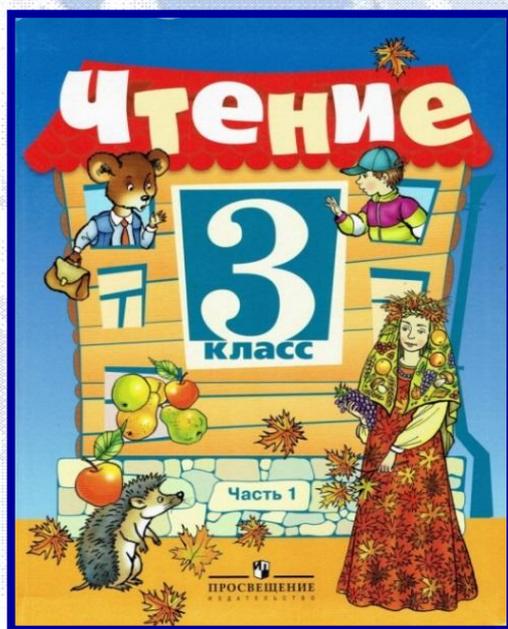


**Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск**



**Учитель начальных классов  
Пушкарева Т. В.**



Ledi L

Зимушка-зима

# Урок № 75



Тема:

«Что за зверь».

Е. Чарушин



**Прозвенел звонок весёлый  
Нам урок пора начать  
