

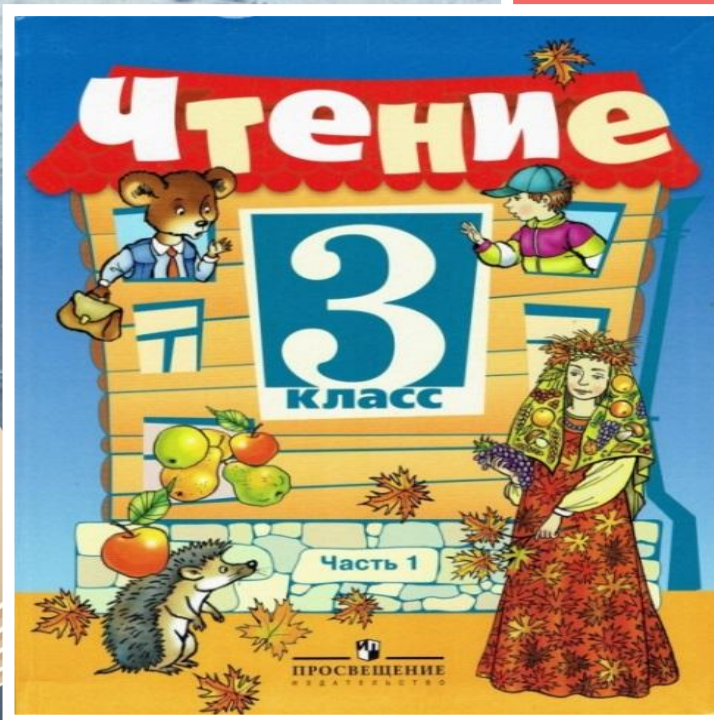
**Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск**

# **Чтение 3 класс**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Т. В.**

# Урок № 102

2019  
март  
20



Чтение 3 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/  
Ильина, Богданова /ФГОС/  
Часть 2, стр. 56



