

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**

Чтение 3 класс

**Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.**

2019
апрел
ь
4



Чтение 3 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/
Ильина, Богданова /ФГОС/
Часть 2, стр. 58

Весна в окно стучится





Урок № 104

**Тема: «Медведь
проснулся».**

Г. Ладонщиков

Цель: Формирование речевой активности школьника с использованием коммуникативной технологии – методики мнемотехники.

Задачи:

- Вырабатывать навыки выразительного чтения.
- Коррекция и развитие связной речи, расширение и обогащение словарного запаса детей.
- Развитие творческих способностей детей, умение составлять схемы и воспроизводить их.
- Развитие психических процессов (память, мышление, внимание, воображение).
- Воспитывать через стихотворение, понимание происходящих изменений в природе, а также умение замечать красоту природы, независимо от времени года.

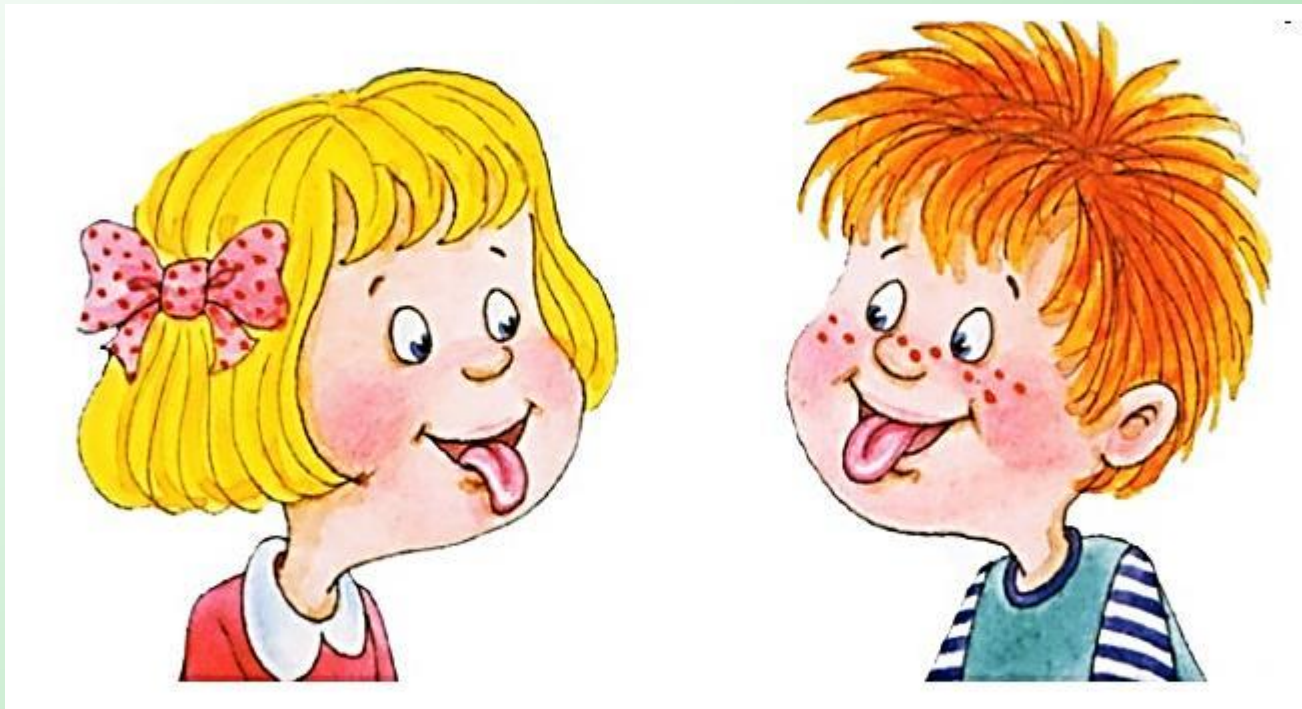
Георгий Афанасьевич Ладонщиков



- русский поэт
- переводил на русский
язык произведения с
мордовского,
татарского,
чувашского и других
языков.

