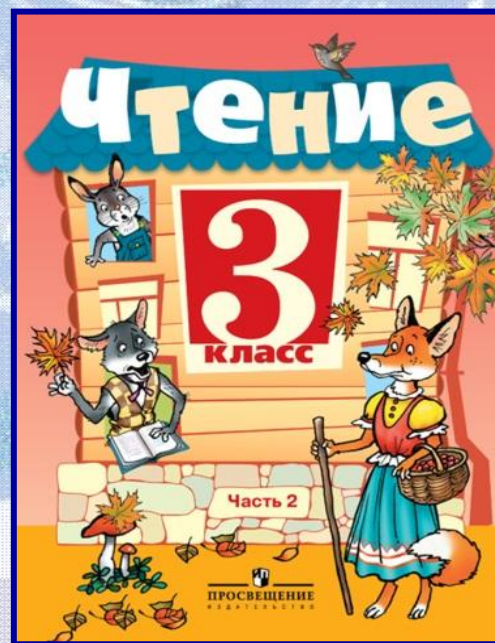


**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**



**Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.**



Ledi L

Зимушка-зима

Урок № 75



Тема:

«Что за зверь».

Е. Чарушин



**Прозвенел звонок весёлый
Нам урок пора начать
Встали правильно, красиво
Значит можно начинать.**



Евгений Иванович Чарушин



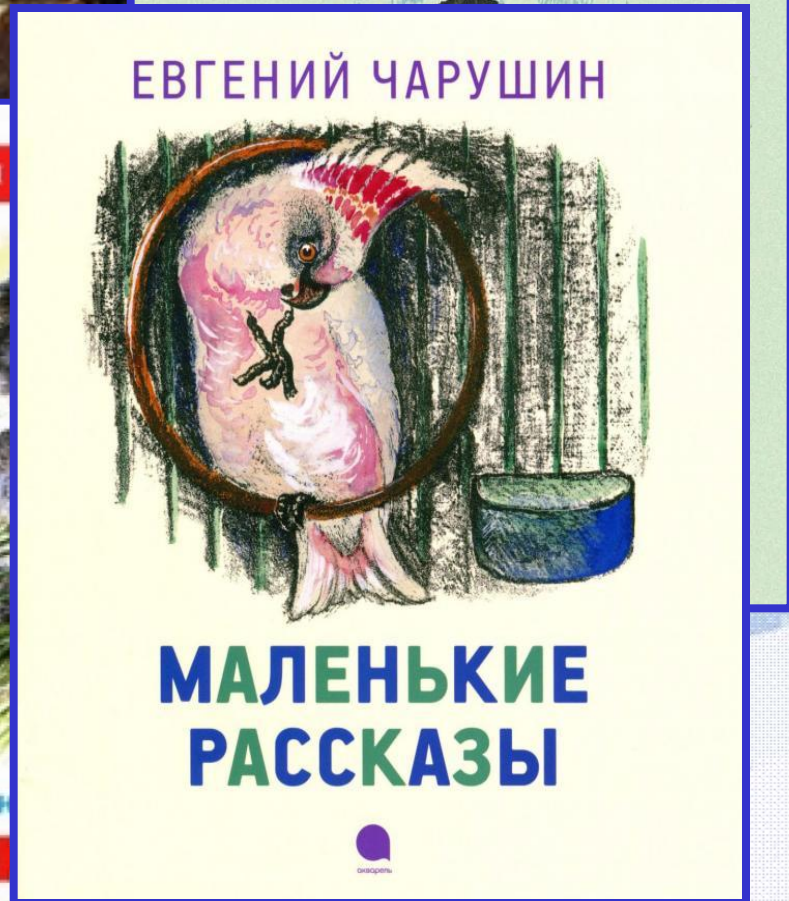
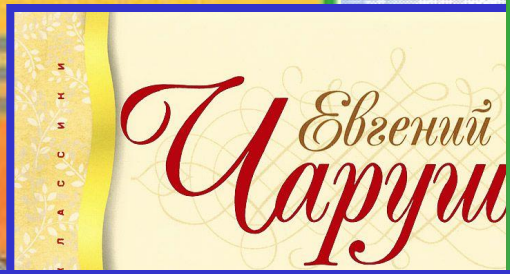
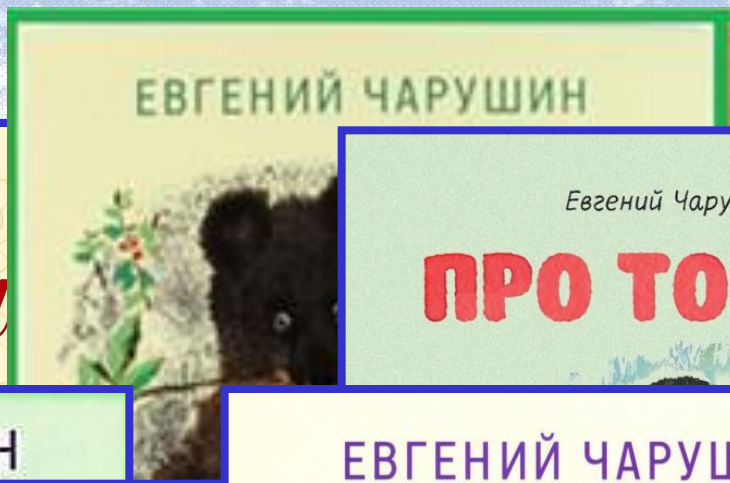
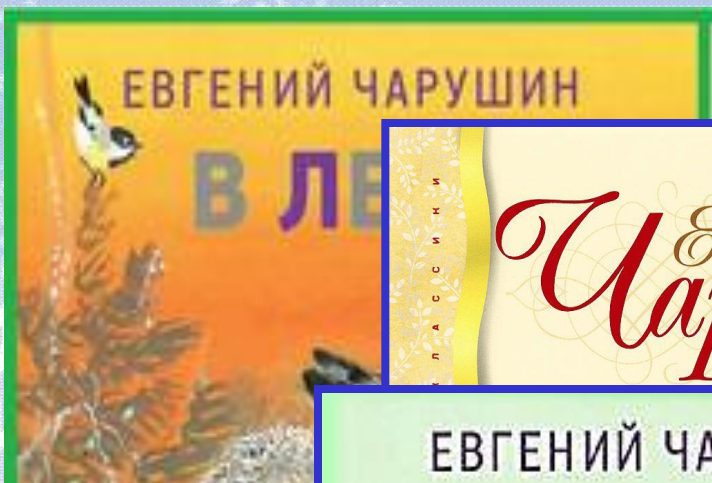
1901 г.– 1965 г.

