

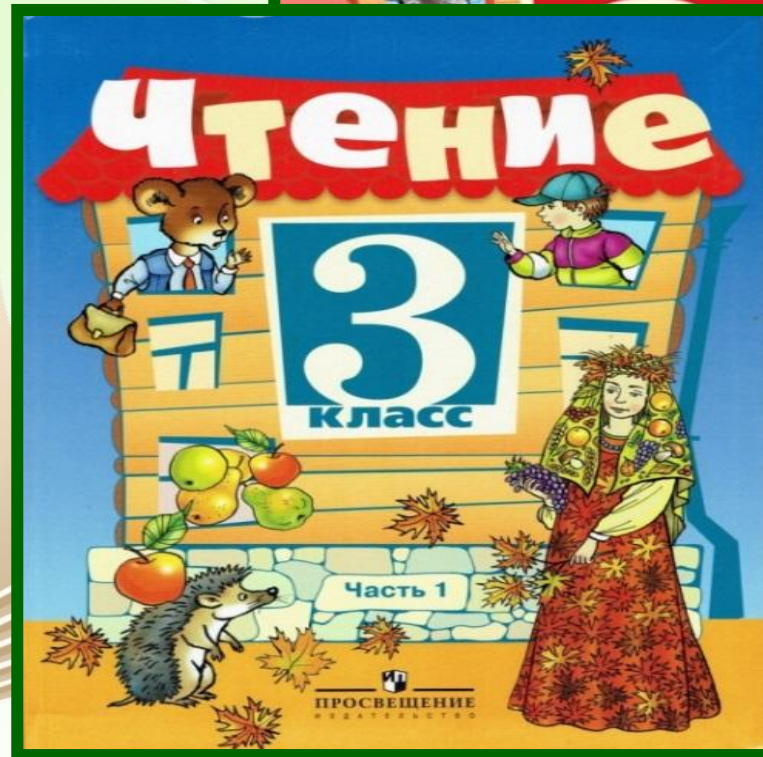
**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**

Чтение

3 класс

**Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.**

2019
апрель
29





Урок № 120

**Тема: «Скворец
на чужбине»**

Г. Ладонщиков

Цель: познакомить детей с содержанием нового произведения.

Задачи:

- вырабатывать навыки плавного, осознанного, выразительного чтения;
- коррекция и развитие устной речи учащихся; зрительно-слухового восприятия; памяти, на основе упражнений на воспроизведение;
- развивать умение на основе наблюдения делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

