

Поэтическая тетрадь



А.Н. Плещеев «Дети и птичка»

Речевая разминка



Ла-ла-ла - Есть у птицы два крыла.

Лы-лы-лы- В небесах парят орлы.

Ро - ро-ро - Потерял павлин перо.

Ца-ца-ца- Птица вывела птенца.

Ча-ча-ча- Птицы нет черней грача.

Разгадайте шифр



МАТМАЛМАЕМАЦМАЕМАЕМА

Плещеев Алексей Николаевич



Отгадайте загадки



Непоседы маленькие,
Прыгают, как зайчики,
Конфеты сладкие едят,
Смеются громко и кричат!

Дети

У них есть крылья, голова,
Две лапки, клюв и перья.
Это что за невеличка?
Отгадали? Это

Птичка



Алексей Николаевич Плещеев «Дети и птичка»



Цель: познакомиться с произведением.



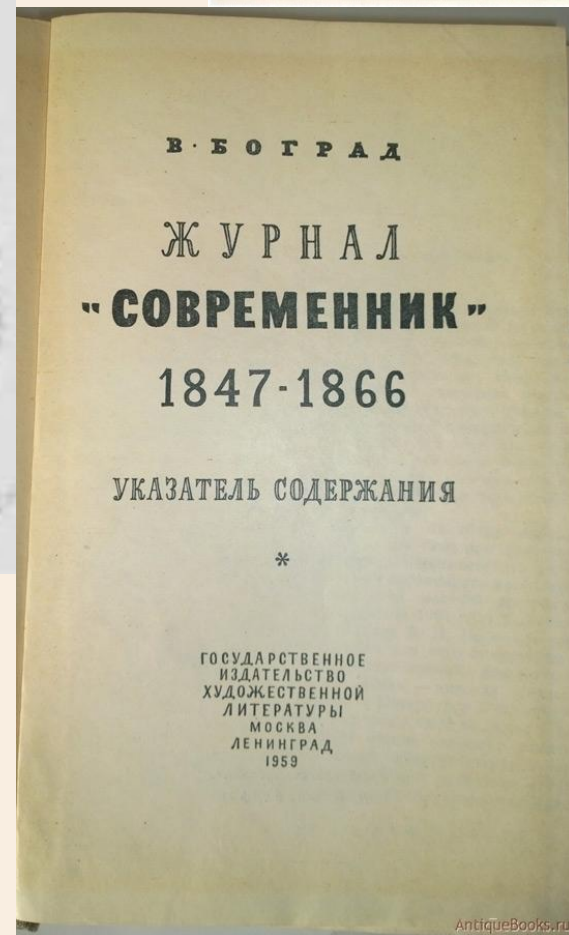
Работа по теме урока

Немного об авторе



Алексей Николаевич Плещеев -
русский писатель, поэт, переводчик;
литературный и театральный
критик.





Работа по теме урока

Работа с учебником



- Работа с учебником на странице 145.



АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
ПЛЕЩЕЕВ

ДЕТИ И ПТИЧКА

«Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь... Подожди!» —
«Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и дожди.
Вон на деревьях, на крыше беседки
Сколько меня поджидает друг!»

Завтра вы спать ещё будете, детки,
А уж мы все понесёмся на юг.
Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листья не срывает с ветвей,
Солнышко в тучи не прячется там...» —
«Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»

«Я с запасом новых песен
К вам вернусь, когда с полей
Снег сойдёт, когда в овраге
Зажурчит, блестя, ручей —
И начнёт под вешним солнцем
Вся природа оживать...
Я вернусь, когда, малютки,
Вы уж будете читать!»

■ Почему меняется ритм стихотворения?

Работа по теме урока

Словарик



• Прочь

• Понесемся

• Стужа

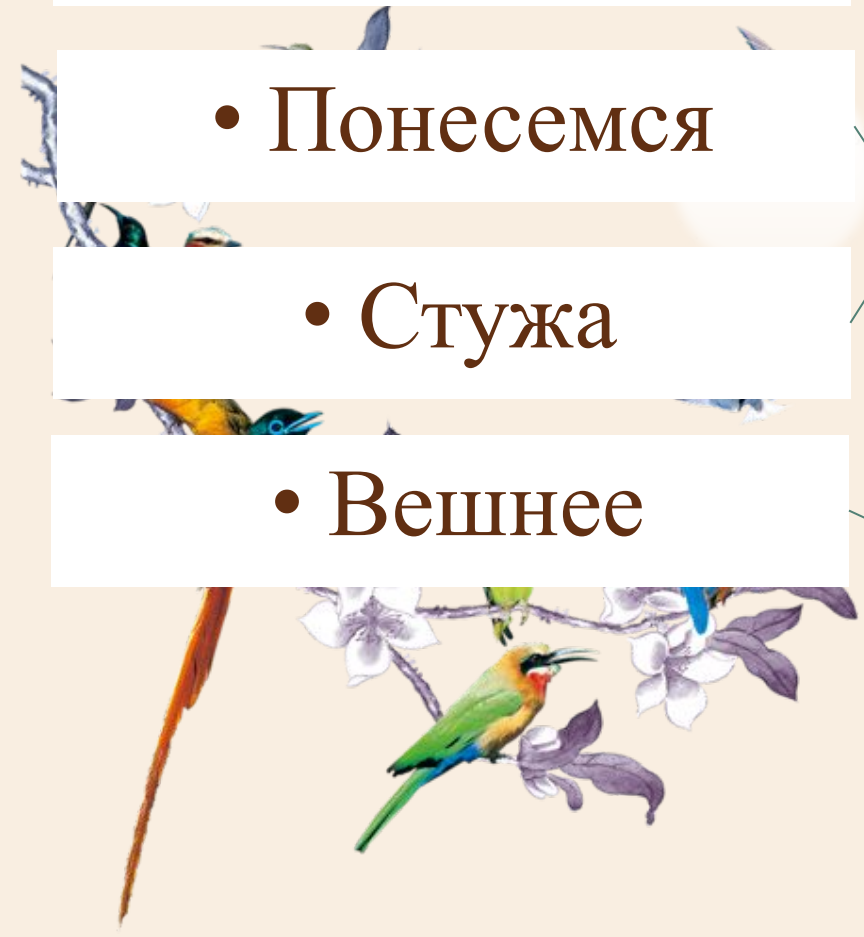
• Вешнее

• Холод, мороз

• Подальше

• Быстро

• Весеннее



Анализ стихотворения



1. В какое время происходит разговор детей и птички?
2. О чем дети просят птичку?
3. Почему дети просят птичку не улетать?
4. Что она им отвечает?
5. Какой глагол указывает на стремительность действия птиц?
6. Прочитайте описание юга. Какой вопрос задают дети птичке?
7. Как она им объяснила время прилета назад?
8. Какие литературные приемы использовал автор?

Анализ стихотворения



1. Найдите в тексте олицетворения.
2. Найдите в тексте эпитеты.
3. С какой целью автор использует эти приемы?
4. Как автор относится к птичке?



Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение стихотворения.

