

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**

Чтение

3 класс

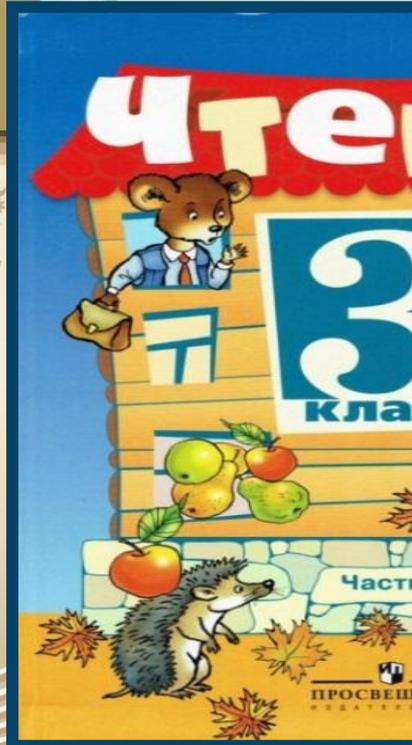
**Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.**

Урок № 96

2019

март

11



**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/
Ильина, Богданова /ФГОС/
Ч.-2, стр. 49**

Эдуард Юрьевич Шим

(Шимидт)

российский
писатель

- драматург

- сценарист

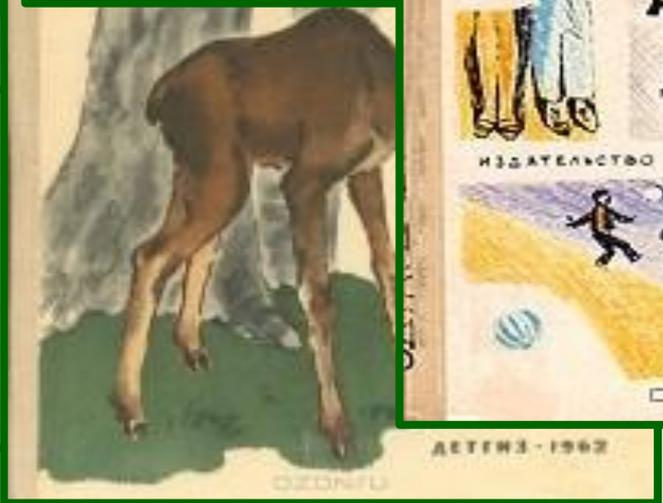
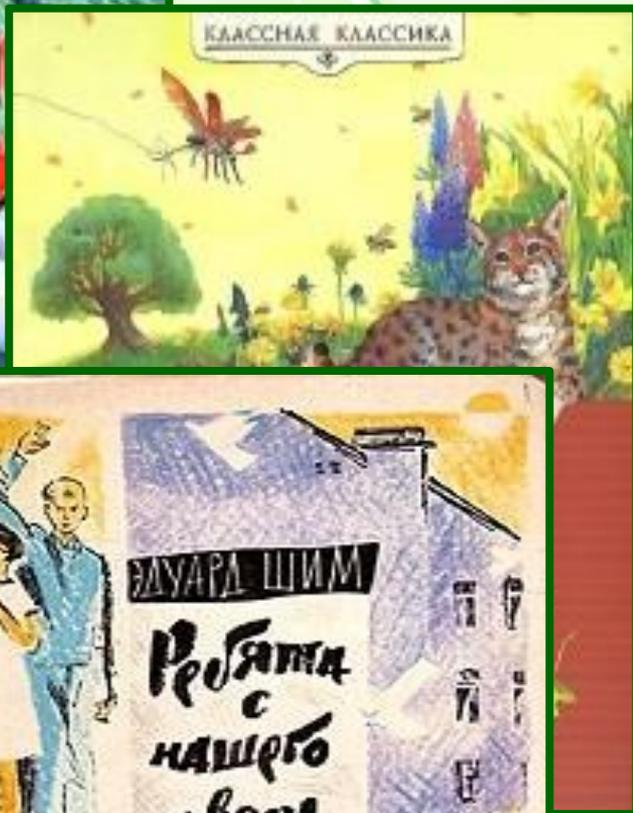
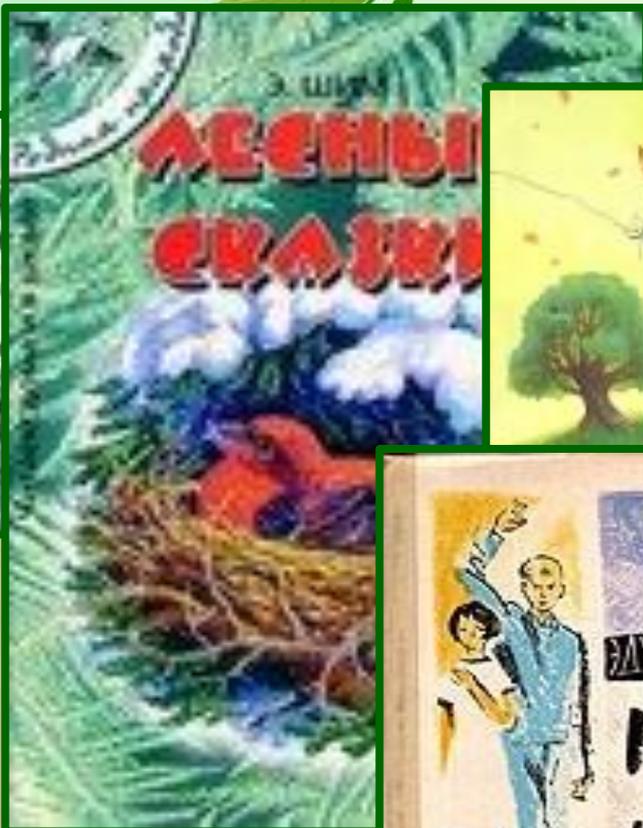
- детский писатель

