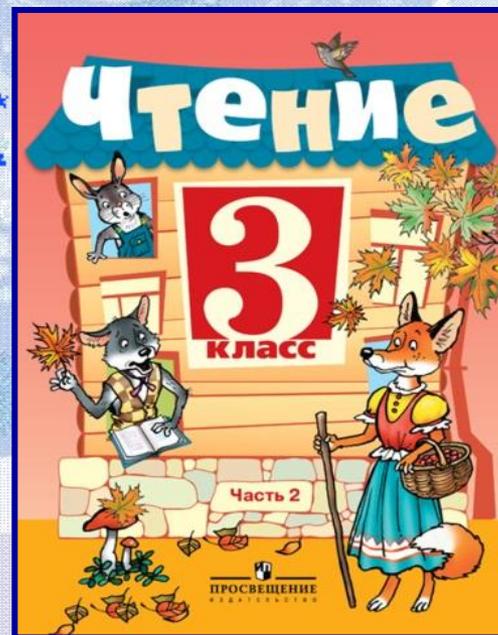
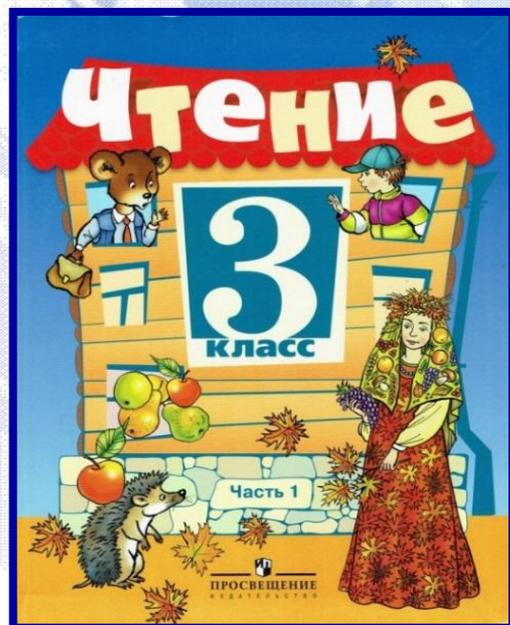


Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск



Учитель начальных классов  
Пушкарева Т. В.

# Урок № 72

Тема:

«С прогулки».