(1916-1992)

Весёлая артикуляционная гимнастика



«ХОМЯЧОК».

Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочках.
Мы надуем щечки тоже,
Хомячку сейчас поможем.



Надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3–5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, слотнуть слюну. Повторяем упражнение 3–4 раза.

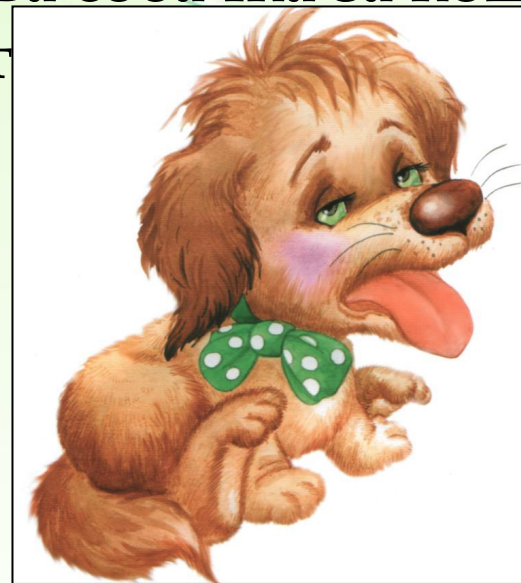
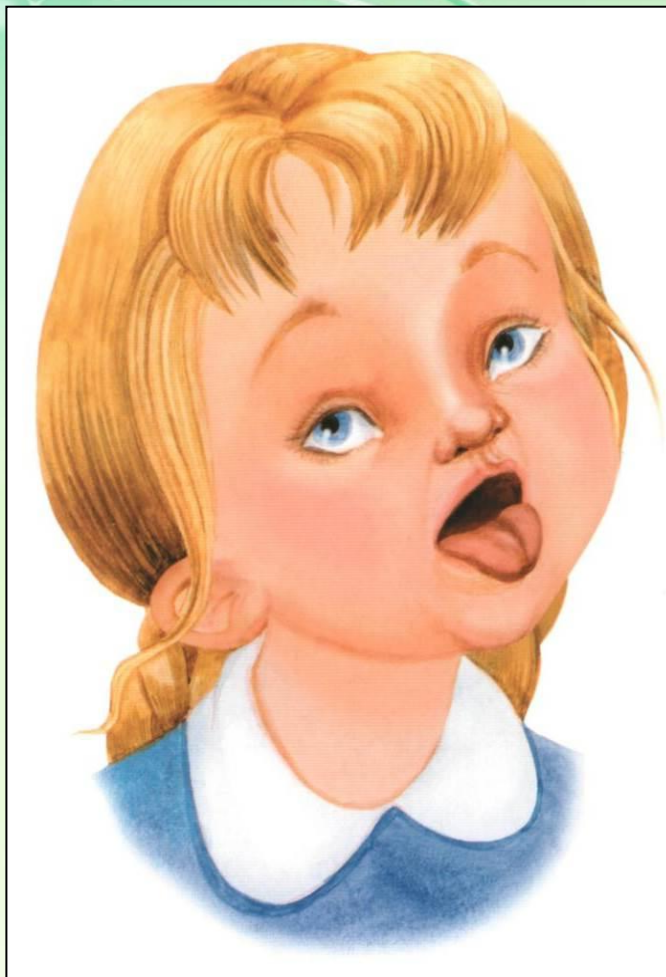
«Лопата».

устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит,

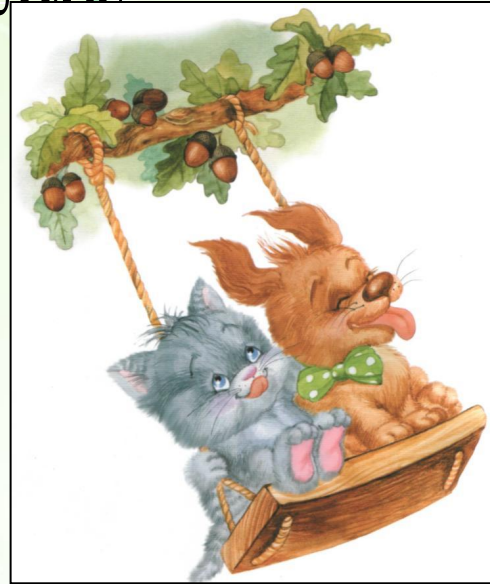
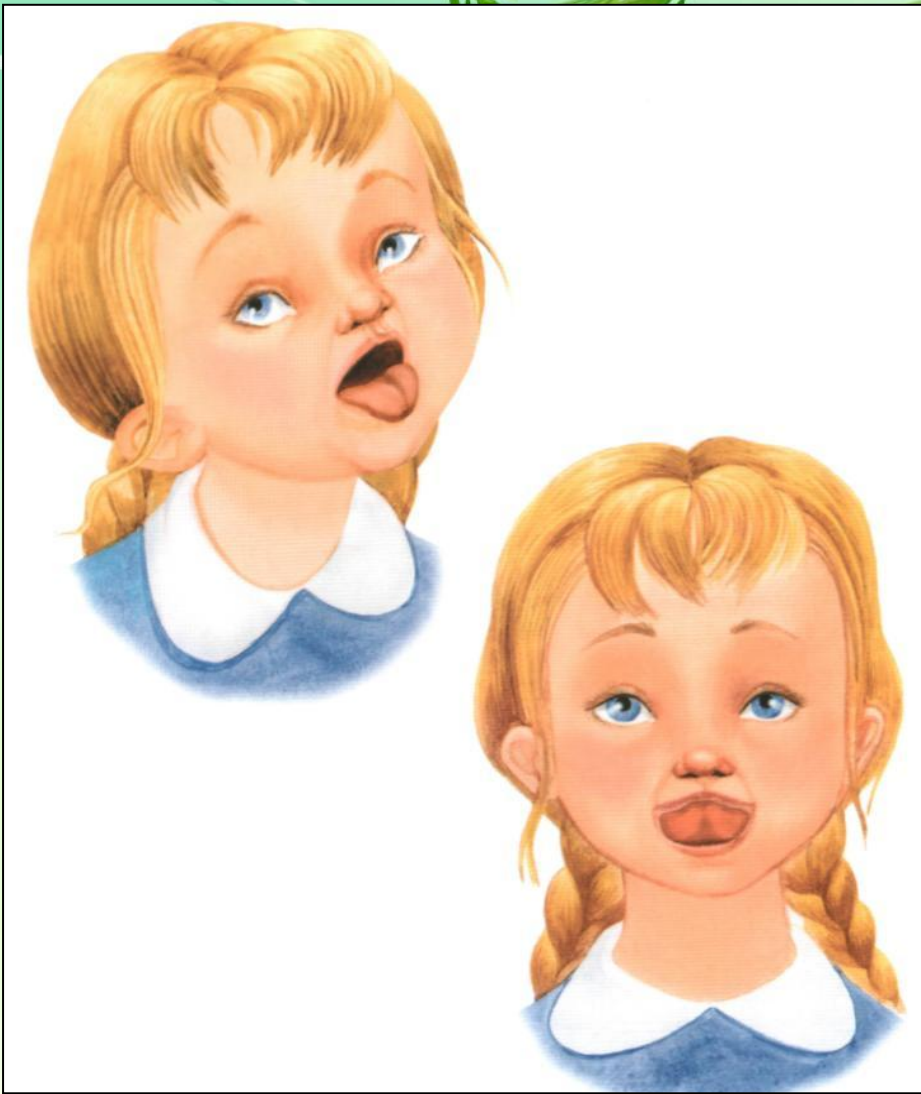
И снова собачка за кошкою бежит



Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3–5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Качели»

Выше дуба, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать
качели»?



Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6–8 раз. Убираем язычок, закрываем рот.