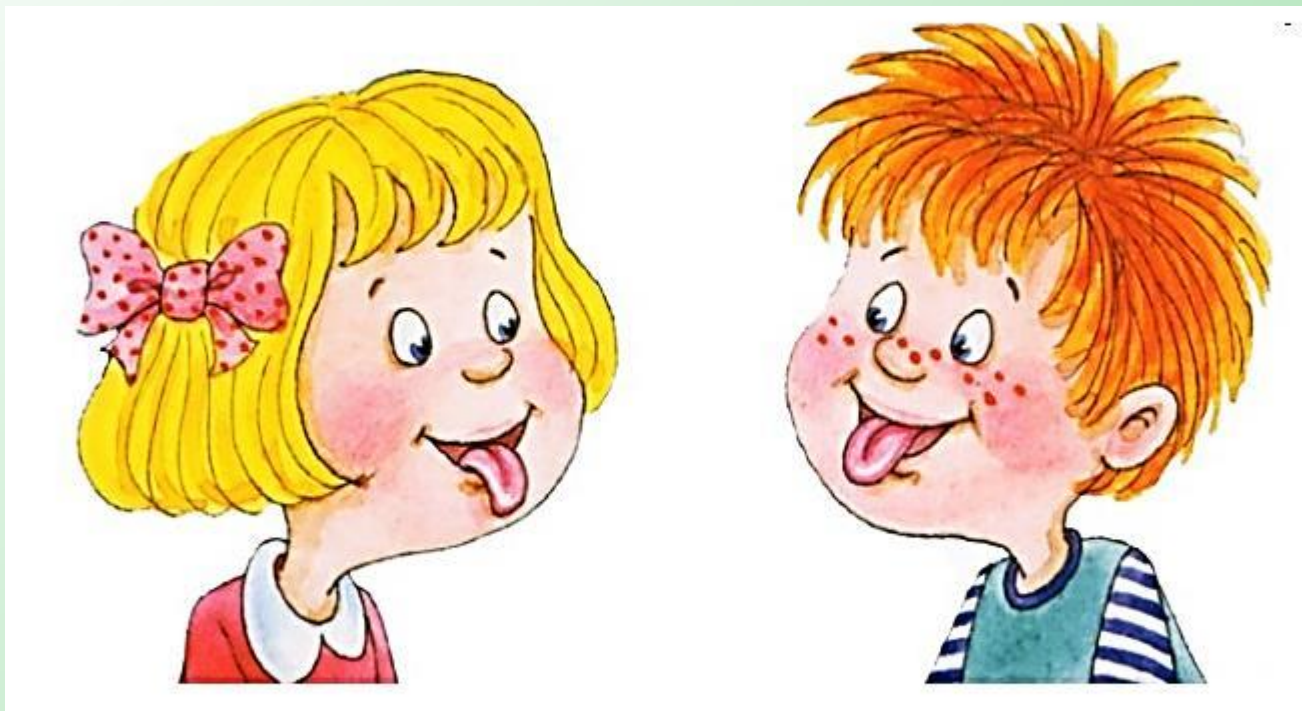
Георгий Афанасьевич Ладонщиков



- русский поэт
- переводил на русский язык произведения с мордовского, татарского, чувашского и других языков

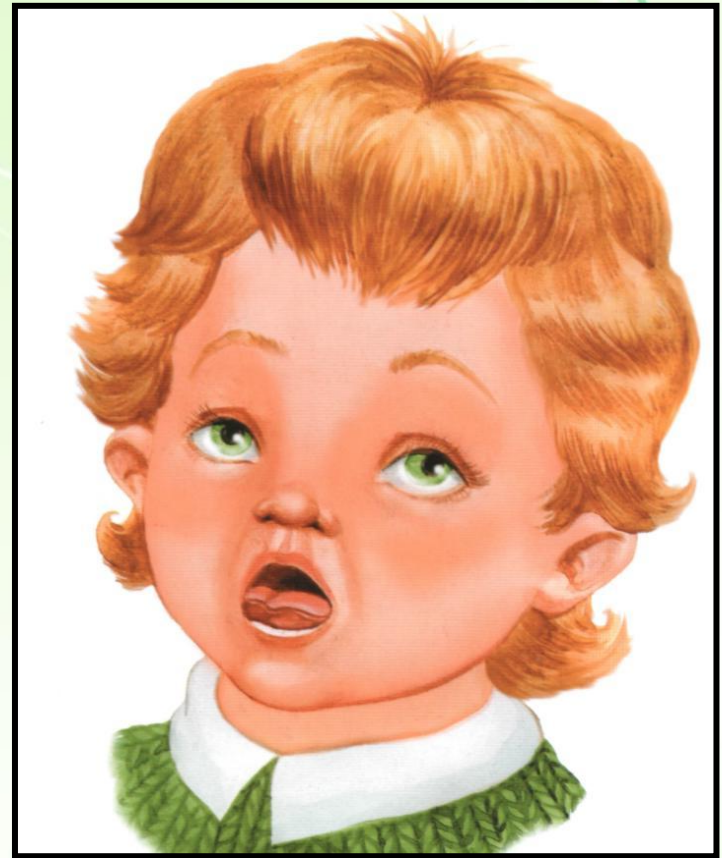
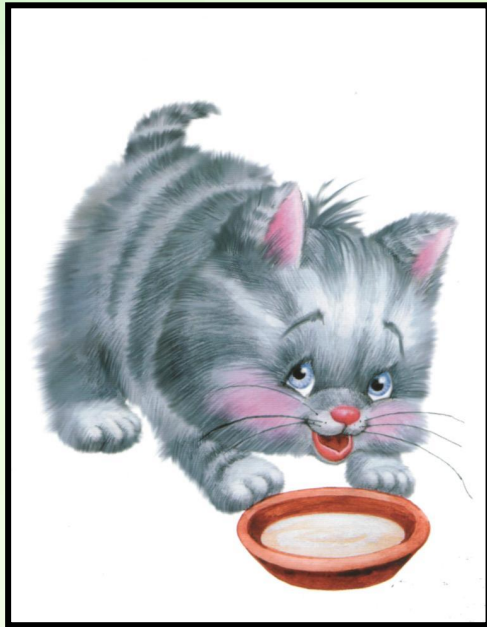
(1916-1992)