И. Шевчук

2019

Январь

28

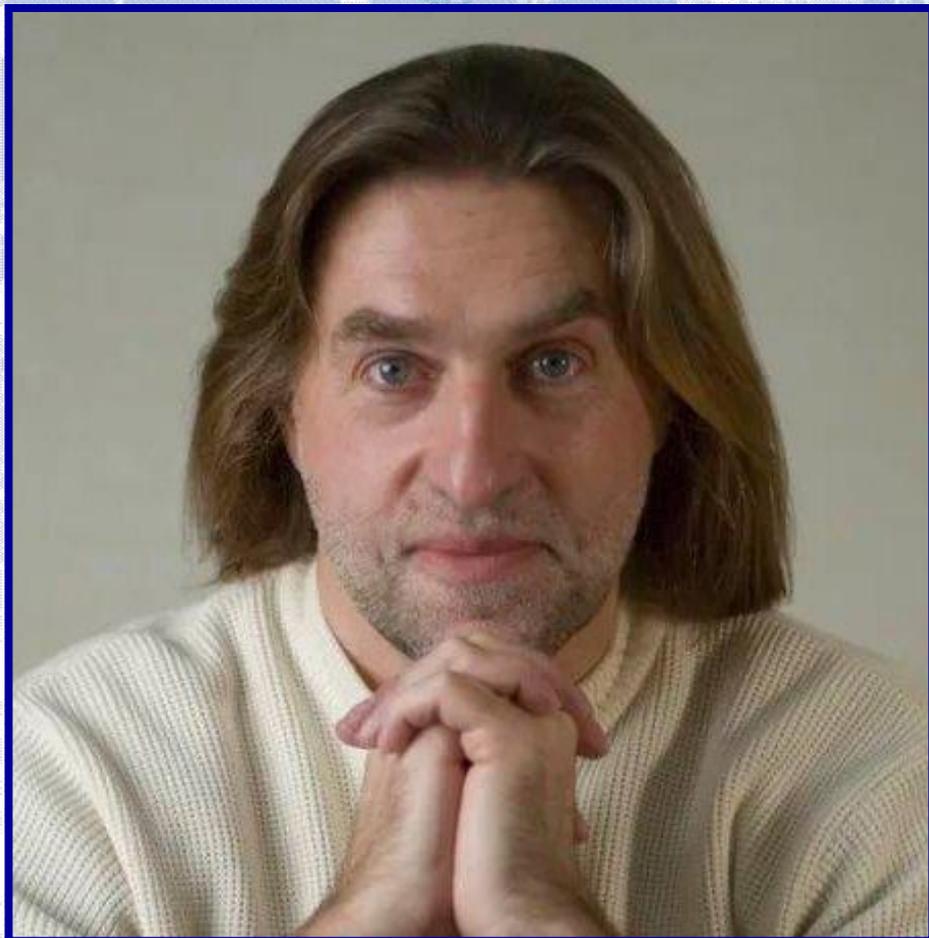


**Цель: познакомить учащихся с новым произведением.**

**Задачи:**

- вырабатывать навыки выразительного чтения;**
- коррекция и развитие устной речи учащихся;**
- развивать наблюдательность;**
- углублять знания детей о зиме и зимних месяцах, о её характерных признаках;**
- учить детей образно мыслить,**
- анализировать увиденное и услышанное, делать определённые выводы;**
- прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.**

# Игорь Михайлович Шевчук



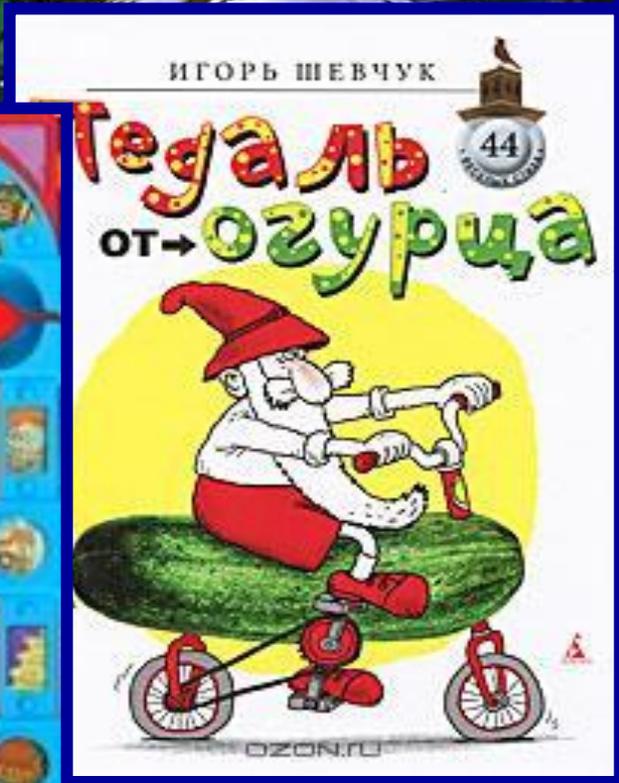
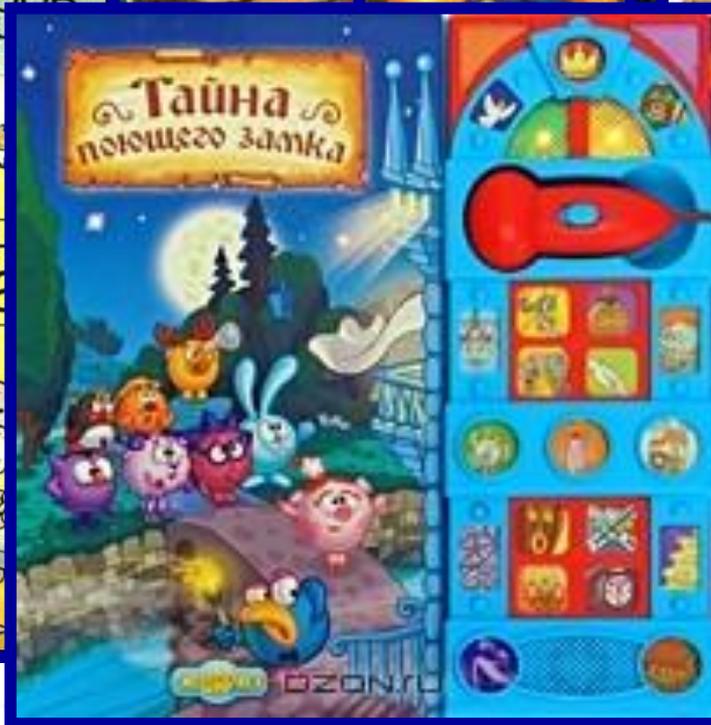
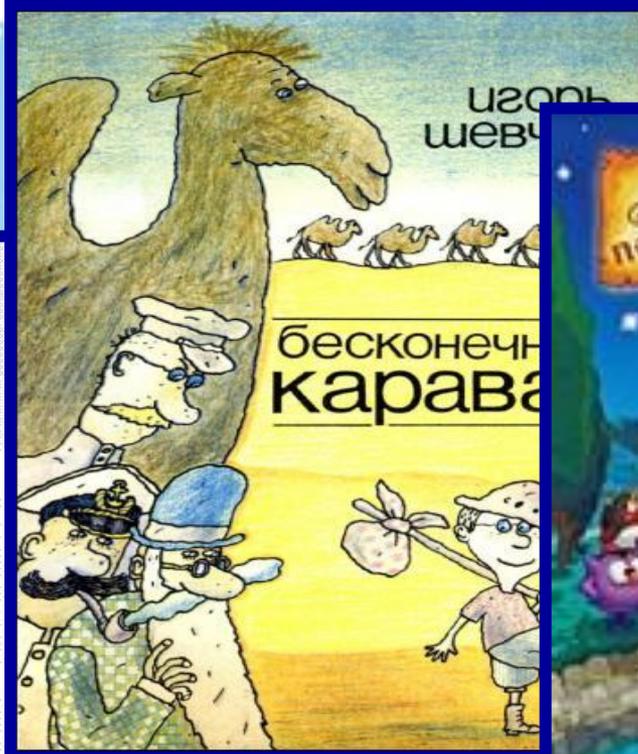
17.08.1960 г.

