

# Борьба европейцев за колонии XVII-XVIII века



## Опрос Д.З. п.12.

Объясните понятия (письменно на листочках)

- Рекрутская повинность
- «Евангелическая уния»
- Альбрехт Валенштейн
- «война кормит войну»
- Великая держава

# Создание проблемной ситуации

- Объясните понятия: колония, метрополия
- Откройте форзац учебника 1 и 2.

Сравните карты, выделите главные изменения в колониальных владениях европейских государств.

(До 17 века основные колониальные державы Испания и Португалия.

Начиная с середины 17 века колонии появляются и у других стран: Франции, Голландии, Великобритании, России. Основные колониальные владения сосредоточились в Америке)

# Создание проблемной ситуации.

- Работа по группам:
- 1 вариант: стр.159-160.
- 2 вариант: стр. 166-168

Вопросы :

1. Как изменились международные отношения в 17-18 веках?
2. С чем были связаны эти изменения?

# Работа по группам

- Как изменились международные отношения в 17-18 вв.?
- Голландия и Франция стали вытеснять испанцев и португальцев из их колониальных владений и создали собственные колониальные империи. Англичане, «опоздавшие» к колониальному разделу мира, пытались отвоевать колонии у других государств, а так же основывали собственные. Англию стали называть «ладычицей морей».

# Работа по группам

- С чем были связаны изменения?
- Победа Нидерландской революции, развитие черт индустриальной цивилизации, разгром испанской «Непобедимой армады» привели к тому, что голландцы и англичане получили возможность плавать в южных морях. Стала развиваться торговля, создавались торговые компании, цель которых – получение прибыли.

# Создание проблемной ситуации

- Страны, которые стремились захватить или основать колонии, сами находились на этапе перехода к новым индустриальным отношениям.
- Давайте посмотрим, какие порядки будут устанавливать метрополии в своих колониях.

# Создание проблемной ситуации

- Работа с документами: стр.169.
- Документ 1. Какое общество складывалось в Америке: основанное на свободе или рабстве?
- ( на рабстве, т.к. на судах в Америку ввозили рабов)
- Документ 2. На чём было основано данное общество: на свободе или рабстве?
- ( на свободе, т.к. все европейцы, кто хотел уехать в Америку становились там свободными людьми)
- Какое возникает противоречие?



# Проблемный вопрос урока

- В европейских колониях создавалось общество, основанное на свободе или на рабстве?

# Актуализация знаний

- 1. Что такое Великие географические открытия?
- 2. К каким последствиям они привели?

# Задачи урока:

- Нам надо исследовать:
- 1. систему управления
- 2. особенности ведения хозяйства
- 3. основные категории населения

# Открытие нового знания

- Работа с картой: форзац 2
- Назовите территории , которые принадлежали испанцам и португальцам в Америке.
- ( Мексика, Новая Гранада, Перу, Бразилия)

# Открытие нового знания

- Официальными языками здесь были романские ( латинские) языки – испанский и португальский.

Поэтому эти земли стали называться Латинская Америка.

Каким ещё государствам принадлежала Латинская Америка?

( Франции – Луизиана, Великобритании – Канада и Североамериканские штаты)

# Познакомимся с развитием колоний. Запишем данные в таблицу.

Вопросы	Колонии в Латинской Америке	Колонии в Северной Америке	
		Южные колонии	Северные колонии
Управление колониями			
Особенности ведения хозяйства			
Основные категории населения			

# Работа по группам

- 1 ряд. Управление колониями – стр.161-162, 164-166
- 2 ряд. Особенности ведения хозяйства – стр. 161-162, 164-166
- 3 ряд. Основные категории населения – стр.161-162, 164-166

# Познакомимся с развитием колоний. Запишем данные в таблицу.

Вопросы	Колонии в Латинской Америке	Колонии в Северной Америке	
		Южные колонии	Северные колонии
Управление колониями	<p>Колонии были собственностью европейского короля.</p> <p>Отсутствовали представительные органы.</p> <p>Губернаторы и вице-короли присылались из метрополии.</p>	<p>Колониями управляло Законодательное собрание. В одних штатах депутатов избирали все жители, в других – только богатые.</p> <p>Губернатор – глава правительства и полиции – назначался английским королём. Налоги в английскую казну не платили.</p>	



# Познакомимся с развитием колоний. Запишем данные в таблицу.

Вопросы	Колонии в Латинской Америке	Колонии в Северной Америке	
		Южные колонии	Северные колонии
Особенности ведения хозяйства	Основа хозяйства – хлопковые и сахарные плантации. Всё подчинено метрополии. Можно выращивать только то, что не выращивалось в метрополии.	Основа хозяйства – плантации риса, хлопка, табака.	Основа хозяйства – фермерское хозяйство.

# Познакомимся с развитием колоний. Запишем данные в таблицу.

Вопросы	Колонии в Латинской Америке	Колонии в Северной Америке	
		Южные колонии	Северные колонии
Основные категории населения	Плантаторы: креолы и переселенцы-дворяне. Рабочее население: индейские земледельцы, а также негры-рабы.	Плантаторы-земледельцы, негры-рабы.	Свободные фермеры.

# Ответ на проблемный вопрос

- Как теперь мы можем ответить на проблемный вопрос урока? Посмотрите на получившуюся таблицу и запишите вывод в тетради.
- ( Европейские страны использовали свои колонии для обогащения. Мало заботились об их развитии. Особенно это касалось Латинской Америке. Но и колонии Северной Америки развивались по-разному: южные – основывались на рабстве, а в северных развивались черты индустриального общества. Северные колонии меньше зависели от метрополии.)