Встали правильно, красиво  
Значит можно начинать.**



# Евгений Иванович Чарушин

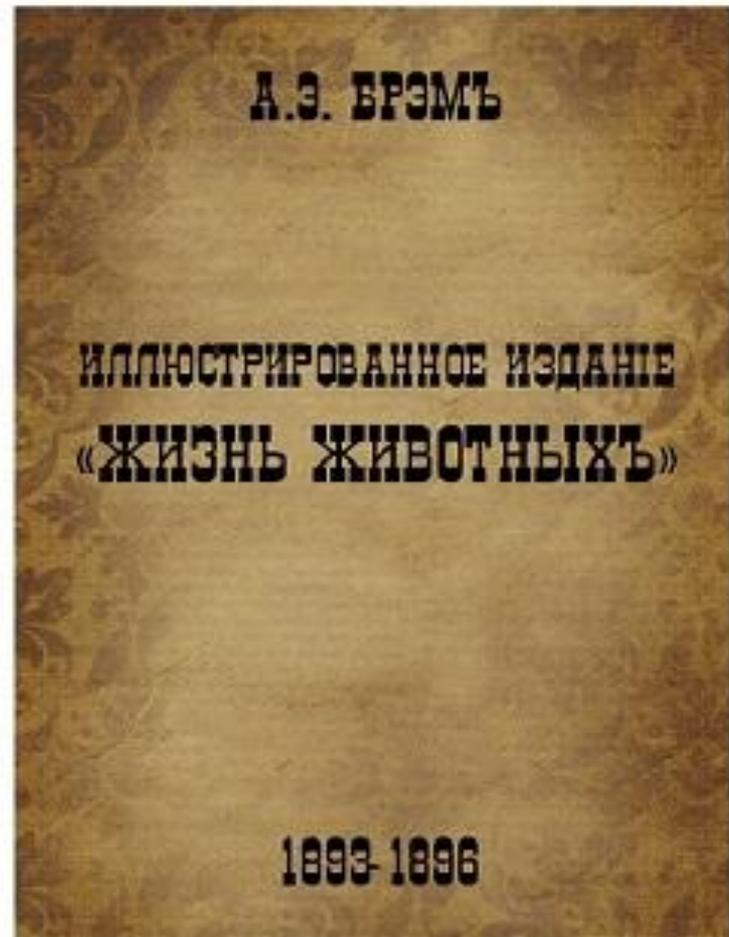


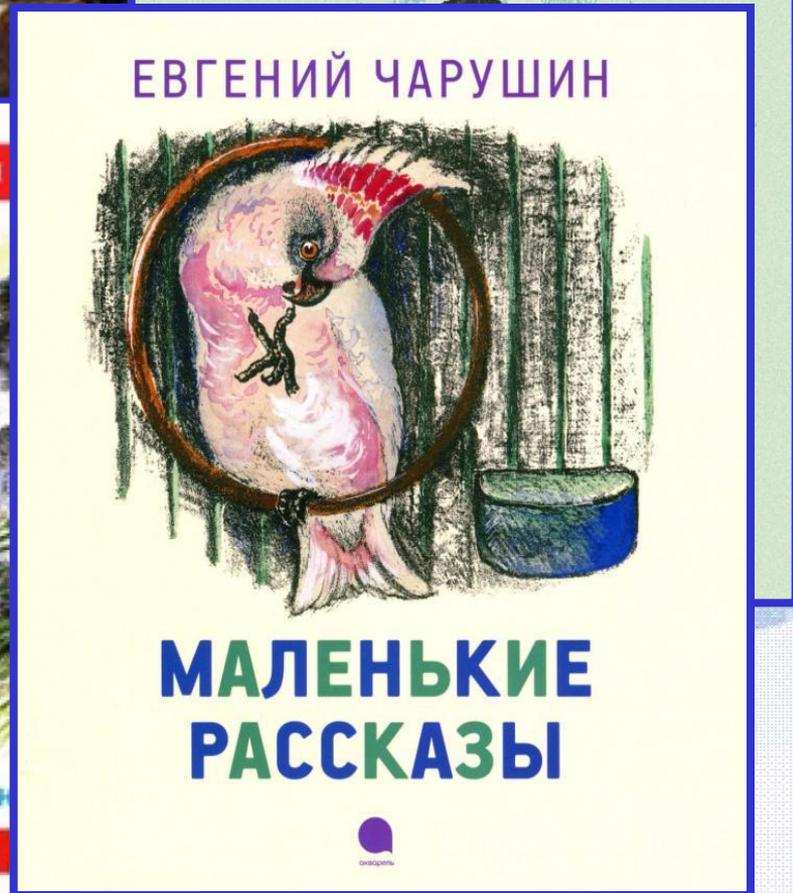
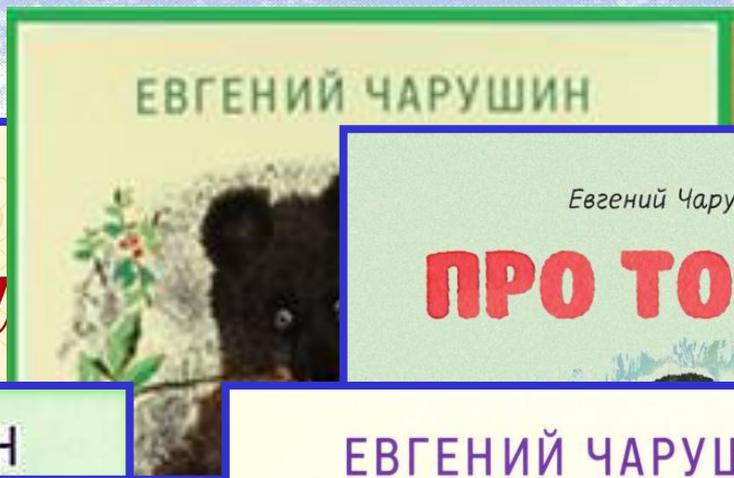
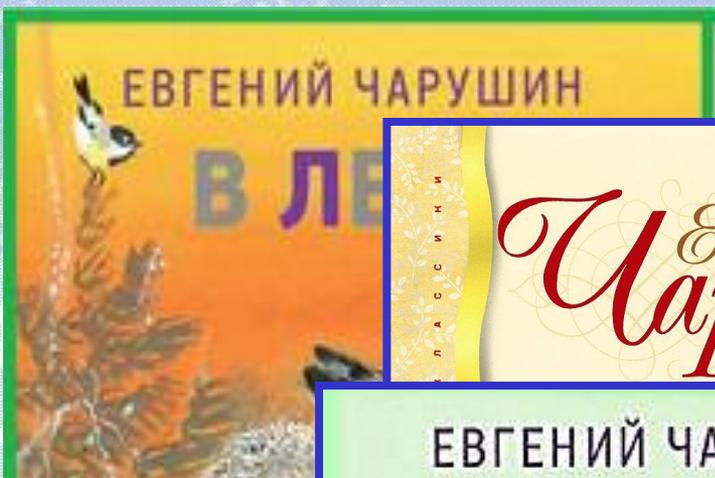
**1901 г. – 1965 г.**

