

Поэтическая тетрадь



Ф. И. Тютчев. «Как
неожиданно и ярко...»

Речевая разминка



У чибиса - чудеса:
Чьи леса? Чья лиса?

Чьи вы сами?

Чьи вы сами?

С лисами, с весной, с
лесами?

С чибисами,
С чудесами?



Речевая разминка

Спала кошка на
крыше Она сжала
лапки Села около
кошки птичка Не
сиди близко
птичка Кошки
лиць хитры



Отгадайте загадку

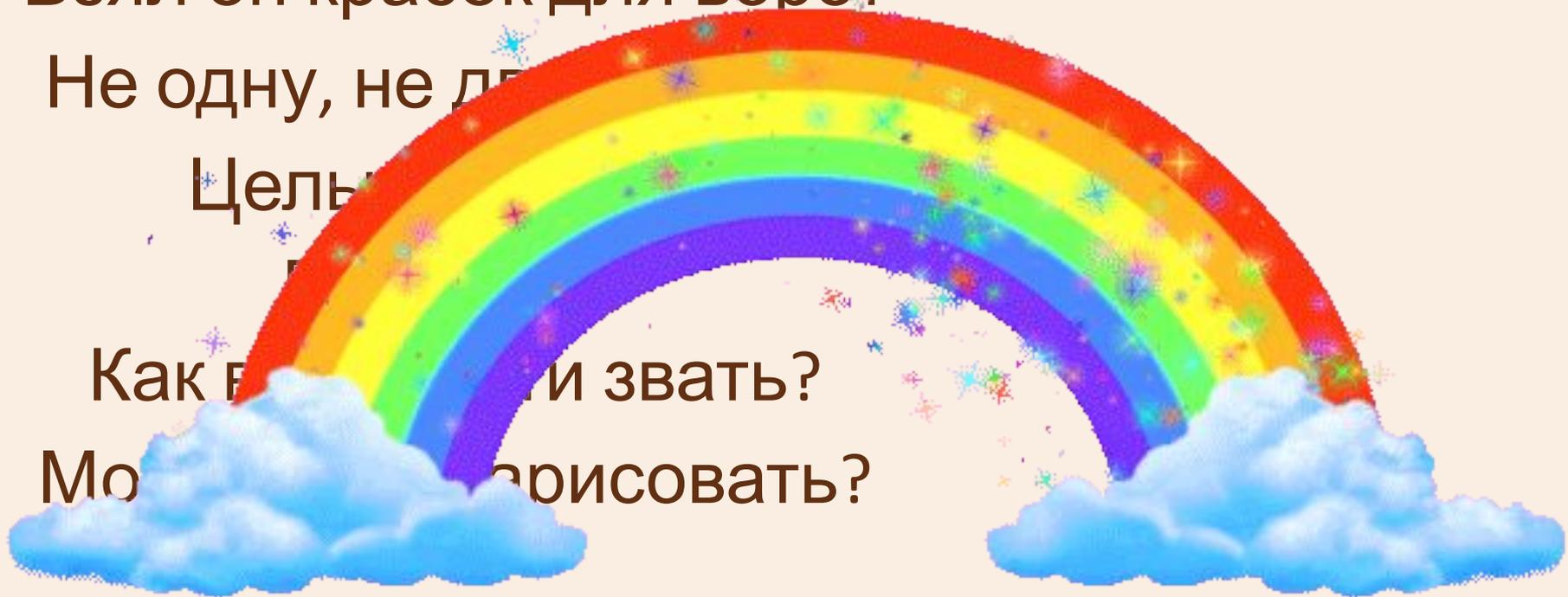


Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две

Целью

Как в жизни их звать?

