

Делу время - потехе час



В. Драгунский. «Что любит мишка»
Пересказ от лица героя



Речевая разминка



Не хлебом единым жив человек

Спокойно

Скороговоркой

Весело

Тихо





Виктор Юзефович Драгунский «Что любит Мишка»

Познакомимся с.....

Определим.....

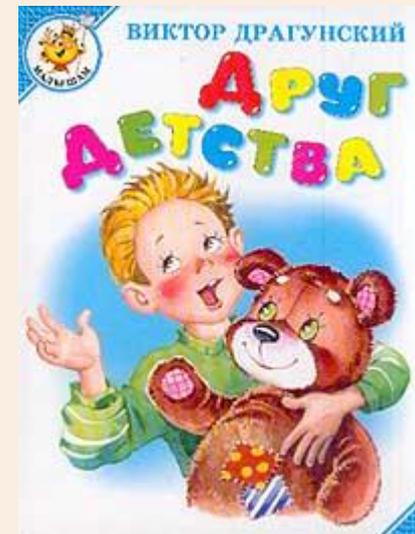
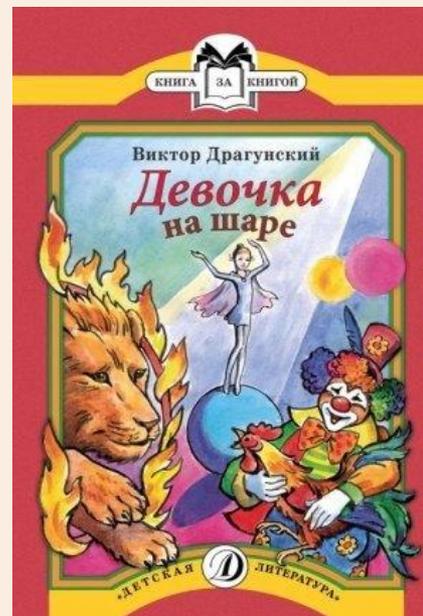
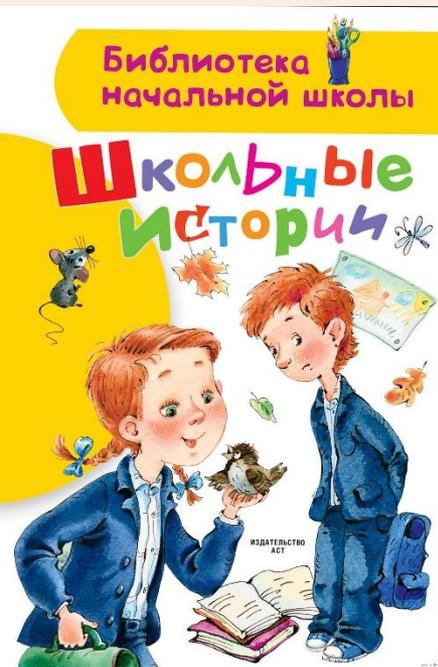
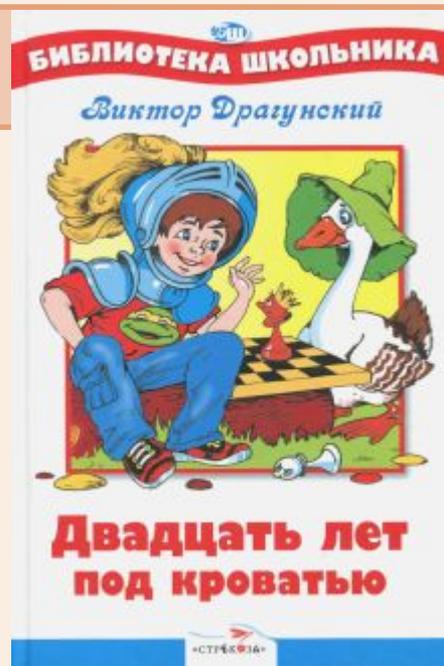
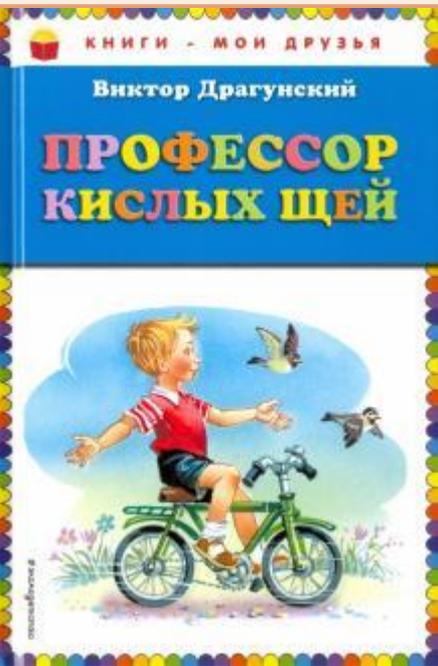


