



В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».
Особенности данного литературного жанра.



Речевая разминка

**Гусли – самогуды:
сами заводятся,
сами играют,
сами пляшут,
сами песни поют!**



Речевая разминка



Тихо падает осенний лист

Прочитайте спокойно

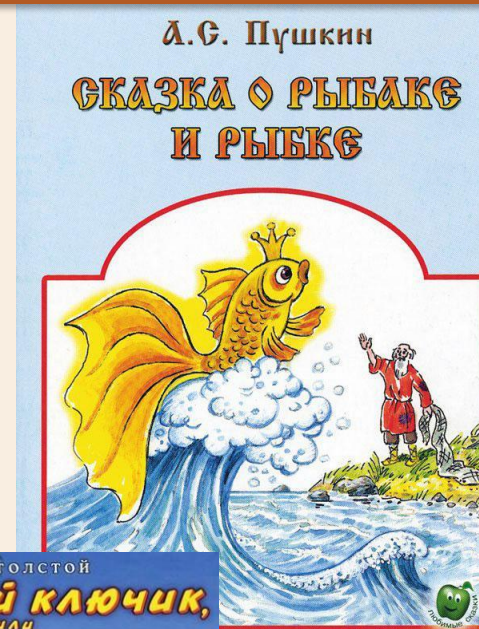
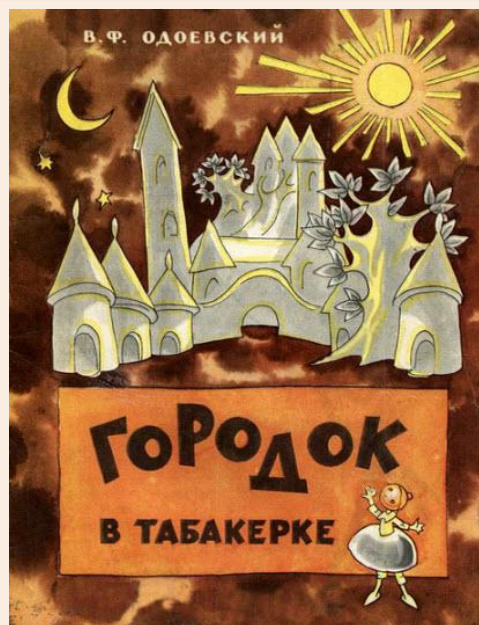
Прочитайте удивленно

Прочитайте
скороговоркой

Прочитайте
вопросительно



На какие группы можно разделить эти книги?





Владимир Федорович Одоевский «Город в табакерке»

Цель: знакомство с произведением.

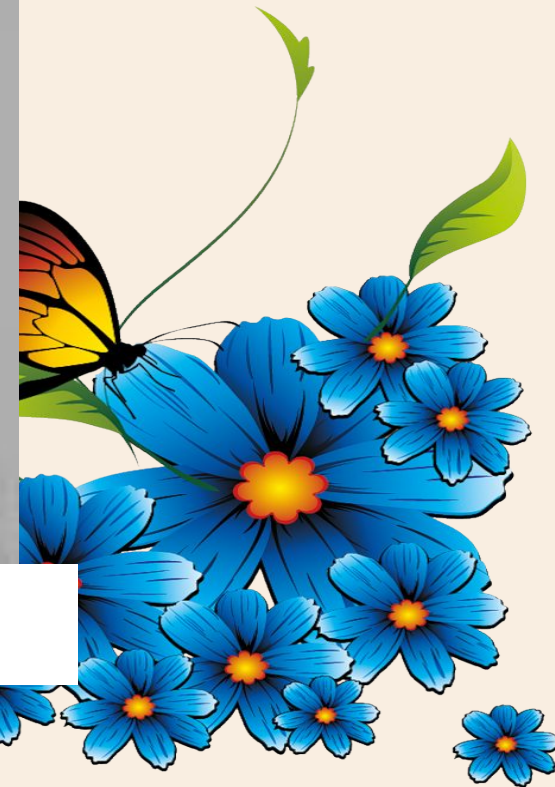


Работа по теме урока

Немного об авторе



Владимир Федорович Одоевский



Работа по теме урока

Работа с учебником



- Работа с учебником на странице 156.



В. Ф. Одоевский

ГОРОДОК В ТАБАКЕРКЕ

Папенька поставил на стол табакерку. «Подика сюда, Миша, посмотри-ка», — сказал он. Миша был послушный мальчик; тотчас оставил игрушки и подошёл к папеньке. Да уж и было чего посмотреть! Какая прекрасная табакерка! пёстренькая, из черепахи. А что на крышке-то! Ворота, башенки, домик, другой, третий, четвёртый, — и счесть нельзя, и все мал мала меньше, и все золотые; а деревья-то также золотые, а листики на них серебряные; а за деревьями встаёт солнышко, и от него розовые лучи расходятся по всему небу.