**С. Вербова**  
**«Ледоход»**

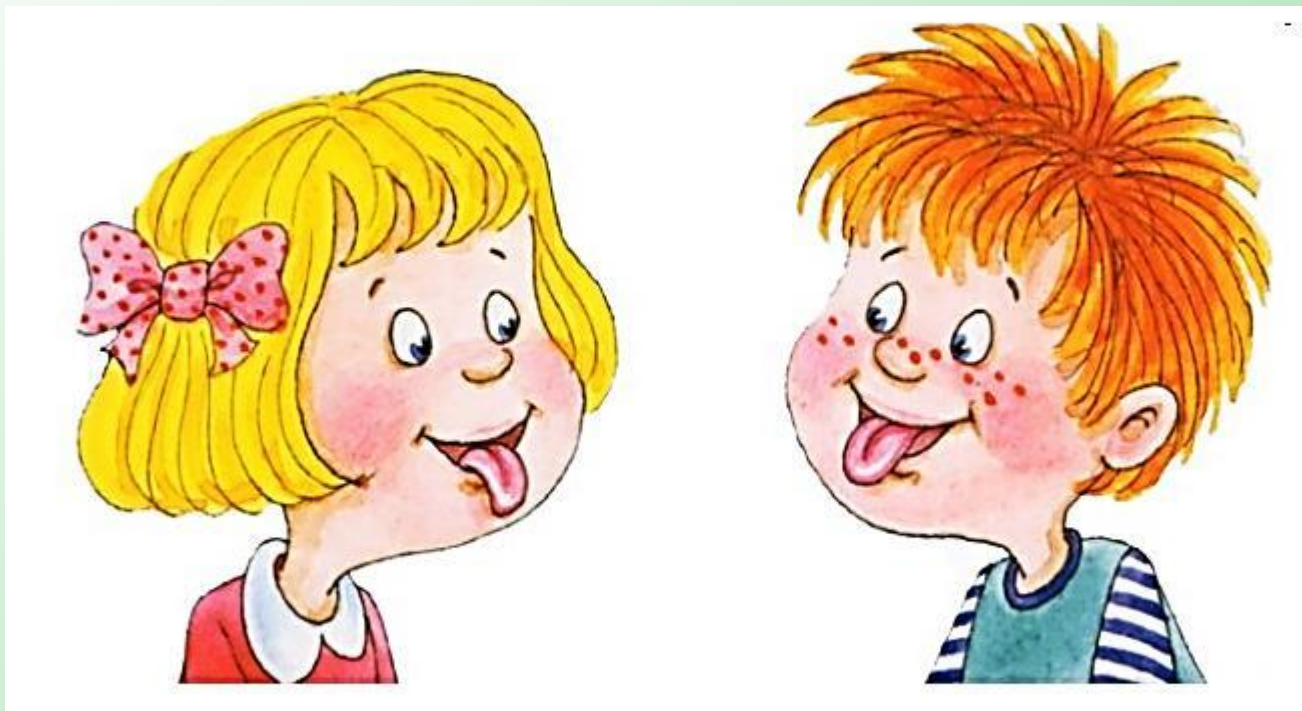
В. Толдов 13

**Цель:** Формирование речевой активности школьника с использованием коммуникативной технологии – методики мнемотехники.

**Задачи:**

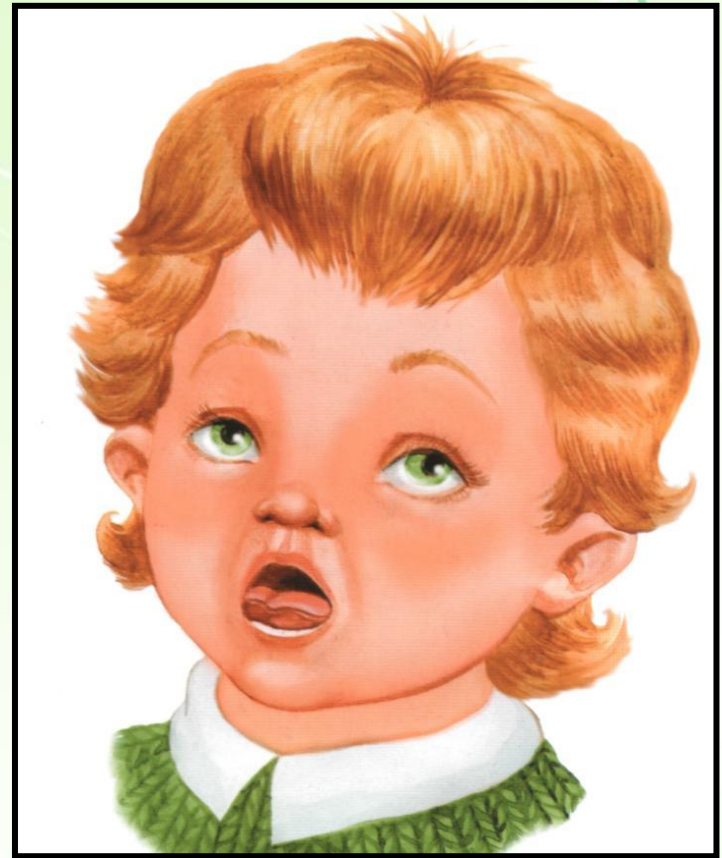
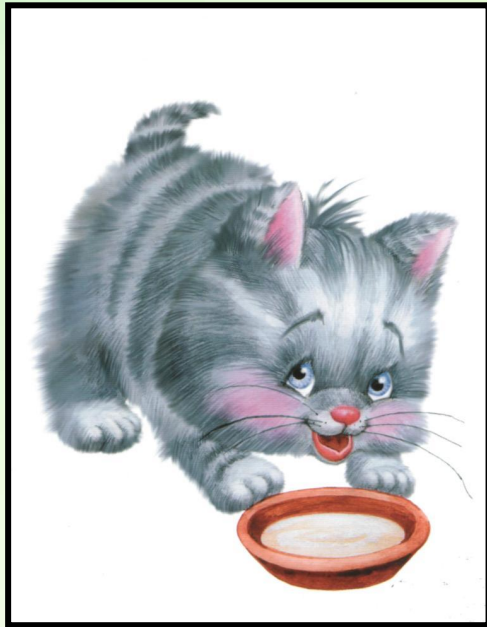
- Развитие связной речи, расширение и обогащение словарного запаса детей.
- Вырабатывать навыки выразительного чтения.
- Развитие психических процессов (память, мышление, внимание, воображение).
- Углублять знания детей о временах года.
- Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.
- Знать правила безопасного поведения у водоёмов весной.