- советский график
- детский писатель,
пишущий о животных
- иллюстратор
- архитектор

По проектам Ивана
Чарушина было
построено более 300
зданий в Сарапуле,
Ижевске, Вятке.

С самого раннего детства Евгений Чарушин любил читать книги о животных. А одна из его любимых книг так и называлась - «Жизнь животных».





Речевая разминка

ВОЙ – ВОТ – ВОСК – ВОЛК

ЛАПА – ЛИПА – ЛИЗА – ЛИСА

СЛЁТ – СЛЕД – СЛОГ – СЛОН

КРУТ – КРУГ – КРОТ – КРОВ

Какие звери спрятаны в словах?



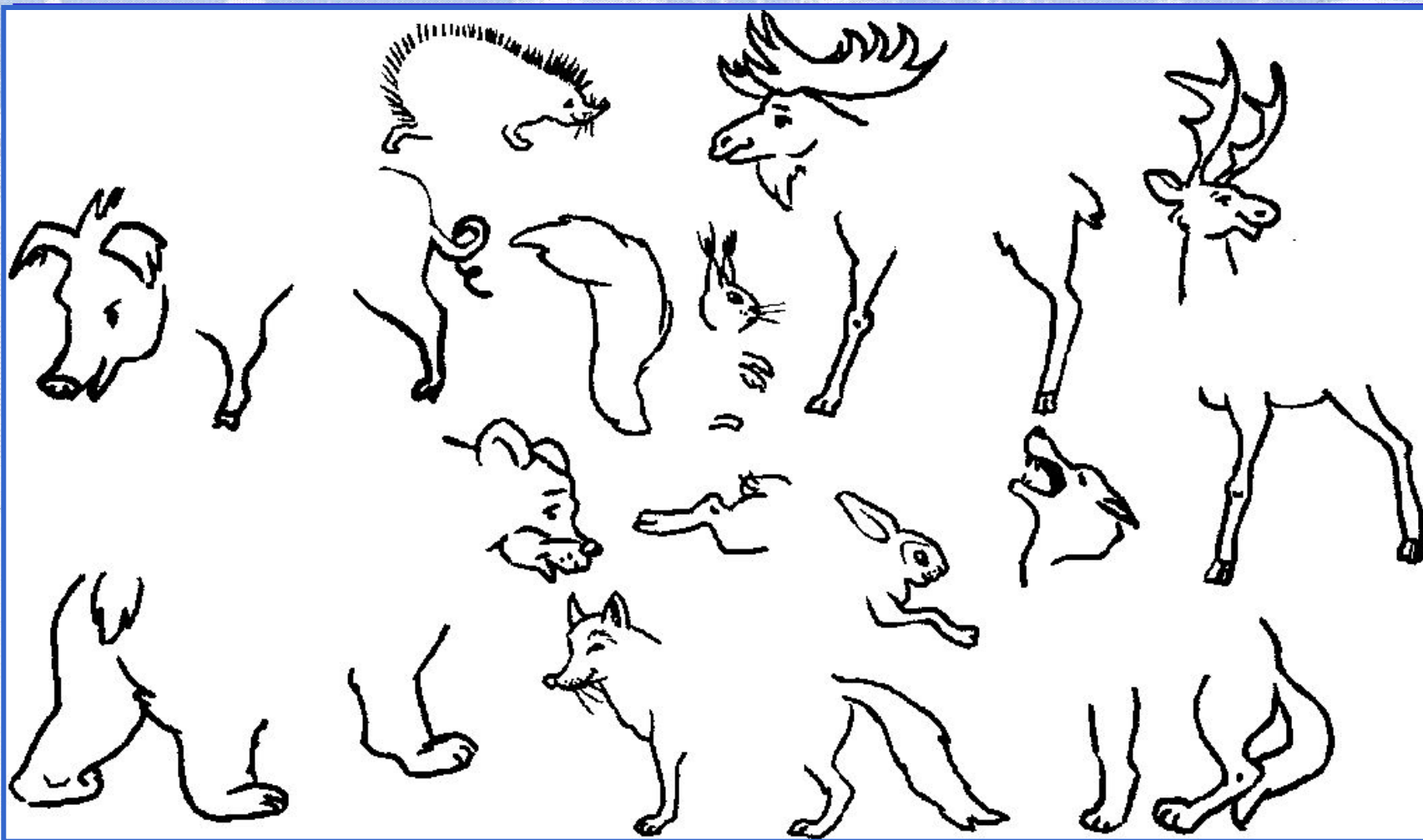




Наташа



Какие животные спрятались на картинке



Физминутка «Зима»

Наконец пришла зима,
Стали белыми дома,
Снег на улице идёт,
Дворник улицу метёт,
Мы катаемся на санках,
Пишем на катке круги,

Ловко бегаем на лыжах,
И играем все в снежки.

- дети разводят руки в стороны
- складывают руки домиком над головой
- двигают руками сверху вниз
- двигают руками из стороны в сторону
- приседают, руки вытягивают вперёд
- руки закладывают за спину, медленно кружатся
- двигаются по кругу
- лепят и бросают снежки

Знакомство с произведением

«Что за зверь»

