

**Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск**

**Чтение**

**3 класс**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Т. В.**

# Урок № 94

2019

март

6



**Чтение 3 кл. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/  
Ильина, Богданова /ФГОС/  
Ч.-2, стр. 46-47**

# В. Бирюков «Весенняя песня»

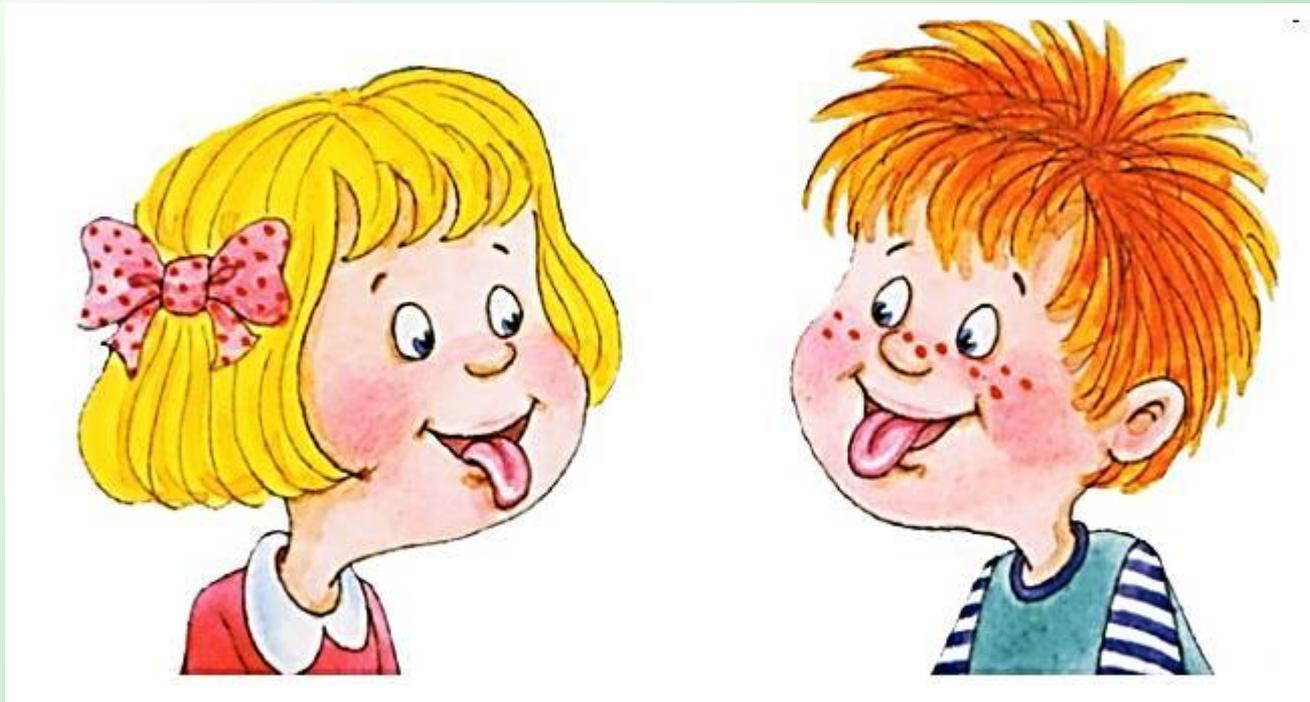


**Цель:** познакомить детей с содержанием нового произведения.

**Задачи:**

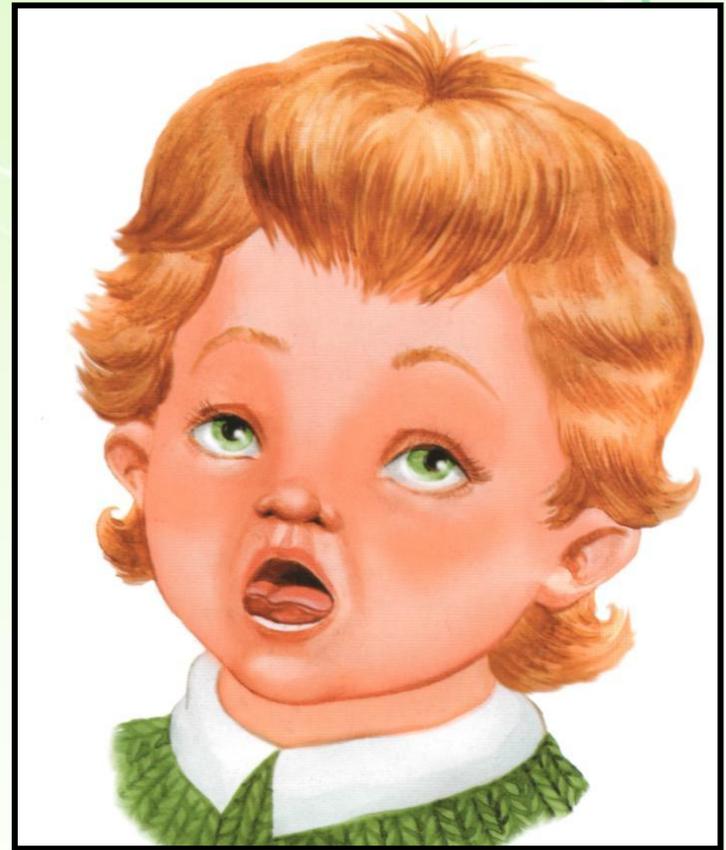