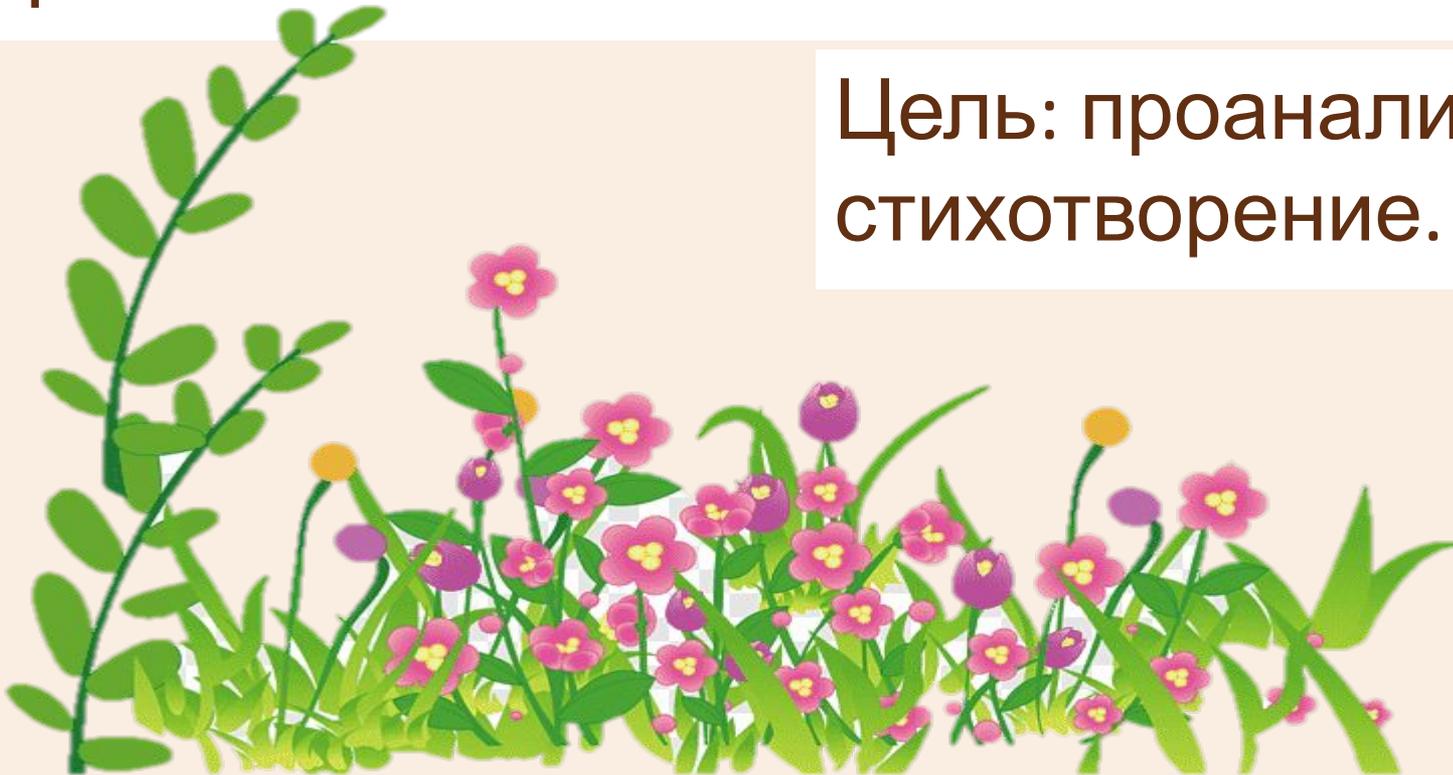
Можем ли мы их нарисовать?





Федор Иванович Тютчев «Как неожиданно и ярко....»

Цель: проанализировать стихотворение.

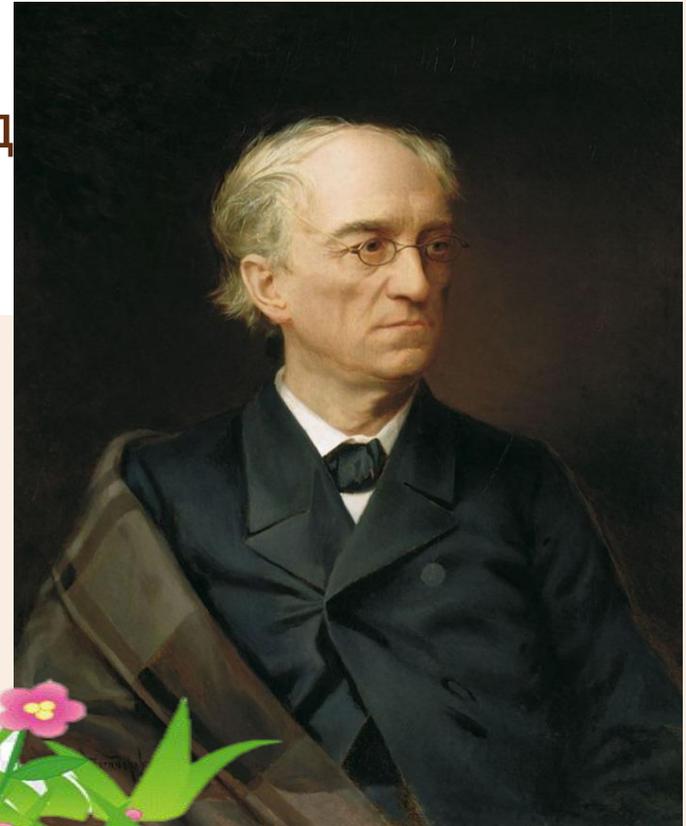


Работа по теме урока

Немного об авторе

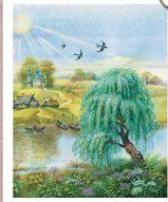


русский лирик, поэт-мыслитель, дипломат,
консервативный публицист, член-
корреспондент Императорской Санкт-
Петербургской Академии Наук с 1857 год
тайный советник