Е. Чарушин

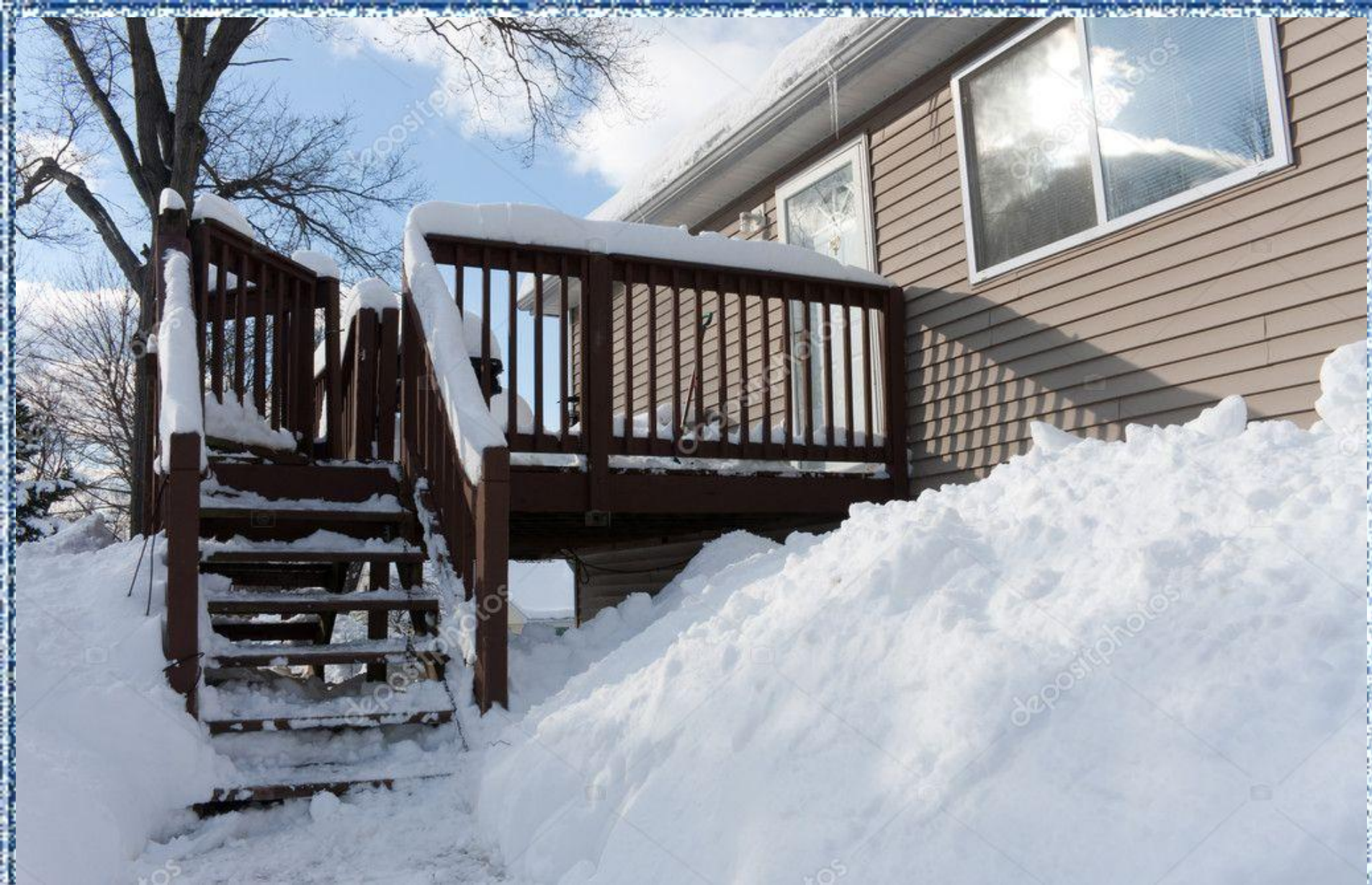
**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/
Ильина, Богданова /ФГОС/
Ч.-2, стр. 12-13**



Цель: познакомить учащихся с новым произведением.

Задачи:

- вырабатывать навыки выразительного чтения;**
- коррекция и развитие устной речи учащихся;**
- учить находить ответы на вопросы;**
- углублять знания детей о животных, их повадках;**
- учить детей образно мыслить,**
- развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.**
- прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.**



Деревья белые, земля белая, и крыши, и крыльцо, и ступеньки на крыльце – всё покрылось снегом.

Вышла Катя на крыльцо и увидела в снегу какие – то
ямки. Какой – то зверёк ходил по снегу.
«Интересно, - подумала Катя. – Что за зверёк тут ходил?»



Положила Катя на крыльцо котлетку. Утром девочка вышла на крыльцо. Смотрит: котлетка цела! А следов ещё больше стало. Значит, зверёк снова приходил.



Тогда Катя положила косточку из супа. Утром смотрит: косточку зверёк тоже не трогал.



Тогда положила Катя вместо косточки красную морковку. Утром глядит: морковки нет. Зверёк приходил и морковку съел!