Работа по теме урока

Немного об авторе



Виктор Юзефович Драгунский



Работа по теме урока

Работа с учебником



ЧТО ЛЮБИТ МИШКА

Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал:

— О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну, так что скажете?

Я спросил:

— Это вы что играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал:

— Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.

Он сказал:

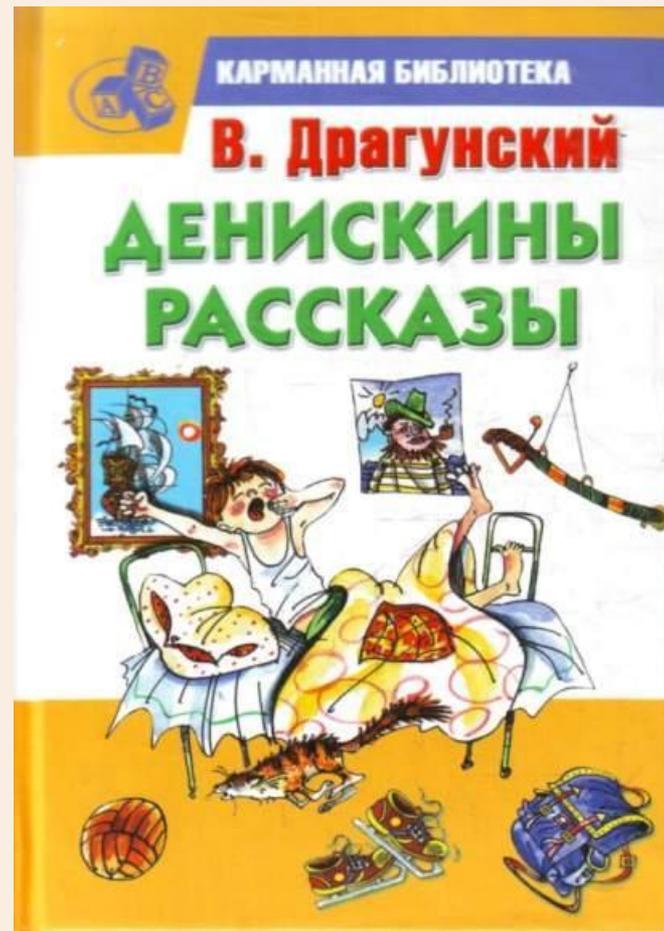
— Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо ббльшим словом, чем просто «песенка».

Я сказал:

— Каким же? Словом-то?

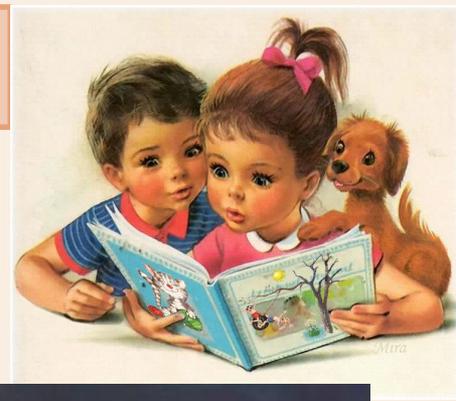
Он серьёзно и ясно ответил:

Активация W
Чтобы активирое
раздел "Парамет



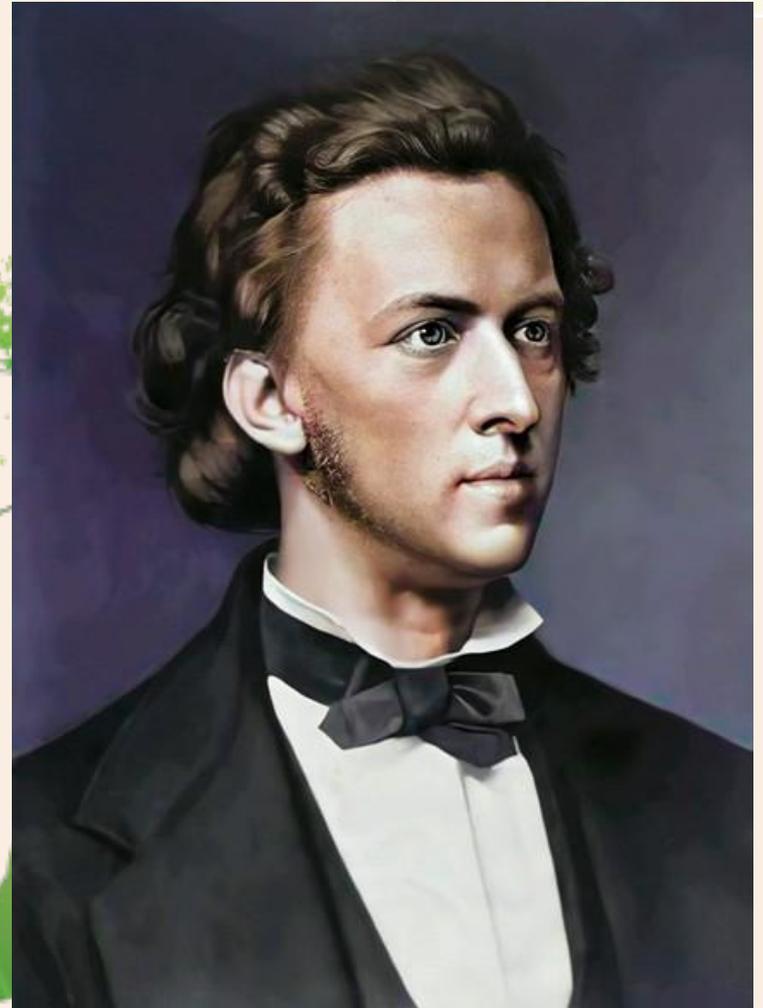
Работа по теме урока

Словарик



Фредерик Шопен

ПОЛЬСКИЙ КОМПОЗИТОР



Работа по теме урока

Словарик



Композитор

музыкант, создатель музыкального произведения.



Работа по теме урока

Словарик



Рояль

клавишный музыкальный инструмент.



Работа по теме урока

Словарик



Лань

быстрое животное семейства оленевых.



Работа по теме урока

Словарик



Перевел дыхание

сделал короткую передышку.



Анализ произведения



- К какому жанру относится это произведение?
- Какой это рассказ?
- Кто герои рассказа и что вы о них узнали?
- От чьего лица ведется повествование?
- О чем вели разговор мальчишки?
- О чем вели беседу герои?
- Кто первый сказал, что он любит?
- Что любит Борис Сергеевич?
- А кто из вас любит музыку?

Анализ произведения



- Как автор относится к Борису Сергеевичу?
- Прочитайте, что любит Дениска?
- Как Б.С. Слушал Дениску?
- Какой вывод сделал учитель?
- Как это характеризует Дениску?
- Почему Мишка вмешался в разговор?
- Какой совет вы бы дали Мишке?

Итоги урока:



Познакомился(лась) с.....

Узнал(а) о творчестве.....

Мне особо понравилось.....

