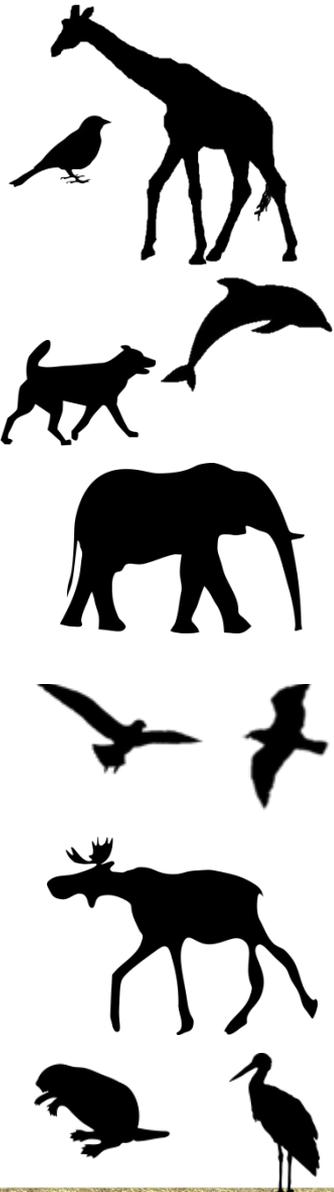
6. ДАТТОВАВДНИК

Домашнее задание

- ❖ Параграфы 3 и 4.
- ❖ Выучить основные понятия по теме урока.
- ❖ Рабочая тетрадь №3 с. 9 и №6 с.10.
- ❖ Используя информационные ресурсы, подготовьте краткое сообщение о заповеднике или национальном парке Подмосковья (по желанию).



Рефлексия



- ❖ На уроке я работал **активно/пассивно.**
- ❖ Своей работой на уроке я **доволен/не доволен.**
- ❖ За урок я **не устал/устал.**
- ❖ Материал урока мне был **понятен/не понятен;**
интересен/скучен;
полезен/бесполезен.

Используемые ресурсы

- Изображения на слайде 1 и 8:

<http://img.pngpicture.com/content/files/clipart/3/animals-dogs/15957-1.png>

<http://images.clipartpanda.com/cute-elephant-silhouette-clip-art-18890-elephant-silhouette-design.png>

<http://www.stihi.ru/pics/2013/02/08/11175.jpg>

https://openclipart.org/image/2400px/svg_to_png/14480/nicubunu-Beaver-contour.png

http://picpng.com/uploads/Stork_Bird_Black_Silhouette_68974.Png

http://images.clipartnet.com/bird-silhouette-clip-art-bullfinch-silhouette-silhouette-of-bird-1325x992_9a05b6.png

http://itd2.mycdn.me/image?id=837850522299&t=20&plc=WEB&tkn=*TciXsHNVZJDXGND1ydKv9vy5njI

<https://clipartion.com/wp-content/uploads/2015/11/free-vector-graphic-fish-black-fishing-silhouette-free-image.png>

<http://weclipart.com/gimg/A5D8BF374262686F/Butterfly-Silhouette-6.png>

<http://www.imgcutpng.com/wp-content/uploads/2017/03/insects/Ants-PNG-27-1024x1024.png>

- Изображения на слайде 2:

http://ozpics.ru/images/607711_zhiteli-pochvy.jpg

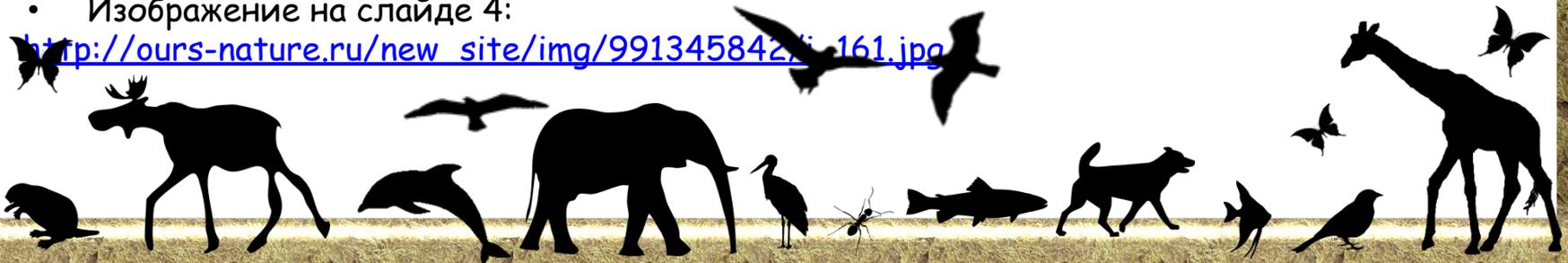
- Изображения на слайде 3:

<http://eurookna21.ru/images/tuchka.png>

<http://coschedule.s3.amazonaws.com/14867/58/5a8ca00bba11e58db2754ecfd91304/Everything-You-Need-to-Know-About-Clay-Soil-Clay-Soil2.jpg>

- Изображение на слайде 4:

http://ours-nature.ru/new_site/img/991345842/161.jpg



Используемые ресурсы

- Изображение на слайде 5:

<http://www.биологияхимия.рф/ld/1/04652973.jpg>

- Изображение на слайде 6

http://ic.pics.livejournal.com/cher_lecteur/72461646/25253/25253_600.jpg

- Изображение на слайде 7:

<http://nature-plants.com/wp-content/uploads/2015/11/Otechestvennyie-vodoemyi-i-ih-obitateli.jpg>

- Изображение на слайде 10:

<http://lichnosti.net/photos/2783/main.jpg>

- Изображение на слайде 11:

<http://animalzoom.ru/sites/default/files/sinica-bolshaja.jpg>

- Изображение на слайде 12:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6814/66124276.275/0_ba937_e4f63bb0_L.png

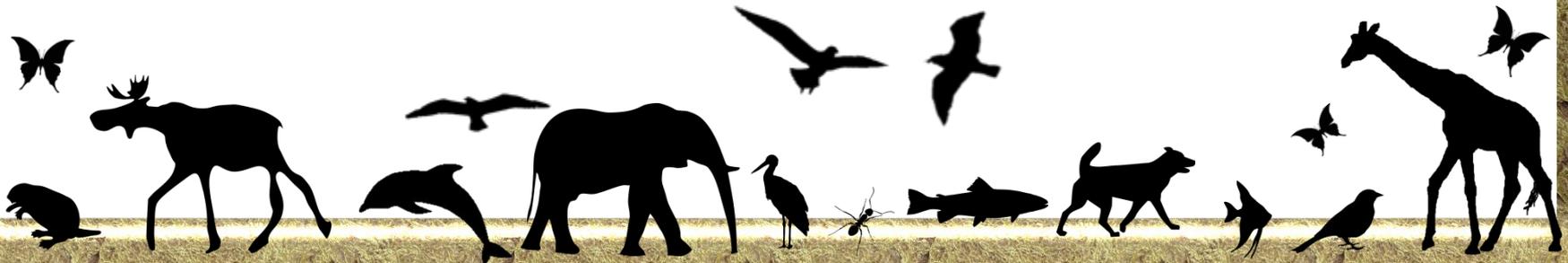
- Изображение на слайде 13:

<http://scienceland.info/images/biology7/pic15.png>

- Изображения на слайде 15:

<http://zoomirr.ru/wp-content/uploads/2014/10/74cb7c0440b5.gif>

<https://baileysfunblog.files.wordpress.com/2015/01/anim20.gif>



Используемые ресурсы

- Изображения на слайде 16:

Фото с сайта <http://fishki.net/1662645-ischeznuvshie-zhivotnye-po-vine-cheloveka.html>

<http://www.extinctanimals.org/wp-content/uploads/2015/07/Stellers-Sea-Cow-Pictures.jpg>

https://multiurok.ru/img/123270/image_591f55aeee0ca.jpg

<http://files2.geometria.ru/pics/original/047/779/47779800.jpg>

<http://animalsfoto.com/photo/e1/e129c4d0915b3b9fc6cdb1aece40d998.jpg>

- Изображения на слайде 17:

http://www.hsn-ltd.ru/upload/information_system_1/2/0/1/item_20100/20112.jpg

<http://izvestiaur.ru/upload/iblock/db0/gismeteo.ru--660--vyrubka-lesov.jpg>

- Изображение на слайде 22:

http://shkolnie.ru/pars_docs/refs/136/135882/135882_html_m1bdb65bf.png

