Делу время – потехе час

В. Драгунский. «Главные реки»
Особенности юмористического текста

Речевая разминка

«Причина»- какое удобное слово!
Оно выручает лентяя любого.
Оно объясняет,
Оно покрывает,
Оно от стыда и позора спасает.
Не сделал,
Забыл, тяжело, далеко…
Причину найдёшь –
И дыши глубоко!

Речевая разминка

Летом бежит, зимой спит,
Весна настала – опять побежала.

Река

Отгадайте шифр

1	2	3	4	5	6
В	и	к	т	о	р

1-3, 2-6, 3-1, 4-5, 5-2, 6-4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	у	р	а	г	у	н	с	р	г

Драгунский

1-4, 2-9, 3-1, 4-10, 5-2, 6-6, 7-8, 8-5, 9-3, 10-7.

Виктор Юзефович Драгунский «Главные реки»

Познакомимся с……

Определим…..

Работа по теме урока

Немного об авторе

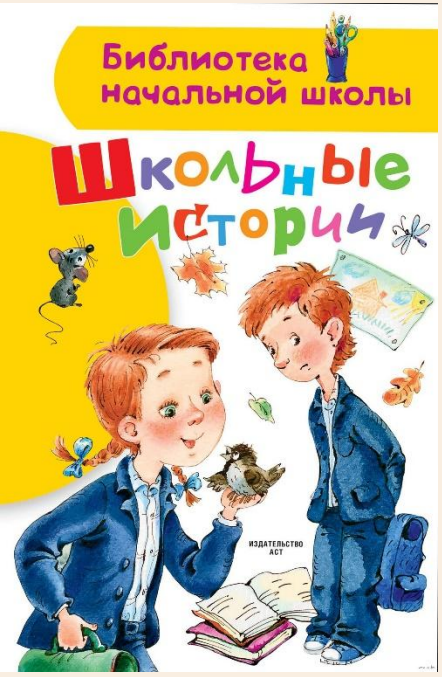
Виктор Юзефович Драгунский

КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ
Виктор Драгунский
ПРОФЕССОР КИСЛЫХ ЩЕЙ

Виктор Драгунский
БОЛЬШАЯ КНИГА
РАССКАЗОВ

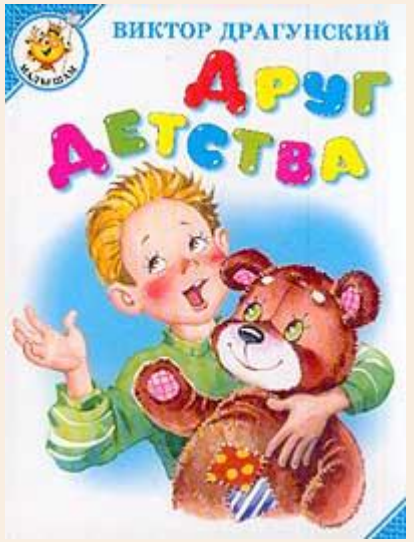
БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА
Виктор Драгунский
Двадцать лет под кроватью

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
В.Ю. Драгунский
ЗАКОЛДОВАННАЯ БУКВА
ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ


Библиотека начальной школы
Школьные истории
издательство АСТ

Виктор ДРАГУНСКИЙ
Девчонкам и мальчишкам

КНИГА ЗА КНИГОЙ
Виктор Драгунский
Девочка на шаре
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»


ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ
Друг детства

Работа по теме урока

Работа с учебником

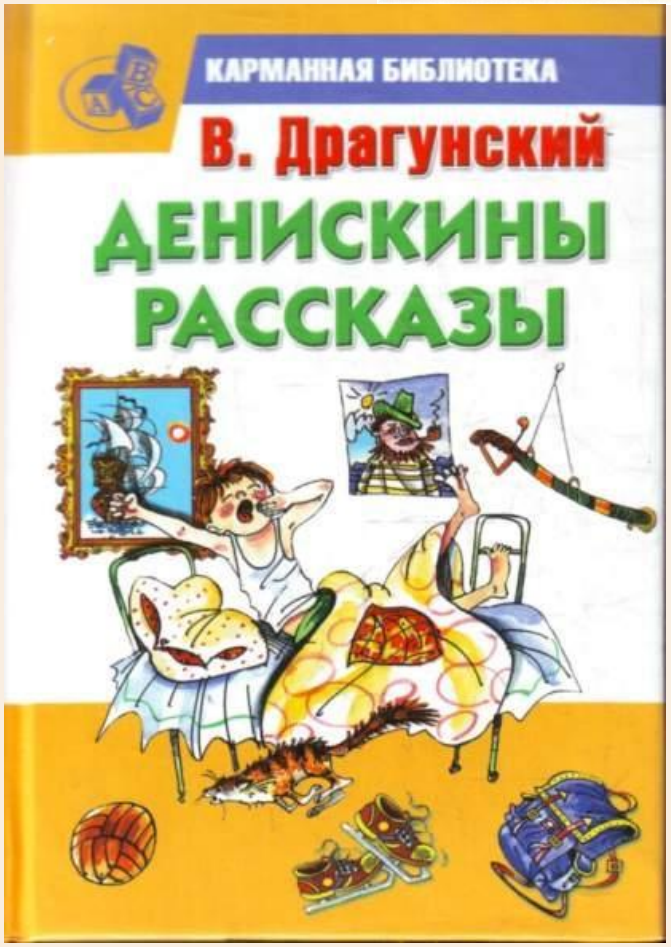
В. Ю. Драгунский

ГЛАВНЫЕ РЕКИ

Хотя мне уже идёт девятый год, я только вчера догадался, что уроки всё-таки надо учить. Любишь не любишь, хочешь не хочешь, лень тебе или не лень, а учить уроки надо. Это закон. А то можно в такую историю вляпаться, что своих не узнаешь. Я, например, вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек из одного стихотворения Некрасова и главные реки Америки. А я, вместо того чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. Ну, он в космос всё-таки не залетел, потому что у него был чересчур лёгкий хвост, и он из-за этого крутился, как волчок. Это раз. А во-вторых, у меня было мало ниток, и я весь дом обыскал и собрал все нитки, какие только были; у мамы со швейной машины снял, и то оказалось мало. Змей долетел до чердака и там завис, а до космоса ещё было далеко. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всём на свете. Мне было так интересно играть, что я и думать перестал про какие-то там уроки. Совершенно вылетело из головы. А оказалось, никак нельзя было забывать про свои дела, потому что получился позор.

Я утром немножко заспался, и, когда вскочил, времени оставалось чуть-чуть... Но я читал, как ловко одеваются пожарные, — у них нет ни одно-

17



Прыть, позор, ловко, сноровисто, примчаться, вежливый, бодро, продекламировать.

Анализ произведения

- К какому жанру относится это произведение?
- Какой это рассказ?
- Кто герой рассказа и что вы о нем узнали?
- Что нужно было выучить? Выучил ли это ученик?
- Почему испортилось настроение у Дениса?
- Почему Миша отвернулся?
- Что обозначает кругозор?
- Почему у Дениски заболел живот?
- А вы знаете, как называется самая большая река в Америке?

Анализ произведения

- К каким уловкам прибегает Дениска для того, чтобы исправить положение?
- Помогают ли герою подсказки друзей?
- А как автор относится к своему герою? Высмеивает его?
- Какой вывод для себя сделал Дениска? Прочитайте.
- Чем схожи два произведения из этого раздела, которые мы прошли?

Итоги урока:

Познакомился(лась) с……

Узнал(а) о творчестве……

Мне особо понравилось……