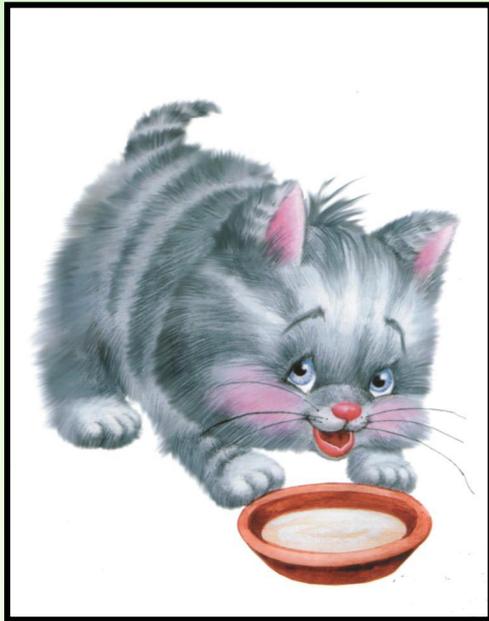
- вырабатывать навыки плавного, осознанного, выразительного чтения; обучать детей выразительно пересказывать текст с опорой на картинный план.
- коррекция и развитие устной речи учащихся; зрительно-слухового восприятия; памяти, на основе упражнений на воспроизведение; развивать умение на основе наблюдения делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

# Весёлая артикуляционная гимнастика



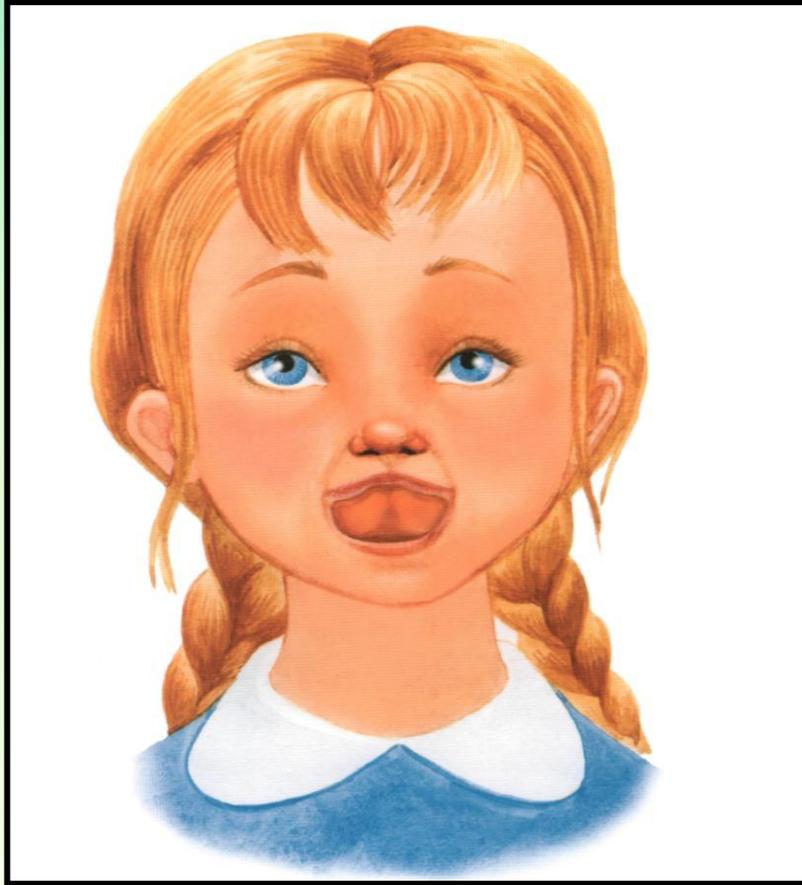
# «Котенок лакает молоко».

**Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык**



**Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.**

# «Чашечка».



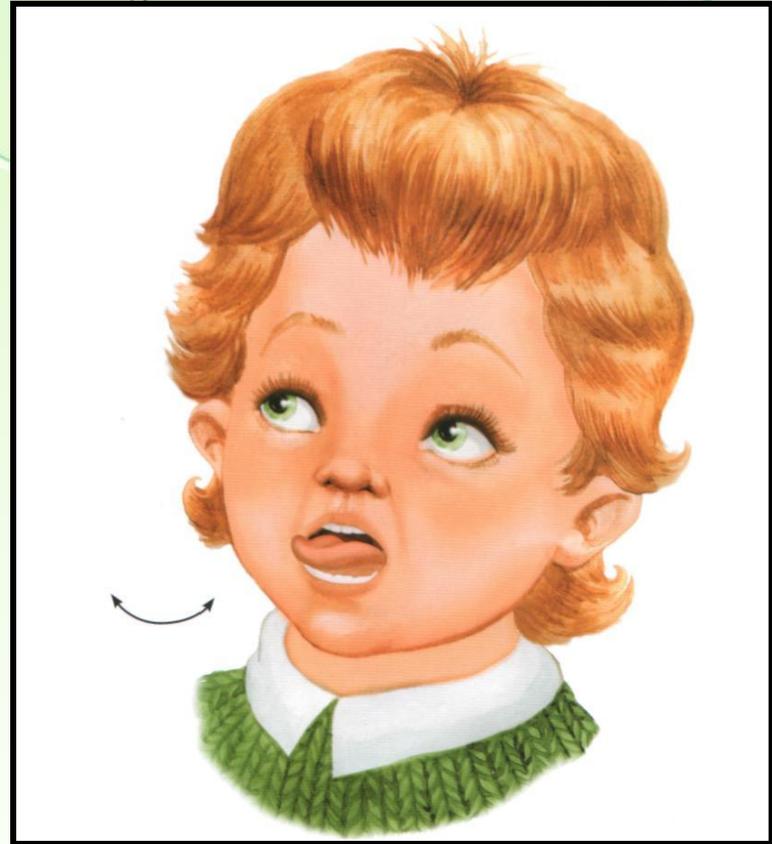
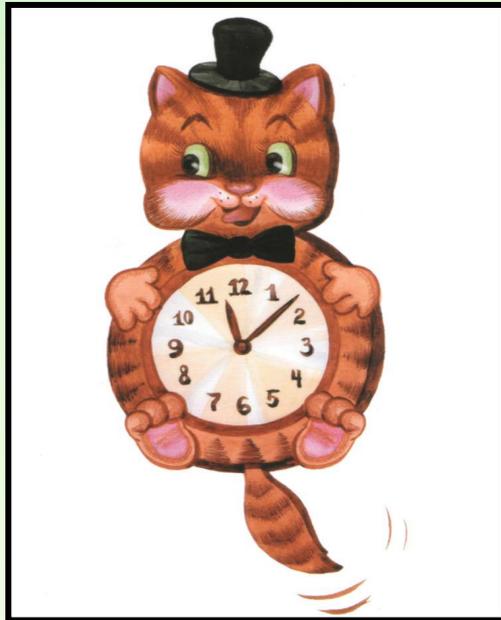
Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться.

# «Маятник».

Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Убираем язычок, закрываем рот.

The background features a light green gradient with white, flowing, curved lines. In the upper left, there are several green leaves with serrated edges. The text 'Загадки' is centered in a large, bold, dark green serif font.

# Загадки



**Воро́бе**



**Сосулька**

# ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

# В. Бирюков «Весенняя песня»





Посмотрел воробей на голубое небо, на чёрные проталины, радостно чирикнул.

- Чив - чив!