- советский график
- детский писатель,  
пишущий о животных
- иллюстратор
- архитектор

По проектам Ивана  
Чарушина было  
построено более 300  
зданий в Сарапуле,  
Ижевске, Вятке.

С самого раннего детства Евгений Чарушин любил читать книги о животных. А одна из его любимых книг так и называлась - «Жизнь животных».





# Речевая разминка

**ВОЙ – ВОТ – ВОСК – ВОЛК**

**ЛАПА – ЛИПА – ЛИЗА – ЛИСА**

**СЛЁТ – СЛЕД – СЛОГ – СЛОН**

**КРУТ – КРУГ – КРОТ – КРОВ**

**Какие звери спрятаны в словах?**



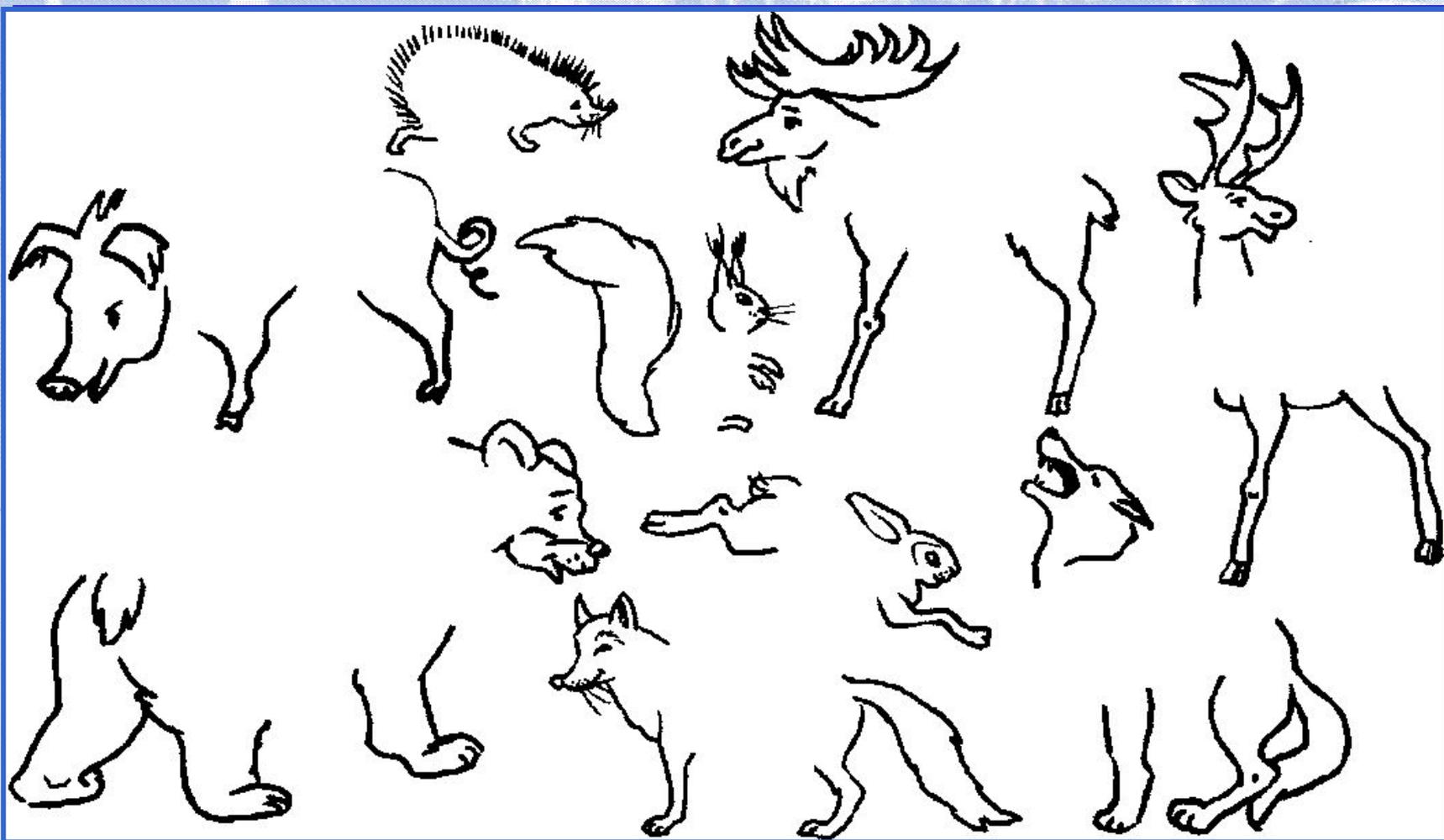




Наташа



# Какие животные спрятались на картинке



# Физминутка «Зима»

Наконец пришла зима,  
Стали белыми дома,  
Снег на улице идёт,  
Дворник улицу метёт,  
Мы катаемся на санках,  
Пишем на катке круги,  
  
Ловко бегаем на лыжах,  
И играем все в снежки.

- дети разводят руки в стороны
- складывают руки домиком над головой
- двигают руками сверху вниз
- двигают руками из стороны в сторону
- приседают, руки вытягивают вперёд
- руки закладывают за спину, медленно кружатся
- двигаются по кругу
- лепят и бросают снежки

