

Делу время - потехе час



В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»



# Речевая разминка



Шел прогульщик на прогулку  
Шел и песенку свистел  
Захотел прогульщик булку  
И баранку захотел,  
Захотел он шоколадку  
Пососал бы леденцов  
Но прогуливал буфетчик  
И не видно продавцов.



# Речевая разминка



И колючая и злая,  
Больно за язык кусает.  
Почему она так злится?  
Злая, горькая.....

Горчица





Виктор Владимирович Голявкин «Никакой  
горчицы я не ел»

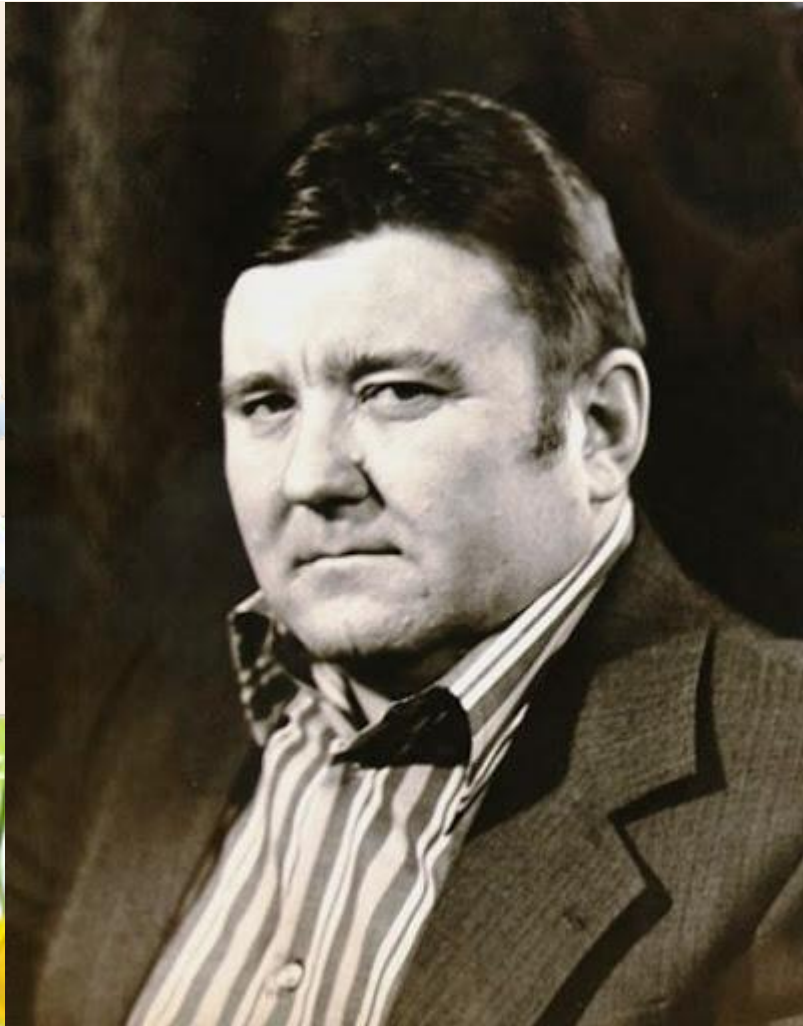
Познакомимся с.....

Определим.....