# Весёлая артикуляционная гимнастика



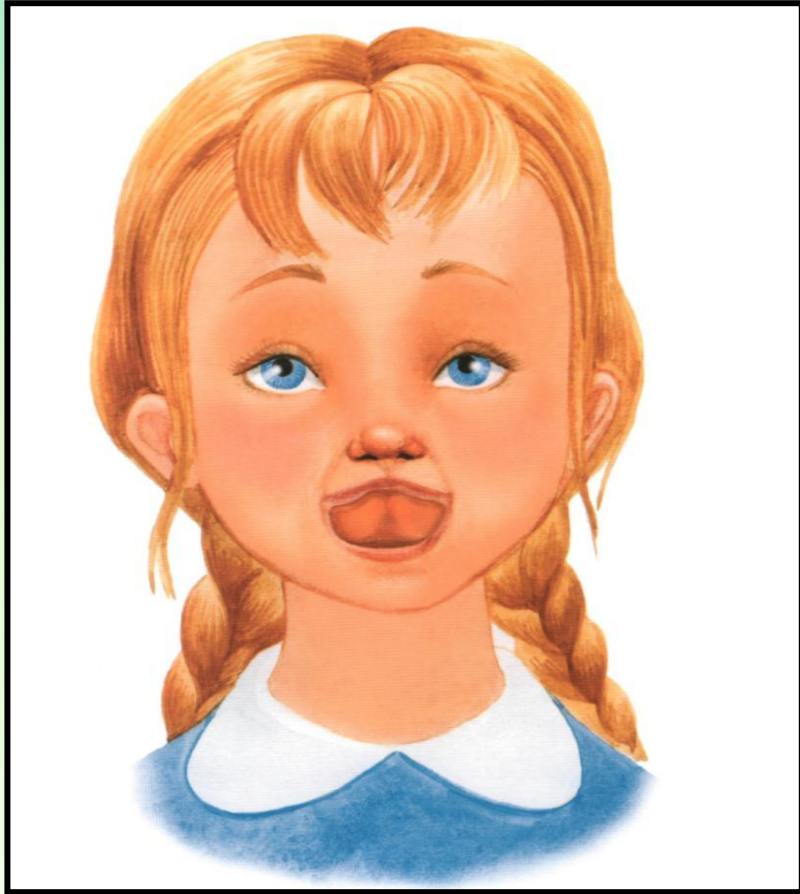
# «Котенок лакает молоко».

**Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык**

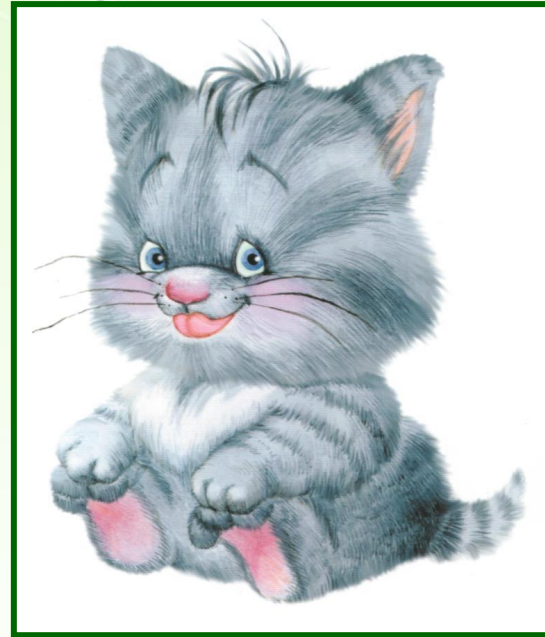


**Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.**

# «Чашечка».



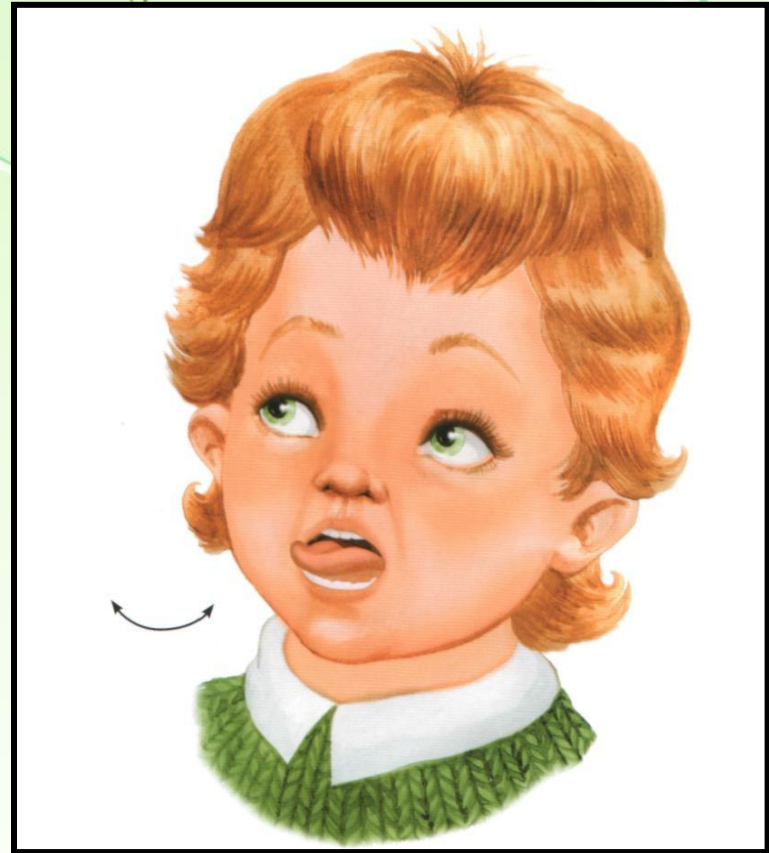
Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться.

# «Маятник».

Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Убираем язычок, закрываем рот.



An aerial photograph of a dark, heavily polluted beach. The sand is a deep, dark grey or black, indicating contamination. Numerous tire tracks are visible, crisscrossing the beach. There are several pieces of debris, including a small white object and a dark rock. The overall scene is one of environmental degradation.

# Загадки



BERGHA



**Скажите, как его зовут!**

# Весна. Признаки весны



# С. Вербова

## «Ледоход»



# **Выразительное чтение**

## **Критерии читательского мастерства**

**Правильность.**

**Понятность речи**

**(громкость голоса, разборчивость речи).**

**Выразительность**

**(соблюдение знаков препинания).**

**Эмоциональность**

**(настроение).**

**Понимание**

**(я могу объяснить смысл слов).**

# «Ледоход» С. Вербова

1

Ледоход, ледоход!  
По реке лёд плывёт.

2

Льдины крошатся,  
ломаются,  
Ну, а люди улыбаются.

3

Улыбаются дню весеннему  
И хорошему настроению.



4

**Ледоход, ледоход!  
По реке лёд плывёт.**

5

**Скоро, скоро ото льда  
Не останется следа.**

6

**И опять, как всегда,  
Будет чистая вода.**

7

**Ледоход, ледоход!  
По реке лёд плывёт.**



Ледоход, ледоход!

