

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**

Чтение

3 класс

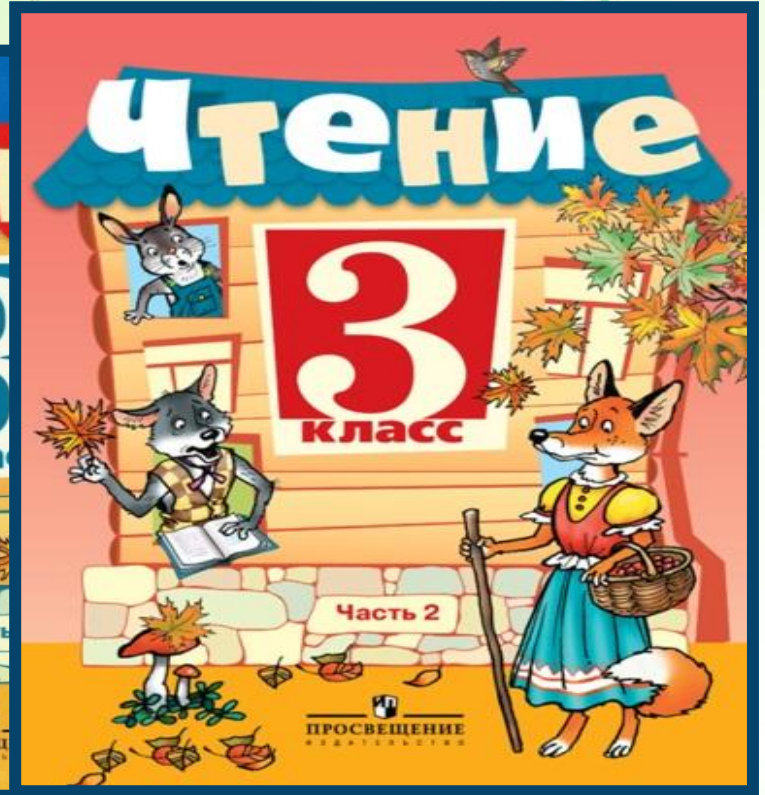
**Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.**

Урок № 96

2019

март

11



**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/
Ильина, Богданова /ФГОС/
Ч.-2, стр. 49**

Эдуард Юрьевич Шим

(Шимидт)

российский
писатель

- драматург

- сценарист

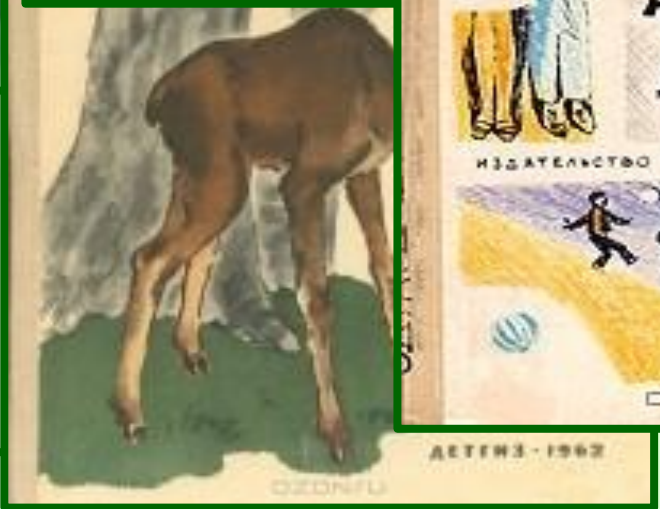
- детский писатель

- поэт-песенник

23.08. 1930г. – 13.06.

2006г.







Весёлая артикуляционная гимнастика



Бегемотик роко «Бегемотик».

Подержал. Потом
закрыл.

Подразним мы бегемота

-

Подержать над ним

охо



Повторяем упражнение 3–5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Улыбка».

Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно так же
смог,
Вот смотри Сейчас.



Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Хоботок».

Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.



Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3–5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

The background features a light green gradient with white, flowing, curved lines. In the upper left, there are several green leaves with serrated edges. The overall aesthetic is clean and natural.

Загадки



Бесна

Lushia



Сосулька



Эдуард Шим
«Сосулька»

Цель: познакомить детей с содержанием нового произведения.

Задачи:

- вырабатывать навыки плавного, осознанного, выразительного чтения; обучать детей выразительно пересказывать текст с опорой на картинный план.
- коррекция и развитие устной речи учащихся; зрительно-слухового восприятия; памяти, на основе упражнений на воспроизведение; развивать умение на основе наблюдения делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе.



- Кап-кап-кап! Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

- Отчего, Сосулица, ревёшь, отчего слезищи по бородище пускаешь?



- Как же не плакать-то? Все деревья, все травы, все цветы на крепкой земле растут. Одна я, неприкаянная, в пустой вышине повисла... На землю хочу!



- Кап!.. Кап!.. Кап!..

**- Отчего, Сосуля, плачешь, отчего слезами
бородёнку мочишь?**



- Да как же не плакать-то? Все деревья, все травы, все цветы кверху растут, одна я, бедолага, книзу вытягиваюсь... Перевернуться хочу!

**-Кап!.. Кап...
- Отчего, Сосулочка,
слезу уронила и больше
не плачешь? Небось
теперь
всем довольна?**





- Кап...

- Вот тебе на: от Сосульки-то и след
просох.

Вся выплакалась!

Вопросы



и



задания

1. Как в рассказе названа Сосулька?
2. Почему каждый раз Сосулька названа по -
разному?
3. Почему плакала Сосулища?
4. Расскажи как она выглядела.
5. Почему Сосулища превратилась в Сосулю?
6. Прочитай, отчего плакала Сосуля.
7. Почему Сосулечка ничего не ответила на
вопрос?
8. Что значит выражение: «И след просох»?



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 49

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выразительное чтение.**