Загадки

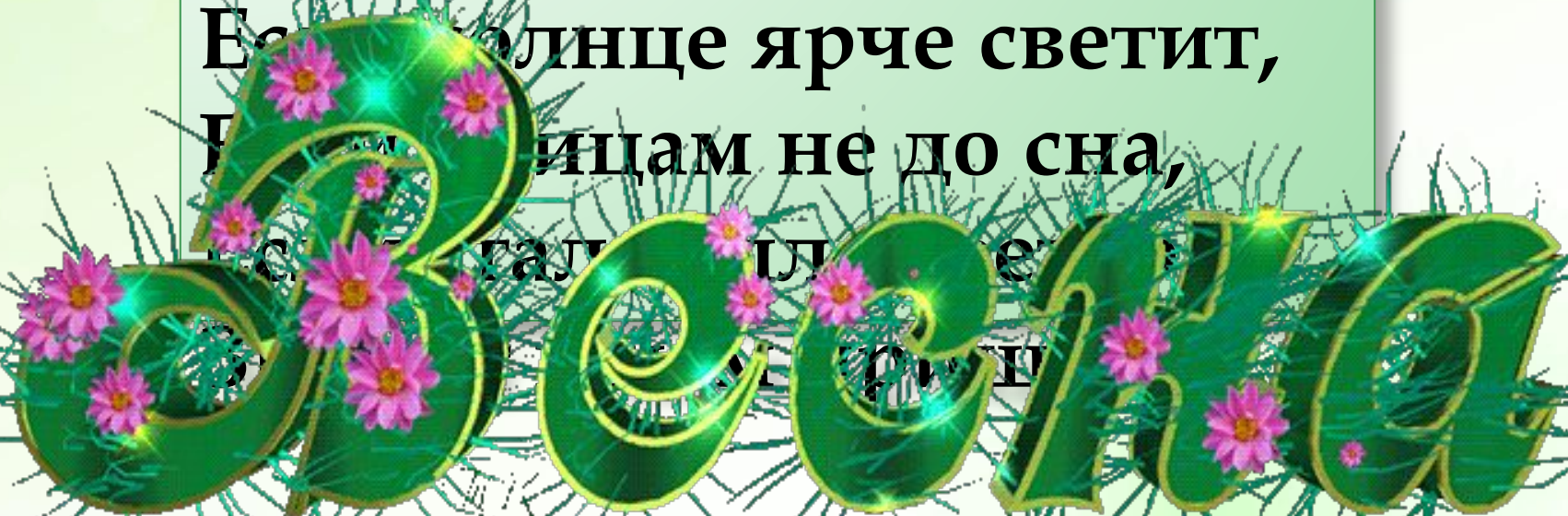


B E R G H A

Если снег повсюду тает,
День становится
длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если глазам не до сна,

Весна пришла к нам!

Весна пришла к нам!







ROCKY

Г. Ладонщикова

«Медведь проснулся»





**Без забот и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.**



**Спал всю зиму до весны,
И, наверно, видел сны.**



**Вдруг проснулся
косолапый.
Слышит: каплет! –**



**В темноте пошарил
лапой**



**И вскочил -
Кругом вода!**



**Заспешил медведь
наружу:
Задивает - не до сна!**



**Вылез он и видит:
Лужи,**



Таает снег...
Пришла
весна!

Выразительное чтение

Критерии читательского мастерства

Правильность.

Понятность речи

(громкость голоса, разборчивость речи).

Выразительность

(соблюдение знаков препинания).

Эмоциональность

(настроение).

Понимание

(я могу объяснить смысл слов).

1

Без забот и без тревоги
Спал медведь в своей
берлоге.

2

Спал всю зиму до весны,
И, наверно, видел сны.

3

Вдруг проснулся
косолапый.

4

Слышит: каплет! –
Вот беда!

В темноте пошарил лапой

5

И вскочил -
Кругом вода!

6

Заспешил медведь
наружу:
Заливает - не до сна!

7

Вылез он и видит:
Лужи,

8

Тает снег...
Пришла весна!

Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





Молодцы!!!





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 58

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выучить стихотворение.**



Использованные источники информации

1. Фотографии и картинки из Интернет

2. Чтение 3 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII

вида/ Ильина, Богданова /ФГОС/

Часть 2.