С крыши сосулька свесилась, слезинку уронила:

- Чего шумишь?

- Я пою. Чив - чив!

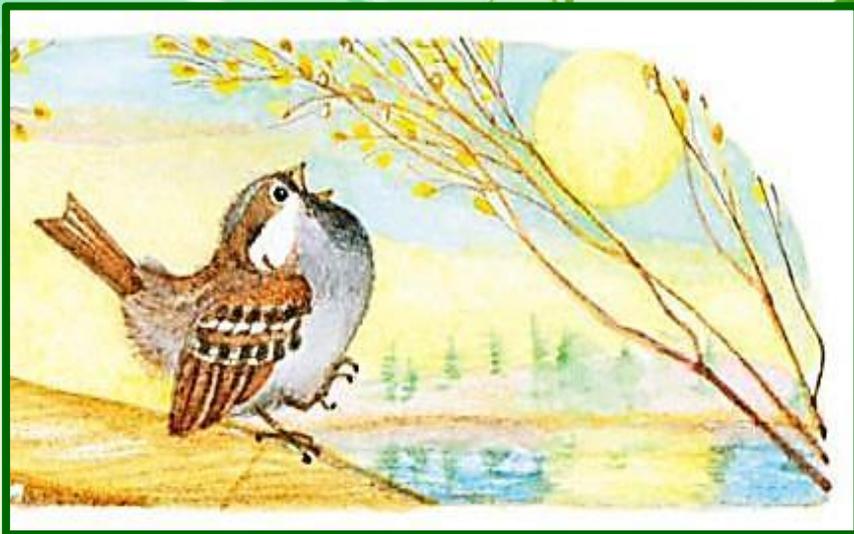


**Нахмурилась сосулька. Ещё три слезинки уронила.**

**- Тоже мне певец нашёлся.**

**Посмотрел воробей на сосульку и спросил:**

**- А ты почему плачешь?**



**- Не твоё дело. А ты чему так радуешься?**

**- Чив - чив! Голубому небу. Тёплому солнцу.**

**- А я таю, - вздохнула сосулька. - Я плачу об уходящей зиме, о славных, трескучих морозах.**

**- Ффррррр, - вздрогнул воробей. - Не**

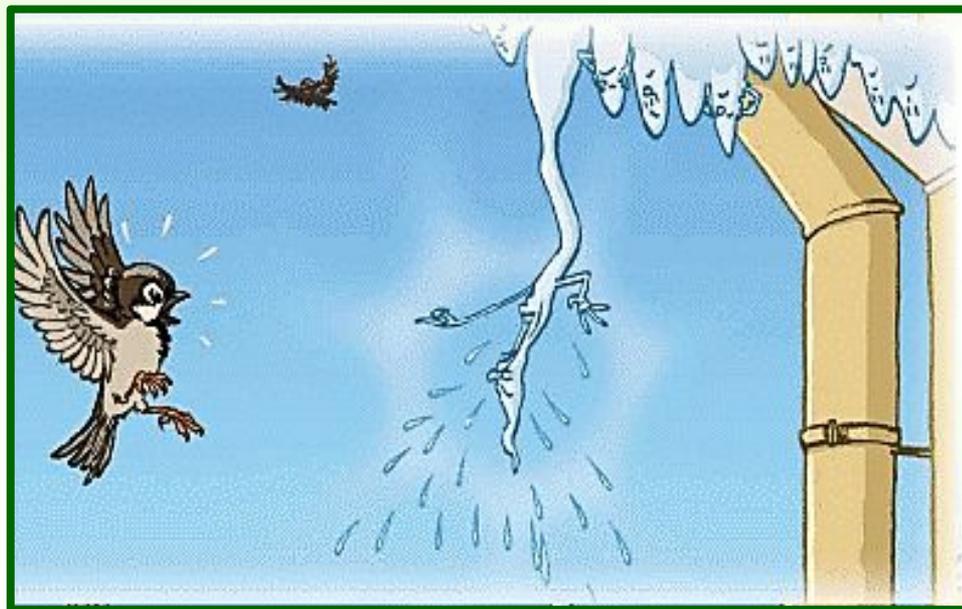


Трепыхнул крылышками,  
запел снова.

- Чив - чив, люблю весну.  
Чив - чив! Люблю весну.

Рассердилась  
сосулька.