Ф. Тютчев

Стихи детям



**ВЕСНА
НА ДВОРЕ**

СТИХОТВОРЕНИЯ РУССКИХ ПОЭТОВ

Лабиринты ру



ЛИСТОПАД

СТИХИ РУССКИХ ПОЭТОВ



КНИГА ЗА КНИГОЙ



Ф. И. Тютчев

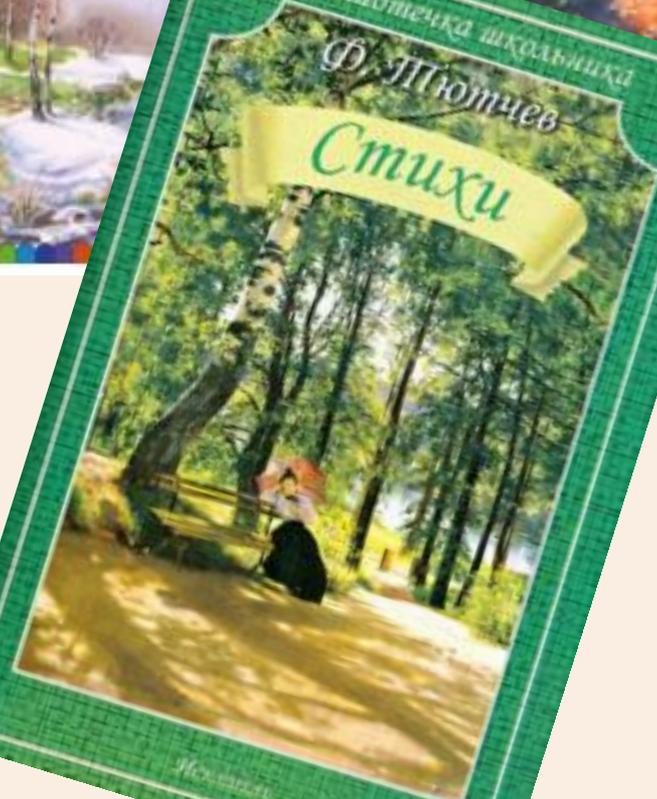
КОНЬ МОРСКОЙ

Издательство
"Детская литература"

Библиотечка школьника

Ф. Тютчев

Стихи



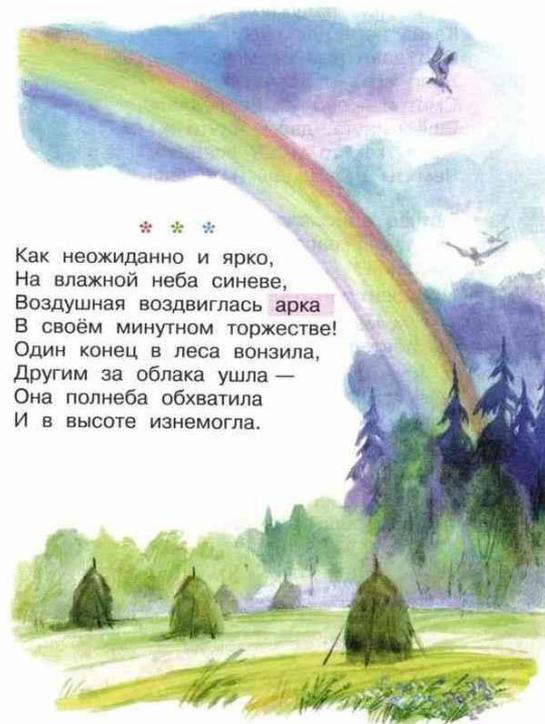
Москва

Работа по теме урока

Работа с учебником



- Работа с учебником на странице 139-140.



* * *

Как неожиданно и ярко,
На влажной неба синеве,
Воздушная воздвиглась арка
В своём минутном торжестве!
Один конец в леса вонзила,
Другим за облака ушла —
Она полнеба обхватила
И в высоте изнемогла.

139

О, в этом радужном виденье
Какая нега для очей!
Оно дано нам на мгновенье,
Лови его — лови скорей!
Смотри — оно уж побледнело,
Ещё минута, две — и что ж?
Ушло, как то уйдёт всецело,
Чем ты и дышишь и живёшь.

- 1 Как Тютчев описывает радугу? Как ему удаётся показать красоту и мгновенность радужного видения?
- 2 О чём просит читателя автор? Почему?
- 3 Как ты думаешь, зачем в стихотворении дважды повторяется слово **лови**?
- 4 Каким настроением проникнуто произведение? Объясни. Подумай, почему в стихотворении три восклицательных предложения.
- 5 Как бы ты озаглавил произведение? Запиши свои варианты в «Рабочую тетрадь».
- 6 Выучи стихотворение наизусть. Какую интонацию ты выберешь для его чтения?



140

Работа по теме урока

Словарик



• Воздвигнуться

• Изнемочь

• Нега

• Мгновенье

• Влажный

• Удовольствие

• Построиться

• Потерять силы

• Миг

• Сырой

Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. Как автор описывает радугу?
3. О чем просит писатель читателя? Почему
4. Зачем автор использовал дважды слово ЛОВИ?
5. Подумай, почему в стихотворении три восклицательных предложения?
6. Определите, с какой интонацией нужно читать это стихотворение?

Домашнее задание



- Выучить стихотворение наизусть.
- Нарисовать рисунок к стихотворению