**Знакомство с произведением**

**«Что за зверь»**

**Е. Чарушин**

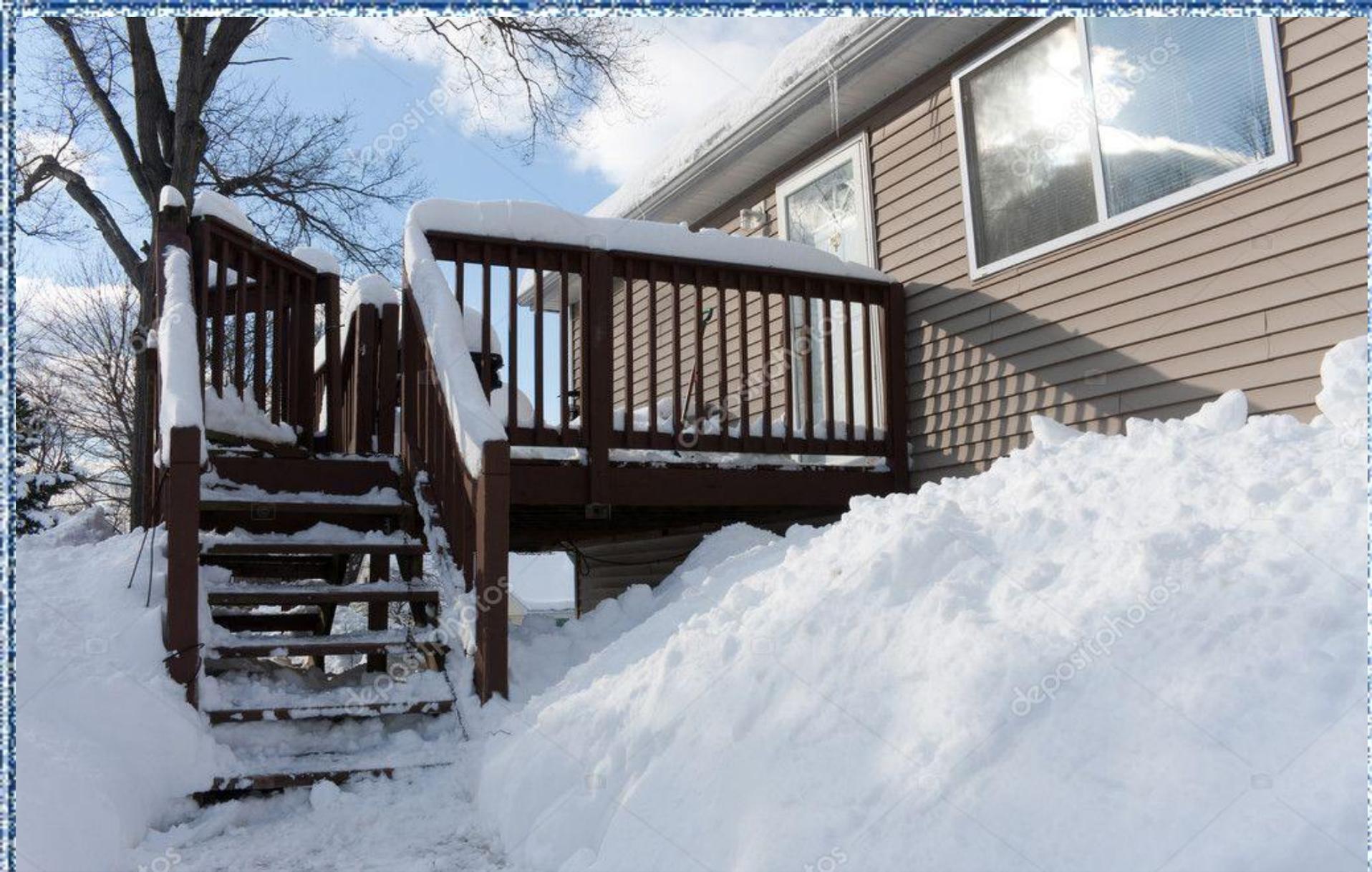
**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/  
Ильина, Богданова /ФГОС/  
Ч.-2, стр. 12-13**



**Цель: познакомить учащихся с новым произведением.**

**Задачи:**

- вырабатывать навыки выразительного чтения;**
- коррекция и развитие устной речи учащихся;**
- учить находить ответы на вопросы;**
- углублять знания детей о животных, их повадках;**
- учить детей образно мыслить,**
- развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.**
- прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.**



**Деревья белые, земля белая, и крыши, и крыльцо, и ступеньки на крыльце – всё покрылось снегом.**

**Вышла Катя на крыльцо и увидела в снегу какие – то  
ямки. Какой – то зверёк ходил по снегу.  
«Интересно, - подумала Катя. – Что за зверёк тут ходил?»**



**Положила Катя на крыльцо котлетку. Утром девочка вышла на крыльцо. Смотрит: котлетка цела! А следов ещё больше стало. Значит, зверёк снова приходил.**



**Тогда Катя положила косточку из супа. Утром смотрит: косточку зверёк тоже не трогал.**



**Тогда положила Катя вместо косточки красную морковку. Утром глядит: морковки нет. Зверёк приходил и морковку съел!**



**Катин папа сделал ловушку. Опрокинул на крыльцо ящик кверху дном, подпёр его палочкой, к палочке привязал верёвкой морковь. Если морковку дёрнуть - палочка отскочит, ящик упадёт и накроет зверька.**



**На следующий день и папа пошёл, и мама, и даже бабушка пошла посмотреть, не попался ли зверь в ловушку. А Катя впереди всех.**

**Смотрят: есть в ловушке зверь! Прихлопнул кого-то ящик, упал с подставки!**



**Заглянула Катя в щёлку, видит: сидит там зверь,  
белый-белый, пушистый-пушистый, глаза розовые,  
уши длинные, прижался в угол, морковку дожёвывает.**