— Что это за городок? — спросил Миша.

— Это городок Динь-Динь, — отвечал папенька и тронул пружинку...

И что же? Вдруг, невидимо где, заиграла музыка. Откуда слышна эта музыка, Миша не мог понять: он ходил и к дверям — не из другой ли комнаты? и к часам — не в часах ли? и к бюро, и к горке; прислушивался то в том, то в другом месте; смотрел и под стол... Наконец Миша уверился, что музыка точно играла в табакерке. Он подошёл к ней, смотрит, а из-за деревьев солнышко выходит, крадётся тихонько по небу, а небо и городок всё светлее и светлее; окошки горят ярким огнём, и от башенок будто сияние. Вот солнышко перешло через небо на другую сторону, всё ниже да ниже, и наконец за при-

156





Работа по теме урока

Словарик



- *Табакерка* — Коробочка для табака
- *Пестренькая* — яркая
- *Счесть нельзя* — Нельзя посчитать
- *Уверился* — убедился
- *Затеплилась звездочка* — Начала загораться
- *Мудрен* - загадочен
- *Извольте* - Выражение согласия

Работа по теме урока

Словарик

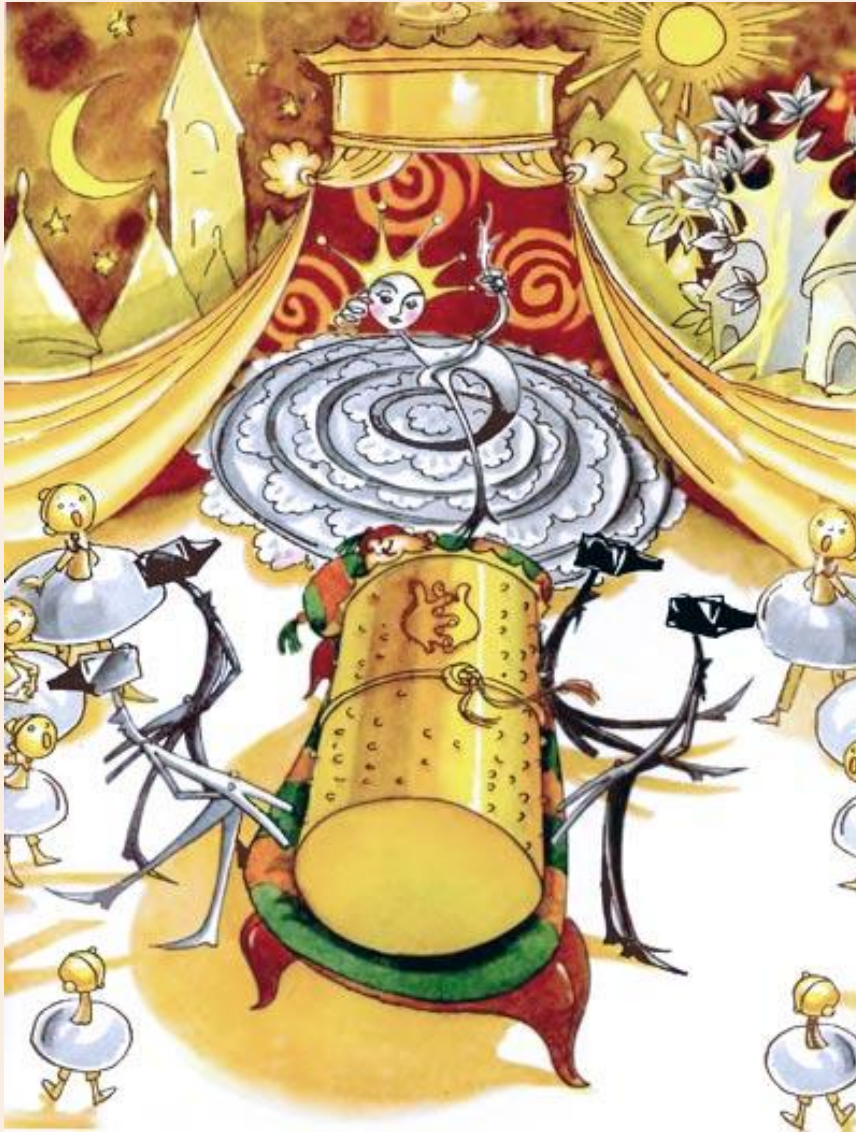


- *С сими словами* — Этими словами
- *Учтиво* — Очень вежливо
- *Свод* — Дугообразное перекрытие
- *Камин* — Печь с широкой топкой
- *Досадно* — Неудовольствие, обида
- *Ни пяди* - Ни отдать ни малейшего кусочка
- *Яддо* - Я тоже
- *Опамятоваться* - Опомниться