Катин папа сделал ловушку. Опрокинул на крыльцо ящик кверху дном, подпёр его палочкой, к палочке привязал верёвкой морковь. Если морковку дёрнуть - палочка отскочит, ящик упадёт и накроет зверька.



На следующий день и папа пошёл, и мама, и даже бабушка пошла посмотреть, не попался ли зверь в ловушку. А Катя впереди всех.

Смотрят: есть в ловушке зверь! Прихлопнул кого-то ящик, упал с подставки!



**Заглянула Катя в щёлку, видит: сидит там зверь,
белый-белый, пушистый-пушистый, глаза розовые,
уши длинные, прижался в угол, морковку дожёвывает.**



Это кролик! Унесли его домой, на кухню. Папа сделал большую клетку. Кролик стал в ней жить. Всю зиму Катя его кормила морковкой, сеном, овсом и сухарями.





BUMG...



1. Как описана природа в рассказе?

2. Что увидела Катя на крыльце?

3. Что Катя положила в первый день на крыльцо?

4. Что положила Катя на крыльцо во второй раз ?



5. Какая еда понравилась зверьку?

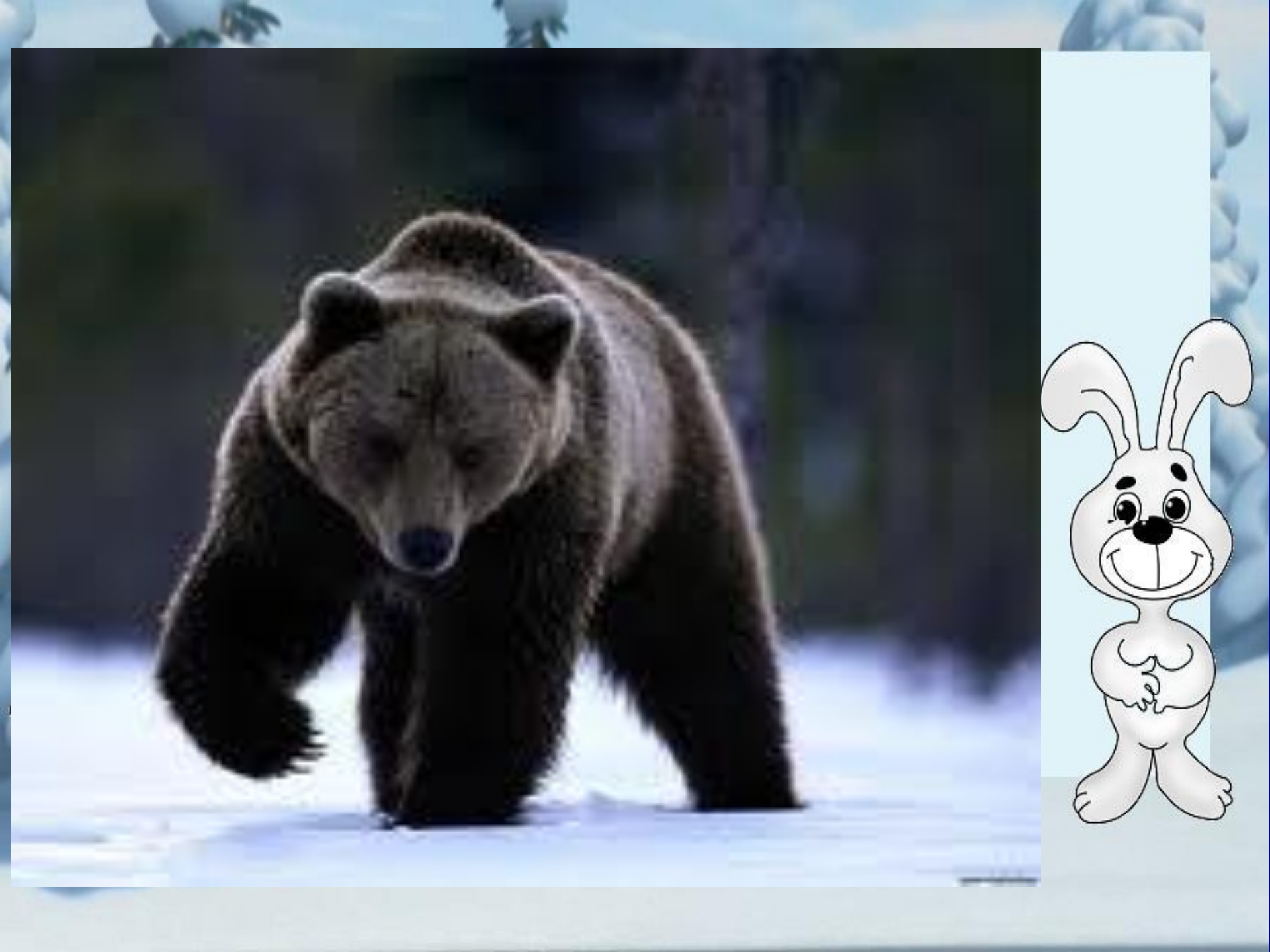
6. Какую ловушку сделал папа?