**Это кролик! Унесли его домой, на кухню. Папа сделал большую клетку. Кролик стал в ней жить. Всю зиму Катя его кормила морковкой, сеном, овсом и сухарями.**





**BUMG...**



**1. Как описана природа в рассказе?**

**2. Что увидела Катя на крыльце?**

**3. Что Катя положила в первый день  
на крыльцо?**

**4. Что положила Катя на крыльцо  
во второй раз ?**



**5. Какая еда понравилась зверьку?**

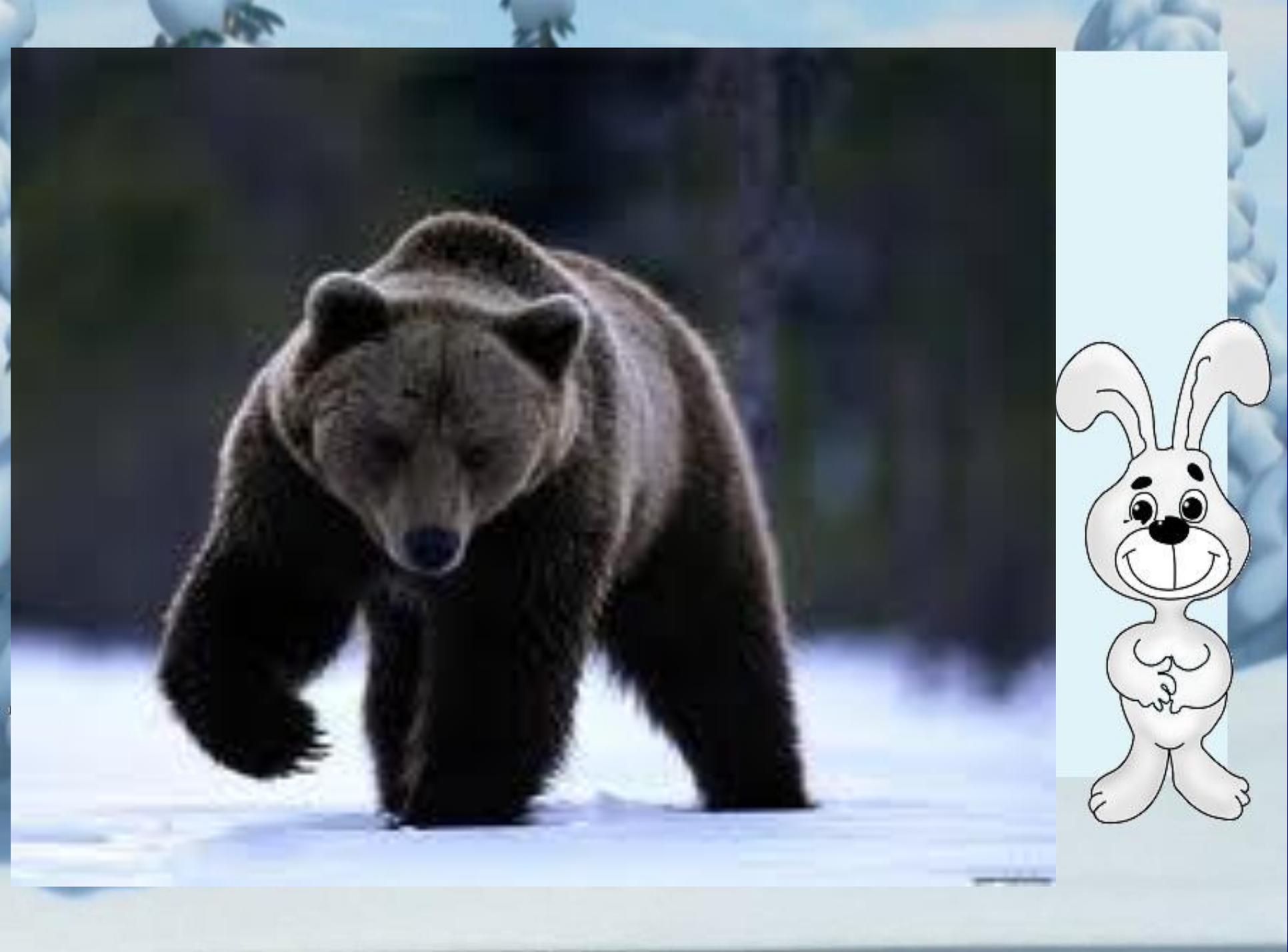