- Брось пищать. Ведь  
тебя никто не  
слушает.





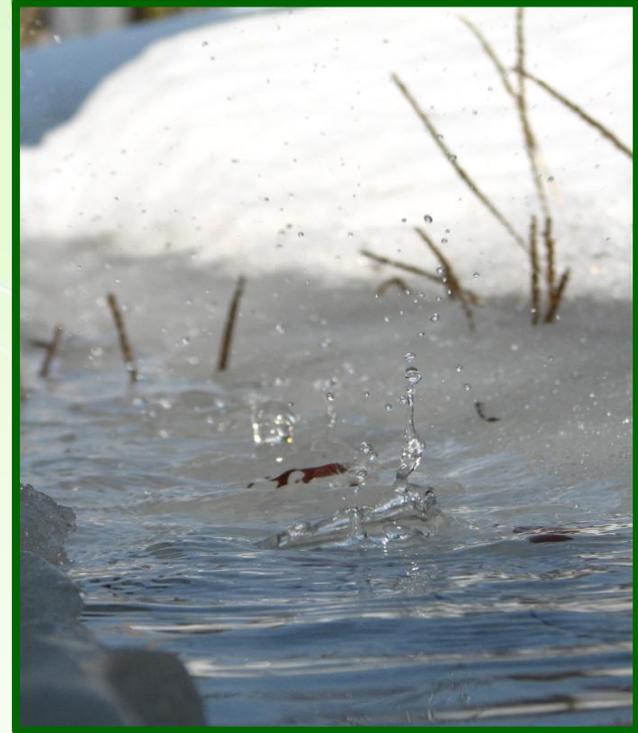
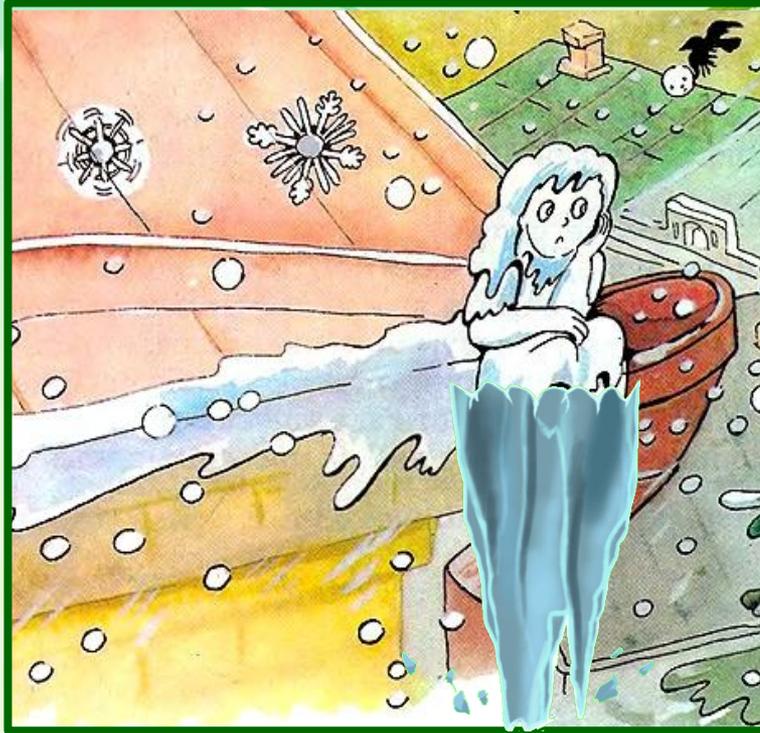
**Тополь шевельнул ветвями, сказал:  
- Я слушаю. Мне нравится песенка о  
солнце,  
о тёплых днях.**



- И мы слушаем, - прошелестели берёзы.
- Ты очень хорошо поёшь, воробьишек



**И мы слушаем, и мы, - весело зашумели  
голыми ветками кусты.  
Обрадовался воробей, ещё громче запел:  
- Чив - чив! Чив - чив!**



**Посмотрела сосулька на голубое небо, на весёлые ручейки, вздрогнула и полетела ВНИЗ.**



- Эй! Куда же ты? – крикнул воробей.
- В ручей. Буль-буль!
- Утонешь!
- Не утону.
- А зачем в ручей прыгнула?
- В Большую речку с ним побегу.

# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 46-47**

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Выразительное чтение.**