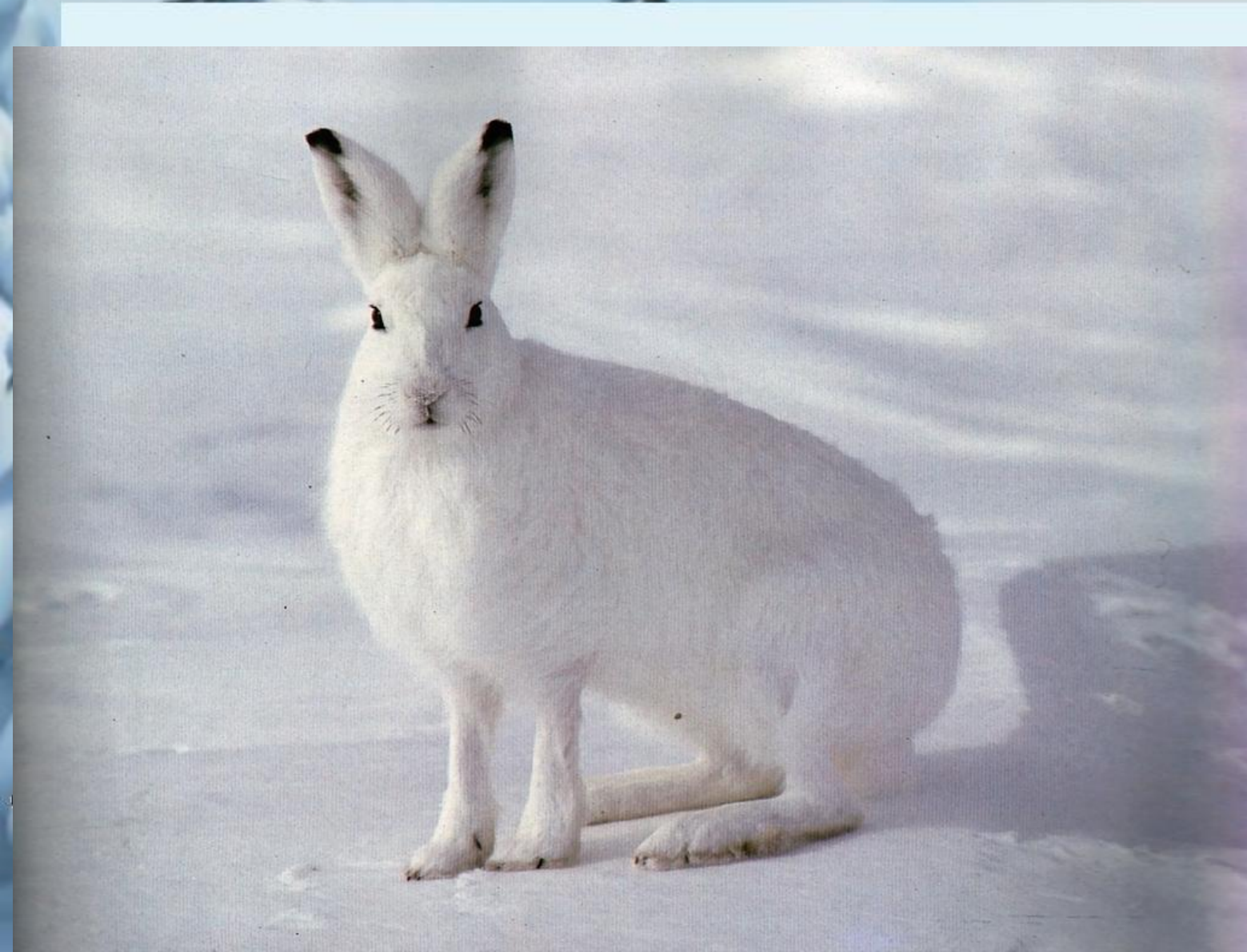
7. Какой зверёк попался в ловушку?