Анализ стихотворения

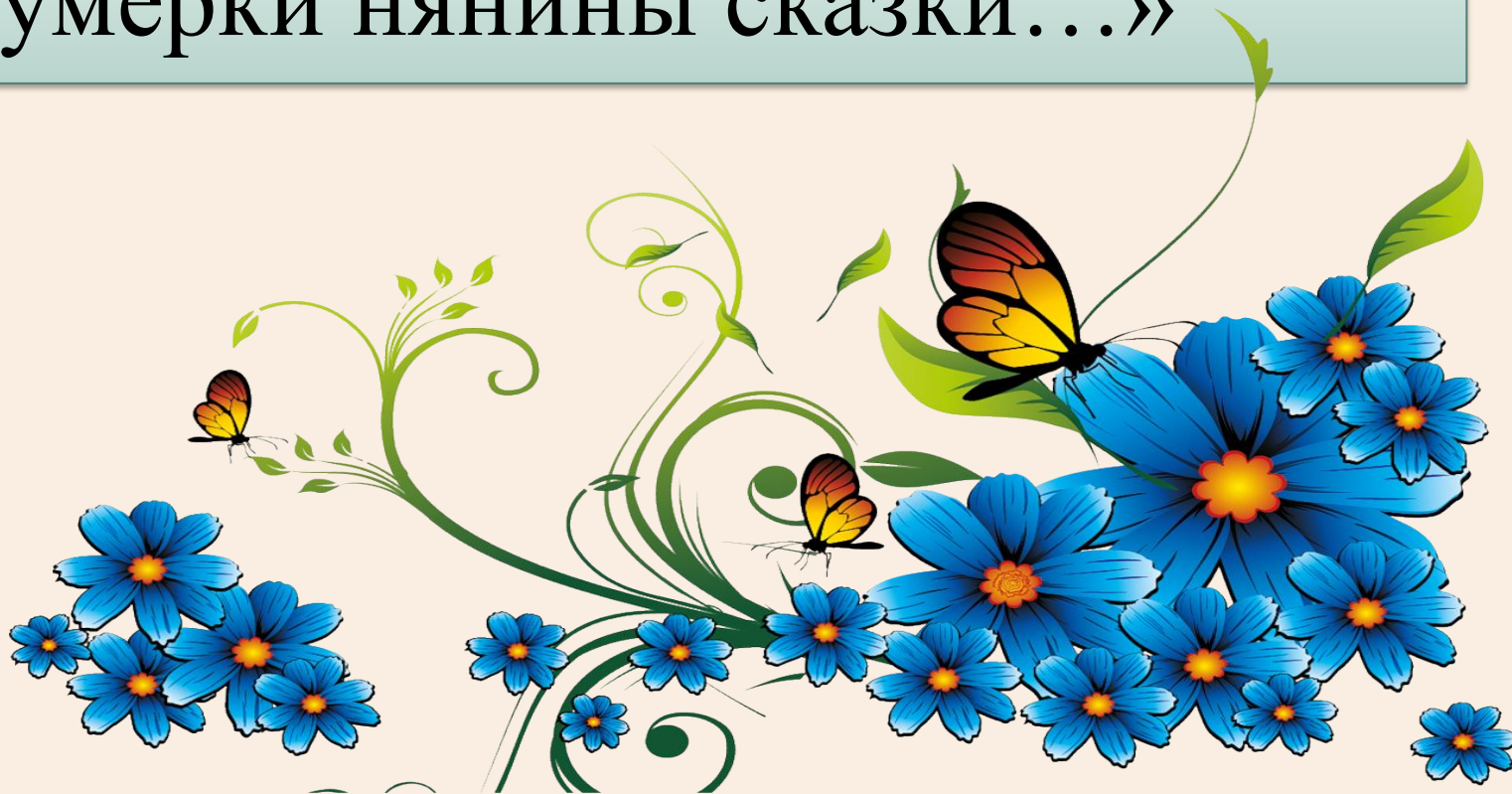
1. Кто главный герой сказки?
2. Чем поразила шкатулку Мишу?
3. Как вы думаете, почему город называется «Динь-Динь?»
4. Почему мальчику хотелось войти в город?
5. Как папа объяснил, что это невозможно?
6. На какие вопросы хотел получить ответы Миша, когда увидел механизм?
7. О чем папа строго предупредил мальчика?
8. Выполнил ли Миша его просьбу?
9. От чего родители смеялись над мальчиком?

Почему это произведение сказка? Докажите.





Работа над стихотворением «В зимние сумерки нянины сказки...»



Работа по теме урока

Словарик



- *салазки* — маленькие, деревянные санки
- *сумерки* — полутьма между заходом солнца и наступлением ночи, а также (устар.) утренняя предрассветная полутьма.



Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто это стихотворение? О чём оно?
2. Как поэт описывает забавы Саши?
3. Что необычного в записи стихотворения вы заметили?