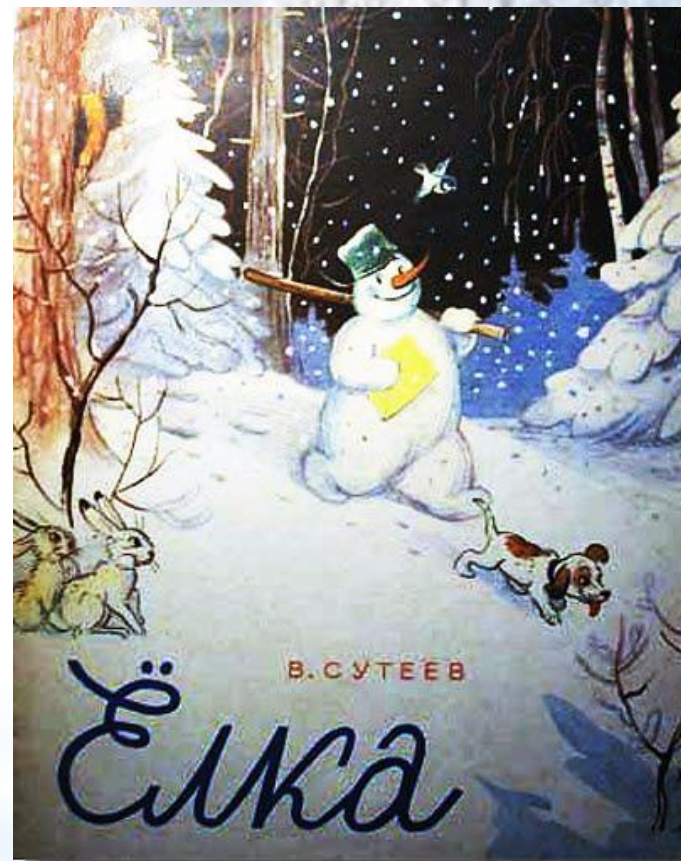


ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск



Учитель начальных классов  
Пушкарева Т. В.



# **Задачи:**

- 1. Совершенствовать навыки осознанного, беглого выразительного чтения.**
- 2. Обучать правильному построению ответов на поставленные вопросы. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения, выстраивать логическую последовательность описываемых событий.**
- 3. Обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас, расширять кругозор. Развивать память, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, способность к рефлексии.**
- 4. Воспитывать через художественное слово, понимание происходящих изменений в природе, а также умение замечать красоту природы, независимо от времени года.**
- 5. Развивать читательскую активность учащихся. Прививать интерес к чтению, любовь к книге.**



**Урок № 63**

**«Ёлка»**

**В. Г. Сутеев**

**Стр. 95 Ч-1**



# Владимир Григорьевич Сутеев

- детский писатель,
- художник-иллюстратор
- один из основателей советской мультипликации,
- режиссёр-мультипликатор.

Сутеев не сразу начал писать свои сказки. Он долго работал мультипликатором и иллюстрировал сказки других писателей. Но, к счастью, он решился на создание собственных произведений. Сказки получились добрыми и познавательными. Без строгой морали, они объясняли малышам, что такое хорошо, и как не следует себя вести. Владимир Григорьевич сопровождал свои сказки большим количеством иллюстраций, что делало их похожими на мультфильмы на бумаге!



5 июля 1903 — 8 марта 1993







Добро пожаловать  
в

Сказку!



*Мария*



**Посмотрели сегодня утром ребята на календарь,  
а там последний листок остался.**





**Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса - самую пушистую, самую красивую.**





**Написали ребята вот  
такое письмо и скорей  
побежали во двор  
Снеговика лепить.**





**Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал... На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.**

**Хороший получился Снеговик-почтовик!**





**Дали ему ребята своё письмо и сказали:**

**- Снеговик, Снеговик,  
Храбрый снежный почтовик,  
В тёмный лес пойдёшь  
И письмо снесёшь.**

**Дед Мороз письмо получит -  
Найдёт в лесу ёлочку  
Попушистее, получше,  
В зелёных иголочках.  
Эту ёлку поскорей  
Принеси для всех детей!**



**Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:  
— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?**



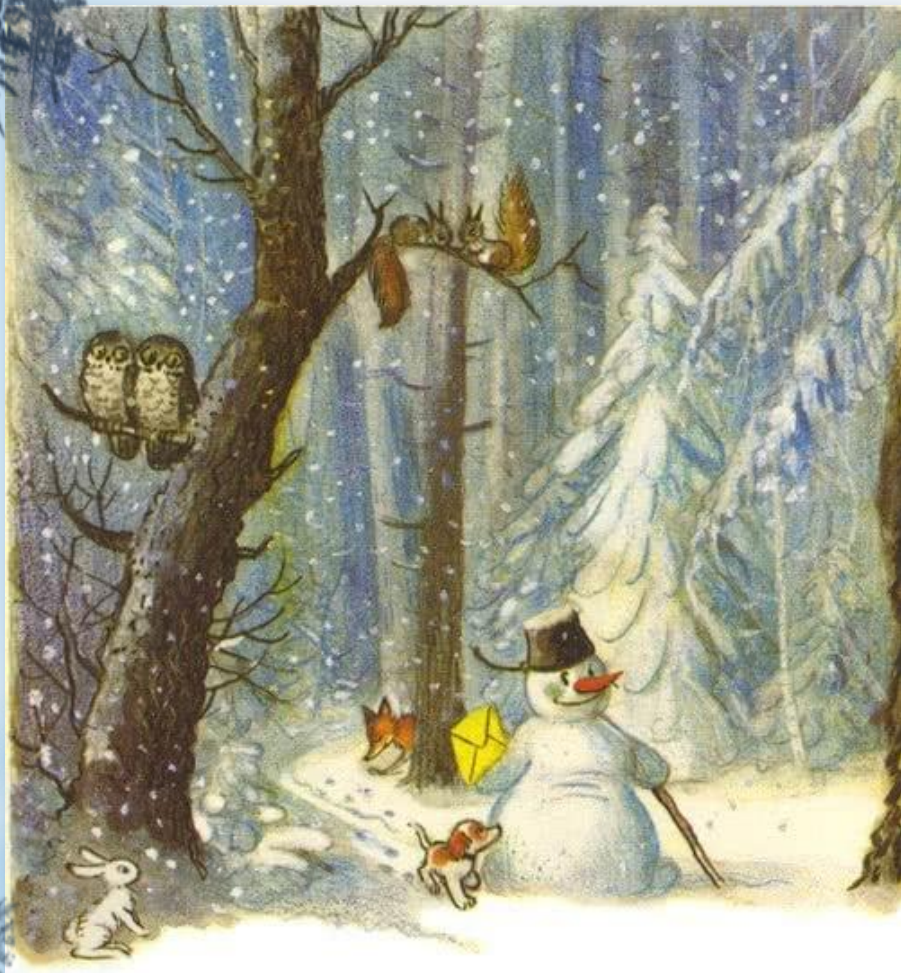


- Возьми меня с собой! —  
вдруг сказал щенок Бобик.
- Я помогу тебе дорогу искать.



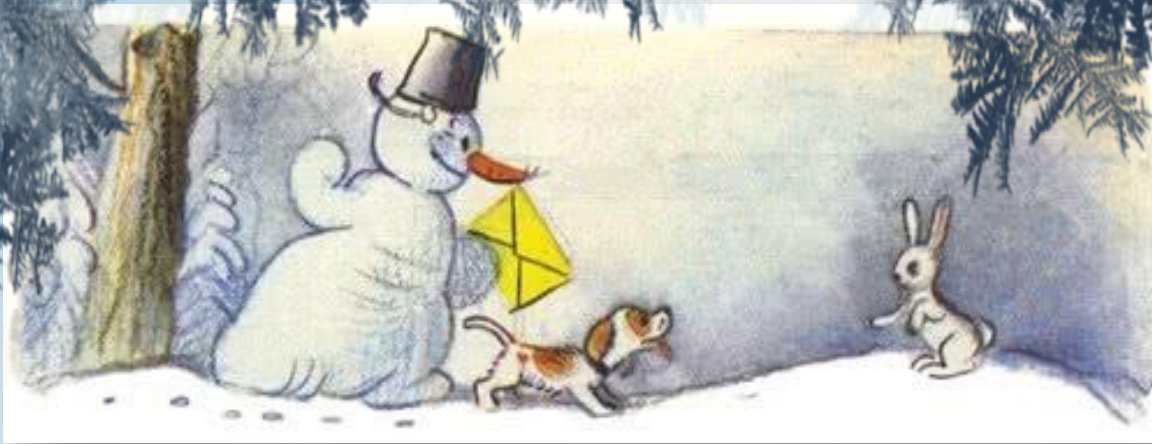
- Верно, вдвоём веселее! - обрадовался Снеговик.
- Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.





**Долго шли Снеговик и  
Бобик и наконец пришли в  
огромный, дремучий лес...**





**Выбежал навстречу им Заяц.**



**- Где тут Дед мороз живет? - спросил его Снеговик.**

**А Заяцу отвечать некогда: за ним Лиса гонится.**

**А Бобик: «Тяф, тяф!» - и тоже за Заяцем вдогонку.**



**Опечалился Снеговик:**

**- Видно, придётся мне дальше одному идти.**



**Тут как раз метель поднялась;**

**завыл, закружил снежный буран...**





**Задрожал Снеговик и...  
рассыпался.**

**Остались на снегу только ведро,**

**письмо и морковка.**





# **План пересказа.**

- 1. Дети слепили Снеговика.**
- 2. Снеговик и Бобик отправились к Деду Морозу.**
- 3. Встреча с Зайцем в лесу.**
- 4. Снеговик остался один.**



# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*







# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 95-96**

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Пересказ по плану.**



# **Использованные источники информации**

- 1. «Википедия» – версия энциклопедии на русском языке.**
- 2. Фотографии и картинки из Интернет**
- 3. Чтение 4 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/ С. Ю. Ильина, /ФГОС/. Часть 1.**