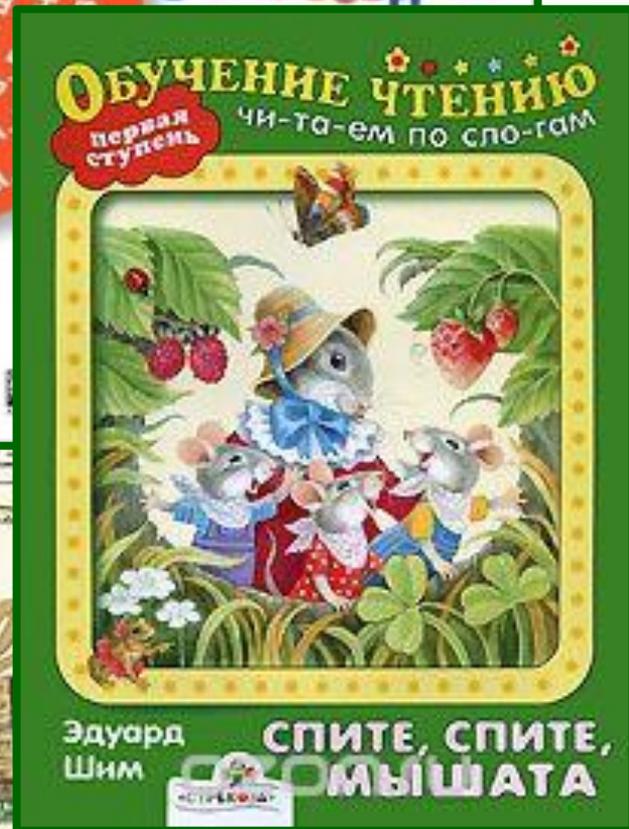
- поэт-песенник

23.08.1930г. – 13.06.