Весёлая артикуляционная гимнастика



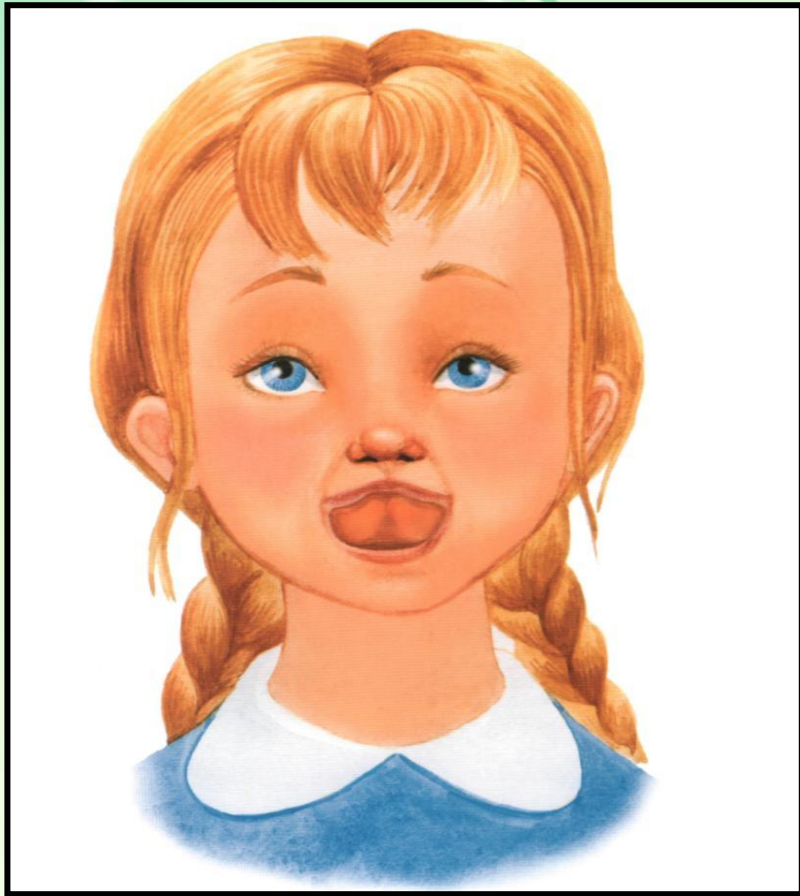
«Котенок лакает молоко».

**Котенок любит молоко:
Нальешь — и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык**



Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Чашечка».



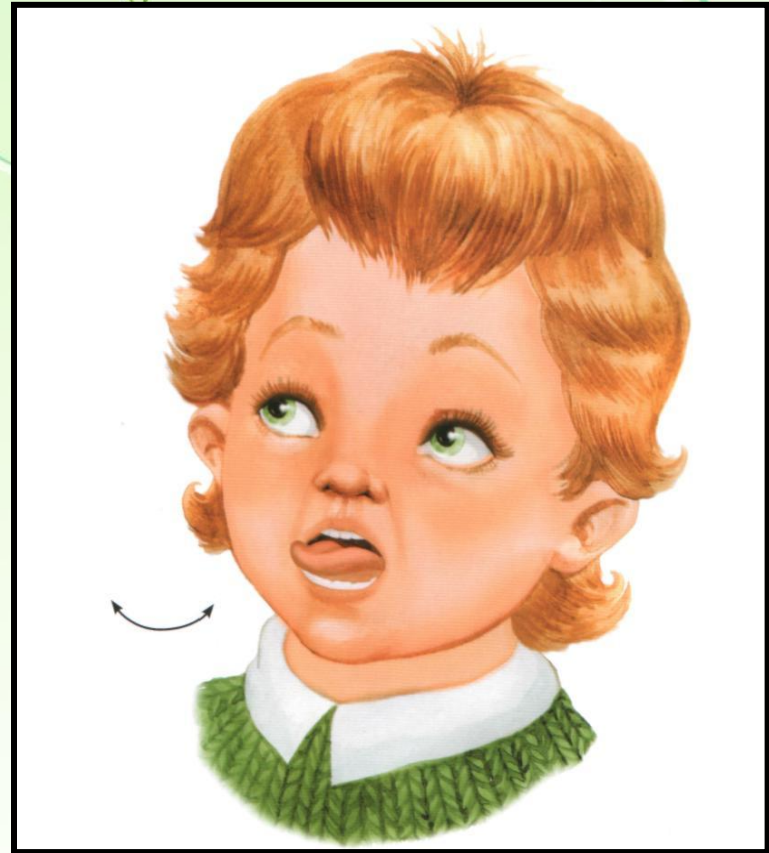
Язычка загнем края,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка, глубокий.