# Работа по теме урока

## Немного об авторе



Виктор Владимирович Галявкин

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

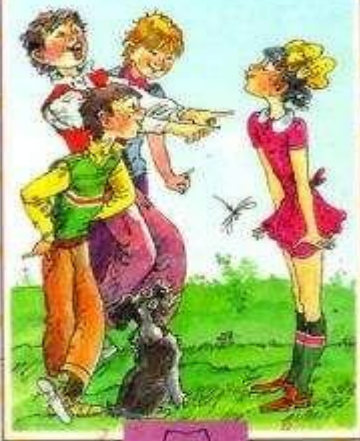
В. Голявкин

# Моя собака Пташка



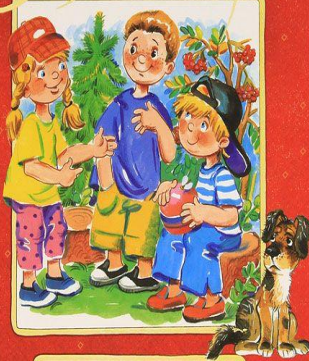
ЧИТАЕМ  
В ШКОЛЕ И ДОМА

# В. Голявкин ВЕСЕЛЬЧАКИ



ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

# Виктор Голявкин



РАССКАЗЫ

ozon.ru

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В. Голявкин

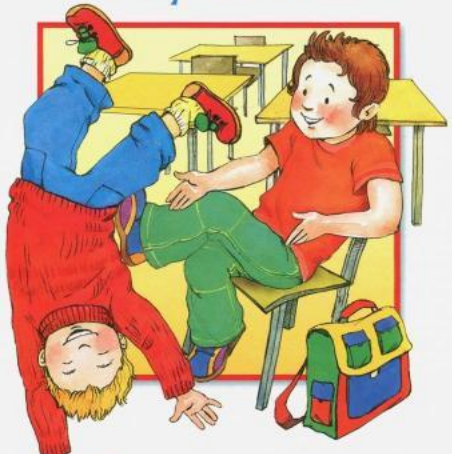
# ТЕТРАДКИ ПОД ДОЖДЕМ



ИСКАТЕЛЬ

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА

Виктор Голявкин



# Болтуны

СТРЕКОЗА

Школьная библиотека

Виктор Голявкин

# КАК Я ПОД ПАРТОЙ СИДЕЛ



ТЕКСТЫ ПРОИЗВЕДИНИЙ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

Детская  
библиотека  
РОСМЭН

Виктор Голявкин

# КОМУ ЧТО УДИВИТЕЛЬНО

РАССКАЗЫ



ВИКТОР ГОЛЯВКИН

# КАЛЕЙДОСКОП



# Работа по теме урока

## Работа с учебником



В. В. Голявкин

### НИКАКОЙ Я ГОРЧИЦЫ НЕ ЕЛ

Сумку я спрятал под лестницу. А сам за угол завернул, на проспект вышел.

Весна. Солнышко. Птички поют. Неохота как-то в школу. Любому ведь надоест. Вот и мне надоело.

Иду, витрины разглядываю, во весь голос песни пою. Попробуй в классе запой — сразу выгонят. А тут пой, сколько твоей душе угодно. Так до конца проспекта дошёл. Потом обратно. Хорошо ходить! Ходи себе и ходи.

Смотрю — машина стоит, шофёр что-то в моторе смотрит. Я его спрашиваю:

— Поломалась? — Молчит шофёр.

— Поломалась? — Спрашиваю.

Он молчит.

Я постоял, постоял, говорю:

— Что, поломалась машина?

На этот раз он услышал.

— Угадал, — говорит, — поломалась. Помочь хочешь? Ну, давай чинить вместе.

— Да я... не умею...

— Раз не умеешь, не надо. Я уж как-нибудь сам.

Что мне оставалось делать? Вздохнул и дальше пошёл. Вон двое стоят. Разговаривают. Подхожу поближе. Прислушиваюсь. Один говорит:

— Как с патентом?

Другой говорит:

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В. Голявкин

## ТЕТРАДКИ ПОД ДОЖДЁМ



# Работа по теме урока

## Словарик



Патент.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ПАТЕНТ**  
НА ИЗОБРЕТЕНИЕ  
№ 2325105

**СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА**

Патентообладатель(я): *ООО "Спецмедтехника" (RU)*

Автор(ы): *см. на обороте*

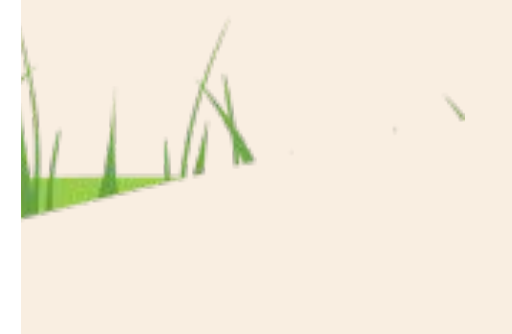
Заявка № 2006125468  
Приоритет изобретения: 10 июля 2006 г.  
Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации: 27 мая 2008 г.  
Срок действия патента истекает: 10 июля 2026 г.



Директор Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам



*Е.И. Симонова*





# Анализ произведения



- К какому жанру относится это произведение?
- Кто герой этого произведения? Что вы о нем узнали?
- От чьего лица идет повествование?
- Почему мальчик попадает в нелепые ситуации?
- Куда мальчик спрятал сумку?
- На каком виде транспорта катался мальчик?
- Кого бесплатно не возит кондуктор?

# Анализ произведения



- Почему экскаваторщик подумал о мальчике, что он странный?
- Почему мальчик не смог покататься на экскаваторе?
- Каким вопросом задался мальчик в конце произведения?
- Как характеризуют мальчика его поступки?
- Что об этом думают окружающие?
- Какой совет вы бы дали мальчику?
- Хотели бы вы быть похожим на мальчика?

# Итоги урока:



Познакомился(лась) с.....

Узнал(а) о творчестве.....

Мне особо понравилось.....