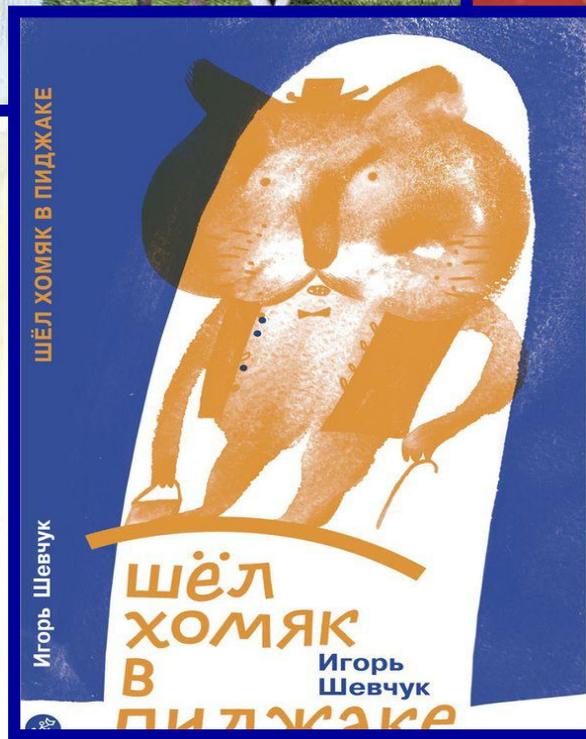
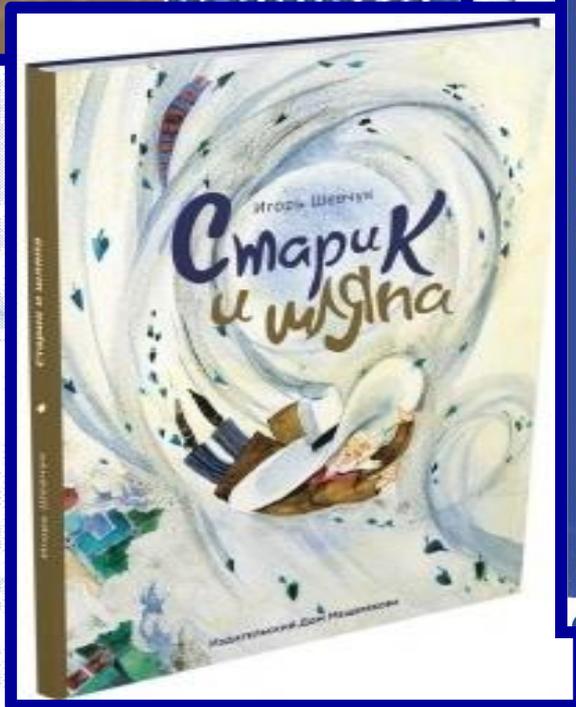
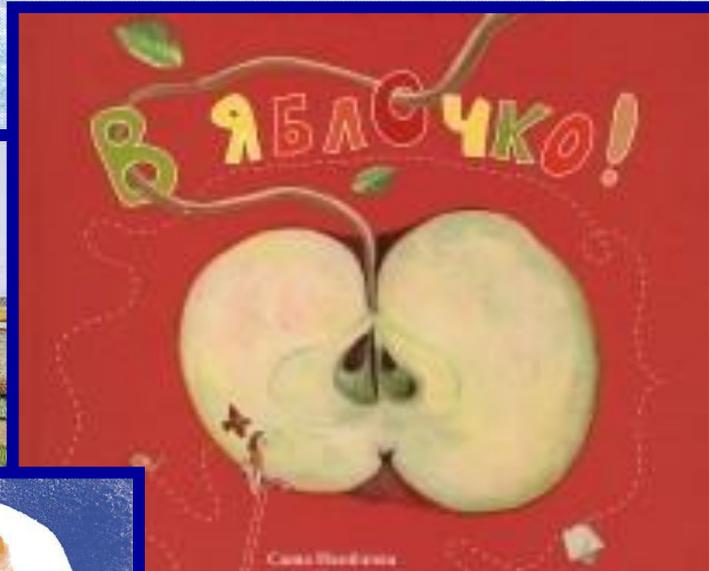
- детский писатель,
- журналист,
- поэт,
- сценарист,
- автор текстов песен,
- либреттист.

