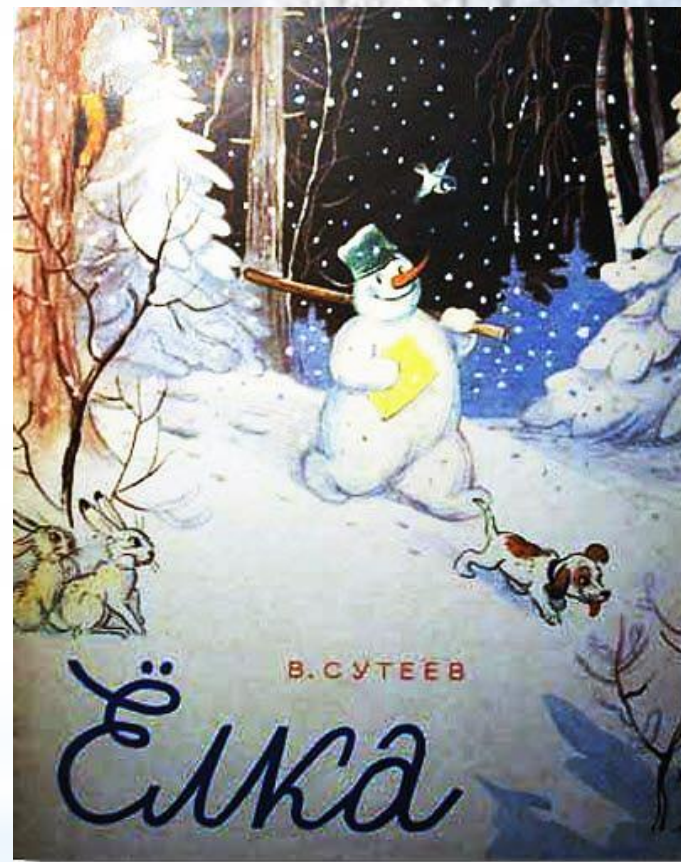


ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск



Учитель начальных классов
Пушкарева Т. В.

Задачи:

- 1. Совершенствовать навыки осознанного, беглого выразительного чтения.**
- 2. Обучать правильному построению ответов на поставленные вопросы. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения, выстраивать логическую последовательность описываемых событий.**
- 3. Обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас, расширять кругозор. Развивать память, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, способность к рефлексии.**
- 4. Воспитывать через художественное слово, понимание происходящих изменений в природе, а также умение замечать красоту природы, независимо от времени года.**
- 5. Развивать читательскую активность учащихся. Прививать интерес к чтению, любовь к книге.**



Урок № 63

«Ёлка»

В. Г. Сутеев

Стр. 95 Ч-1

Владимир Григорьевич Сутеев

- детский писатель,
- художник-иллюстратор
- один из основателей советской мультипликации,
- режиссёр-мультипликатор.

Сутеев не сразу начал писать свои сказки. Он долго работал мультипликатором и иллюстрировал сказки других писателей. Но, к счастью, он решился на создание собственных произведений. Сказки получились добрыми и познавательными. Без строгой морали, они объясняли малышам, что такое хорошо, и как не следует себя вести. Владимир Григорьевич сопровождал свои сказки большим количеством иллюстраций, что делало их похожими на мультфильмы на бумаге!



5 июля 1903 — 8 марта 1993



Добро пожаловать
в

Сказку!



Мария

**Посмотрели сегодня утром ребята на календарь,
а там последний листок остался.**



Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса - самую пушистую, самую красивую.



**Написали ребята вот
такое письмо и скорей
побежали во двор
Снеговика лепить.**



Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал... На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

Хороший получился Снеговик-почтовик!



Дали ему ребята своё письмо и сказали:

**- Снеговик, Снеговик,
Храбрый снежный почтовик,
В тёмный лес пойдёшь
И письмо снесёшь.**

**Дед Мороз письмо получит -
Найдёт в лесу ёлочку
Попушистее, получше,
В зелёных иголочках.
Эту ёлку поскорей
Принеси для всех детей!**



