

Урок-отчет  
«Действия  
с десятичными  
дробями»

МБОУ «Чихачёвская средняя школа»,  
Елена Николаевна Семёнова,  
учитель математики

# План урока

- Устный счет
- Математический диктант
- Вычислительный ринг.
- Тестирование по теме.
- Итог урока.

# Устный счёт.

- Найдите произведение  $70$  и  $7$ 
  - $490$
- Найдите произведение  $91$  и  $5$ 
  - $455$
- Найдите сумму  $820$  и  $80$ 
  - $900$
- Найдите сумму  $675$  и  $25$ 
  - $700$
- Найдите разность  $5,2$  и  $1,2$ 
  - $4$
- Найдите разность  $20,7$  и  $2,7$ 
  - $18$

# Устный счёт.

- Округлите:

1) до десятых	0,39	$\approx 0,4$
	21,52	$\approx 21,5$
	86,725	$\approx 86,7$
2) до целых	63,17	$\approx 63$
	8,52	$\approx 9$
	20,53	$\approx 21$

# Математический диктант.

- Умножьте на 10 числа: 2,7  
12,53
  - Умножьте на 1000 числа:  
0,128  
0,0071
  - Найдите произведение :1,5 и 4  
2,1 и 3
  - Верно ли высказывание: «При умножении десятичной дроби на сто запятая в записи дроби переносится влево через две цифры.»
- 27
  - 125,3
  - 128
  - 7,1
  - 6
  - 6,3
  - нет

# Вычислительный ринг.

- *Вычислите:*

$4,8 \cdot 45$

- 216

$3,08 \cdot 54$

- 166,32

$0,238 \cdot 32$

- 7616

$0,54 \cdot 39$

- 21,06

$11 \cdot 19,42$

- 213,62

$87,36 \cdot 71$

- 6202,56

# Вычислительный ринг.

- Найдите значение выражения:

$$0,243x$$

если  $x = 0$  ;

$x = 1$  ;

$x = 100$ ;

$x = 10\ 000$ ;

$x = 1\ 000\ 000$

- 0

- 0,243

- 24,3

- 2 430

- 243 000

# Вычислительный ринг.

- « Кто быстрее? »

Груз – 100 кг

Вес1 мужчины – 75,3кг

$$75,3 + 85,7 = 161 \text{ (кг)}$$

Вес2 мужчины – 85,7кг

Что может случится,

$$161 \text{ кг} > 100 \text{ кг}$$

если продолжать идти

по мосту?

Мост сломается



# Вычислительный ринг.

- «Кто быстрее?»

Груз 100 кг

2 мальчика :

вес первого **40,8 кг**

$$40,8 + 45,6 = 86,4 \text{ (кг)}$$

вес второго **45,6 кг**

Безопасна ли встреча

мальчиков на мосту?

Безопасна

# Тест

- Быстро тест мы проведём  
И рекорды все побьём!
- Мы математике верны  
и с информатикой дружны.

# Подведём итоги

- По какой теме провели отчёт?
- Как работали на уроке?
- Что понравилось?
- Полезен ли урок?
- Выставим оценки.

# Домашнее задание

- Повторение п. 34
- Таблицу умножения и деления взять на вооружение
- Номера по желанию на стр. 259

**Спасибо за работу**

**и внимание!**

Урок-отчет

«Действия  
с десятичными  
дробями»

5 класс