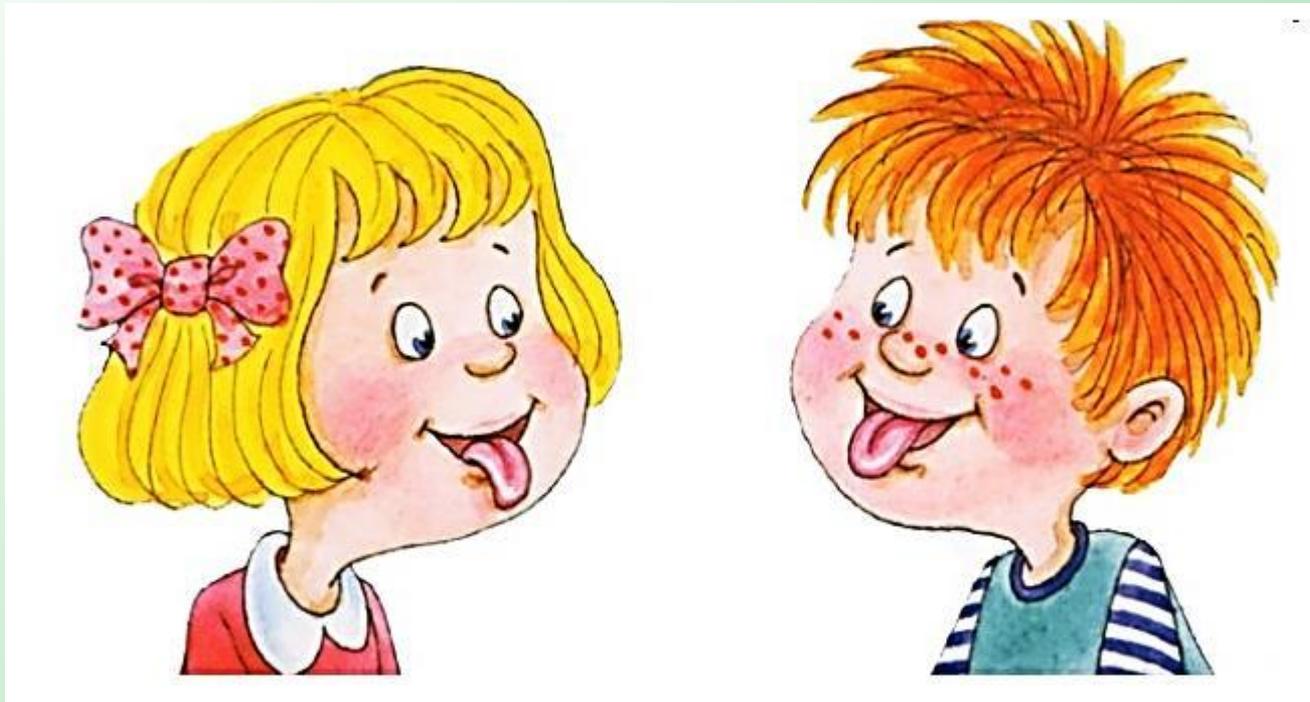
2006г.







Весёлая артикуляционная гимнастика



Бегемотик роко «Бегемотик».

Подержал. Потом
закрыл.

Подразним мы бегемота

-

Подержать над ним

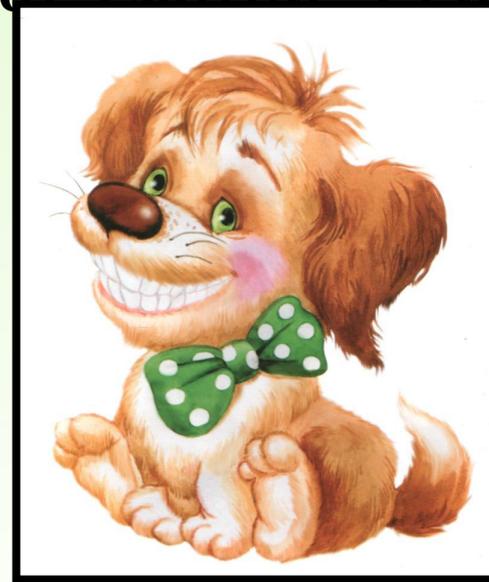
охо



Повторяем упражнение 3–5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Улыбка».