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться.

«Маятник».

Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.
Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается.



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Убираем язычок, закрываем рот.

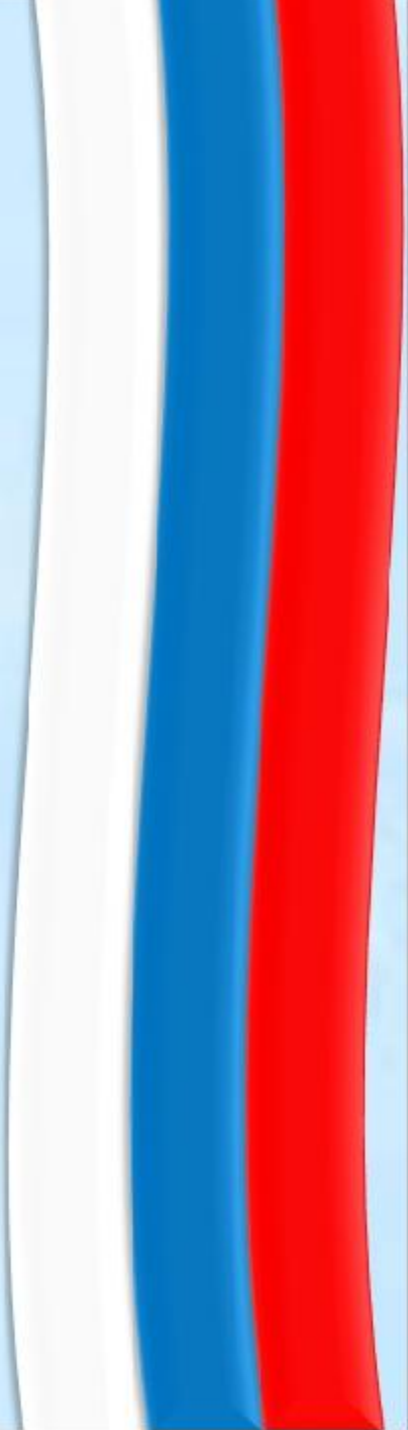
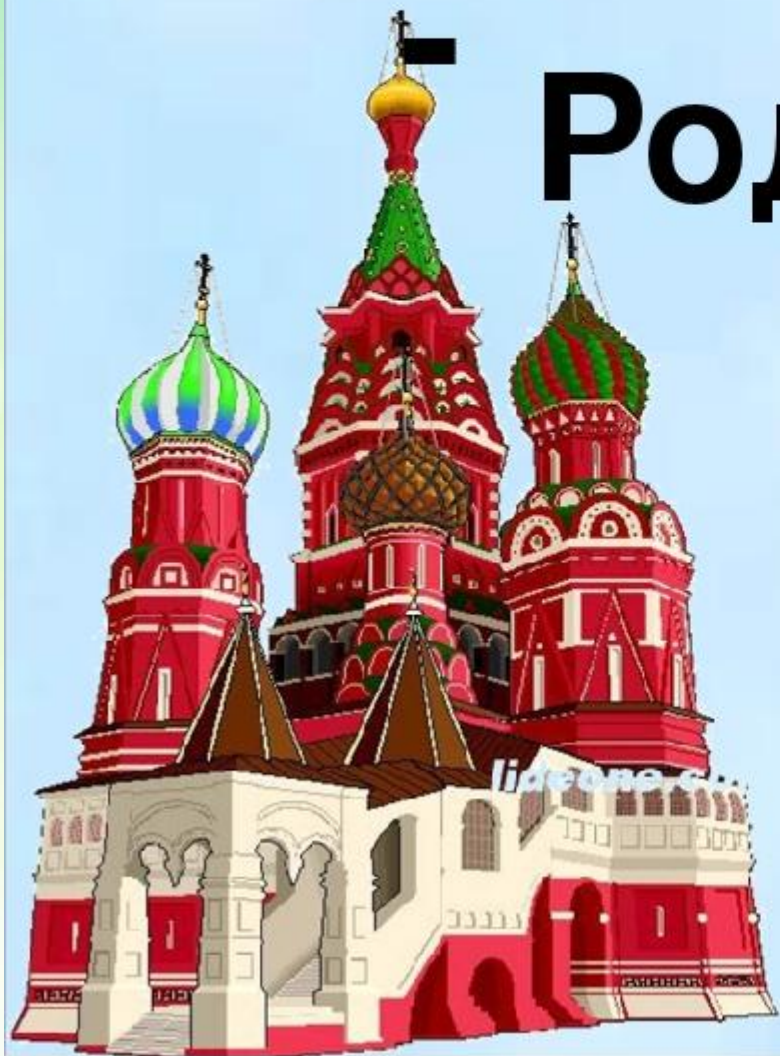
The background is a light green gradient with decorative elements. At the top, there are green leaves and branches. A white curved line with a green outline arches across the upper part of the image. There are also some white starburst and bokeh light effects in the upper left corner.