По реке лёд

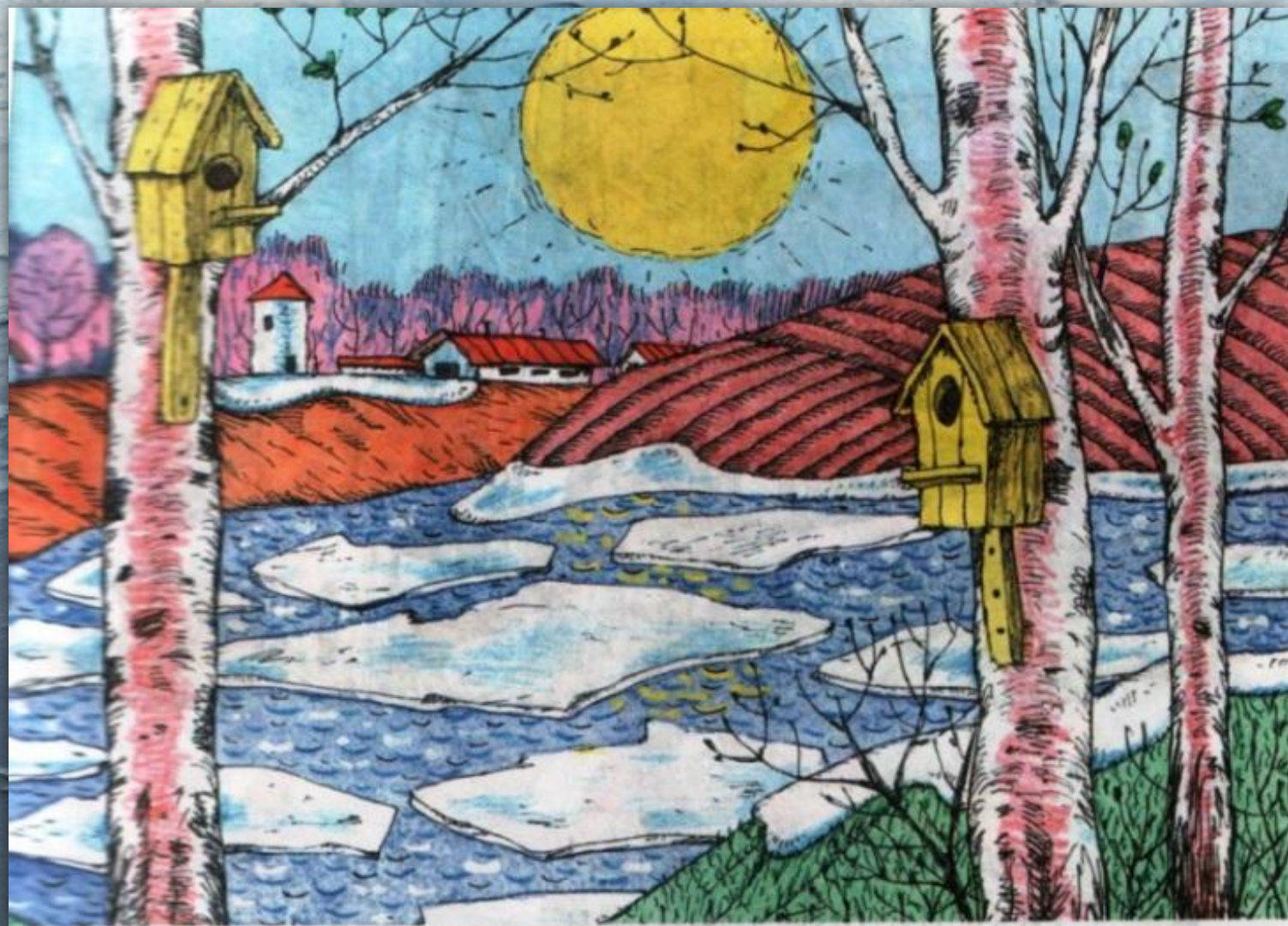
плывёт



Льдины крошатся,  
ломаются.