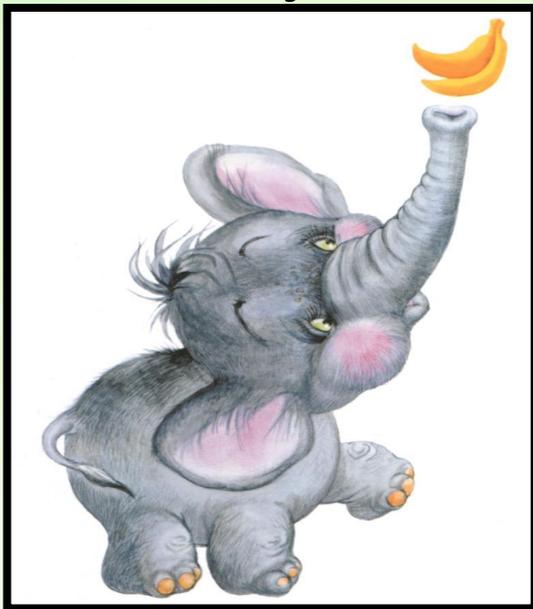
Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно так же
смог,
Вот смотри Сейчас.



Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.

«Хоботок».

Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.



Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3–5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.



Загадки



Бесна

Lushia



Сосулька



Эдуард Шим
«Сосулька»

Цель: познакомить детей с содержанием нового произведения.

Задачи:

- вырабатывать навыки плавного, осознанного, выразительного чтения; обучать детей выразительно пересказывать текст с опорой на картинный план.
- коррекция и развитие устной речи учащихся; зрительно-слухового восприятия; памяти, на основе упражнений на воспроизведение; развивать умение на основе наблюдения делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе.



- Кап-кап-кап! Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

- Отчего, Сосулица, ревёшь, отчего слезищи по бородище пускаешь?

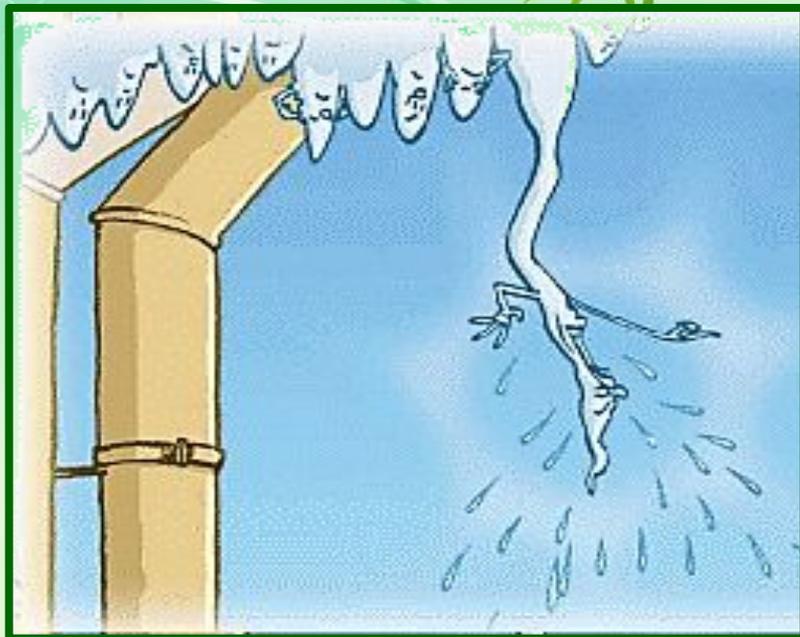


- Как же не плакать-то? Все деревья, все травы, все цветы на крепкой земле растут. Одна я, неприкаянная, в пустой вышине повисла... На землю хочу!



- Кап!.. Кап!.. Кап!..

**- Отчего, Сосуля, плачешь, отчего слезами
бородёнку мочишь?**



- Да как же не плакать-то? Все деревья, все травы, все цветы кверху растут, одна я, бедолага, книзу вытягиваюсь... Перевернуться хочу!

**-Кап!.. Кап...
- Отчего, Сосулочка,
слезу уронила и больше
не плачешь? Небось
теперь
всем довольна?**





- Кап...

- Вот тебе на: от Сосульки-то и след
просох.

Вся выплакалась!

Вопросы



и



задания

1. Как в рассказе названа Сосулька?
2. Почему каждый раз Сосулька названа по -
разному?
3. Почему плакала Сосулища?
4. Расскажи как она выглядела.
5. Почему Сосулища превратилась в Сосулю?
6. Прочитай, отчего плакала Сосуля.
7. Почему Сосулечка ничего не ответила на
вопрос?
8. Что значит выражение: «И след просох»?



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 49

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выразительное чтение.**