Загадки

Россия

Родина

МОЯ !







Родина любимая





Знакомство

с

произведением

Г. Ладонщиков
«Скворец на чужбине»

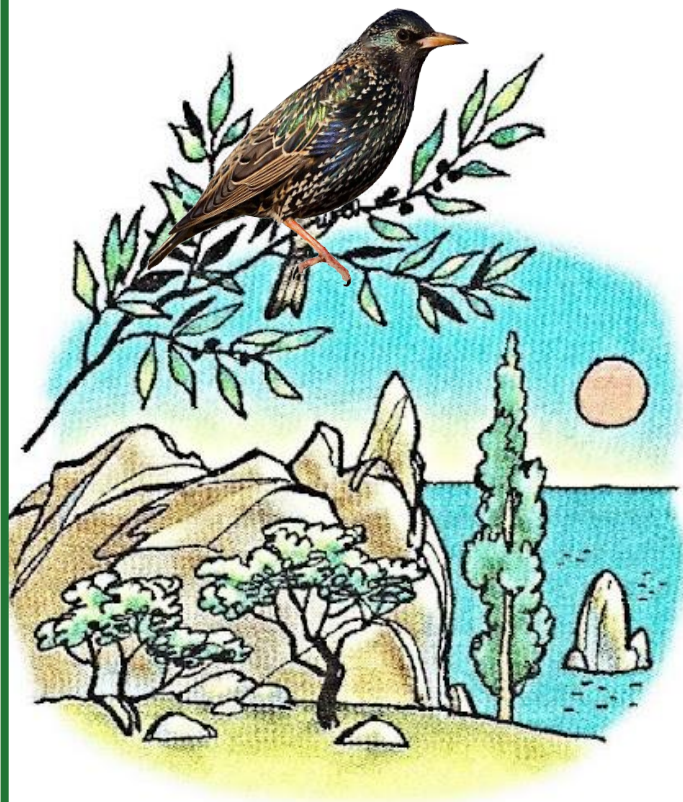




СКВОРЕЦ

Скворец на чужбине

Г. Ладонщиков



Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живёт,
Воду пьёт из тёплой лужи,
Только песен не поёт.

Рвётся он в края родные,
Где родился и где рос,
Где по-своему впервые
Слово «мама» произнёс.

Он скучает по деревьям,
По звенящему ручью,
По скворечне,
По деревне,
По соседу воробью.

По Алёнке и Алёшке —
Дорогим друзьям своим
И немножечко по кошке,
Что охотилась за ним.



Выразительное чтение

Критерии читательского мастерства

Правильность.

Понятность речи

(громкость голоса, разборчивость речи).

Выразительность

(соблюдение знаков препинания).

Эмоциональность

(настроение).

Понимание

(я могу объяснить смысл слов).

1

- Улетел скворец от стужи,
- Сытно за морем живёт,

2

- Воду пьёт из тёплой лужи,
- Только песен не поёт.

3

- Рвётся он в края родные,
- Где родился и где рос,

4

- Где по-своему впервые
- Слово «мама» произнёс.

5

- Он скучает по деревьям,
- По звенящему ручью,

6

- По скворечне,
- По деревне,

7

- По соседу воробью.

8

- По Алёнке и Алёшке -
- Дорогим друзьям своим

9

- И немножечко по кошке,
- Что охотилась за ним.



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*






ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 84-85

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выучить наизусть.**



Молодцы!!!



Использованные источники информации

- 1. Фотографии и картинки из Интернет**
- 2. Чтение 3 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/
Ильина, Богданова /ФГОС/ Часть 2.**