8. Чем Катя кормила кролика всю зиму?

Угадай!
Чьи
следы?



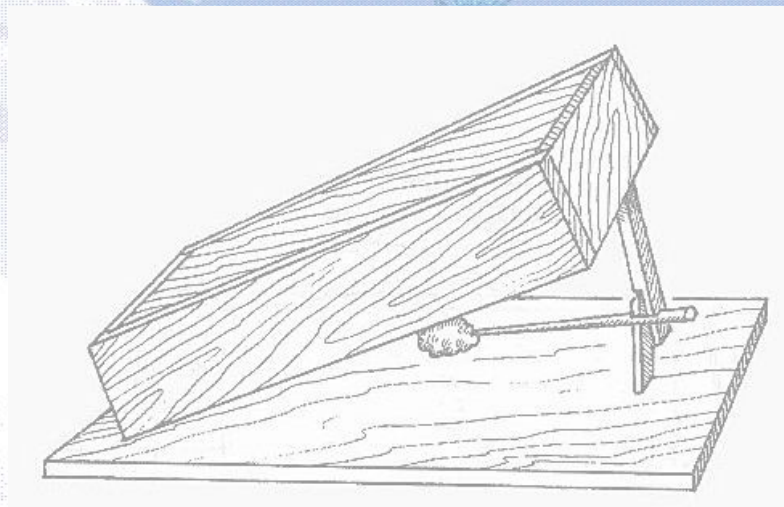
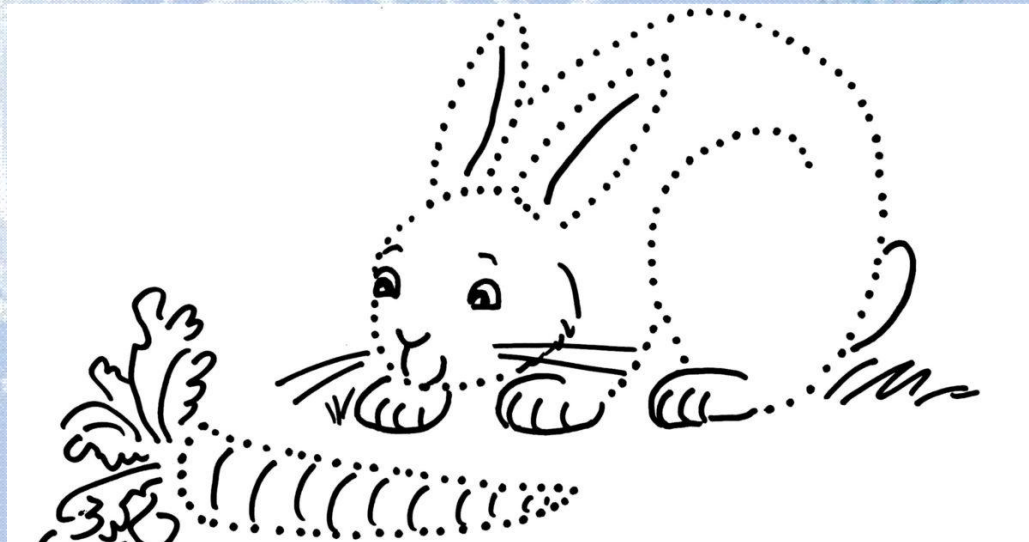








Раскрасить рисунки.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- ***«Сегодня на уроке я узнал...»***
- ***«Сегодня на уроке я научился...»***
- ***«Сегодня на уроке я познакомился...»***
- ***«Сегодня на уроке я повторил...»***
- ***«Сегодня на уроке я закрепил...»***





Молодцы!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 12-13

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Раскрасить картинки.**