Член Союза Писателей,

член Союза

Журналистов.





Раскрыла снежные с  
Деревья все одела в  
Стоит холодная пого  
Какое это время года



пух лег на дороги,  
пеньки и пороги.  
каждый человек —  
пух зовется...

По сугробам возле речки  
Едут длинные дощечки,  
Ищут горочки повыше.  
Назови дощечки эти!



# Физминутка «Зима»

Наконец пришла зима,  
Стали белыми дома,  
Снег на улице идёт,  
Дворник улицу метёт,  
Мы катаемся на санках,  
Пишем на катке круги,  
  
Ловко бегаем на лыжах,  
И играем все в снежки.

- дети разводят руки в стороны
- складывают руки домиком над головой
- двигают руками сверху вниз
- двигают руками из стороны в сторону
- приседают, руки вытягивают вперёд
- руки закладывают за спину, медленно кружатся
- двигаются по кругу
- лепят и бросают снежки

**Знакомство с  
произведением.**

**«С прогулки»**

**И. Шевчук**

**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII  
вида/ Ильина, Богданова /ФГОС/**

**Ч.-2, стр. 8**



## С прогулки

И. Шевчук

Домой я с лыжной шёл прогулки.  
По просьбе мамы по пути  
Купил картошки, хлеба, булки,  
Пришёл домой часам к пяти.  
Потом поужинал. Устало  
Собрал портфель, залез под душ.  
Теперь — скорей под одеяло!  
Не спится что-то... Что за чушь?  
Какая-то мешает мелочь...  
Что недоделал? Не понять.  
Ах, вспомнил, что забыл я сделать —  
Забыл я лыжи... лыжи снять!