Ну, а люди  
улыбаются.



Улыбаются дню  
весеннему



И хорошему  
настроению.



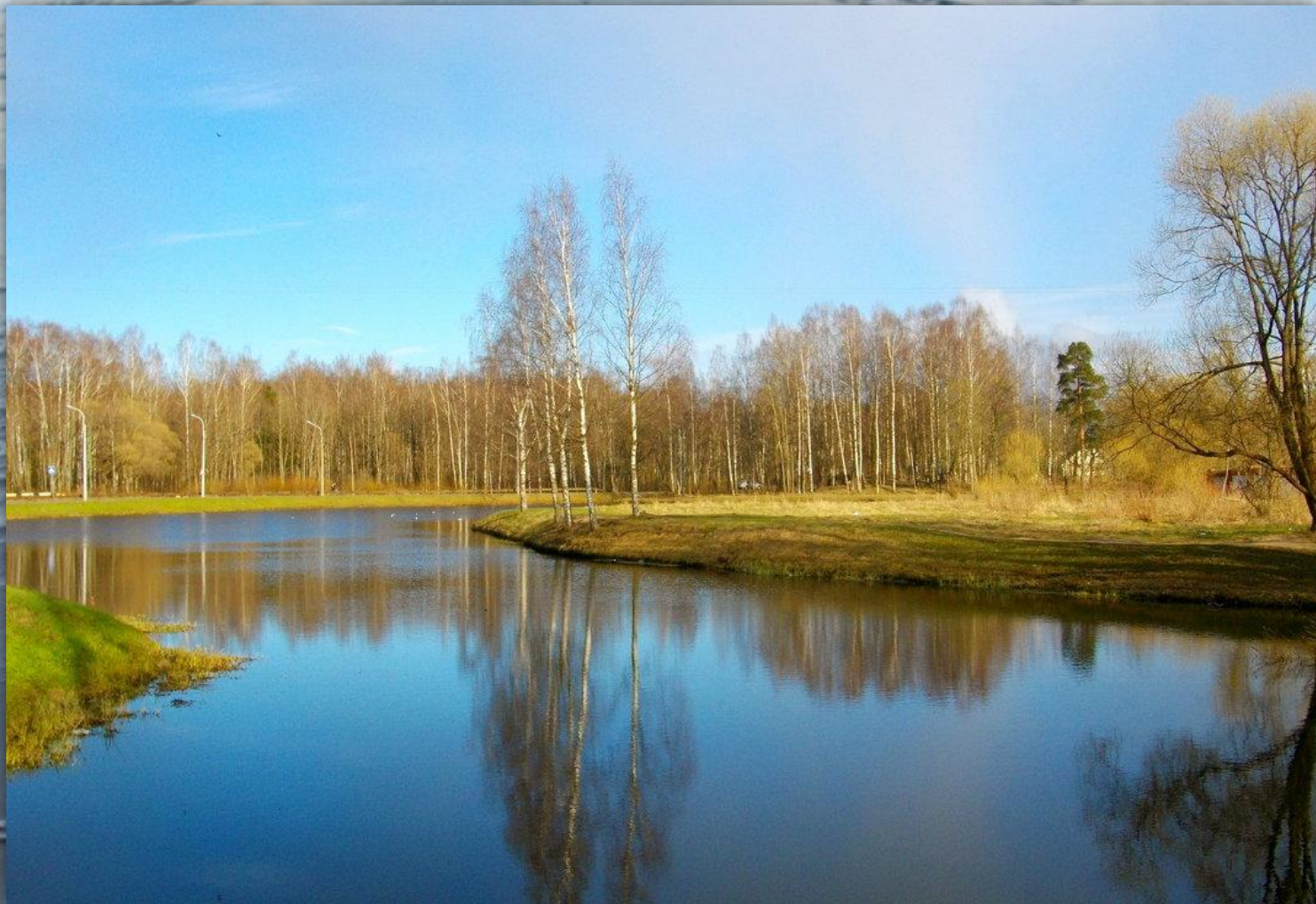
Ледоход, ледоход!  
По реке лёд

..



