

Делу время - потехе час



В. Драгунский. «Что любит мишка»  
Пересказ от лица героя



# Речевая разминка



Не хлебом единым жив человек

Спокойно

Скороговоркой

Весело

Тихо





# Виктор Юзефович Драгунский «Что любит Мишка»

Познакомимся с.....

Определим.....





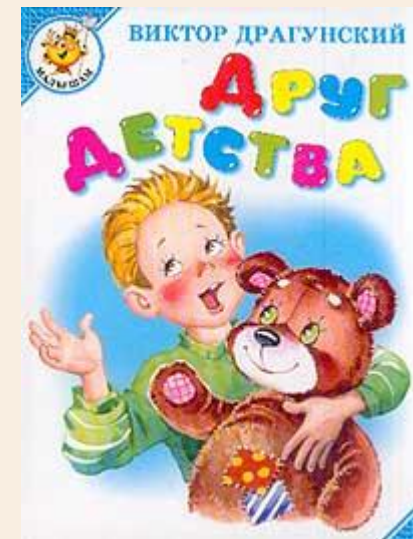
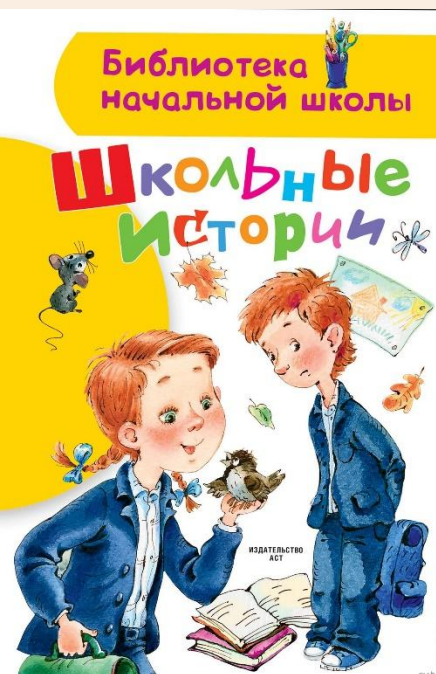
# Работа по теме урока

## Немного об авторе



Виктор Юзефович Драгунский







# Работа по теме урока

## Работа с учебником



### ЧТО ЛЮБИТ МИШКА

Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал:

— О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну, так что скажете?

Я спросил:

— Это вы что играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал:

— Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.

Он сказал:

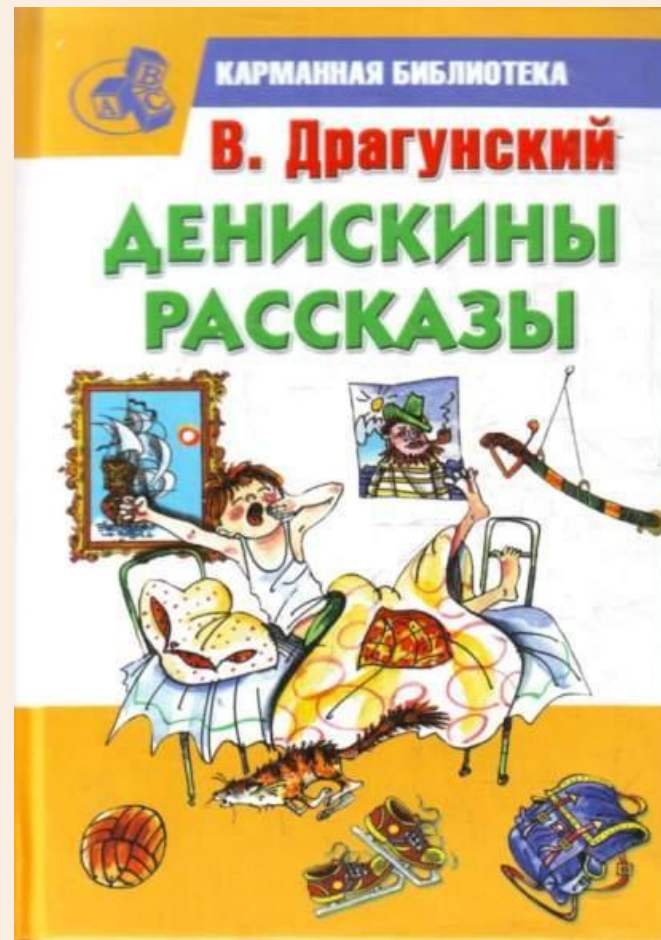
— Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо ббльшим словом, чем просто «песенка».

Я сказал:

— Каким же? Словом-то?

Он серьёзно и ясно ответил:

Активация W  
Чтобы активирое  
раздел "Парамет



Работа по теме урока

# Словарик



Фредерик Шопен

ПОЛЬСКИЙ КОМПОЗИТОР





# Работа по теме урока

## Словарик



### Композитор

музыкант, создатель музыкального произведения.





# Работа по теме урока

## Словарик



### Рояль

клавишный музыкальный инструмент.



Работа по теме урока

## Словарик



Лань

быстрое животное семейства оленевых.





Работа по теме урока

## Словарик



Перевел дыхание

сделал короткую передышку.



# Анализ произведения



- К какому жанру относится это произведение?
- Какой это рассказ?
- Кто герои рассказа и что вы о них узнали?
- От чьего лица ведется повествование?
- О чем вели разговор мальчишки?
- О чем вели беседу герои?
- Кто первый сказал, что он любит?
- Что любит Борис Сергеевич?
- А кто из вас любит музыку?



# Анализ произведения



- Как автор относится к Борису Сергеевичу?
- Прочитайте, что любит Дениска?
- Как Б.С. Слушал Дениску?
- Какой вывод сделал учитель?
- Как это характеризует Дениску?
- Почему Мишка вмешался в разговор?
- Какой совет вы бы дали Мишке?

# Итоги урока:



Познакомился(лась) с.....

Узнал(а) о творчестве.....

Мне особо понравилось.....