WINTER



JVMss

# Назовите зимние месяцы.





Январь

Декабрь

Февраль



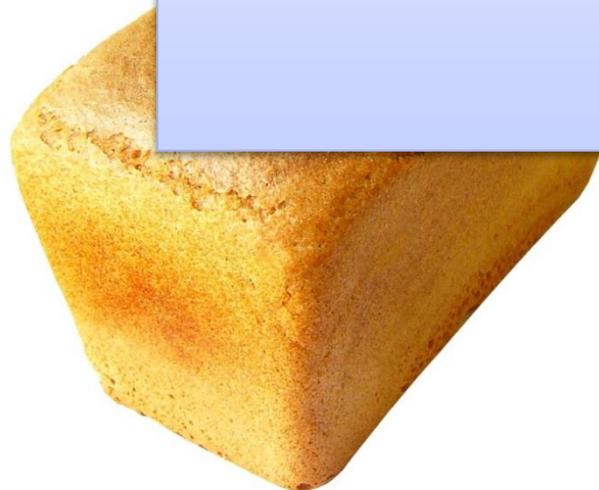


**Домой я с лыжной  
шёл прогулки.**



**мальчик  
мамы?**

**Купил  
картошки,  
хлеба,  
булки,**



**Во**

**ся**



**Пришёл домой часам к пяти.**



**Потом поужинал.**



**Устало**

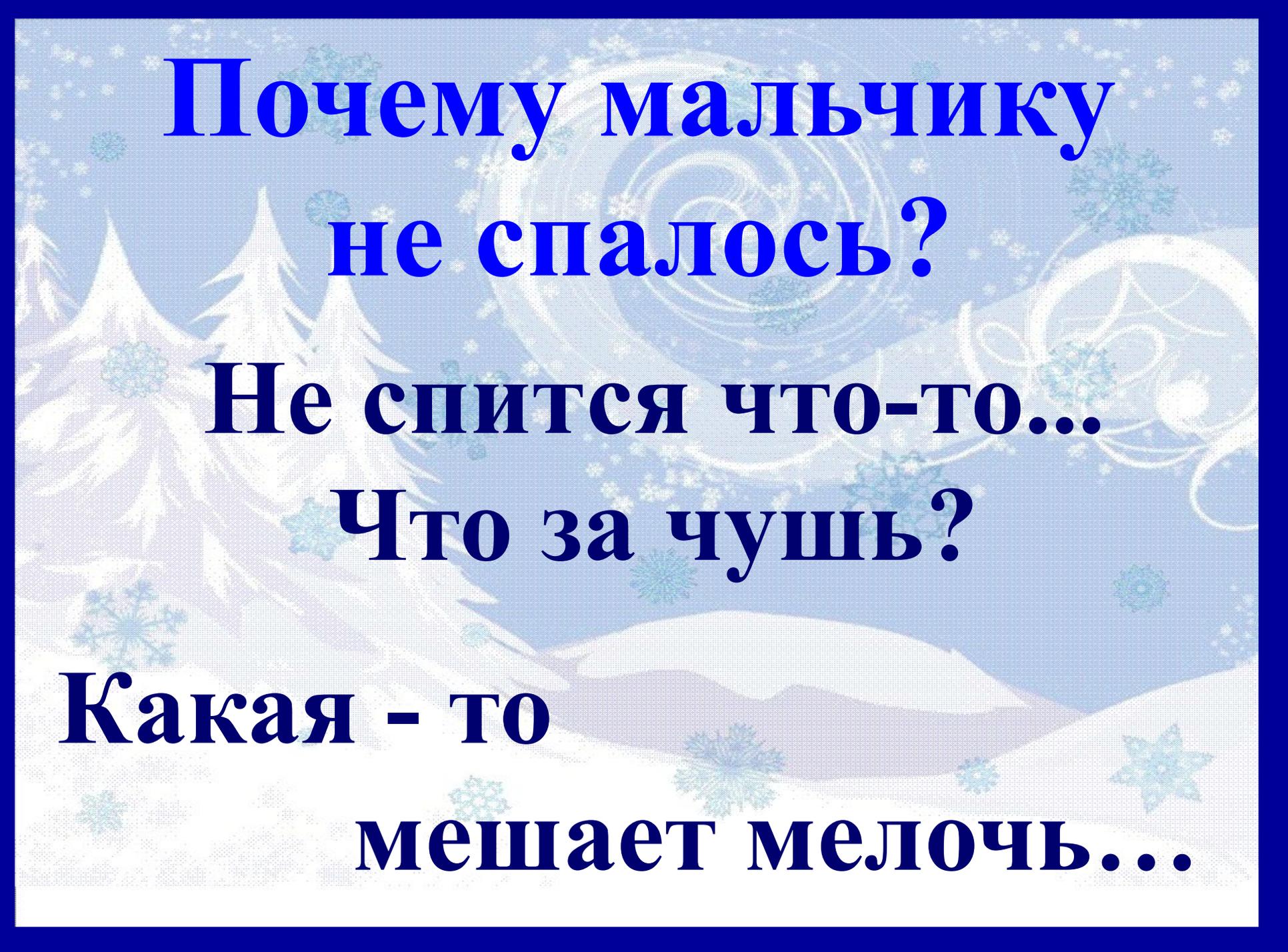
**Собрал портфель,**



**Залез под душ.**

**Теперь - скорей под  
одеяло!**





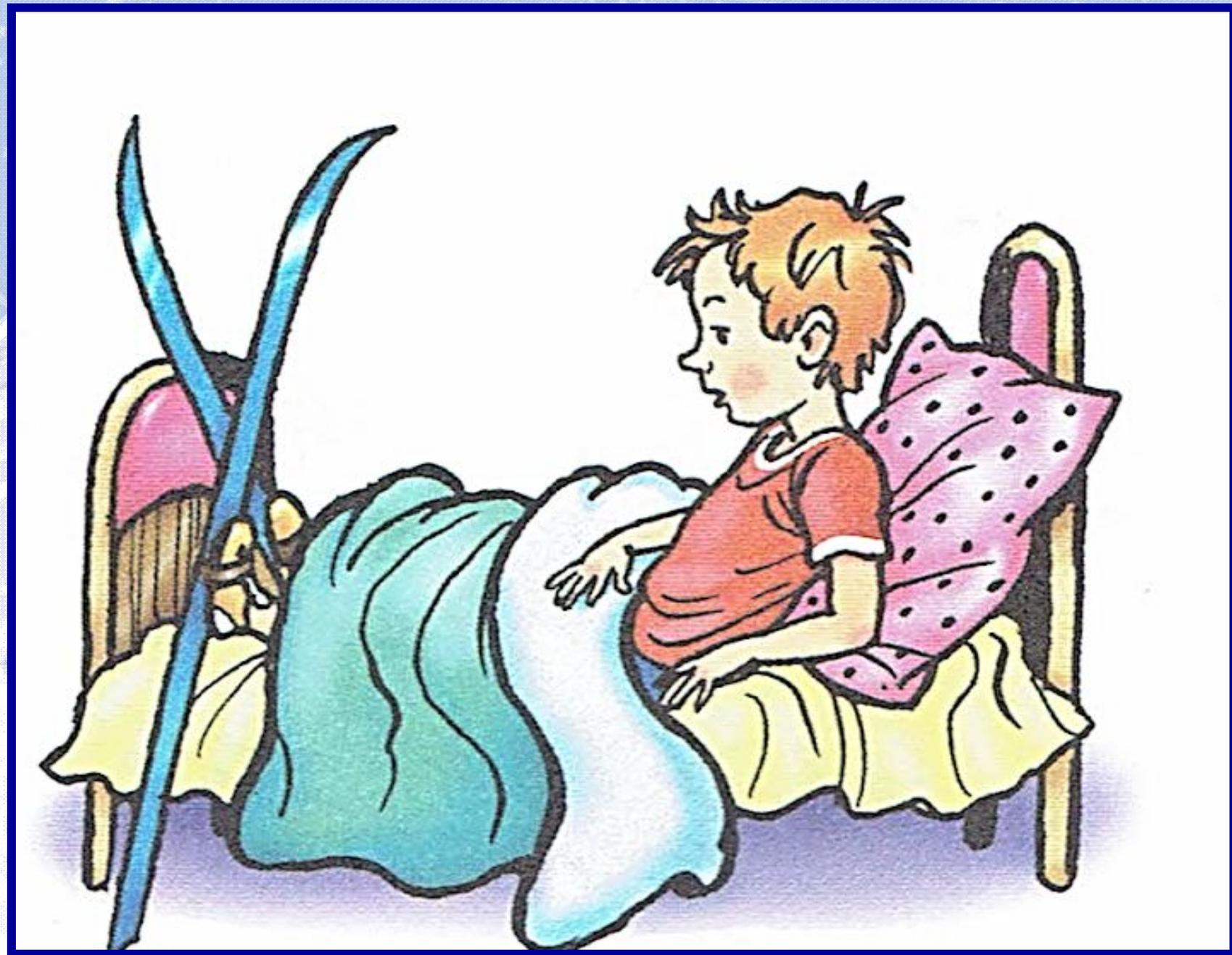
**Почему мальчику  
не спалось?**

**Не спится что-то...**

**Что за чушь?**

**Какая - то**

**мешает мелочь...**



# Выразительное чтение

## Критерии читательского мастерства

**Правильность.**

**Понятность речи**

**(громкость голоса, разборчивость речи).**

**Выразительность**

**(соблюдение знаков препинания).**

**Эмоциональность**

**(настроение).**

**Понимание**

**(я могу объяснить смысл слов).**

# «С прогулки»

## Игорь Шевчук

1

Домой я с лыжной шел прогулки.  
По просьбе мамы, по пути

2

Купил картошки, хлеба, булки,  
Пришел домой часам к пяти.

3

Потом поужинал. Устало  
Собрал портфель, залез под душ.

4

Теперь — скорей под одеяло!

Не спится что - то... Что за чушь?

5

Какая - то мешает мелочь ...

Что недоделал? Не понять.

6

Ах, вспомнил, что забыл я сделать -

Забыл я лыжи ... лыжи снять!

# Раскрасить рисунки.



# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*

1 2 3 4 5





Молодцы!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 8**

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выучить наизусть стихотворение.**