

# Поэтическая тетрадь



Е. Баратынский «Весна, весна! Как  
воздух чист»

# Речевая разминка



**На-на-на – к нам пришла весна.**

**Ка-ка-ка – слёзы льёт сосулька.**

**Ок-ок-ок – вот расцвёл цветок.**



# Речевая разминка



Утром Леля пошла к морю.  
Девочка увидела в белой пене  
волн птицу. Ее закружило  
водой. Леля вбежала в воду и  
выхватила у волн птицу. Девочка  
принесла ее домой. Она назвала  
ее Прощей. Леля кормила ее  
кашей и семечками. (38)



W.S.H.



Евгений Абрамович Баратынский

Цель: проанализировать  
стихотворение.





Русский поэт, переводчик. Одна из самых ярких и в то же время загадочных и недооценённых фигур русской литературы



# Работа по теме урока

## Работа с учебником



- Работа с учебником на страницах 143-144.



ЕВГЕНИЙ АБРАМОВИЧ  
БАРАТЫНСКИЙ

\* \* \*

Весна, весна! как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.

Весна, весна! как высоко  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!

Шумят ручьи! блестя ручьи!  
Взревев, река несёт  
На торжествующем хребте  
Поднятый ею лёд!

Ещё деревья обнажены,  
Но в роще ветхий лист,  
Как прежде, под моей ногой  
И шумен и душист.



143

Под солнце самое взвился  
И в яркой вышине  
Незримый жавронок поёт  
Заздравный гимн весне...

- Какие чувства переполняют поэта? Почему? Как ты прочитаешь стихотворение? Объясни.

\* \* \*

Где сладкий шёпот  
Моих лесов?  
Потоков ропот,  
Цветы лугов?  
Деревья голы;  
Ковёр зимы  
Покрывл холмы,  
Луга и доли.  
Под ледяной  
Своей корой  
Ручей немеет,  
Всё цепенеет,  
Лишь ветер злой,  
Бушует воем  
И небо кроет  
Седою мглой...



- 1 Какие изменения произошли в природе? Обрати внимание на подчеркнутые слова. Как они помогают поэту сравнить зиму и лето?
- 2 Каким настроением проникнуто произведение? Почему ты так думаешь?

144

# Работа по теме урока

## Словарик



• Небосклон

• Лазурию

• Взрелев

• Синева

• Небо

• Шумит



# Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. Какие чувства переполняют поэта?
3. Как автор показал, что пришла весна?
4. Определите, с какой интонацией нужно читать это стихотворение?

# Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. Какие изменения произошли в природе?
3. Определите, с какой интонацией нужно читать это стихотворение?

# Домашнее задание



- Выучить 1 стихотворение наизусть.
- Нарисовать рисунок к стихотворению