**6. Какую ловушку сделал папа?**

**7. Какой зверёк попался в ловушку?**

**8. Чем Катя кормила кролика всю зиму?**

Угадай!  
Чьи  
следы?



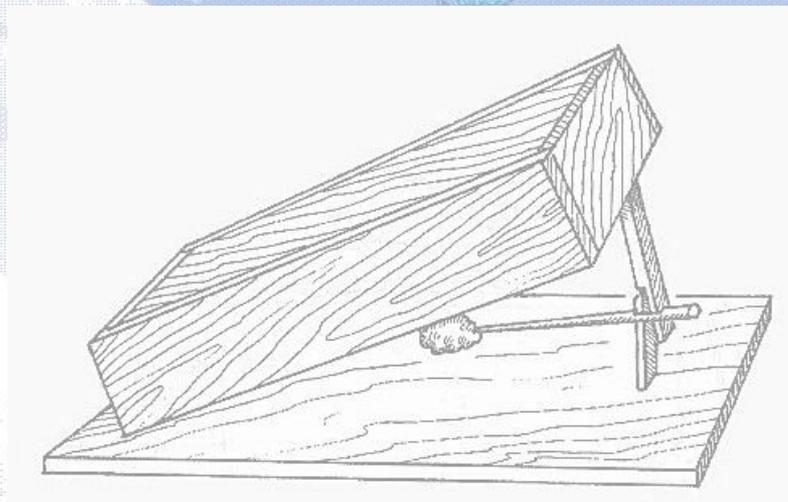
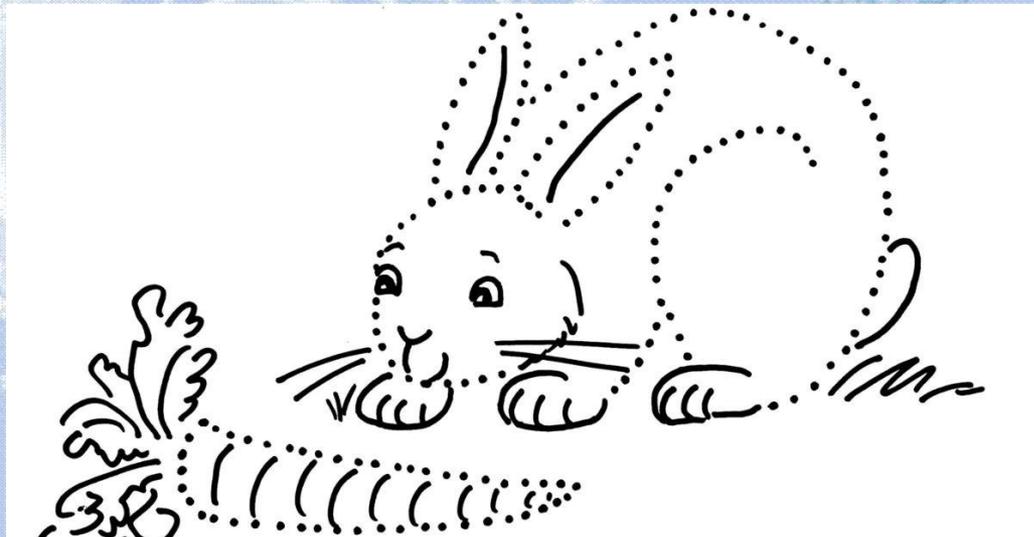








# Раскрасить рисунки.



# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





Молодцы!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 12-13**

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Раскрасить картинки.**