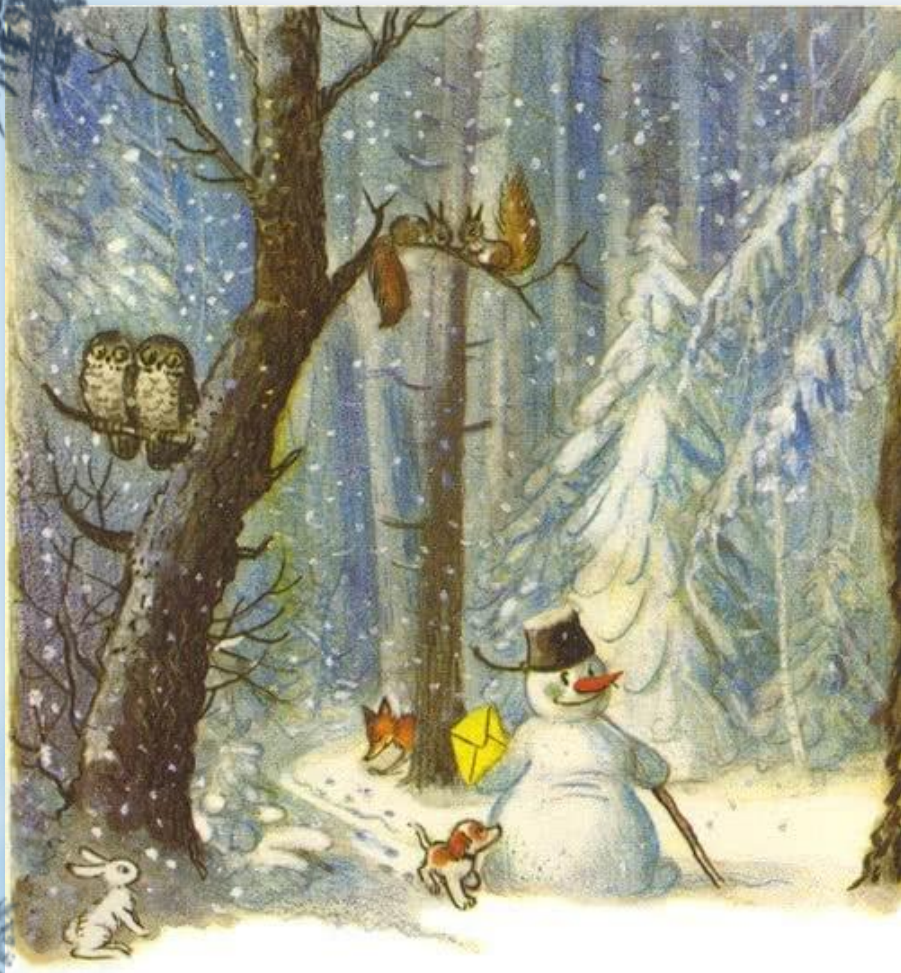
**Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:
— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?**



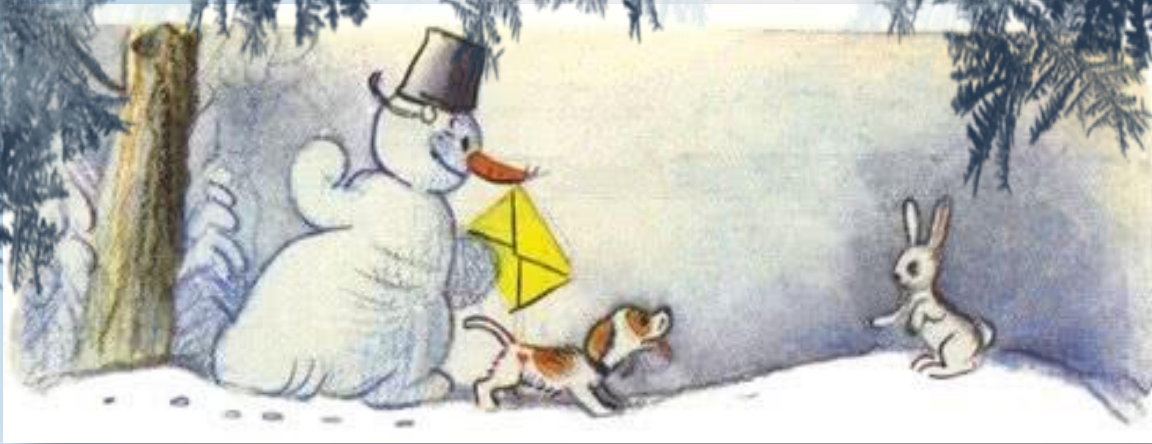
- Возьми меня с собой! —
вдруг сказал щенок Бобик.
- Я помогу тебе дорогу искать.



- Верно, вдвоём веселее! - обрадовался Снеговик.
- Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.



**Долго шли Снеговик и
Бобик и наконец пришли в
огромный, дремучий лес...**



Выбежал навстречу им Заяц.



- Где тут Дед мороз живет? - спросил его Снеговик.

А Заяц отвечать некогда: за ним Лиса гонится.

А Бобик: «Тяф, тяф!» - и тоже за Зайцем вдогонку.

Опечалился Снеговик:

- Видно, придётся мне дальше одному идти.



Тут как раз метель поднялась;

завыл, закружил снежный буран...



**Задрожал Снеговик и...
рассыпался.**

Остались на снегу только ведро,

письмо и морковка.



План пересказа.


- 1. Дети слепили Снеговика.**
- 2. Снеговик и Бобик отправились к Деду Морозу.**
- 3. Встреча с Зайцем в лесу.**
- 4. Снеговик остался один.**

Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 95-96

- 1. Ответить на вопросы.**
- 2. Пересказ по плану.**

Использованные источники информации

- 1. «Википедия» – версия энциклопедии на русском языке.**
- 2. Фотографии и картинки из Интернет**
- 3. Чтение 4 класс. Учебник в 2-х ч. /VIII вида/ С. Ю. Ильина, /ФГОС/. Часть 1.**