

Мы урок начнем с разминки.



Выпрямляем свои спинки,

Вправо – влево повернулись,

Все друг другу улыбнулись.

Раз, два, три, четыре, пять –

Нам урок пора начать.



Два под ДОЖДИКОМ  
ужа.

Дружат, рядышком  
дрожа.

Джанни  
Родари

Как один  
мальчик играл  
с палкой



СКАЗКА - ЭТО

ВЫМЫШЛЕННАЯ

ИСТОРИЯ.

**Сказки**

```
graph TD; A[Сказки] --> B[Народные]; A --> C[Авторские]; B --> D[Волшебные]; C --> D; D --> E[О ЖИВОТНЫХ]; E --> F[Бытовые];
```

A hierarchical flowchart on a dark blue background. At the top is a red oval containing the word 'Сказки' in red. Two red arrows point down from it to two green ovals: 'Народные' on the left and 'Авторские' on the right. From 'Народные', a red arrow points down to a central green oval 'Волшебные'. From 'Авторские', a red arrow also points down to 'Волшебные'. From 'Волшебные', a red arrow points down to another green oval 'О ЖИВОТНЫХ'. Finally, a red arrow points down from 'О ЖИВОТНЫХ' to the bottom-most green oval 'Бытовые'. All text is in a bold, serif font.

**Народные**

**Авторские**

**Волшебные**

**О ЖИВОТНЫХ**

**Бытовые**



# Проверка домашнего задания.



Стр.44,

Как один мальчик играл с палкой.

# *Читательский дневник.*

Автор:

Дж. Родари.

Название:

ПУГОВКИН ДОМИК.



1. Кто такой пуговка?
2. Где он жил?
3. Чем занимался?



1. Почему  
пуговка решил  
построить дом  
на колесах?

1. Как люди  
оценили труд  
Пуговки?

1. Что  
произошло  
ночью?

1. Как пуговка  
принял гостя?

## *Итог урока:*

1. Какую сказку мы начали читать?
2. Кто автор?
3. Кто герои сказки?