Скоро, скоро ото  
льда  
Не останется следа.





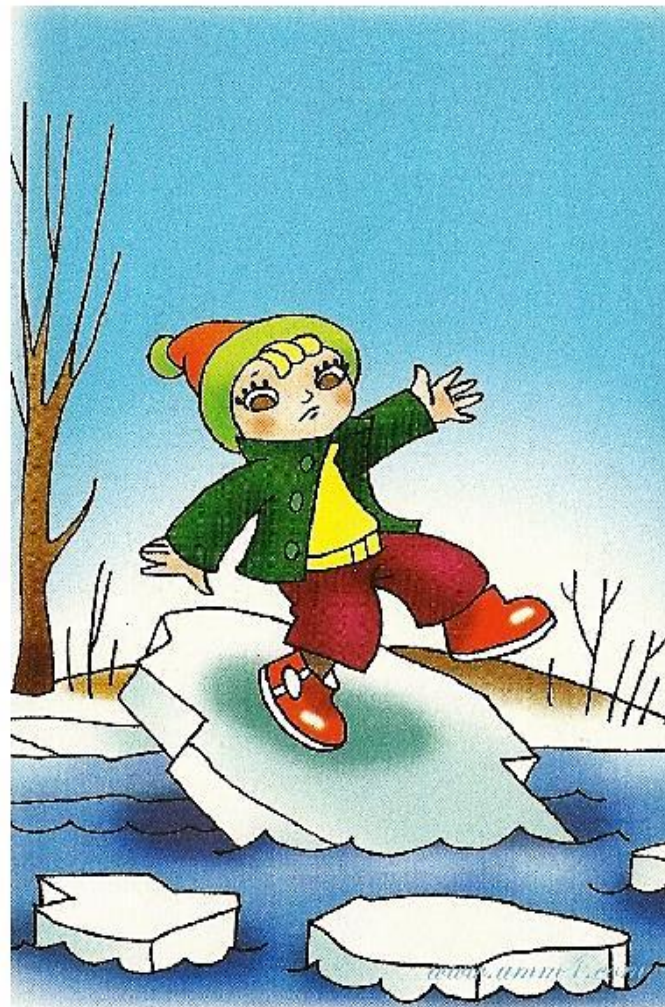
И опять, как  
всегда,  
Будет чистая вода



Ледоход, ледоход!  
По реке лёд  
плывёт

# ЛЕДОХОД И ПАВОДОК

Ура! Весна и ледоход!  
Плывет, плывет по речке лед!  
Глядят ребята там и тут,  
Как льдины по воде плывут  
Ну чем тебе не корабли!  
Но нет! - Не уходи с земли!  
На лед коварный не ступай,  
Опасно это - так и знай!  
Такой корабль перевернется,  
На части может расколоться  
Иль унесет на центр реки...  
**ВЕСНОЙ ОТ РЕЧКИ ПРОЧЬ БЕГИ!**





[www.umm4.com](http://www.umm4.com)



# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*



The image is a collage of nature scenes. At the top, a horizontal strip shows a forest of birch trees with sunlight filtering through the branches. Below this is a light blue rectangular banner containing the text 'Молодцы!!!' in white, bold, serif font. Underneath the banner is a larger scene of a pond with birch trees on the left and a forest in the background. In the foreground, several purple and white crocuses are in bloom. The entire composition is set against a dark, textured background.

Молодцы!!!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 56**

- 1. Заполнить мнемотаблицу.**
- 2. Выучить стихотворение.**



# Мнемотаблица. Проверка знаний.

